Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 16:48:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Первов Ю.Ю./

«28» мая 2024г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## Дисциплины (Модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

**Индекс, наименование**

**основной образовательной программы высшего образования**
**подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**
**по специальности 31.08.76 Стоматология детская**

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.08.76 Стоматология детская** |
| **Уровень подготовки** | **ординатура** |
| **Направленность подготовки** | **02 Здравоохранение** |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Срок освоения ООП** | **2 года** |
| **Институт/кафедра** | **Институт стоматологии** |

**Владивосток – 2024**

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **31.08.76 Стоматология детская**, направленности 02 Здравоохранение **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/zig/31.08.76_Stomatologiya_detskaya_(2).pdf

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| № п/п | Виды контроля | Оценочные средства* |
|---|---|---|
| | | Форма |
| 1 | Текущий контроль** | Тесты |
| | | Вопросы для собеседования |
| | | Миникейсы |
| | | Чек-листы |
| 2 | Промежуточная аттестация** | Тесты |
| | | Вопросы для собеседования |
| | | Миникейсы |
| | | Сценарии стандартизированных пациентов |
| 3 | Государственная итоговая аттестация | Тесты |
| | | Вопросы для собеседования |
| | | Ситуационные задачи |
| | | Чек-листы |
| | | |

***Из набора видов оценочных средств оставить нужное**

****При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой**

**3. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

1.При подготовке зуба под вкладку делают фальц

на 1/3 толщины эмали
*на 1/2 толщины эмали
на всю толщину эмали
в пределах дентина

2.Назначение корневой защитки штифтового зуба
без корневой защитки невозможно соединение штифта с корневой частью
исключить травму десневого края
*предохраняет корень зуба от разрушения и способствуют фиксации
уменьшает функциональную перегрузку, являясь амортизирующим звеном в системе штифт – корень зуба

3.По классификации полостей коронок зубов по Г. Блэку к первому классу относится

на проксимальных поверхностях передних зубов
в пришеечной зоне всех зубов
*в естественных фиссурах жевательных зубов
на проксимальных поверхностях и углах передних зубов

4.По классификации полостей коронок зубов по Г. Блэку к четвертому классу относится
на проксимальных поверхностях передних зубов
в пришеечной зоне всех зубов
в естественных фиссурах жевательных зубов
*на проксимальных поверхностях и углах передних зубов

Критерии оценивания

**Для зачета**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета/зачета с оценкой

Ситуационная задача №1

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад.
Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

Эталон ответа к задаче

1. Поверхностный кариес 25 зуба.

2. I класс по Блэку.

3. Электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование.

4. Со средним кариесом, с эрозивной формой гипоплазии, с эрозивной формой флюороза,

с кислотным некрозом эмали.

5. Стеклоиономерные цементы, компомеры, композиты светового отверждения, композиты химического отверждения

Ситуационная задача №2

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной К., 24 лет, с жалобами на кратковременные боли в 37 зубе при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на апроксимально-дистальной поверхности 37 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, перкуссия безболезненна.

1. Поставьте диагноз.

2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите дополнительные методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.

4. Проведите дифференциальную диагностику.

5. Назовите этапы лечения.

Эталон ответа к задаче

1. Глубокий кариес 37.

2. II класс по Блэку.

3. Термометрия, электроодонтодиагностика.

4. Со средним кариесом, острым и хроническим пульпитом, хроническим верхушечным периодонтитом.

5. Анестезия, препарирование кариозной полости, медикаментозная обработка кариозной полости, наложение лечебной прокладки (по показаниям), наложение изолирующей прокладки, пломбирование.

Ситуационная задача №3.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная А., 45 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 12 зуба, боль от холодного, сладкого в 12 зубе.
Из записей в медицинской карте стало известно, что 12 зуб полгода назад лечен по поводу среднего кариеса, пломбирование проведено материалом «Эвикрол».
Объективно: на контактно-латеральной поверхности 12 зуба кариозная полость средней глубины. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия безболезненная.

1. Поставьте диагноз.

2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите возможные причины выпадения пломбы.

4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?

5. Каким пломбировочным материалом целесообразнее провести пломбирование кариозной полости?

Эталон ответа к задаче

Средний кариес 12 зуба.

III класс по Блэку.

Рецидив кариеса. Неправильное формирование полости. Нарушение технологии работы с

пломбировочным материалом. Откол стенки зуба.

Электроодонтодиагностика.
Композитом светового отверждения.
5. Критерии оценивания результатов обучения

Для экзамена или зачета с оценкой

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Для зачета**

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка_Ситуационная задача_____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **К** | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | | |
| **ТД** | Трудовые действия, предусмотренные функцией | | | |
| | Действие | | Проведено | Не проведено |
| 1. | Постановка диагноза | | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Диагностика осложнений | | 1 балл | -1 балла |
| 3. | Тактика лечения | | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Методы лечения | | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Реабилитация | | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения