Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:55:13
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет 6 месяцев
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/ais/OOP_37.05.01_Klinicheskaya_psixologiya_02_Zdravooxranenie_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** **01 ИНФЛЯЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ** ***а) обесценивание денег*** б) увеличение производства в) снижение налогов г) рост покупательской способности **02 КРЕДИТ — ЭТО**

		а) безвозмездная передача денег ***б) передача денег во временное пользование с обязательством возврата*** в) оплата труда г) способ повышения материального благополучия **03 ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ЛИЧНОГО БЮДЖЕТА** ***а) учет расходов и доходов*** б) увеличение налогов в) снижение зарплаты г) мобилизация личных финансов **04 К ФАКТОРАМ ПРОИЗВОДСТВА ОТНОСИТСЯ** ***а) труд*** б) реклама в) налоги г) деньги **05 КРЕДИТНАЯ КАРТА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ** ***а) оплаты товаров и услуг с использованием заемных средств*** б) хранения наличных денег в) получения зарплаты г) денежных переводов
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ) **06 УКАЖИТЕ ФУНКЦИИ ДЕНЕГ** ***а) средство обмена*** ***б) средство накопления*** в) средство производства г) средство учета **07 УКАЖИТЕ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА** ***а) труд*** ***б) капитал*** в) реклама ***г) земля*** **08 УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ФИНАНСОВОЙ ПИРАМИДЫ** ***а) обещание высокой доходности*** б) прозрачная деятельность ***в) отсутствие лицензии*** ***г) выплаты за счет новых вкладчиков*** **09 УКАЖИТЕ ВИДЫ БАНКОВСКИХ УСЛУГ** ***а) выдача кредитов*** ***б) прием вкладов*** в) продажа продуктов питания ***г) перевод денежных средств*** **10 УКАЖИТЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ**

		ФИНАНСОВОГО МОШЕННИЧЕСТВА **а*) проверка лицензии организации*** б) хранение ПИН-кода вместе с картой ***в) использование сложных паролей*** ***г) игнорирование подозрительных предложений***
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ) **11 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ** 1. Страхование 2. Инвестиции 3. Кредит а) инструмент защиты от финансовых потерь, которые могут возникнуть из-за непредвиденных обстоятельств или ухудшения материального положения б) это деньги или имущество, которые банк или другая кредитная организация на время выдаёт заёмщику в) вложение денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала ***Ответ: 1-а; 2-в; 3-б*** **12 СООТНЕСИТЕ ВИДЫ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ С ИХ ИСТОЧНИКАМИ:** 1. Заработная плата 2. Пенсия 3. Проценты по вкладам а) Финансовые вложения б) Трудовая деятельность в) Государственные социальные программы ***Ответ: 1-б; 2-в; 3-а*** **13 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ГЛАВНЫМИ ВОПРОСАМИ ЭКОНОМИКИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕМ:** 1. Что производить 2. Как производить 3. Для кого производить а) Выбор товаров и услуг для производства с учётом ограниченных ресурсов б) Определение способов и технологий производства в) Распределение произведённых товаров и услуг между потребителями ***Ответ: 1-а; 2-б; 3-в*** **14 СООТНЕСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ С ИХ ПРИМЕРАМИ:** 1. Труд 2. Капитал

		3. Земля а) здание медицинской организации б) Медицинское оборудование в) работа медицинского персонала ***Ответ: 1-в; 2б; 3-а*** **15 СООТНЕСТИ ВИДЫ ДЕНЕГ С ИХ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ:** 1. Наличные деньги 2. Безналичные деньги 3. Электронные деньги а) Денежные средства на счетах в банках б) Цифровые денежные средства для онлайн-платежей в) Физические банкноты и монеты ***Ответ: 1-в; 2-а; 3-б***

Тестовое задание считается пройденным, если обучающийся выполнил правильно более 70% работы

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** 1. Дайте определение понятия «финансовая грамотность». 2. Назовите основные функции денег в экономике. 3. Что такое инфляция и её влияние на экономику. 4. Виды банковских услуг и их назначение. 5. Основные виды доходов населения. 6. Назовите основные принципы составления личного финансового плана. 7. Роль кредитов и условия их получения. 8. Понятие и виды налогов. 9. Что такое страхование и его виды. 10. Назовите основные правила безопасного использования банковских карт. 11. Укажите способы защиты от финансового мошенничества. 12. Что такое инвестиции и их виды. 13. Значение накоплений и способы их формирования. 14. Понятие кредитной истории и её значение. 15. Что такое финансовая пирамида и признаки мошеннических схем.

Ответ считается зачтенным, если он полный или имеются незначительные неточности, логичный, использованы все необходимые термины, речь чёткая и уверенная.

Ответ не засчитывается, если он неполный, отсутствует логика, допущено много ошибок, речь неграмотная.

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.01Основы экономики и финансовой грамотности

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Обучающийся медицинского вуза решил оформить добровольное медицинское страхование (ДМС). Ему предложили несколько вариантов с разной стоимостью и набором услуг.
В		Как лучше выбрать подходящий полис с учётом личных потребностей и бюджета?

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Обучающийся медицинского вуза решил оформить добровольное медицинское страхование (ДМС). Ему предложили несколько вариантов с разной стоимостью и набором услуг.
В		Как лучше выбрать подходящий полис с учётом личных потребностей и бюджета?
Э		Необходимо проанализировать, какие медицинские услуги действительно нужны (например, стоматология, диагностика, консультации специалистов), сравнить покрытие полисов и их стоимость. Важно выбирать полис, который обеспечивает оптимальное соотношение цены и качества, не переплачивая за ненужные услуги.
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие

		понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Ситуационная задача № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Молодой врач хочет открыть частный кабинет. Ему предлагают купить дорогостоящее оборудование в рассрочку или арендовать его на месяц.
В		Что выгоднее с финансовой точки зрения?

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Молодой врач хочет открыть частный кабинет. Ему предлагают купить дорогостоящее оборудование в рассрочку или арендовать его на месяц.
В		Что выгоднее с финансовой точки зрения?
Э		Если планируется долгосрочная практика, покупка оборудования в рассрочку может быть выгоднее, так как в итоге оборудование станет собственностью. Если же практика временная или неопределённая, аренда снизит финансовые риски и позволит гибко управлять расходами.
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Ситуационная задача № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические

		решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Обучающийся получил звонок от «представителя банка» с просьбой назвать данные банковской карты для «проверки безопасности».
В		Какие действия он должен предпринять?

Чек-лист к ситуационной задаче № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Обучающийся получил звонок от «представителя банка» с просьбой назвать данные банковской карты для «проверки безопасности».
В		Какие действия он должен предпринять?
Э		Ни в коем случае не сообщать личные данные, прекратить разговор и самостоятельно связаться с банком по официальному номеру. Это позволит избежать финансовых потерь и защитить денежные средства.
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.