Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 14:37:41
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Л. В. Устинова/
« 15» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.15 Фармакология
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток – 2024

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/education/programs/farmaciya-v-sfere-obrascheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta_op0120.html

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущий контроль**	**Тесты**
		Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Вопросы для собеседования**

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования, ситуационных задач.

1. ДЛЯ ВОЗБУЖДЕНИЯ ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ

A. сужение бронхов
B. понижение желудочной секреции
C. учащение сердцебиений
Д. расширение зрачков

2. ПРЕПАРАТ ВЫЗЫВАЕТ ПРОТИВОСУДОРОЖНЫЙ, СНОТВОРНЫЙ ЭФФЕКТ, СНИЖАЕТ АЛКОГОЛЬНУЮ ЗАВИСИМОСТЬ

A. диазепам
B. клонидин
C. апоморфин
Д. тетурам

3. К ФТОРХИНОЛОНАМ IV ПОКОЛЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

A. моксифлоксацин
B. офлоксацин
C. неграм
Д. левофлоксацин

4. СРЕДСТВО, ПРИМЕНЯЕМОЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БАЛАНТИДИАЗА

А. хиниофон
В. акрихин
С. солюсурьмин
Д. фуразолидон

5. К СЕЛЕКТИВНЫМ БЕТА-АДРЕНОБЛОКАТОРАМ ОТНОСЯТ

А. метопролол
В. пропранолол
С. лабеталол
Д. окспреналол

6. ОСНОВНОЙ ПУТЬ ВЫВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА ИЗ ОРГАНИЗМА

А. почки
В. легкие
С. желчь
Д. фекальные массы

7. УКАЖИТЕ СРЕДСТВО, ПРИМЕНЯЕМОЕ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ АНЕСТЕЗИИ.

А. лидокаин
В. бензокаин
С. тетракаин
Д. тримекаин

8. ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ ПРОТИВОПОКАЗАН

А. диклофенак натрия
В. морфин
С. парацетамол
Д. фамотидин

9. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЙРОЛЕПТАНАЛЬГЕЗИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

А. фентанил
В. метамизол-натрий
С. кеторолак
Д. ибупрофен

10. ЭФФЕКТЫ СИБАЗОНА (СЕДУКСЕН, ДИАЗЕПАМ)

А. противосудорожный;
В. возбуждающий;
С. ноотропный;
Д. антипсихотический;

11. МЕХАНИЗМ СНОТВОРНОГО ДЕЙСТВИЯ ОКСИБУТИРАТА НАТРИЯ

А. является аналогом ГАМК, тормозит ЦНС
В. стимулирует сосудодвигательный и дыхательный центры
С. угнетает выработку норадреналина в ЦНС
Д. оказывает ганглиоблокирующее действие

12. УКАЖИТЕ АНТИТРОМБИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ

А. блокирует циклооксигеназу и тем самым нарушает образование тромбоксана

B. нарушает синтез гемоглобина
C. тормозит синтез протромбина в печени
Д. угнетает превращение фибриногена в фибрин

13. МЕМБРАНОСТАБИЛИЗИРУЮЩИЙ ПРЕПАРАТ IA ПОДГРУППЫ
A. квинидина сульфат
B. фенитоин
C. пропанолол
Д. амиодарон

14. ТРИАМПУР ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ КОМБИНАЦИЮ
A. триамтерена и гидрохлоротиазида
B. маннитола и ацетазоламида
C. спиронолактона и фуросемида
Д. осмотического и петлевого диуретиков

15. СРЕДСТВО, ПОВЫШАЮЩЕЕ МОЗГОВОЙ КРОВОТОК, БЛОКАТОР КАЛЬЦИЕВЫХ КАНАЛОВ
A. нимодипин
B. ксантинола никотинат
C. винпоцетин
Д. пентоксифиллин

16. ПРЕПАРАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ИЗ СПОРЫНЬИ, ПРИМЕНЯЮТ
A. для остановки маточных кровотечений
B. для повышения лактации
C. при ослаблении родовых схваток
Д. при нарушениях менструального цикла

17. МЕХАНИЗМ ОТХАРКИВАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ ТЕРМОПСИСА ОБУСЛОВЛЕН
A. стимуляцией рецепторов желудка и кишечника
B. рефлексом с рецепторов бронхов
C. прямым действием на рвотный центр
Д. стимуляцией холинорецепторов

18. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ МОЖНО ПРИМЕНИТЬ
A. нитроглицерин
B. изосорбида мононитрат
C. молсидомин
Д. верапамил

19. ПРИ ОСТРОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПРИМЕНЯЮТ
A. уабаин (строфантин)
B. кофеин
C. дигитоксин
Д. лантозид С

