Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.06.2026 11:26:15
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb901e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств

Специальность	31.08.60 Пластическая хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере пластической хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	психиатрии

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия утвержденный приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от 10.06.2022 №547

2) Учебный план по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»_марта_2025 г., Протокол № _8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии, под руководством и.о. зав. кафедрой, канд. мед. наук Бурлака О.П.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Волгина Т.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	канд. мед. наук, доцент	Андропова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-невролога в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «неврология»

Задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств:

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-пластического хирурга, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи, медицинской реабилитации;
2. Формирование и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-пластического хирурга, для решения профессиональной деятельности организационно-управленческого и педагогического типа: обладать медицинским мышлением, хорошо ориентироваться в сложных социально-психологических условиях для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основание нормативно-правовых документов, регулирующих работу психиатрической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своей профессиональной деятельности медицинского и научно-исследовательского типа для проведения профилактических, диагностических, лечебных и проектных мероприятий в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной психиатрической помощи в медицинских организациях.
4. Формирование и совершенствование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-пластического хирурга, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Пластическая хирургия» совместно с медицинским персоналом, находящегося в его распоряжении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Вид задач профессиональной деятельности	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
профилактическая	ПК - 4 Способен оценивать психологический портрет пациентов и выявлять лиц с неустойчивой психикой планирующих пластическую/эстетическую операцию в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ИДК.ПК-4.1 - обладает знаниями и владеет методиками оценки психологического портрета пациента, планирующего пластическую/эстетическую операцию ИДК.ПК-4.2 - обладает знаниями и владеет методиками выявления лиц с неустойчивой психикой планирующих пластическую/эстетическую операцию ИДК.ПК-4.3 – Владеет знаниями для оказания помощи пациентам с неустойчивой психикой планирующих пластическую/эстетическую операцию в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;
4. педагогический.

Виды задач профессиональной деятельности

1. лечебная деятельность
2. диагностическая деятельность
3. профилактическая деятельность
4. проектная деятельность
5. аналитическая деятельность
6. учебная деятельность
7. методическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год подготовки	
		1 год	2 год
		часов	часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	52	52	-

Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ)		20	20	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		30	30	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	56	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30	30	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	20	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	-
Вид промежуточной аттестации				
	зачет	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	з.е.	3	3	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Типологии личностных расстройств	2
	Итого часов	**2**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Типологии личностных расстройств	20
Итого часов		**20**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Типологии личностных расстройств	Участие в обходах доцентов, присутствие на консилиумах. Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ, написание психического статуса, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	56
Итого часов			**56**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств

Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия	Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с.	2
2	Современные биологические методы диагностики психических расстройств	Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома	С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.	2
3	Руководство по гериатрической психиатрии	С. И. Гавриловой	М. : МЕДпресс-информ, 2020. - 436, [4] с.	2
4	Катастрофы и психическое здоровье [Электронный ресурс]	Ю. А. Александровский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
5	Клиническая биология непсихотических психических расстройств [Электронный ресурс]		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психопатологическая пропедевтика. Методика диагностики психических расстройств	Т. И. Букановская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 106 с.	2
2	Депрессии и резистентность: практ. рук.	Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников	М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 369, [1] с.	1
3	Детская и подростковая психиатрия. Клинические лекции для профессионалов	Ю. С. Шевченко	М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 1122, [2] с.	2

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. http://rucont.ru/collections/89
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
11. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru

12. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
14. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.05.01 Типологии личностных расстройств доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

