Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 14:28:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики

1 курс, 2 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Садон Е.В. К. психол. наук, доцент кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 16

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**19**
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	**24**
Всего		**43**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**2**	**1-10**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		**11-15**
		ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и		**16-19**

	стратегию действий	содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-7_1 - знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	**2**	**20-31**
		ИДК.ОПК-7_2 - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		**32-42**

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	**1-2** **3-4** **5-10**	**3** **4** **3**	**Б** **В** **Б**	**3** **10** **3**
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	**11** **12-15**	**1** **3**	**П** **Б**	**5** **3**
		ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**16-18** **19**	**1** **3**	**П** **Б**	**5** **3**
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью	ИДК.ОПК-7_1- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью	**20-22** **23-25** **26-31**	**3** **1** **3**	**Б** **П** **Б**	**3** **5** **3**

	повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей				
		ИДК.ОПК-7_2- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	**32-38** **39-40** **41-42**	**3** **1** **2**	**Б** **П** **П**	**3** **5** **5**

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Основы психологического просвещения и профилактики
1 курс, 2 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.О.08 Основы психологического просвещения и профилактики, 1 курс, 2 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Составляющие психологической культуры личности

1 ■ психологическая грамотность
2 ■ психологическая компетентность
3 ■ ценностностно-смысловой компонент
4 ■ рефлексия
5 ■ культуротворчество

Ответ

№2
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Основное отличие психологической грамотности от компетентности заключается, в том, что грамотный человек знает, понимает (например, как вести себя, как общаться в той или иной ситуации), а компетентный

1 ■ эффективно может использовать знания в решении тех или иных реальных проблем
2 ■ может объяснить другим, как себя вести в той или иной ситуации
3 ■ будет уверенно действовать, не советуясь ни с кем

Ответ

№3
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

По словам Е.А. Климова, важным содержательным аспектом психологической грамотности человека является

Ответ:

№4
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

По мнению М.А. Холодной, особый тип организации предметно-специфических знаний, позволяющий принимать эффективные решения в соответствующей области деятельности, это определение понятия

Ответ:

№5
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Совокупность личностно значимых и личностно ценных стремлений, идеалов, убеждений, взглядов, позиций, отношений, верований в области психики человека, его деятельности, взаимоотношений с окружающими – это определение компонента психологической культуры

1 ■ психологической грамотности
2 ■ психологической компетентности
3 ■ ценностно-смыслового компонента
4 ■ рефлексии
5 ■ культуротворчества

Ответ

№6

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Раздел профилактической деятельности специалиста-психолога, направленный на формирование положительных установок к психологической помощи и расширение кругозора в области психологического знания – это

1 ■ психокоррекция
2 ■ психопрофилактика
3 ■ психологическое просвещение
4 ■ психодиагностика

Ответ

№7

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Вид профессиональной деятельности педагога-психолога, направленный на предупреждение и предотвращение нежелательных психических или психосоматических расстройств – это

1 ■ психокоррекция
2 ■ психопрофилактика
3 ■ психологическое просвещение
4 ■ психодиагностика.

Ответ

№8

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К основным преимуществам психологического просвещения можно отнести

1 ■ доступность для широкого круга лиц
2 ■ возможность охвата большой аудитории
3 ■ экономическая эффективность
4 ■ широкий круг специалистов, привлекаемых к работе

Ответ

№9

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Ограничения психологического просвещения

1 ■ сложность оценки реальных результатов
2 ■ риск искажения или упрощения информации
3 ■ зависимость от квалификации психолога
4 ■ необходимость определенного уровня образования слушателей

Ответ

№10

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Сегодня в России психологическое просвещение осуществляется через

1 ■ образовательные программы в школах и вузах
2 ■ лекции и семинары в медицинских и социальных учреждениях
3 ■ работу популярных интернет-ресурсов и сообществ
4 ■ циклы научно-популярных передач на ТВ
5 ■ издание литературы в помощь родителям и педагогам

Ответ

№11

Прочтите текст задания и установите соответствие

Актуальные принципы организации и реализации психолого-педагогического просвещения и их содержание

А	актуальность	[1]	психолого-педагогическое просвещение должно отвечать потребностям современного общества с ориентацией на эффективное решение проблем в будущем
Б	прогностичность	[2]	принцип является отражением требования осуществления психолого-педагогической работы в зоне ближайшего развития
В	рациональность	[3]	принцип позволяет добиться достижения целей минимальными затратами сил
Г	реалистичность	[4]	принцип предполагает согласованность методологических аспектов организации просветительской деятельности: цели, задач, форм и методов, средств и ресурсов
Д	целостность	[5]	полнота и логичность построения всех структурных компонентов представляемого в ходе психолого-педагогического просвещения материала, обусловливающие согласованность и последовательность действий по достижению целей
Е (6)	корректируемость	[6]	возможность своевременно обнаруживать отклонения и сбои в реализации психолого-педагогического просвещения, быстро реагировать на них и, меняя что-либо, достигать ожидаемых результатов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№12

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Для успешного осуществления деятельности по психологическому просвещению психолог должен обладать личностными качествами

1 ■ коммуникабельность
2 ■ креативность
3 ■ эмпатия
4 ■ ответственность
5 ■ стрессоустойчивость
6 ■ достижение цели

Ответ

№13

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

В контексте значимости психологического просвещения для членов общества, Н.В. Лукьянченко обозначает следующие функции

1 ■ информирование населения по вопросам психологии

2 ■ формирование рефлексии

3 ■ развитие объективных установок личности:

4 ■ выработка единообразия действий

Ответ

№14

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Психопрофилактика представляет собой комплекс мероприятий, направленных на

1 ■ предупреждение развития психических расстройств путем предотвращения действия на организм психотравмирующих факторов

2 ■ выявление лиц с признаками нервно-психической неустойчивости

3 ■ раннее распознание психических расстройств

4 ■ предупреждение формирования и хронизации психических заболеваний с проведением лечебно-оздоровительных мероприятий

Ответ

№15

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Функции психолого-профилактической деятельности

1 ■ обеспечение психологического здоровья, психологического благополучия, поддержка позитивного поведения всех субъектов образовательного процесса

2 ■ обеспечение условий развития личности, актуализирующих способности личности к самореализации, саморегуляции, самоактуализации

3 ■ развитие способов самозащиты человека, основанной на его способности самостоятельно решать проблемы и задачи своего развития

4 ■ поддержка субъектов образовательного процесса, имеющих дело с детьми «группы риска» и детьми с нозологическими проблемами

5 ■ своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях

6 ■ предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень

Ответ

№16

Прочтите текст задания и установите соответствие

Три уровня психопрофилактики и соответствующие им содержание

А	первичная профилактика	[1]	система мероприятий, направленных на охрану здоровья будущих поколений
Б	вторичная профилактика	[2]	система мероприятий, направленных на предупреждение опасного для жизни или неблагоприятного течения уже начавшегося психического или другого заболевания
В	третичная профилактика	[3]	система мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инвалидности при хронических

заболеваниях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№17

Прочтите текст задания и установите соответствие

Основные принципы психопрофилактики и их содержание

А	деятельностный принцип	[1]	в подходе личность, ее формирование и развитие рассматриваются с позиций практической деятельности как особой формы психической активности человека
Б	принцип комплексности	[2]	принцип предполагает реализацию различных направлений профилактической деятельности: психопрофилактическое, психодиагностическое, психокоррекционное
В	принцип аксиологичности	[3]	суть принципа состоит в том, что процесс осуществления психологической профилактики невозможен без изменения ценностных ориентаций
Г	принцип ранней профилактики (ранней превенции)	[4]	своевременно организованная и реализованная профилактика способствует сохранению психического здоровья личности, сокращению числа суицидов в обществе, уменьшению количества преступлений и правонарушений, совершенных в состоянии наркотического или алкогольного опьянения, увеличению продолжительности жизни несовершеннолетних и взрослого населения РФ
Д	принцип законности	[5]	ориентирует специалистов по психологической профилактике на осуществление профилактических мероприятий только в пределах действующего законодательства
Е	принцип гуманизма	[6]	предполагает гуманное, уважительное отношение персонала, осуществляющего психологическую профилактику, к личности независимо от ее индивидуально-психологических особенностей, ценностей, взглядов, наличия социально значимых заболеваний
Ж	принцип индивидуализации	[7]	реализация данного принципа способствует повышению уровня доверия к процессу психологической профилактики, улучшению отношений между личностью и специалистом, осуществляющим психологическую профилактику

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

№18

Прочтите текст задания и установите соответствие

Основные методы психологической профилактики

А	психопросветительские	[1]	лекции, беседы, проблемные дискуссии, организация круглых столов, обучающие программы и др.
Б	психодиагностические	[2]	проективные методы и методики, наблюдение, опрос, экспертный опрос, биографический метод, тестирование
В	психокоррекционные	[3]	семейное консультирование, поведенческий тренинг, музыкотерапия, библиотерапия, арт-терапия, социально-психологический тренинг, педагогический аутотренинг, психогимнастика, семейная психотерапия, поведенческая психотерапия, православная терапия,

логотерапия, психодрама, позитивная психотерапия, когнитивная терапия, поддерживающая терапия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№19