20. ПРЕПАРАТЫ С ЭСТРОГЕННОЙ АКТИВНОСТЬЮ
A. эстрадиол
B. этистерон (прегнин)
C. окситоцин
Д. кломифена цитрат

21. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ НОРЭПИНЕФРИНА
А. активация альфа-1-адренорецепторов
В. активация дофаминовых рецепторов
С. активация бета-адренорецепторов
Д. активация серотониновых рецепторов

22. К ПРОТИВОЭПИЛЕПТИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ОТНОСЯТСЯ
А. бемегрид
В. натрия вольпроат
С. фенитоин (дифенин)
Д. карбамазепин (финлепсин)

Правильный ответ: В,С, Д

23. ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬШИХ ПРИПАДКОВ ЭПИЛЕПСИИ ПРИМЕНЯЮТ
А. фенобарбитал
В. фенитоин (дифенин)
С. карбамазепин
Д. селегилин
Правильный ответ: А,В,С

24. ОТМЕТЬТЕ НЕДОСТАТКИ СНОТВОРНЫХ СРЕДСТВ ИЗ ГРУППЫ БАРБИТУРАТОВ
А. нарушают процесс засыпания
В. нефротоксичность
С. развитие привыкания
Д. выраженное последействие
Правильный ответ: С,Д

25. ОТМЕТЬТЕ ПРОТИВОЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ
А. ламотриджин
В. леводопа
С. карбамазепин
Д. фенитоин
Правильный ответ: А,С,Д

26. АНТИПСИХОТИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ НЕЙРОЛЕПТИКОВ ОБУСЛОВЛЕН
А. блокадой дофаминовых рецепторов мезолимбической системы
В. блокадой адренорецепторов
С. блокадой холинорецепторов
Д. блокадой серотониновых рецепторов
Правильный ответ: А, Д

27. НЕЙРОЛЕПТИКИ МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ ДЕЙСТВИЕ
А. антипсихотическое
В. аналептическое
С. противорвотное
Д. седативное
Правильный ответ: А,С, Д

28. ПО ХИМИЧЕСКОМУ СТРОЕНИЮ НЕЙРОЛЕПТИКИ МОГУТ БЫТЬ ПРОИЗВОДНЫМИ
А. фенотиазина
В. тиоксантена

С. бутирофенона
Д. замещенных бензамидов
Правильный ответ: А,В,С,Д

29. ХЛОРПРОМАЗИН (АМИНАЗИН)
А. является производным фенотиазина
В. угнетает ЦНС
С. вызывает рвоту
Д. обладает антипсихотическим действием
Правильный ответ: А,В, Д

30. ВОЗДЕЙСТВУЯ НА ЦНС, ХЛОРПРОМАЗИН
А. угнетает центр теплорегуляции
В. стимулирует пусковую зону рвотного центра
С. блокирует ретикулярную формацию
Д. угнетает супраспинальную регуляцию мышечного тонуса
Правильный ответ: А, С, Д

31. ПСИХОСТИМУЛЯТОРЫ
А. повышают настроение
В. повышают психомоторную активность
С. повышают физическую и умственную работоспособность
Д. усиливают чувство усталости
Правильный ответ: А,В,С

32. ПСИХОСТИМУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЮТ
А. амфетамина сульфат (фенамин)
В. амитриптилин
С. мезокарб (сиднокарб)
Д. кофеин
Правильный ответ: А,С,Д

33. МЕТИЛКСАНТИНАМИ ЯВЛЯЮТСЯ
А. кофеин
В. теофиллин
С. гамма-аминомасляная кислота (аминалон)
Д. пирацетам

Правильный ответ: А,С

34. КОФЕИН
А. является алкалоидом
В. оказывает прямое стимулирующее влияние на миокард
С. является аналептиком
Д. владеет снотворным действием

Правильный ответ: А,В,С

35. КОФЕИН ПРЯМО ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА
А. гладкую мускулатуру сосудов
В. сосудодвигательный центр сердце
С. парасимпатические ганглии
Д. симпатические ганглии
Правильный ответ: А,В,С

36. ОТМЕТЬТЕ НАРКОТИЧЕСКИЕ (ОПИОИДНЫЕ) АНАЛЬГЕТИКИ
А. папаверин
В. налоксон
С. морфин
Д. тримеперидин (промедол)
Правильный ответ: С,Д

Ситуационные задачи.

1. В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.

Вопрос к задаче: Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?

Вопрос к задаче: Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.

Вопрос к задаче: Расскажите о походах к обезболиванию.

Вопрос к задаче: Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП.

Вопрос к задаче: Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях?.

2. К провизору обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

Вопрос к задаче: Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?

