Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:54:38
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de699484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института симуляционных и аккредитационных технологий

_____ /В.В. Гнездилов/
«10» апреля 2025 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ФТД.В.01 ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 37.05.01 Клиническая психология |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **5,5 лет**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт** | симуляционных и аккредитационных технологий |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи в основу положены**:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология приказ №683 от 26.05.2020

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31___»____марта____2025__г., Протокол № _8/2023-2024_.

Рабочая программа дисциплины разработана в институте симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Директор института Гнездилов В В.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Директор ИСАТ | нет | Гнездилов В. В. |
| *(занимаемая должность)* | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Профессор ИСАТ | Д-р. мед. наук, доцент | Соляник Е. В. |
| *(занимаемая должность)* | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи:**

Реализация дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (18 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_46_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи**

При изучении дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие осуществлять экстренную и неотложную медицинскую помощь на основе действующих протоколов оказания медицинской помощи и современных международных алгоритмов.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений в симулированных условиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков оказания первой помощи.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** обучающиеся самостоятельно совершенствуют знания и умения по оказанию первой помощи, используют симуляторы для выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных действующими порядками оказания медицинской помощи и современными международными алгоритмами в рамках формирования компетенций, необходимых для выполнения медицинского вида деятельности, предусмотренного ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 № 683 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Текущий контроль освоения дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при симуляционной деятельности,

предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

**1. Мотивация реализации дисциплины ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи.** используется для поступательного приобретения умений и навыков при освоении основной образовательной программы, позволяет разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию, значительно повышает качество образовательной деятельности и способствуют более высокому уровню формирования профессиональных компетенций и сверхкомпетенций обучающихся.

***Цель*** освоения дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи**
Получение базовых знаний в рамках теоретической подготовки по оказанию первой помощи. Приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария для оказания первой помощи, навыков оказания первой помощи на основании действующих протоколов оказания медицинской помощи и в том числе с учетом современных международных алгоритмов.

При этом ***задачами*** дисциплины **ФТД.В.01 Основы оказания первой помощи:**

1. Приобретение базовых знаний о диагностике состояний, требующих оказания первой помощи, алгоритмах и стратегиях оказания первой помощи, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях;
2. Приобретение умений и освоение навыков оказания первой помощи, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях с учетом действующих протоколов оказания медицинской помощи и современных международных алгоритмов базовой сердечно-легочной реанимации

I уровень - **«иметь представление»** - определении тяжести состояния для оказания первой помощи и ситуациях, угрожающих безопасности личности_____

II уровень - **«знать»** - обучающиеся обладают базовыми знаниями по оказанию первой помощи, характере и объеме вмешательств на основе действующих порядков оказания медицинской помощи и определению стратегии в условиях экстремальных и кризисных ситуаций, угрожающих безопасности личности

_____

III уровень - **«уметь»** - определять состояния, требующие оказания первой помощи, производить допустимые вмешательства в рамках оказания первой помощи на основании действующих порядков и современных международных алгоритмов

_____

IV уровень - **«владеть»** - обучающиеся способны определять прогноз и необходимость в оказании первой помощи, выбирать наиболее оптимальный вид допустимого вмешательства на основании действующих порядков и современных международных алгоритмов, в том числе в условиях экстремальных и кризисных ситуаций, угрожающих безопасности личности

**2. Этапы реализации дисциплины:**

| **№ п/п** | **Название этапа** | **Цель этапа** | **Время** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **I. Вводная часть освоения дисциплины** | | | 5-10 % |
| 1. | Организация | Оценка необходимости приобретения базовых знаний о первой помощи. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Значение командной работы при проведении медицинских вмешательств, | |
| 2. | Определение темы, мотивации, цели, задач | Определить необходимость приобретения знаний об алгоритмах и стратегиях медицинских вмешательств при состояниях, угрожающих безопасности личности. | |
| **II. Основная часть освоения** | | | 80-90 % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Методическое и консультативное сопровождение освоения | Практическая подготовка на тренажерах, освоение ЭОР. | |
| 4. | Общие и индивидуальные задания на СРС в учебное время | Работа на VR – тренажерах с оценкой по чек-листам | |
| 5. | Демонстрация методики | | |
| 6. | Управляемая СРС в учебное время | Изучение видеоматериалов по оказанию первой помощи | |
| 7. | Реализация планируемой формы освоения | Оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено» | |
| 8. | Итоговый контроль | Результат тестирования | |
| **III. Заключительная часть освоения** | | | 5-10 % |
| 9. | Подведение итогов освоения дисциплины | Вопросы по темам видеолекций в чате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия | |
| 10. | Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время | Вопросы по самоподготовке, чат-общение на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в рамках асинхронного взаимодействия<br>Работа на тренажерах в симулированных условияхс | |

**1. Ориентировочная основа действия (ООД) по освоению дисциплины.**

Изучение разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов при очном и дистанционном асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование и оценка с использованием тестовых заданий, оценка практических навыков по чек-листам,

**2. Задания для контроля уровня сформированности компетенций и сверхкомпетенций в учебное время.**

Результаты текущего контроля.

**3. Задания для самостоятельной подготовки к практическому занятию с использованием образовательной технологии:**

7.1. Перечень вопросов для самоконтроля знаний

- нормативное обеспечение, актуальные порядки оказания первой помощи и современные международные алгоритмы
- стратегии и методы вмешательств в случаях, угрожающих безопасности личности, при возникновении экстремальных и кризисных ситуаций

7.2. Задания для СРС во внеучебное время

7.3. Задания для самоконтроля подготовки к практическому занятию (тесты и эталоны).

8.3. Литература:

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] | под ред. Н.Ф. Плавунова. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru | Не ограничено |
| 2. | Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] | под ред. С.Ф. Багненко | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.r u/ | Не ограничено |
| 3. | Психологические основы безопасности: учебник и практикум для вузов | Суворова Г.М. | М., 2021 URL: https://urait.ru/bcode/47127 2 | Не ограничено |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: учебник (Электронный ресурс) | под общ. ред. Н.С. Хрусталевой | 2016, СПб. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103 | Не ограничено |
| 2. | Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] | Федоровский Н.В. | М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 | Не ограничено |

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)