Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:25:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eed19bf8a754cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Латинский язык

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

(код, наименование)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра иностранных языков

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853.

2) Рабочий учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренный ученым советом вуза от 15.05.2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «29» мая 2020 г. Протокол № 9.

зав. кафедрой _____ (Е.Е. Руденко)
подпись (*инициалы, фамилия*)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС от «16» 06 2020 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (М.М. Цветкова)
подпись (*инициалы, фамилия*)

Разработчики:

заведующий кафедрой _____ _____ Е.Е. Руденко _____
(*занимаемая должность*) (*подпись*) (*инициалы, фамилия*)

_____доцент_____ _____ _____ Ж.Н. Макушева_____
(*занимаемая должность*) (*подпись*) (*инициалы, фамилия*)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – достижение уровня владения общепрофессиональной компетенцией, а именно владением иностранным языком в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

– формирование умений у обучающихся приобретать знания по овладению: элементов латинской грамматики и способов словообразования; 500 лексическими единицами; глоссарием по специальности;

– формирование умений необходимых: для правильного чтения и написания на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; объяснения значения терминов по знакомым терминоэлементам; для перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу;

– овладение полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.05 Латинский язык относится к базовой части Блока Б 1. Дисциплины (модули) учебного плана по программам специалитета, специальность 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Английский язык, школьный курс

Знания: систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

Умения: планирование своего речевого и неречевого поведения.

Навыки: выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Биология, школьный курс

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

Химия, школьный курс

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

История, школьный курс

Знания: основные понятия и проблемы отечественной истории.

Умения: применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

Навыки: работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	**ОПК-2**	**Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для**	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц;	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические,	полученными знаниями для качественного выполнения	вопросы; тесты; кейс как форма инновационной образовательной

		решения задач профессиональной деятельности	глоссарий по специальности	клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым термино элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	профессиональных задач	технологии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	«Врач-педиатр участковый»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (дети, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

- научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. № 306н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача

Трудовые функции			Трудовые действия
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование
A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	7	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Проведение санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**72**	72
Лекции (Л)	**-**	**-**
Практические занятия (ПЗ),	72	72
Семинары (С)	**-**	**-**
Лабораторные работы (ЛР)	**-**	**-**
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	**36**	36

Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		26	26
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	108
	ЗЕТ	**3**	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-2	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа
2.		Раздел 2 Клиническая терминология	Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Наименования терапевтических и

			хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы) Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности
3.		Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм. Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	-	-	28	12	40	устный опрос (вопросы); письменные задания (тесты); кейс как форма инновационной образовательной технологии
2.	1	Раздел 2 Клиническая терминология	-	-	24	12	36	
3.	1	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	-	-	20	12	32	
ИТОГО:			-	-	**72**	**36**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия не предусмотрены

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра ____	
1.		
2.		
3.		
	Итого часов в семестре	
	№ семестра _____	
4.		
5.		
6.		
	Итого часов в семестре	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ занятия	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
		Семестр № 1
1	2	3
1.	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения	4
2.	Имя существительное	4
3.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных	4
4.	Третье склонение существительных	4
5.	Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа	4
6.	Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	4
7.	Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	4
8.	Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы)	4
9.	Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4
10	Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4
11.	Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4
12.	Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	4

13.	Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы) Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности	4
14.	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм	4
15.	Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта	4
16.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей	4
17.	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением	4
18.	Зачетное занятие	4
Итого		**72**

3.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия не предусмотрен

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		
№ семестра			
1			
2			
3			
	Итого часов в семестре		

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр № 1			
1.	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	электронный образовательный ресурс (ЭОР) подготовка к занятиям (ПЗ),	26 6
	Раздел 2	подготовка к текущему контролю	2

	Клиническая терминология	(ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт		
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 31.05.02 Педиатрия не предусмотрена

3.3.3. Контрольные вопросы к зачёту

1. Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины.
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
4. Третье склонение существительных.
5. Именительный падеж множественного числа.
6. Родительный падеж множественного числа.
7. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
8. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
9. Многословные клинические термины. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
10. Многословные клинические термины. Словообразование. Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы).
11. Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности.
12. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм. Предлоги.
13. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта.
14. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
15. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	тест	1	1
2.	1	ТК	Раздел 2 Клиническая терминология	тест	1	1
3.	1	ТК	Раздел 2 Клиническая терминология	кейс как форма инновационной образовательной технологии	5	-
4.	1	ТК	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	тест	1	1
5.	1	ПК	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	тест	1	1

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	*Выберите правильный вариант* Выражение ‘подвижная клетка, способная поглощать и обезвреживать бактерии, инородные частицы и разрушенные клетки’ переводится на латинский язык как: А) phagocytus Б) cysta В) polypus Г) erythema *Выберите правильные варианты ответов* Выражение ‘слизистая рта’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как А) tunica mucosa oris Б) mucosa oris В) rima oris Г) cavitas oris Правильные ответы: А, Б *Задания на определение соответствия* 1) рентгеноконтрастные — А) trast

2) эргоалкалоиды – алкалоиды спорыньи и их производные	Б) -erg(ot)-
3) эстрогены	В) graph, graf
	Г) -(o)estr-

Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

МЕДИЦИНСКИЕ ТЕРМИНЫ В КУРСЕ НЕОНАТОЛОГИИ

Неонатология — раздел педиатрии, изучающий особенности физиологии, а также болезни новорождённых (новорождённым, или неонатальным, считается период жизни ребёнка с момента рождения по 28-й день включительно).

Тема 1. Беременность. Патология беременности. Роды

Лексический минимум

graviditas, atis *f* (gestatio, onis *f)* беременность
g. protracta переношенная беременность
gravida, ae *f* (praegnans, ntis *f)* беременная (роженица)
neonatus, i *m, f* новорождённый (ая)
f(o)etus, us *m* плод
f. vivus живой плод
f. mortuus мёртвый плод
f. maceratus мацерированный плод
f. major крупный плод
f. immaturus (praematurus) недоношенный плод
f. postmaturus переношенный плод
partus, us *m* роды
p. maturus зрелые, срочные (своевременные) роды
p. immaturus (praematurus, praecox) преждевременные роды
p. imminens угрожающие роды
p. rapidus быстрые роды
p. spontaneus спонтанные (самопроизвольные) роды
p. serotinus запоздалые роды
p. per vias naturales естественные (естественным путем) роды
p. abjectus выкидыш
natus(us) mortuus(i) мертворождённый
sectio(onis) caesarea(ae) кесарево сечение
praesentatio capitis (caput praevium) головное предлежание
praesentatio clunium (dunes praeviae) ягодичное предлежание
redimitus, us *m* обвивание, обвитие
gemelli s. gemini двойня, близнецы
hydrops, opis *m* водянка
h. fetus universalis общий врождённый отёк плода
placenta, ae *f* плацента
p. accreta приросшая плацента
p. praevia предлежащая плацента

Тема 2. Врождённые патологии новорождённых. Уродства плода

Лексический минимум

monstruositas, atis *f* (teratismus, i *m*) уродство
caput succedaneum родовая опухоль головы
cretinismus, i *m* кретинизм, слабоумие
debilitas, atis *f* дебильность
imbecillitas, atis *f* имбецильность
albinismus, i *m* (apigmentatio, onis *f* альбинизм, врождённое отсутствие пигментации)
agenesia, ae *f* агенезия
aplasia, ae *f* аплазия
atresia, ae *f* атрезия
mongolismus, i *m* (syndromum Dauni) устар. название болезни Дауна
caecitas, atis *f* слепота
surditas, atis *f* глухота
surdomutitas, atis *f* глухонемота
gibbus, i *m* горб
faux lupina «волчья пасть»
labium leporinum «заячья губа»
nanismus, i *m* нанизм, малорослость (nanus, i *m* — карлик)

Тема 3. Общий осмотр. Болезни новорождённых

Лексический минимум

angulus infectiosus заеда
melaena, ae *f* мелена, чёрный стул
athrepsia, ae *f* атрепсия
chorea, ae *f* быстрые, размашистые движения новорождённых
meconium, i *n* меконий
milliaria, ae *f* потница
pastositas, atis *f* пастозность, отёчность
diathesis, is *f* диатез
eructatio, onis *f* срыгивание, отрыжка
turgor, oris *m* тургор, напряжение
fonticulus, i *m* родничок
icterus, i *m* желтуха, желтушность
vernix caseosa смазка сыровидная (на коже у новорождённого)
intertrigo, inis *f* опрелость
lanugo, inis *f* лануго, пушок
pemphigus, i *m* пузырчатка
phlegmone, es *f* флегмона

МЕДИЦИНСКИЕ ТЕРМИНЫ В КУРСАХ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Тема 1. Общая патология

Тема 2. Сердечно-сосудистые заболевания

Лексический минимум

Существительные

accessus, us *m* припадок
allergia, ae *f* аллергия
aphthae, arum *f* афты
ascites, ae *m* асцит
bulimia, ae *f* булимия, патологическое усиление аппетита
constipatio, onis/ (obstipatio, onis *f*) запор
febris, is *f* лихорадка
f. chronica постоянная
p. differens неровный (аритмичный) пульс
p. celer быстрый пульс
p. rarus редкий пульс
p. tardus медленный пульс
p. plenus полный (хорошо наполненный) пульс
p. vacuus (inanis) пустой (плохо наполненный) пульс
p. altus высокий пульс

	лихорадка f. intermittens перемежающаяся лихорадка f. atypica (irregularis) атипичная (неправильного характера) лихорадка f. recurrens возвратная лихорадка f. undulata (undulans) волнообразная лихорадка f. hectica истощающая лихорадка f. inversa извращенная лихорадка pulsus, us *m* пульс p. aequalis ровный пульс p. (ir)regularis (не)регулярный пульс p. durus твёрдый пульс p. mollis мягкий пульс p. magnus сильный пульс p. parvus слабый пульс p. bigeminus двойной пульс p. alternans изменяющийся пульс vulnus, eris *n* рана v. punctum колотая рана v. incisum резаная рана v. laceratum рваная рана v. morsum укушенная рана v. sclopetarium огнестрельная рана
	Прилагательные alimentarius, a, um алиментарный, пищевой benignus, a, um доброкачественный diffusus, a, um распространённый dolorosus, a, um болевой helminthicus, a, um глистный latens, ntis латентный, скрытый malignus, a,um злокачественный polytopicus, a, um множественный primarius,a,um первичный respiratorius, a, um дыхательный secundarius, a, um вторичный sideroprivus, a, um железодефицитный
	Тема 3. Болезни органов дыхания *Лексический минимум* atelectasis, is *f* ателектаз, спадение лёгкого bulla, ae *f* булла, водяной пузырёк catarrhus, i *m* катар crepitatio, onis *f* крепитация expectoratio, onis *f* отхаркивание haemoptoe, es *f* кровохарканье r(h)onchus, i *m* хрип sputum, i *n* мокрота pneumonia, ae *f* пневмония, воспаление лёгких p. asplrans аспирационная пневмония p. bilateralis двусторонняя пневмония p. dextra (sinistra) пневмония справа (слева) p. crouposa крупозная пневмония p. segmentaria сегментарная пневмония p. interstitialis интерстициальная (застойная) пневмония p. lobularis (focalis) очаговая пневмония
	Тема 4. Болезни позвоночника, костей и суставов. Травмы детей

Лексический минимум

luxatio, onis *f* (evulsio, onis *f*) вывих	ankylosis, is *f* анкилоз
luxatio inveterata застарелый вывих	claudicatio, onis *f* хромота
luxatio habitualis привычный вывих	rheumatismus, i *m* ревматизм
r(h)achltis, idis *f* рахит	kyphosis, is *f* кифоз
extensio, onis *f* растяжение	lordosis, is *f* лордоз
fractura, ae *f* перелом	genu varum ноги о-образной формы
f. aperta открытый перелом	genu valgum ноги х-образной формы
f. clausa закрытый перелом	
f. complicata осложнённый перелом	
scoliosis, is *f* сколиоз	

Тема 5. Инфекционные болезни

Лексический минимум

diphtheria, ae *f* дифтерия	scarlatina, ae *f* скарлатина
grippus, i *m* (influenza, ae *f*) грипп	tetanus, i *m* столбняк
morbilli, orum *m* (pl.) корь	typhus, i *m* тиф
pertussis, is *f* коклюш	rabies, ei *f* бешенство
varicella, ae *f* ветряная оспа	parotitis, idis *f* паротит, свинка
rubeola, ae *f* краснуха	

Тема 6. Кожные болезни

Лексический минимум

eczema, itis *n* экзема	lupus erythematosus красная волчанка
ephelis, idis *f* веснушка	milliaria, ae *f* просовидная сыпь
erysipelas, atis *n* рожа, рожистое воспаление кожи	naevus, i *m* невус, родимое пятно
furunculus, i *m* фурункул	papula, ae *f* папула
herpes, etis *m* герпес	pemphigus, i *m* пузырчатка
hordeolum, i *n* ячмень	prurigo, inis *f* пруриго, почесуха
ichthyosis, is *f* ихтиоз	psoriasis, is *f* псориаз
impetigo, inis *f* импетиго	roseola, ae *f* розеола
lichen, enis *m* лишай	scabies, ei *f* чесотка
lupus, i *m* волчанка	
urticaria, ae *f* крапивница	
vitiligo, inis *f* витилиго	

Вопрос 1. Изучите лексический минимум раздела Медицинские термины в курсе неонатологии по теме 1. Беременность. Патология беременности. Роды.

Дайте точный перевод следующих терминов с латинского языка на русский язык:

1) graviditas protracta	7) sectio caesarea
2) f(o)etus maceratus	8) praesentatio capitis
3) f(o)etus immaturus	9) praesentatio clunium
4) f(o)etus postmaturus	10) hidrops fetus universalis
5) partus immaturus	11) placenta accreta
6) partus per vias naturales	12) placenta praevia

Вопрос 2. Изучите лексические минимумы раздела Медицинские термины в курсе неонатологии по теме 2. Врождённые патологии новорождённых. Уродства плода и теме 3. Общий осмотр. Болезни новорождённых.

Дайте точный перевод следующих терминов с латинского языка на русский язык:

1) caput succedaneum 2) albinismus 3) mongolismus 4) faux lupina 5) labium leporinum 6) cretinismus	7) chorea 8) vernix caseosa 9) intertrigo 10) angulus infectiosus 11) eructatio 12) pemphigus

Вопрос 3. Изучите лексические минимумы раздела Медицинские термины в курсе неонатологии в курсах детских болезней по теме 1. Общая патология и теме 2. Сердечно-сосудистые заболевания.

Дайте точный перевод следующих терминов с латинского языка на русский язык:

1) febris atypica (irregularis) 2) febris hectica 3) pulsus. aequalis 4) pulsus celer 5) pulsus differens 6) pulsus alternans	) vulnus punctum 8) vulnus incisum 9) vulnus laceratum 10) vulnus morsum 11) vulnus sclopetarium 12) bulimia

Вопрос 4. Изучите лексический минимум раздела Медицинские термины в курсах детских болезней по теме 3. Болезни органов дыхания и теме 4. Болезни позвоночника, костей и суставов. Травмы детей.

Дайте точный перевод следующих терминов с латинского языка на русский язык:

1) atelectasis 2) pneumonia crouposa 3) pneumonia interstitialis 4) pneumonia lobularis (focalis) 5) luxatio inveterata 6) luxatio habitualis	7) genu varum 8) genu valgum 9) claudicatio 10) fractura aperta 11) fractura clausa 12) fractura complicata

Вопрос 5. Изучите лексический минимум раздела Медицинские термины в курсах детских болезней по теме 5. Инфекционные болезни и теме 6. Кожные болезни.

Дайте точный перевод следующих терминов с русского языка на латинский язык:

1) корь 2) коклюш 3) ветряная оспа 4) краснуха 5) столбняк 6) бешенство	7) рожистое воспаление кожи 8) красная волчанка красная волчанка 9) чесотка 10) крапивница 11) пузырчатка 12) веснушка

<table>
<tr><td>для промежуточного контроля (ПК)</td><td>Выберите правильный вариант
Выражение ‘патологическое изменение кожи, обусловленное гиперфункцией сальных желёз’ переводится на латинский язык как:
А) seborrhoea
Б) pneumatosis
В) diarrhoea
Г) trichorrhoea

Выберите правильные варианты ответов
Стандартная рецептурная формулировка ‘Dentur tales doses’ имеет следующие значения:
А) Пусть будут выданы такие дозы
Б) Выдай такие дозы
В) Выдать такие дозы
Г) Повтори такие дозы
Правильные ответы: А, В

