Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 10:23:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2637f784eec3f9fc8a794d14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.02 ПЕДИАТРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.08.48 Скорая медицинская помощь** |
| **Уровень подготовки** | **ординатура** |
| **Направленность подготовки** | **02 Здравоохранение** |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Срок освоения ООП** | **2 года** |
| **Институт/кафедра** | **институт педиатрии** |

**Владивосток, 2024**

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.02 Педиатрия** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1091.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.48 Скорая медицинская помощь**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4-23/24.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Педиатрия разработана в Институте педиатрии под руководством директора института Шуматовой Т.А. доктора мед.наук, профессора

**Разработчики:**

Директор института _____ Шуматова Т.А.

Доцент института _____ Григорян Л.А.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины Б1.В.02 Педиатрия** – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, отвечающих требованиям профессионального стандарта, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

З**адачи освоения дисциплины** являются:

1. Предупреждение возникновения неотложных состояний среди детского населения путем проведения профилактических мероприятий;
2. Ранняя диагностика ургентных состояний у пациентов детского возраста на основе владения терапевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
3. Оказание специализированной и скорой медицинской помощи пациентам детского возраста;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## 2. Место дисциплины Б1.В.02 Педиатрия в структуре ООП университета

Дисциплина **Б1.В.02 Педиатрия** относится к части вариативной ООП по специальности Блока 1 Дисциплины (модуля) 31.08.48 Скорая медицинская помощь и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.02 Педиатрия направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;<br>современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний | выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. | способностью и готовностью к постановке диагноза заболеваний у детей и подростков на основании адекватно спланированного диагностического обследования; | тесты, ситуационные задачи |
| 2. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи | современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; | организовать стационар на дому. | способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях у детей и подростков | тесты, ситуационные задачи |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.02 Педиатрия компетенций:
- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность

диагностическая деятельность

лечебная деятельность

психолого-педагогическая деятельность

организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Педиатрия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.02 Педиатрия

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов/ зачетных единиц** |
|---|---|---|
| 1 | | 2 |
| **Аудиторные занятия (всего), в том числе:** | | 12 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 2 |
| КСР | | 8 |
| **Самостоятельная работа (СР),**в том числе: | | 60 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 24 |
| *Подготовка к тестированию* | | 24 |
| *Подготовка к зачету* | | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет (З) |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 72 |
| | ЗЕТ | 2 |

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.02 Педиатрия

4.2.1. Название тем лекций и количество часов дисциплины

| **№** | **Название тем лекций учебной дисциплины «Оториноларингология»** | **Часы** |
|---|---|---|

| п/п | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению | 2 |
| | Итого часов | 2 |

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий модуля | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Бронхообструктивный синдром у детей и подростков. Диагностика, неотложная помощь | 1 |
| 2. | Гипертермия. Судорожный синдром. Диагностика. Неотложная помощь. | 1 |
| | Итого часов | **2** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Работа с КЕЙС заданиями. Подготовка к итоговому контролю | 60 |
| | Итого часов | | 60 |

**5.Условия реализации дисциплины (модуля)**

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Педиатрия

Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | на кафедре |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] | под ред. Б.М. Блохина | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. | Неогр.д. |
| 2. | Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс | Р.Р. Кильдиярова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. | Неогр.д. |
| 3. | Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое | Шайтор В.М. | М. : ГЭОТАР-Медиа, | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | руководство для врачей. | | 2017. - 415, [1] с. | | |

Дополнительная литература

| № | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в биб-лиотеке | на кафедре |
| 1 | Лихорадочные синдромы у детей: рекомендации по диагностике и лечению | Под общ.ред. А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе. | М.: Союз педиатров России, 2011. - 211 с. | www.studentlibrery.ru | |
| 2 | Артериальная гипертензия у детей и подростков (клиника, диагностика, лечение): монография | Кельцев, В. А. | М. : ИНФРА-М, 2019. - 155, [3] с. | 1 | |
| 3 | Анализы крови и мочи в клинической диагностике : справочник педиатра [Электронный ресурс] | А. С. Марина, Ю. В. Наточин | СПб. : СпецЛит, 2016. - 159 с. URL: http://books-up.ru/ | Неогр.д. | |

**Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. БД Scopus https://www.scopus.com

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в**

**том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.

