Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.01.2026 11:31:59
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Функциональная диагностика

Специальность	31.08.12 Функциональная диагностика
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Функциональная диагностика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №108;

2) Учебный план по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Родионова Л.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины 31.08.12 Функциональная диагностика

Целью освоения дисциплины Б1.О.01 Функциональная диагностика является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача 31.08.12 функциональной диагностики в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «функциональная диагностика»

Задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Функциональная диагностика:

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача функциональной диагностики, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования.
2. Формирование и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача функциональной диагностики, для решения профессиональной деятельности организационно-управленческого и педагогического типа: обладать медицинским мышлением, хорошо ориентироваться в сложных социально-психологических условиях для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основание нормативно-правовых документов, регулирующих работу терапевтической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своей профессиональной деятельности медицинского и научно-исследовательского типа для проведения профилактических, диагностических и проектных мероприятий в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной помощи в медицинских организациях.
4. Формирование и совершенствование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций врача функциональной диагностики, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Функциональная диагностика » совместно с медицинским персоналом, находящегося в его распоряжении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Функциональная диагностика относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.01 Функциональная диагностика** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплинаобеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Функциональная диагностика ИДК. УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки Функциональная диагностика ИДК. УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК. УК-3_1 - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности Функциональная диагностика ИДК. УК-3_2 - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3_3 - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4_1 - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности ИДК. УК-4_2 - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК. УК-4_3 - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ИДК. ОПК-4_1 – знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания ИДК. ОПК-4_2 – способен провести функциональные методы исследования у пациентов с заболеваниями органов дыхания ИДК. ОПК-4_3 – владеет техникой оценки состояния функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография, пикфлоуметрия)
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5_1 – знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ИДК. ОПК-5_2 – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ИДК. ОПК-5_3 – владеет техникой оценки состояния сердечно-сосудистой системы при помощи ЭКГ, ХМЭКГ, СМАД, нагрузочных ЭКГ тестов, ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	ИДК. ОПК-6_1 – знает методы реабилитации, принципы знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы

	реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания	ИДК. ОПК-6_2 – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями центральной и периферической нервной системы ИДК. ОПК-6_3 – владеет техникой оценки состояния нервной системы с помощью ЭЭГ, нейромиографии
	ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	ИДК. ОПК-7_1 – знает принципы знает принципы функциональной диагностики пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ИДК. ОПК-7_2 – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ИДК. ОПК-7_3 - владеет техникой оценки состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения при помощи ЧПЭХОКГ, УЗИ щитовидной железы, УЗИ почек, УЗИ сосудов
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-10_1 – владеет алгоритмом своевременного распознания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИДК. ОПК-10_2 – владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти ИДК. ОПК-10_3 - обладает знаниями и демонстрирует умения по выполнению мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации
Профессиональные компетенции		
	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИДК.ПК-1_1 – знает методы функциональной диагностики при заболеваниях различных органов, показания к их назначению. ИДК.ПК-1_2 – способен самостоятельно выполнить функциональные исследования (ЭКГ, спирометрию, бодиплетизмографию), в том числе с проведением лекарственных и нагрузочных тестов, интерпретировать результаты функциональных методов исследования. ИДК.ПК-1_3 – владеет алгоритмом формирования заключений на основании проведенных функциональных исследований, оформляет заключения по результатам проведенных функциональных исследований.
	ПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ИДК. ОПК-5_1 – знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ИДК. ОПК-5_2 – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ИДК. ОПК-5_3 – владеет техникой оценки состояния сердечно-сосудистой системы при помощи ЭКГ, ХМЭКГ, СМАД, нагрузочных ЭКГ тестов, ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при

реализации дисциплины Б1.О.01 Функциональная диагностика:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;
4. педагогический.