Задания на определение соответствия
<table><tr><td>1) желчегонные</td><td>А) bil</td></tr><tr><td>2) антибиотики-цефалоспорины</td><td>Б) ceph- (cef, kef)</td></tr><tr><td>3) сердечные</td><td>В) chol</td></tr><tr><td></td><td>Г) card(i)</td></tr></table>Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г</td></tr>
</table>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html	Неогр.д.	
2.	Основы латинского языка (электронный ресурс)	Дьячок М.Т.	М.: Издательство Юрайт, 2020. – 166 с. – URL:	Неогр.д.	

			http://biblio-online.ru/bcode/454564		
3.	Латинский язык (электронный ресурс)	Куликова Ю.В.	М.: Издательство Юрайт, 2020. – 359 с. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/451927	Неогр.д.	
4.	Латинский язык для медиков (электронный ресурс)	Лемпель Н.М.	М.: Издательство Юрайт, 2020. – 275 с. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/467054	Неогр.д.	
5.	Латинский язык (электронный ресурс)	Солопов А.И., Антонец Е.В.	М.: Издательство Юрайт, Издательство Юрайт, 2020. – 458 с. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/449687	Неогр.д.	
6.	Латинский язык (электронный ресурс)	Титов О.А.	М.: Издательство Юрайт, 2020. – 189 с. – URL: http://biblio-online.ru/bcode/452468	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**	
				В БИЦ	**На кафедре**
1	2	3	4	5	6
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2011. – 448 с.	20	
2.	Латинский язык и основы медицинской	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2013. – 448 с.	350	

	терминологии: учебник				
3.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html	Неогр.д.	
4.	Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии (электронный ресурс)	Тальчикова Е.Н.	М.: Проспект, 2016. – 96 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html	Неогр.д.	
5.	Латинский язык (электронный ресурс)	Белоусова А.Р., Дебабова М.М.	СПб: Лань, 2015. – 160 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/65948	Неогр.д.	
6.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html	Неогр.д.	
7.	Латинский язык (электронный ресурс)	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 366 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html.	Неогр.д.	
8.	Латинский язык (электронный ресурс)	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 369 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/111307	Неогр.д.	
9.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бехтер А.П.	СПб: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498252	Неогр.д.	

10.	Латинский язык (Lingua Latina) (электронный ресурс)	Цисык А.З.	Минск: Новое знание, 2017. – 456 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/104845	Неогр.д.	
11.	Латинская анатомическая терминология (электронный ресурс)	Насекина С.Н.	Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – 156 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html	Неогр.д.	
12.	Латинский язык и медицинская терминология (электронный ресурс)	Петрова Г.Вс.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html	Неогр.д.	
13.	Латинский язык для медиков (электронный ресурс)	Лемпель Н.М.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/441201	Неогр.д.	

3.5.3. «Базы данных, информационные справочные и поисковые системы» включает следующие материалы:

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/

15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/

10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/

14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, а также имеются помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий имеются экраны (телевизоры).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект Персональный компьютер преподавателя:

	процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Проектор SanyoPLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета

3.7 Перечень информационных технологий программного обеспечения и информационно-справочных систем, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Список программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Windows 10
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

3.8. Образовательные технологии

Кейс-задача «Клиническая терминология. Медицинские термины в курсах неонатологии и детских болезней» внедрена на кафедре иностранных языков 21 апреля 2017 г. (Акт о внедрении инновационной образовательной технологии в учебный процесс от 21 апреля 2017 г.). Данная технология включает одну ситуационную задачу. Ситуационная задача по дисциплине Б1.Б.05 Латинский язык состоит из 5-ти вопросов. Описание ситуационной задачи дано в ФОС.

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.Б.13 Иностранный язык	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2

		Клиническая терминология
2.	Б1.Б.07 Анатомия	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
3.	Б1.Б.04 Биология	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
4.	Б1.Б.08 Гистология, эмбриология, цитология	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
5.	Б1.Б.22 Фармакология	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из практических занятий (72 ч.) и самостоятельной работы обучающихся (36 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, для освоения практических умений, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде оформления ответов: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.05 Латинский язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к фондам Библиотечно-информационного центра (БИЦ) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянного повышения своего профессионального уровня.

Текущий контроль и промежуточный контроль усвоения предмета определяется при ответах: для устного собеседования обучающихся и на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.