Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 [illegible]
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1 курс, 2 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Гайдай А.С. Старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 4
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 8

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	16
Всего		**16**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4$_1$ - анализирует коммуникативные процессы и ситуации в различных масштабах и условиях	1	1-8
		ИДК.УК-4$_2$ выделяет связь жанровых различий устной и письменной коммуникации		9-12
		ИДК.УК-4$_3$ реферирует иностранные тексты в зарубежных журналах		13-16

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1 - анализирует коммуникативные процессы и ситуации в различных масштабах и условиях	1-4 5-8	1 2	П П	5 5
		ИДК.УК-4_2 выделяет связь жанровых различий устной и письменной коммуникации	9-12	3	Б	3
		ИДК.УК-4_3 реферирует иностранные тексты в зарубежных журналах	13-16	4	В	10

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Иностранный язык в профессиональной коммуникации
1 курс, 1 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
1 курс, 1 семестр

УК-4

№1
Прочтите текст задания и установите соответствие

Match the words with their definitions

А	Colleague	[1]	Person who works in the same profession as another
Б	Person of equal status or age	[2]	Peer
В	Knowledge	[3]	Understanding that comes from experience and learning
Г	Co-worker	[4]	A person who works in the same place as another
Д	A way of thinking with formal methods	[5]	Logic
Е	Insight	[6]	The power of using one's mind to understand something suddenly

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№2
Прочтите текст задания и установите соответствие

Match the words with the synonyms or the definitions

А	React	[1]	Act in response to something
Б	Location	[2]	Place
В	Strike	[3]	Hit
Г	Observe	[4]	Watch
Д	Solar	[5]	Of the sun
Е	Drown	[6]	Die in water

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№3
Прочтите текст задания и установите соответствие

Match the antonyms

А	flat	[1]	three-dimensional
Б	binocular	[2]	monocular

В	send	[3]	receive
Г	organize	[4]	disorganize
Д	complex	[5]	simple
Е	stationary	[6]	moving

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

№4

Прочтите текст задания и установите соответствие

Match the words and their meanings

А	To calm down	[1]	To stop being nervous
Б	To handle	[2]	To control
В	To suggest	[3]	To say an idea
Г	To disappoint	[4]	To make someone feel sad

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№5

Прочтите текст задания и установите последовательность

During prenatal development, a fertilized egg becomes a _____, then a _____ and finally a _____.

1 Fetus
2 embryo
3 zygote

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№6

Прочтите текст задания и установите последовательность

Read the passage and complete it with the correct verb forms.

The brain _____ of two broad classes of cells, neurons and glia, both of which contain several different cell types which perform different functions. Interconnected neurons _____ neural networks or neural ensembles. These networks are simi-lar to man-made electrical circuits in that they contain circuit elements or neurons connected by biological wires which _____ nerve fibers. These _____ simple one-to-one electrical circuits like many man-made circuits, however.

1 do not form
2 are called
3 form
4 is composed

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№7

Прочтите текст задания и установите последовательность

Complete this passage using the correct past forms of the verbs in parentheses (Active or Passive Voice).

One test group ____ of thirty-one subjects who ____ 46 different aromas to assess, such as peppermint, pizza, parsley, buttered popcorn, orange, and chocolate and a variety of combi-nations. Blood pressure of each subject _____ after inhalation of the various scents. According to the study

the following foods significantly _____ blood flow and blood pressure in the participants: Lavender and Pumpkin Pie, Doughnuts and Licorice, Pumpkin Pie and Licorice.

1 was measured
2 increased
3 consisted
4 were given

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№8

Прочтите текст задания и установите последовательность

Read the passage and complete it using the correct verb forms (Present Simple, Active Voice and Passive Voice).

The severity of a hearing impairment _____ according to how much louder a sound must _____ over the usual levels before the listener can _____ it.

1 is categorized
2 detect
3 be made

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№9

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Descriptive, correlational and experimental are the three types of _____.

1 hpotheses
2 research designs
3 statistics
4 confounds

Ответ:

№10

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

If the results of an experiment are statistically significant, _____.

1 they are outliers and should be discarded
2 there is 95% probability they could have happened by chance
3 they indicate the data has high dispersion
4 they can be used to support or reject hypotheses

Ответ:

№11

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Standard deviation and variance are _____.

1 measures of central tendency
2 descriptive statistics
3 inferential statistics
4 confounds

Ответ:

№12

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

What refers to the difference in image location of an object seen by the left and right eyes, resulting from the eyes' horizontal separation?

1 depth perception
2 unconscious inference
3 binocular disparity
4 perception of motion

Ответ:

№13

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Cognitive psychology –

Ответ:

№14

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Psychoanalysis -

Ответ:

№15

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Social psychology –

Ответ:

№16

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Developmental psychology –

Ответ:

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.