Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2025 09:36:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ / Невзорова В.А. /
«__06_»____мая____2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	31.08.45 Пульмонология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере пульмонологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт /кафедра	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности пульмонология **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/viu/31.08.45_Pulymonologiya(5).pdf

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной терапевтической деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике
		ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Терапия с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.
		ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины.

Тестовый контроль

	код	текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания
С	**31.08.45**	**Пульмонология**
К	УК-2	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им
Ф	А/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
	1	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО 1. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении 2. практические упражнения

		*3. решение практических задач заказчика проекта 4. процесс овладения знаниями
	2	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА — ЭТО *1. формулирование проекта по этапам; 2. ориентация на достижение целей проекта; 3. подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить; 4. разработка бюджета проекта и плана работ
	3	ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ ПРОЕКТА — ЭТО 1. менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель; *2. команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта; 3. государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента; 4. бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий
	4	ПРОЕКТ – ЭТО 1.Повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей *2. Уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений 3. Информирование покупателей 4. Документ
	5	ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ 1. актуальность *2. исследование 3. новизна 4. практическая значимость
	6	К ИНСТРУМЕНТАРИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОТНОСЯТ 1. электронные таблицы 2. клавиатурный тренажер 3. системы управления космическим кораблем *4. системы управления базами данных
	7	ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ *1. цель исследования – это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом 2. чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи 3. задачи проекта – это цели проекта 4. цель проекта – это график выполнения этапов работы
	8	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЫБОР ТЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ, ФОРМУЛИРОВКА ТРЕБОВАНИЙ, РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ, ВЫБОР ЛУЧШЕГО ВАРИАНТА, ОТНОСЯТСЯ К ЭТАПУ РАБОТЫ *1. поисковый 2. заключительный 3. теоретический 3.вводный
	9	ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА

		ЯВЛЯЕТСЯ 1. актуальность *2. исследование 3. новизна 4. практическая значимость
	10	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО *1. познавательная, учебная,исследовательская и творческая деятельность 2. деятельность по созданию нового нужного изделия 3. овладение оперативными знаниями 4. деятельность по созданию новой услуги
	11	К ПРИЗНАКАМ КЛАССИФИКАЦИИ ПРОЕКТОВ ОТНОСЯТ 1. Применении новых технологий *2. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект 3. Продолжительность периода осуществления проекта 4. Характер предметной области проекта
	12	СЛОВО «ПРОЕКТ» ОБОЗНАЧАЕТ 1. самый главный, 2. предшествующий действию, *3. брошенный вперед 4. первоочередной
	13	ТИПОВАЯ ОШИБКА ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ЦЕЛИ ПРОЕКТА 1. цель включает много задач, *2. цель не предполагает результат, 3. цель не содержит научных терминов. 4. цель включает сроки
	14	НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ РЕАЛЬНОЙ ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ И ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОГО РЕЗУЛЬТАТА - ЭТО ОСОБЕННОСТИ *1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта 4. научного проекта
	15	ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – ЭТО *1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. цели проекта; 3. результат проекта 4. путь создания проектной папки
	16	ЧАСТЬ РЕЧИ, С КОТОРОЙ ФОРМУЛИРУЕТСЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА *1. глагол 2. прилагательное 3. существительное 4. наречие
	17	УСТАВ ПРОЕКТА – ЭТО 1. документ, отражающий бюджет проекта *2. единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом 3. примерный план проекта 4. кодекс участника проекта
	18	ПЛАНОМ ЗАГРУЗКИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ В УСТАВЕ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ 1. определение роли сотрудника в проекте *2. определение времени работы сотрудников в проекте

		3. определение ответственности сотрудника в проекте 4. определение объема работ участников в проекте
	19	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИКА ПРОЕКТА 1. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки согласно бюджету 2. план выполнения проекта *3. график выполнения этапов работы 4.разработка бюджета проекта
	20	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СВЯЗАННАЯ С РЕШЕНИЕМ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ, С ЗАРАНЕЕ НЕИЗВЕСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ И ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ НАЛИЧИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ - ЭТО *1. исследовательская деятельность 2. научная деятельность 3. проектная работа 4. познавательная деятельность
	21	ПРОДУКТОМ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ *1. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, сценарии мероприятий 2. результат исследования 3. статистические данные, результаты опросов общественного мнения 4. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
	22	К ПОНЯТИЮ «КОММУНИКАЦИИ В ПРОЕКТЕ» ОТНОСИТСЯ * 1. телефонные звонки исполнителю проекта * 2. совещания 3. сайт компании заказчика * 4. разговор с заказчиком
	23	МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ *1. опрос *2. эксперимент 3. изложение *4. наблюдение
	24	ХОРОШО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ 1. ограниченная *2. однозначно воспринимаемая всеми участниками *3. измеримая *4. достижимая в заданных условиях
	25	ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БАЗА ДАННЫХ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ * 1. минимальными затратами на корректировку данных. * 2. максимальными затратами на передачу данных 3. рациональной структурой 4. оптимальным размером
	26	СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ СОЗДАЮТСЯ С ЦЕЛЬЮ * 1. создания и обработки баз данных * 2. обеспечения целостности данных 3. кодирования и передачи данных 4. архивации данных
	27	ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ЕЕ ОЦЕНКИ И ВЫБОРА * 1. функциональные возможности.

		* 2. надежность и безопасность. * 3. практичность и удобство. * 4. эффективность и сопровождаемость.
	28	ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ * 1. планирование * 2. учет * 3. анализ 4. распределение
	29	РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ *1. формирование специфических умений и навыков проектирования; *2. личностное развитие обучающихся (проектантов); *3. подготовленный продукт работы над проектом; 4. овладение оперативными знаниями
	30	ПРАВИЛЬНО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ 1. ограниченная *2. однозначно воспринимаемая всеми участниками *3. измеримая *4. достижимая в заданных условиях

4. Критерии оценивания результатов обучения

По результатам зачета выставляется оценка по системе «зачтено»/«не зачтено»

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее % выполнения