Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2025 11:26:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /Невзорова В.А./
«06» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.02 Детская эндокринология

Специальность	31.08.53 Эндокринология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Детская эндокринология в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100.
2) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, прокол 8/24-25 от 31.03.2025

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны
авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

профессор	докт. мед. наук, профессор	Шапкина Л.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская эндокринология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ. 01.02 Детская эндокринология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Детская эндокринология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающих обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Детская эндокринология. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ 01.02 Детская эндокринология

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Детская эндокринология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Детская эндокринология проводится по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады – основные виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДЭ. 01.02 Детская эндокринология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ. 01.02 Детская эндокринология

Тема №1 Дифференциальная диагностика опухолей гипофиза в детском возрасте	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1
Цель лекционного занятия: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов детей и подростков к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-эндокринолога	
Рекомендованная литература: **cr.minzdrav.gov.ru** Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособие. /. - 4-е изд.// В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова и др.- М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 415, [1] с Справочник детского эндокринолога - 3-е изд., испр. и доп. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова.- М. : Литтерра, 2020. - 494, [2] с Эндокринные заболевания у детей и подростков: рук. для врачей/ Е. Б. Башнина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. //И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.	
Тема №2 Врожденная дисфункция коры надпочечников	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	1,0
Цель лекционного занятия: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов детей и подростков к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-эндокринолога	
Рекомендованная литература: **cr.minzdrav.gov.ru** Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособие. /. - 4-е изд.// В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова и др.- М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 415, [1] с Справочник детского эндокринолога - 3-е изд., испр. и доп. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова.- М. : Литтерра, 2020. - 494, [2] с Эндокринные заболевания у детей и подростков: рук. для врачей/ Е. Б. Башнина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. //И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Детская эндокринология

Тема №1 Соматотропная недостаточность.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов детей и подростков к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-эндокринолога	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных секций и практических семинаров. Посещение клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособие. /. - 4-е изд.// В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова и др.- М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 415, [1] с Справочник детского эндокринолога - 3-е изд., испр. и доп. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова.- М. : Литтерра, 2020. - 494, [2] с Эндокринные заболевания у детей и подростков: рук. для врачей/ Е. Б. Башнина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. //И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.	
Тема № 2 Первичная надпочечниковая недостаточность у детей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов детей и подростков к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики	

данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-эндокринолога
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных секций и практических семинаров. Посещение клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособие. /. - 4-е изд.// В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова и др.- М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 415, [1] с Справочник детского эндокринолога - 3-е изд., испр. и доп. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова.- М. : Литтерра, 2020. - 494, [2] с Эндокринные заболевания у детей и подростков: рук. для врачей/ Е. Б. Башнина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. //И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.
Тема № 3 Тиреоидиты, диагностика
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов детей и подростков к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-эндокринолога
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных секций и практических семинаров. Посещение клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и

лекционных залах ТГМУ. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособие. /. - 4-е изд.// В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова и др.- М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 415, [1] с Справочник детского эндокринолога - 3-е изд., испр. и доп. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова.- М. : Литтерра, 2020. - 494, [2] с Эндокринные заболевания у детей и подростков: рук. для врачей/ Е. Б. Башнина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. //И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.
Тема № 4 Нарушения полового развития у девочек. Нарушения полового развития у мальчиков

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов детей и подростков к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-эндокринолога
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных секций и практических семинаров. Посещение клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособие. /.

- 4-е изд.// В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова и др.- М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 415, [1] с Справочник детского эндокринолога - 3-е изд., испр. и доп. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова.- М. : Литтерра, 2020. - 494, [2] с Эндокринные заболевания у детей и подростков: рук. для врачей/ Е. Б. Башнина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. //И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.
Тема № 5 Сахарный диабет у детей и подростков
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 4
Цель практического занятия: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации внутренних органов детей и подростков к различным внешним воздействиям, условиях и причинах возникновения различных заболеваний, патоморфологических и патофизиологических механизмах их развития и исходов, умений и навыков применяемых для диагностики данных состояний; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-эндокринолога
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных секций и практических семинаров. Посещение клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** Детская эндокринология: учебник [Электронный ресурс]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб. пособие. /. - 4-е изд.// В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова и др.- М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 415, [1] с Справочник детского эндокринолога - 3-е изд., испр. и доп. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова.- М. : Литтерра, 2020. - 494, [2] с Эндокринные заболевания у детей и подростков: рук. для врачей/ Е. Б. Башнина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. //И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Детская эндокринология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология и размещен на сайте образовательной организации.