Вопрос к задаче: Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.

Вопрос к задаче: Необходимо ли уточнять прием НПВП внутрь?

Вопрос к задаче: Приведите классификацию наружных средств для лечения остеоартроза по технологическим признакам.

Вопрос к задаче: Принципы выбора мазевой основы при изготовлении мазей разного действия.

3. В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.

Вопрос к задаче: Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?

Вопрос к задаче: Какой симптоматический эффект присущ антацидным средствам? Классификация антацидных средств.

Вопрос к задаче: Назовите правила отпуска и хранения ЛП из группы антацидных

средств.

Вопрос к задаче: В каких лекарственных формах выпускаются антацидные средства?

Вопрос к задаче: Наиболее частый побочный эффект антацидных средств.

4. Посетительница аптеки сообщила провизору, её обслуживающему, что у неё понос, который продолжается второй день. Она связывает его появление с приёмом некачественной пищи. Частота стула более 5 раз в сутки, сопровождается спазмами внизу живота.

Вопрос к задаче: Тревожные симптомы, при которых необходимо направить посетительницу к врачу.

Вопрос к задаче: Каковы подходы к лечению диареи?

Вопрос к задаче: Назовите основные группы ЛП безрецептурного отпуска, которые можно рекомендовать клиентам с диареей. Дайте им функциональную характеристику.

Вопрос к задаче: Сформируйте два пакета предложений клиенту для симптоматического лечения диареи. Опишите преимущества.

Вопрос к задаче: Предназначение раствора Рингера

5. В аптеку обратилась женщина с рецептом на комбинированный ЛП, выписанный по группировочному названию: Амлодипин 5 мг+ Аторвастатин 10 мг. Форма рецептурного бланка № 107–1/у. Рецепт оформлен в соответствии с требованиями нормативных документов, имеет все необходимые реквизиты. Провизор предложил к отпуску комбинированный ЛП «Кадуэт».

Вопрос к задаче: К какой фармакотерапевтической группе относится Кадуэт?

Вопрос к задаче: В каких случаях назначается комбинация Амлодипин+ Аторвастатин?

Вопрос к задаче: Почему возникла необходимость в назначении?

Вопрос к задаче: Какую информацию следует предоставить пациентке в отношении выписанного ЛП?

Вопрос к задаче: Есть ли варианты оказания лекарственной помощи в рассматриваемой ситуации?

6. В отдел рецептурного отпуска обратился пациент с рецептами на Лизиноприл 10 мг № 30 и Амлодипин 5 мг № 30, принимать препараты по 1 таблетке 1 раз в день.

Вопрос к задаче: К какой фармакотерапевтической группе относятся Лизиноприл и Амлодипин? Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы?

Вопрос к задаче: Какой механизм действия Лизиноприла?

Вопрос к задаче: За счет чего Амлодипин снижает артериальное давление?

Вопрос к задаче: Рационально ли сочетание Лизиноприла и Амлодипина при

артериальной гипертензии?

Вопрос к задаче: Укажите основные побочные эффекты, возможные при применении данных препаратов.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

1. Определение предмета и науки фармакологии. Ее место среди других биологических и медицинских дисциплин. Основные задачи фармакологии.

2. Принципы изыскания и внедрения в практику новых лекарственных веществ. Доклинический и клинический этапы исследования.

3. Фармакодинамика. Виды фармакологических рецепторов. Вторичные мессенджеры. Вещества агонисты и антагонисты. Первичная фармакологическая реакция.

4. Виды действия лекарственных веществ.

5. Фармакокинетика. Факторы, влияющие на резорбцию, распределение, метаболизм и экскрецию.

6. Влияние на фармакокинетику возраста и патологического процесса. Связь химического строения, физико-химических свойств лекарственного вещества с его фармакологической активностью.

7. Зависимость фармакологического действия от дозы (концентрации) лекарственного вещества. Виды доз. Терапевтическая широта и терапевтический индекс.

8. Влияние факторов внешней среды на действие лекарственных средств. Токсикокинетика.

9. Влияние факторов внутренней среды на действие лекарственных средств (пол, возраст, генетические особенности).

10. Реакции организма на повторное введение лекарственных средств. Виды синергизма. Механизмы привыкания и лекарственной зависимости. Виды и причины кумуляции. Медицинские и социальные аспекты предотвращения лекарственной зависимости.

11. Реакции организма на комбинированное введение лекарственных веществ. Виды синергизма и антагонизма. Лекарственная несовместимость.

13. Побочные и токсические реакции лекарственных средств. Основные принципы терапии острых отравлений. Антидотизм.

14. Принципы классификации лекарственных средств.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал,

выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.