Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:35:38
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Медицинская паразитология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	32.05.01 Медико-профилактические дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	**эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.33 Ме**дицинская паразитология** в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_31__»_____марта_____2025_г., Протокол № _8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством зав. кафедрой, канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Дзюба Г.Т.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.33 Медицинская паразитология

Целю освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками выявления причин и условий возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, обоснование, организация и проведение эпидемиологического надзора, эпидемиологической диагностики. Овладение принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, снижение и ликвидацию паразитарных болезней в регионе обслуживания, предупреждение завоза на территорию Российской федерации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности;
2. Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний и оценки качества их эффективности;
3. Приобретение знаний по методическим и организационным основам эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики паразитарной заболеваемости;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Дисциплина Б1.О.33 Медицинская паразитология относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестре VII.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.33 Медицинская паразитология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типа задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела, код 02.002		
ОТФ Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека ОТФ Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Типы задач профессиональной деятельности: профилактический; диагностический; организационно-управленческий; научно-исследовательский. При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач: - Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; -Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; -Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий; -Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг; -Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
С/01.7 Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции,	ИДК.ПК-4_3 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4_4 Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-4_5 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории

	дератизации	
B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	ИДК.ПК-12_1 Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-12_2 Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12_4 Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.33 Медицинская паразитология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Профилактический*
2. *Организационный*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, навыках и (или) в опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _7_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		24	24	
Практические занятия (ПЗ)		48	48	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-	
Подготовка, сообщений презентаций (ПП)		18	18	
Подготовка к занятиям (ПЗ), к текущему контролю (ПТК)		18	18	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		36	36	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

п/№	**Название тем лекций модуля учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
	Семестр VII	
1.	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем.	2
2.	Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	2
3.	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2

4.	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2
5.	Эпидемиология и профилактика трематодозов.	2
6.	Природно-очаговые гельминтозы Приморского края	2
7.	Токсоплазмоз. Эпидемиология и профилактика.	2
8.	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Организация эпидемиологического надзора.	2
9.	Глистные трансмиссивные инвазии. Эпидемиология и профилактика	2
10.	Санитарно-эпидемиологический надзор и контроль за гельминтозами, передающимися через рыбо- и мясопродукцию	2
11.	Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые	2
12.	Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов	2
	Итого часов в семестре	24

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

п/№	**Название тем практических занятий модуля учебной дисциплины**	**Часы**
Семестр VII		
1.	Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза.	4
2.	Малярия. Этиология, лабораторная диагностика, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах. Профилактика и организация эпидемиологического надзора.	6
3.	Природно-очаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозы, бабезиоза.	6
4.	Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика.	6
5.	Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриозов, анизакидозов, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза	6
6.	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза и трихоцефалеза, анкилостомидоза. Типы очагов. Санитарно-гельминтологический надзор за объектами окружающей среды.	4
7.	Эпидемиология и профилактика энтеробиоза, гименолипедоза, стронгилоидоза. Санитарно-гельминтологический контроль в детских образовательных учреждениях (ДОУ), лечебно-профилактических медицинских организациях (ЛПМО), предприятиях общественного питания, торговли, свиноводческих хозяйствах.	6
8.	Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие и насекомые, имеющие медицинское значение. Особенности биологии и механизмы передачи при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	4
9.	Общие принципы профилактики паразитарных болезней на территории Российской Федерации. Охрана территории от завоза и формирования эндемичных очагов паразитозов.	6
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающихся

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр VП Раздел I. Общая паразитология			
1.	Основы общей и экологической паразитологии.	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради)	2
	Всего часов о разделу		2
Семестр VП Раздел 2. Частная паразитология			
2.	Основные гельминтозы человека	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради 2. Подготовка сообщений, презентаций по темам: 2.1. Спид-ассоциируемые паразитарные заболевания. Эпидемиология и профилактика; 2.2. Методы лабораторной диагностики основных паразитозов.- подготовка информационных листов; 2.3. Ядовитые животные и их медицинское значение 3. Подготовка к текущему контролю 4. Подготовка к промежуточной аттестации	6 6 12 12
	Всего часов по разделу		36
	Итого часов СР		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. http://rucont.ru	90 Неогр.д.
2.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под ред. М.М. Азовой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Малярия. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика.	Туркутюков В.Б., Попов А,Ф., Скурихина	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.-135с.	90

	Эпидемиологический надзор:учебное пособие	Ю.Е.		
	Природно-очаговые гельминтозы Дальнего Востока: учебное пособие	Попов А.Ф. Скурихина Ю.Е., Поздеева Е.С., Дзюба Г.Т.	Владивосток: Медицина ДВ, 2023.-159с.	90

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Цель: Развитие у обучающихся общегражданских ценностей и правовой культуры, чувства

		патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности. Решение: При освоении дисциплины акцентирование внимания обучающихся на общегражданских ценностных ориентациях, правовой культуре и осознанной гражданской позиции при осуществлении профессиональной деятельности
2.	Духовно-нравственные и культурно-творческое воспитание	Повышение интеллектуального уровня, определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самообразования
3.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Цель: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, способности к сохранению и укреплению здоровья и устойчивого экологического поведения. Решение: Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски
4.	Профессионально-личностное воспитание	Цель: Профессиональное воспитание (осознание своей принадлежности к своей профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм. Решение: Освещение вопросов деонтологических принципов в профессиональной деятельности
5.	Научно-образовательное	Цель: Формирование исследовательского критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию, научно-исследовательской деятельности Решение: Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности