Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.02.2026 11:15:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.35 Акушерство и гинекология

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.35 Акушерство и гинекология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия №965
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«_12_» _августа_2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» _марта_2025г., Протокол № _8/24-25_

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Матюшкиной Л.С.

Разработчики:

Зав. кафедрой	канд. мед. наук, доцент	Матюшкина Л.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент	канд. мед. наук	Свинцова Е.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Акушерство и гинекология

Целью освоения дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология является подготовка специалиста для оказания высококвалифицированной помощи и проведение мероприятий по укреплению здоровья женщин, детей и подростков, профилактике заболеваний, решение вопросов организации помощи гинекологическим больным и беременным женщинам, помощь в вопросах планирования семьи.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.35 Акушерство и гинекология:

1. освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
2. выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
3. формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
4. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль Б1.О.35 Акушерство и гинекология относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре 7 и 8

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
Профессиональные компетенции		

A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4-способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6_2- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	ИДК.ПК-5_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий	

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.35 Акушерство и гинекология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Акушерство и гинекология

4.1. Объем дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			7	**8**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		144	72	72
Лекции (Л)		40	20	20
Практические занятия (ПЗ)		104	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		72	36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		40	20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		7	4	3
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		9	3	6
Промежуточная аттестация				36
История болезни (ИБ)		4		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	ЗЕТ	7	3	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр __7_	
1.	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве.	2
2.	Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов.	2
3.	Аномалии родовой деятельности	2
4.	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	2
5.	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	2
6.	Акушерские кровотечения	2
7.	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	2
8.	Rh-изосенсибилизация. Гемолитическая болезнь новорожденного	2
9.	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов.	2
10.	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2
	Итого часов в семестре	20
	Семестр __8_	
1.	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии. Приказ 1130-н.	2
2.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2
3.	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2
4.	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения	2
5.	Миома матки. Современные методы лечения	2
6.	Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	2
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли яяичников	2
8.	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	2
9.	Острый живот в гинекологии	2
10	Планирование семьи. Современные методы контрацепции	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _7_	
1	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве.	6
2	Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов.	4
3	Аномалии родовой деятельности	6

4	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	6
5	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	6
6	Акушерские кровотечения	6
7	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	6
8	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	6
9	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов.	6
	Итого часов в семестре	52
	Семестр _8_	
1	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	8
2	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	6
3	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения	6
4	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	6
5	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников	6
6	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	6
7	Острый живот в гинекологии	8
8	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	6
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр _7_		
1	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов. Физиология родов.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач. Курация пациентов	6
2	Аномалии родовой деятельности	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов. Решение ситуационных задач	6
3	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	Подготовка решению ситуационных задач по теме, подготовка к тестированию. Курация пациентов.	6
4	Акушерские кровотечения	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
5	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
6	Rh-изосенсибилизация. Гемолитическая болезнь новорожденного	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
	Итого часов в семестре		36

	Семестр _8_		
1	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов. Написание истории болезни.	6
2	Нарушение менструальных функций. Аномальные маточные кровотечения	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов	6
3	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов.	6
4	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
5	Острый живот в гинекологии	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Курация пациентов.	6
6	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю. Подготовка к защите истории болезни.	6
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 Акушерство и гинекология

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Акушерство : учебник [Электронный ресурс]	Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Гинекология : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

		1008 с.		
3	Гинекология : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.35 Акушерство и гинекология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.35 Акушерство и гинекология доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии	Портфолио

	особенных событий	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.35 Акушерство и гинекология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	