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К принципам, которые необходимо учитывать при составлении психокоррекционных программ, относятся

1 ■ принцип возрастания сложности
2 ■ принцип единства диагностики и коррекции
3 ■ принцип развивающего обучения
4 ■ деятельностный принцип

Ответ

ОПК-7

№20

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

К программе симптоматической направленности относится

1 ■ арт-терапевтические программы, в том числе фольклорная арт-терапия
2 ■ программа формирования произвольной регуляции психической активности
3 ■ формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего школьного возраста
4 ■ развитие самооценки через психологическую сказку

Ответ

№21

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К организационной стороне проведения психологической коррекции нельзя отнести

1 ■ форму проведения коррекционной работы
2 ■ продолжительность и режим занятий
3 ■ подбор и комплектацию групп
4 ■ определение жёсткого плана коррекции

Ответ

№22

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Контингент детей, имеющих показания для проведения работы психолога по формированию произвольной регуляции деятельности (программа ФПР) – это дети с

1 ■ вариантами искажённого развития
2 ■ парциальной несформированностью преимущественно регуляторного и когнитивного компонентов деятельности
3 ■ выраженным локально или диффузно повреждённым развитием

Ответ

№23

Прочтите текст задания и установите соответствие

Целесообразная наполняемость групп для развивающей и коррекционной работы по программе формирования произвольной регуляции деятельности (ФПР) в зависимости от возраста

А	3,5-5 лет	[1] 3-4 чел.
Б	5-6 лет	[2] 3-5 чел.
В	6-7 лет	[3] 4-6 чел.
Г	7-10 лет	[4] 6-7 чел.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№24

Прочтите текст задания и установите соответствие

Структура программы формированию произвольной регуляции деятельности (ФПР) и наполнение ее этапов

А	этап 1	[1]	заключается в работе над собственным телом. Важна фиксация внимания на ощущениях (мышечных) полного расслабления или, напротив, полного напряжения. Весь этап проходит в основном в положении лежа на спине.
Б	этап 2	[2]	заключается в работе над последовательной серией произвольных движений, проводится как лежа на спине, так и в положениях сидя и стоя. Особое внимание – на последовательность подачи заданий с целью переноса контроля со стороны взрослого на контроль за собственными действиями непосредственно самим ребенком.
В	этап 3	[3]	базируется на освоенных умениях и дополняется выполнением вначале элементов реципрокных движений, а позднее собственно реципрокных движений
Г	этап 4	[4]	наибольшее внимание уделяется возможности произвольной регуляции собственно психических функций ребенка, представляет собой сочетание двигательных заданий и произвольного владения в первую очередь речью
Д	этап 5	[5]	представляет собой систему постепенно усложняющихся игр по правилам, в том числе и заданий, имеющих своей целью формирование и совершенствование коммуникативных навыков, реализуя тем самым формирование эмоциональной регуляции деятельности самим ребенком

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№25

Прочтите текст задания и установите соответствие

Временные нормативы (мин.) групповой коррекционной работы по программе формирования пространственных представлений (ФПР) для детей в зависимости от возраста

А	3,5-5 лет	[1] 20 – 25 мин
Б	5-6 лет	[2] 25 – 30 мин
В	6-7 лет	[3] 30 – 40 мин
Г	7-8 лет	[4] 40 – 45 мин
Д	8-10 лет	[5] 45-60 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№26

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Второй этап программы формирования произвольной регуляции деятельности (ФПР) заключается в

1 работе над последовательной серией произвольных движений

2 освоенных умениях и дополняется выполнением вначале элементов реципрокных движений, позднее реципрокных движений

3 представлении системы постепенно усложняющихся игр по правилам, в том числе и заданий, имеющих своей целью формирование и совершенствование коммуникативных навыков, реализуя формирование эмоциональной регуляции деятельности

Ответ

№27

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Частью деятельности психолога не всегда считается коррекция

1 познавательной деятельности

2 эмоциональной сферы

3 личностного развития

4 поведения детей и подростков

Ответ

№28

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Для реализации цели групповой работы: «изучение психологических основ общения» необходимо реализовать следующий тип тренинга

1 группы психического здоровья и качества жизни

2 группы личностного роста

3 группы решения психологических проблем

4 группы социально-психологического тренинга

Ответ

№29

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Социально-психологический тренинг направлен на

1 смену социальных установок и развитие умений и опыта в области межличностного общения

2 закрепление или переосмысление имеющихся знаний

3 изменение в сознании изменения способа, которым человек воспринимает что реально, а что нет, изменение стереотипного способа поведения

Ответ

№30

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Необходимое профессионально-этическое требование к участию подростка в тренинге предполагает

1 желание педагога

2 запрос администрации

3 ■ добровольность участия

Ответ

№31

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Состояние благополучия, при котором человек может реализовывать свой потенциал, справляться с жизненными трудностями, продуктивно работать – это здоровье

1 ■ психологическое

2 ■ психическое

3 ■ эмоциональное

Ответ

№32

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наиболее точно определяет понятие «психологическая коррекция» определение

1 ■ система психолого-педагогических воздействий, направленных на компенсацию, исправление отклонений в психическом и физическом развитии детей.