Виды задач профессиональной деятельности

1. *диагностическая деятельность*
2. *профилактическая деятельность*
3. *проектная деятельность*
4. *аналитическая деятельность*
5. *методическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.01 Функциональная диагностика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Функциональная диагностика и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Год подготовки**	
			1 год (1 и 2 семестр)	**2 год**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		494	494	-
Лекции (Л)		16	16	-
Практические занятия (ПЗ)		260	260	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		218	218	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		406	406	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		334	334	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		36	36	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		36	36	-
Вид промежуточной аттестации				
	экзамен (Э)	(Э)	(Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936	-
	з.е.	26	26	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по изучению дисциплины Б1.О.01 Функциональная диагностика

№	**Название тем лекций**	**Часы**
1	2	3

1.	Основы организации ФД, приказы. Аппаратура	2
2.	Нормальное ЭКГ. Понятие вектор, электрическая ось	2
3.	Холтеровское мониторирование ЭКГ, СМАД	2
4.	Артериальная гипертония. Диагностика. ГЛЖ	2
5.	Нагрузочные пробы в кардиологии. Тредмил-тест	2
6.	Острый коронарный синдром, с подъёмом ST и без подъёма ST	2
7.	Функция внешнего дыхания. Спирография	2
8.	Электроэнцефалография	2
	Итого часов	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по изучению дисциплины Б1.О.01 Функциональная диагностика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	**Основы функциональной диагностики. Клиническая ЭКГ, СМАД, ХМ, стресс-проб**	100
	Анализ нормальной ЭКГ: вектор, угол альфа, электрическая ось Расчёт показателей СМАД Расчёт показателей холтеровского мониторирования Нагрузочные тесты в кардиологии. Заключение тредмил-теста ЭКГ при инфаркте миокарда. Функциональные методы диагностики кардиомиопатии	
2	**Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭХОКГ**	100
	Эхокардиография. Определение основных параметров. Позиции доплерография. Тканевая доплерография ЭХОКГ при инфаркте	
3	**Клиническая пульмонология. Функциональные методы в пульмонологии**	30
	Спирометрия. Расчёт показателей Функция внешнего дыхания Миография	
4	**Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы**	30
	Электроэнцефалография. Работа с плёнками Электромиография	
	Итого часов	**260**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	**Основы функциональной**	Расшифровка ЭКГ плёнок, СМАД, ХМ, решение ситуационных задач, решение задач по ЭХОКГ, отработка нормальных показателей. Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача функциональной диагностики. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний общества функциональной	**150**

	диагностики. Клиническая ЭКГ, СМАД, ХМ, стресс-проб	диагностики, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и ДЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам функциональной диагностики. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)	
2	**Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭХОКГ.**	Разбор ЭКГ при ОКС с подъёмом ST м без подъема ST. Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача функциональной диагностики. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и ДЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам функциональной диагностики. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)	**150**
3	**Клиническая пульмонология. Функциональные методы в пульмонологии**	Решение ситуационных задач, тестов. Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача функциональной диагностики. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний общества по функциональной диагностики, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и ДЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам функциональной диагностики. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)	**50**
4	**Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической**	Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача функциональной диагностики. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и ДЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам функциональной диагностики. Участие в научно-исследовательской работе	**56**

	нервной системы	кафедры под руководством доцента (ассистента)	
	Итого часов		**406**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.01 Функциональная диагностика

Основная литература:

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Электрокардиографическая дифференциальная диагностика [Электронный ресурс]	В.Л. Дощицин	М.: МЕДпресс-информ, 2022: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Функциональные нагрузочные пробы в диагностике ишемической болезни сердца, оценке риска осложнений и прогноза	под ред. В. П. Лупанова	М.: ПатиСС, 2017.	1
3.	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда: атлас на рус. и англ. яз. [Электронный ресурс]	И. Г. Гордеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки: учеб. пособие для врачей	под ред. А. Л. Сыркина.	М.: Медицинское информационное агентство, 2021	1
5.	Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей [Электронный ресурс], 4-е изд., перераб. и доп.	П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм	М. С. Кушаковский, Н. Б. Журавлева, Ю. Н. Гришкин	СПб. : Фолиант, 2014.	2
2.	Функциональная диагностика острого коронарного синдрома: учеб. пособие	Л.В. Родионова, В.А. Невзорова, Л.В. Родионова Л.В	Владивосток: Медицина ДВ, 2018	60
3.	Основы нормальной ЭКГ: учеб. пособие	Л.В. Родионова, В.А. Невзорова, Л.В. Родионова	Владивосток: Медицина ДВ, 2018	60

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. http://rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
11. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
14. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.01 Функциональная диагностика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.01 Функциональная диагностика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.01 Функциональная диагностика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

