Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:21:42
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de6794844c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

Уровень подготовки Специалитет

Направленность подготовки 02 Здравоохранение
Клиническая лабораторная диагностика, направленная на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра **эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» __августа_2020г. № 998

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности - клиническая лабораторная диагностика, направленная на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__31__»____марта_____2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав.кафедрой, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

доцент	канд.мед.наук, доцент	Дзюба Г.Т.
		(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии

Целю освоения дисциплины является обеспечение подготовки специалистов, владеющих теоретическими знаниями по эпидемиологии и лабораторной диагностике основных паразитозов (гельминтозов) человека

З**адачи** освоения дисциплины:

1. Формирование у студентов знаний, основных понятий и современных концепций об эпидемиологии паразитарных заболеваний;
2. Приобретение знаний по вопросам лабораторной диагностики основных паразитозов (гельминтозов) человека;
3. Оценка результатов лабораторных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия паразитарного заболевания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия и изучается в семестре 8,9.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.018 «Врач-биохимик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 47968		
ОТФ/А. Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований		
Тип и вид задач профессиональной деятельности: медицинский, выполнение клинических лабораторных исследований		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	ПК-2. Готовность к проведению и оценке результатов лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-2_1- знает методологию клинических лабораторных исследований; ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты;

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, навыках и (или) в опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии**

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ _8	**№ _9**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		92	24	68
Лекции (Л)		28	8	20
Практические занятия (ПЗ),		64	16	48
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		52	12	40
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)				
Подготовка сообщений, презентаций (ПП)		4	-	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	4	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		26	8	18
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8		8
…				
…				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет		Зачет
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	36	108
	ЗЕТ	4	1	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	8 семестр	
1.	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем	2
2.	Классификация паразитов. Классификация хозяев паразитов	2
3.	Механизмы воздействия паразита на организм человека. Ответные реакции организма хозяина	2
4.	Организм как среда обитания для паразитов	2
	Итого часов в семестре	**8**
	9 семестр	
1.	Актуальные вопросы медицинской паразитологии.	2
2.	Паразитарные болезни жарких стран. Эпидемиология, профилактика и диагностика	2
3.	Эпидемиология, профилактика и диагностика основных геогельминтозов человека	2
4.	Эпидемиология, профилактика и диагностика основных биогельминтозов человека	2
5.	Трансмиссивные инвазии. Эпидемиология, профилактика и диагностика лейшманиозов	2
6.	Эпидемиология, профилактика и диагностика трематодозов.	2
7.	Токсоплазмоз. Эпидемиология, профилактика и диагностика	2
8.	Малярия. Современные клинико-эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика малярии	2
9.	Охрана территории РФ от завоза паразитарных заболеваний	2
10.	Медицинская арахноэнтомология	2
	Итого часов в семестре	**20**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.В.05 Актуальные вопросы паразитологии**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
	8 семестр	
1.	Паразитология. Цель и задачи паразитологи. Основные типы взаимоотношений между различными организмами (синойкия, мутуализм, коменсализм, паразитизм).	6
2.	Биологическая и эпидемиологическая классификации паразитов человека	4
3.	Медицинская паразитология (медицинская протистология, гельминтология). Класс саркодовых, жгутиковых, споровиков. Основные представители. Клинико-эпидемиологические особенности	6

	Итого часов в семестре	**16**
п/ №	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
9 **семестр**		
4.	Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза. Методы лабораторной диагностики.	6
5.	Малярия. Этиология, патогенез заболевания, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Методы лабораторной диагностики	4
3.	Природно-очаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозов, бабезиаза. Лабораторная диагностика.	8
4.	Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика. Лабораторная диагностика	8
5.	Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриоза, анизакидоза, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза. Методы лабораторной диагностики	10
6.	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза, энтеробиоза, гименолипедоза, трихоцефалеза, анкилостомидоза и др. Методы лабораторной диагностики.	8
7.	Современные паразитологические лабораторные методы исследования	4
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
Семестр 8 Раздел I. Общая паразитология			
1.	Основы общей и экологической паразитологии.	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради); 2. Подготовка к текущему контролю	4 6
	Итого часов в семестре		**12**
Семестр 9 Раздел 2. Частная паразитология			
2.	Эпидемиология, профилактика и лабораторная диагностика основных паразитозов человека	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради); 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Подготовка сообщений, презентаций 3. Подготовка к промежуточному контролю	10 18 4 8

	Итого часов в семестре		**40**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. http://rucont.ru	100 Неогр.д.
2.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под ред. М.М. Азовой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Малярия. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика. Эпидемиологический надзор:учебное пособие	Туркутюков В.Б., Попов А,Ф., Скурихина Ю.Е.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.-135с.	90
2.	Природно-очаговые гельминтозы Дальнего Востока: учебное пособие	Попов А.Ф. Скурихина Ю.Е., Поздеева Е.С., Дзюба Г.Т.	Владивосток: Медицина ДВ, 2023.-159с.	90
3.	Медицинская арахноэнтомология:учебное пособие (электронный ресурс)	Божко Г.Г. Зенкина В.Г. с соавт.	Владивосток:Медицина ДВ, 2020.-137с.:ил.-URL: https: //bookc-up.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра (БИЦ) Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Цель: Развитие у обучающихся общегражданских ценностей и правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности. Решение: При освоении дисциплины акцентирование внимания обучающихся на общегражданских ценностных ориентациях, правовой культуре и осознанной гражданской позиции при осуществлении профессиональной деятельности
2.	Духовно-нравственные и культурно-творческое воспитание	Повышение интеллектуального уровня, определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самообразования

3.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Цель: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, способности к сохранению и укреплению здоровья и устойчивого экологического поведения. Решение: Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски
4.	Профессионально-личностное воспитание	Цель: Профессиональное воспитание (осознание своей принадлежности к своей профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм. Решение: Освещение вопросов деонтологических принципов в профессиональной деятельности
5.	Научно-образовательное	Цель: Формирование исследовательского критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию, научно-исследовательской деятельности Решение: Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности