Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2025 17:14:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.18 Неонатология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере неонатологии)**
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт педиатрии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г.
2) Учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30»_01_2024г., Протокол № 4/23-24.
3) Профессиональный стандарт "Врач-неонатолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук, профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии		Т.А. Шуматова
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии		М.Г. Шегеда
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии		М.Л. Столина
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Профессор института педиатрии		А.Н. Ни
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии		Л.А. Григорян
(занимаемая должность)	(подпись)	
Ассистент института педиатрии		С.Ю. Фиголь
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии.

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом Врач-неонатолог;
2. Формирование на базе имеющихся знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, устойчивых профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача - неонатолога;
3. Овладение полным набором профессиональных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и профессиональным стандартом «Врач – неонатолог»;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология и изучается на курсе 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности **диагностический**		
А/02.8 Проведение медицинского обследования новорождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза	ПК-3 Способен проводить медицинское обследование новорождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза	ИДК.ПК-3_1- Интерпретирует и анализирует информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребёнка после рождения, анамнезе заболевания ребёнка, проводит клинический осмотр новорождённого и недоношенного ребёнка. ИДК.ПК-3_2– Обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований новорождённым и недоношенным детям, назначает консультации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты. ИДК.ПК-3_3 - Выявляет у новорождённых и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорождённых и недоношенных детей; формулирует диагноз с учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
Вид профессиональной деятельности **лечебный, профилактический**		
А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорождённых и недоношенных детей	ПК-4 Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорождённых и недоношенных детей	ИДК.ПК-4_1 - Назначает питание новорожденным и недоношенным детям, в том числе лечебное питание детям с заболеваниями и патологическими состояниями, проводит мониторинг эффективности вскармливания. ИДК.ПК-4_2 – Разрабатывает план лечения, назначает и обосновывает применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечения с применением медицинских изделий новорождённым и недоношенным детям, проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения. ИДК.ПК-4_3- Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и назначению условий выхаживания и методов ухода, в том числе развивающего, за новорождёнными и недоношенными детьми.
А/04.8 Проведение и контроль эффективности ме-	ПК-5 Способен организовывать и проводить профи-	ИДК.ПК-5_1 - Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в неонатологических от-

роприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	лактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорождённых и недоношенных детей, просветительскую работу по сохранению их здоровья	делениях; организует и проводит профилактику у новорождённых и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ИДК.ПК-5_2 – Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания, обладает знаниями для рекомендации оптимального вида питания для новорождённого и недоношенного ребёнка в случаях невозможности грудного вскармливания ИДК.ПК-5_3 – Организует и проводит неонатальный скрининг, вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорождённых и недоношенных детей

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДЭ.01.02 Эндокринопатии в неонатологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3. Профилактическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курсы**	
			Курс 1	**Курс 2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96	96	-
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ)		56	56	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		38	38	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		48	48	-
Подготовка к занятиям. Подготовка клинических случаев в виде мультимедийных презентаций (ПЗ)		30	30	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт	зачёт	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	-
	ЗЕТ	4	4	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Курс 1	
1.	Эндокринопатии в неонатальном периоде.	2
	Итого часов в семестре	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Курс 1	
1.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у доношенного и недоношенного новорождённого ребёнка. Особенности гормонального статуса новорождённых, переходные состояния.	6
2.	Нарушения углеводного обмена в периоде новорождённости. Диабетическая эмбриофетопатия (особенности клинической картины, диагностика, лечение). Симптоматические гипогликемии, особенности диагностики, лечение. Неонатальный сахарный диабет. Гиперинсулинизм новорождённых.	14
3.	Патология щитовидной железы в неонатальном периоде. Врождённый гипотиреоз, клиника, особенности диагностики в периоде новорождённости, лечение. Транзиторный гипотиреоз. Врождённый тиреотоксикоз.	12
4.	Врождённая дисфункция коры надпочечников. Острая надпочечниковая недостаточность, клиника, диагностика, лечение.	14
5.	Патология паращитовидных желёз в неонатальном периоде. Патология фосфорно – кальциевого обмена.	10
	Итого часов в семестре	56

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Эндокринопатии в неонатологии	Подготовка к занятиям, подготовка мультимедийных презентаций, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и промежуточному контролю, подготовка к зачёту. Под контролем преподавателя проводит сбор анамнеза, осмотр, пальпацию, аускультацию по органам и системам, оценку состояния органов и систем новорождённых детей; определяет специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные и др.); проводит дифференциальную диагностику, обоснование клинического диагноза; составляет план и тактику ведения ребёнка; оценивает методы исследования, даёт по ним заключение; осуществляет динамическое наблюдение за новорождёнными детьми с эндокринной патологией в лечебно - профилактических учреждениях акушерского и педиатрического профиля; проводит необходимые диагностические и лечебно - профилактические мероприятия; принимает необходимые меры для выведения больного из тяжё-	48

		лого состояния, определяет объём и последовательность реанимационных мероприятий, оказывает необходимую неотложную помощь.	
	Итого часов		48

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология : учеб. пособие: в 2 т.	Н.П. Шабалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020	1
2.	Неонатология: учебное пособие: в 2-х томах	Н.П. Шабалов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
3.	Неонатология: учебное пособие: в 2-х томах (электронный ресурс)	под ред. Н.П. Шабалова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Неонатология: учебное пособие: в 2-х томах.	под ред. Н.П. Шабалова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология: в 2 т. (электронный ресурс)	под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингама, Ф.Г. Эяля	М. : Лаборатория знаний, 2015. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Неонатальная кардиология	А. В. Прахов	Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.	1
3.	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособ.	В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова и др.; под ред. Н. П. Шабалова.	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 415, [1] с.	2
4.	Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс]	под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.
5.	Эндокринные заболевания у детей и подростков : рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. Е. Б. Башниной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.
6.	Детская эндокринология : учебник [Электронный ре-	Дедов И.И., Петеркова В.А.,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 256 с. URL :	Неогр. д.

	сурс]	Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю.	http://www.studentlibrary.ru/	
7.	Детская эндокринология. Атлас	под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 238 с.	1
8.	Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс]	И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
9.	Респираторный дистресс у новорожденных	С. Л. Иванов, И. О. Мельне, С. В. Нефедов и др. ; под ред. М. В. Фомичева.	М. : МЕДпресс-информ, 2017.	1
10.	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс]	Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
11.	Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей (электронный ресурс)	В.М. Шайтор, Л.Д. Панова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
12.	Неотложная неонатология : краткое рук. для врачей	В. М. Шайтор, Л. Д. Панова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 318 с.	2
13.	Атлас манипуляций в неонатологии	Под ред. Мхайри Дж. Макдональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В.В. Пожарского; под ред. д-ра мед. Наук И.И. Рюминой, Е.Н. Байбариной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-
14.	Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учеб. пособие	А.В. Дегтярева, Д.Н. Дегтярев, Ю.М. Голубцова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
15.	Желтухи новорожденных	Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев, А.В. Дегтярева, М.В. Нароган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
16.	Реанимация новорожденных	под ред. Дж. Каттвинкеля ; пер. с англ. [А. А. Обидина и др.].	М.:Логосфера,2012.	5
17.	Респираторная поддержка при критических состояни-	Ю. С. Александрович, К. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	2

	ях в педиатрии и неонатологии	Пшениснов		
18.	Клинические рекомендации. Неонатология [Электронный ресурс]	под ред. Володина Н.Н., Неогр. д. Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
19.	Неотложные состояния у новорожденных детей : рук. для врачей [Электронный ресурс]	О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
20.	Неотложные состояния у новорожденных детей: рук. для врачей	Е. Н. Балашова, Е. Л. Бокерия, А. А. Буров и др. ; Российское о-во неонатологов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 415, [1] с.	2
21.	Акушерство : нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
22.	Акушерство : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
23.	Парентеральное и энтеральное питание детей : практ. рек	под ред. Ю. В. Ерпулевой, А. И. Чубаровой, О. Л. Чугуновой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 303, [1] с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и осна-

щённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Windows 10
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант
12. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.