2 ■ основной метод воздействия специалиста, получившего соответствующее психологическое образование, для оптимизации развития психических процессов и функций и гармонизации развития личностных свойств

3 ■ особый вид межличностного взаимодействия, при котором оказывается профессиональная помощь психологическими средствами при решении возникающих у них проблем и затруднений психологического характера

Ответ

№33

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Объектом коррекции являются

1 ■ клинически здоровые люди

2 ■ люди с ограниченными возможностями здоровья

3 ■ дети и взрослые, имеющие те или иные нарушения психологического здоровья

Ответ

№34

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Предмет коррекции – это

1 ■ процесс восстановления психологического здоровья

2 ■ отдельные сферы личности, подвергающиеся изменениям

3 ■ деятельность, направленная на изменение состояния человека

Ответ

№35

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Основная цель психологической коррекции направлена на

1 ■ восстановление ресурсов личности

2 ■ исправление психологических или поведенческих недостатков

3 ■ формирование высших психических функций

Ответ

№36

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Педагогическая модель психокоррекции объясняет причины нарушений, исходя из

1 ■ снижения темпа органического созревания
2 ■ нарушений развития
3 ■ нарушений взаимодействия между людьми
4 ■ явлений социальной запущенности

Ответ

№37

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Принцип психокоррекции «снизу вверх» предполагает

1 ■ упражнение и тренировку уже имеющихся психологических способностей в качестве основного содержания психокоррекции
2 ■ определение в пределах возрастной нормы развития программу его оптимизации
3 ■ целостность процесса оказания психокоррекционной помощи

Ответ

№38

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Принцип психокоррекции «сверху вниз» предполагает

1 ■ деятельность, нацеленная на своевременное формирование психологических новообразований
2 ■ создание зоны «ближайшего развития»
3 ■ целостность процесса оказания психологической коррекции

Ответ

№39

Прочтите текст задания и установите соответствие

Диагностика в решении задач психопрофилактики в образовательной организации: вид и содержание

А	первичная профилактика (мониторинг)	[1]	диагностика ориентирована на получение материала для программ психолого-педагогического просвещения, обучения педагогов, родителей, для проведения информационных кампаний и принятия управленческих решений. В целях получения знания для первичной профилактики в образовании применяют мониторинг
Б	вторичная профилактика (скрининговое обследование)	[2]	диагностика предполагает меры, направленные на анализ рисков неблагополучия, факторов отклонений, прогнозирование неоптимальных условий и зависящих от этих условий вариантов развития
В	третичная профилактика (клинико-ориентированная диагностика)	[3]	диагностика обозначает меры вмешательства в случаях выявленного и установленного нарушения по предупреждению негативной динамики данного нарушения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№40

Прочтите текст задания и установите соответствие

Основные функции мониторинга в рамках первичной психопрофилактики в образовательной организации и их содержание

А	Диагностическая функция	[1]	позволяет изучить состояние обучающегося по критериям нормы, своевременно предоставить данные об актуальном и потенциальном развитии
Б	Контрольная функция	[2]	способствует оперативному отслеживанию отклонений от норм познавательного, личностного и социального развития.
В	Оценочная функция	[3]	дает возможность получить данные об оптимальности или неоптимальности образовательных и иных технологий и определить неблагополучные условия развития учащихся
Г	Прогностическая функция	[4]	помогает выстроить линии последующего развития, на основе которых становится возможных разработка программ первичной профилактики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№41

Прочтите текст задания и установите последовательность

Общая схема технологии мониторинга включает последовательность этапов

1 создание мониторингового инструментария

2 сбор данных

3 обработка и обсуждение результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№42

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность этапов в схеме скрининга для детей раннего возраста

1 медицинский блок предполагает проведение скрининга врачей разных специальностей и содержит данные медицинской диагностики с учетом этиологии, структуры ведущего нарушения, а также специфики осложняющих его расстройств

2 социально-средовой блок — это социальный статус семьи: бытовой, культурный, экономический

3 психолого-педагогический блок включает диагностику реального уровня развития ребенка в соответствии с критериями нормы; проводится такое обследование по протоколу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.