Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.03.2026 14:10:48
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
«16» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.03.01 Эстетическая реставрация зубов
основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/riw/OOP_31.05.03_Stomatologiya_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства**
		Форма
1	**Текущая аттестация**	**Вопросы для собеседования**
		Тестовые задания
		Ситуационные задачи
2	**Промежуточная аттестация**	**Тестовые задания**

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.01 Эстетическая реставрация зубов

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Что такое эстетическая стоматология. 2. Основные задачи эстетической стоматологии. 3. Что такое реставрация и реконструкция. 4. Классификация пломбировочных материалов в стоматологии. 5. Современные реставрационные материалы. 6. Основные и дополнительные методы обследования пациента.

		7. Типы зубов по Вильямсу. 8. Типы лица, характеристика. 9. Морфометрия высоты коронок зубов. 10. Мезиодистальный размер коронок зубов. 11. Вестибулолингвальный размер коронок зубов. 12. Анатомическое строение и функции моляров на верхней челюсти 13. Анатомическое строение и функции моляров на нижней челюсти 14. Анатомическое строение и функции премоляров на верхней челюсти 15. Анатомическое строение и функции премоляров на нижней челюсти 16. Анатомические особенности и функции резцов 17. Анатомические особенности и функции клыков 18. Что такое одонтомер. 19. Какие существуют принципы моделирования зубов. 20. Взаимосвязь между формой зубой и функцией зубочелюстного аппарата. 21. Прямые и непрямые методы реставрации зубов 22. Преимущества и недостатки реставрации зубов 23. Форма реставрации . 24. Качество контактного пункта. 25. Соответствие цвета и прозрачности реставрации цвету и прозрачности тканей зуба. 26. Шероховатость поверхности реставрации . 27. Краевое прилегание (маргинальная адаптация) реставрации . 28. Наличие рецидивного кариеса и/или кариеса в области прилежащих к реставрации не пломбированных фиссур и других кариесвосприимчивых участков . 29. Внутренняя структура реставрации. 30. Наличие постоперативной чувствительности. 31. Состояние пульпы зуба. 32. Прогноз качества реставрации в отдаленные сроки. 33. Ошибки при выполнении подготовительного этапа реставрации. 34. Ошибки во время художественной реставрации. 35. Ошибки при финишной обработке реставрации зубов.

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.01 Эстетическая реставрация зубов

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология

К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Выбор цвета композиционного материала следует определять при: 1.дневном свете 2. искусственном освещении 3. дневном свете в первую половину дня 4. дневном свете во вторую половину дня 5.искусственном освещении в первую половину дня Выбор цвета композитного материала производится: 1. врачом 2. врачом и пациентом 3. врачом и ассистентом 4. ассистентом и пациентом 5. врачом, ассистентом и пациентом Микрогибридные композиты применяются при пломбировании кариоз¬ных полостей классов: 1.I-V 2.I 3.II 4.III, IV 5.VI В 60-е годы XX века композитные материалы разработал и внедрил: 1.Блэк 2.Бовен 3.Буонакоре 4.Буш 5.Миллер Инициатором полимеризации материала светового отверждения является: 1.камфорахинон 2.пероксид бензоила 3.ароматические амины 4.пероксид бензоила и ароматические амины 5.камфорахинон и ароматические амины Жидкотекучие композиты вводят в полость: 1.гладилкой 2.штопфером 3.шприцем

		4.шприцем и гладилкой 5.амальгамотрегером В микронаполненных композитах частицы наполнителя имеют размер (мкм): 1.1-100 2.50 3.более 1 4.1 5.менее 1 Усадка светоотверждаемого композита происходит в сторону: 1.источника света 2.полости зуба 3. вестибулярную 4.оральную 5. окклюзионную Оптимальная толщина наложения порции светоотверждаемого компози¬ционного материала составляет в мм: 1.1,5-2 2.3 3.3-4 4.4-5 5.6-7 Наложение композита химического отверждения производится слоем (слоями): 1.одним 2.двумя 3.тремя 4.четырьмя 5.пятью Усадка композита химического отверждения происходит в сторону: 1.оральную 2.вестибулярную 3.источника света 4.полости зуба 5.равномерно по объему Наложение светоотверждаемых пломб противопоказано при наличии: 1.полостей I класса 2.полостей II класса 3.полостей III класса 4.кардиостимулятора 5.полостей IV класса Для отделки пломб из композитных материалов в полостях II класса применяются: стальные шаровидные боры

		твердосплавные шаровидные боры твердосплавные цилиндрические боры мелкодисперсные алмазные головки и штрипсы При пломбировании полимерными материалами применяют матрицы с целью: формирования контуров пломбы уменьшения количества материала улучшения прочностных качеств улучшения цветостойкости снижения полимеризационной усадки, коэффициента теплового расширения, улучшения цветостойкости, прочностных качеств, адгезии
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		К бондинговым системам относятся: 1.ортофосфорная кислота 2.праймер и адгезив 3.соляная кислота 4.плавиковая кислота 5.полиакриловая кислота Временные пломбировочные материалы: 1.фосфат - цемент 2.стеклоиономерный цемент (СИЦ) 3.дентин - паста 4.водный дентин 5.композит Пломбировочные материалы должны обладать: 1.хорошей адгезией 2.окрашивать ткани зуба 3.высокой токсичностью 4.стойкостью к ротовой жидкости 5.большой твердостью В качестве изолирующих прокладок применяются материалы: 1.силикатные 2.цинксульфатные 3.силикофосфатные 4.стеклоиономерные 5.композитные
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

<table>
<tr>
<td>Т</td>
<td></td>
<td>Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов:
<table>
<tr><th>Класс дефектов:</th><th>Характеристика:</th></tr>
<tr><td>1) I класс, II класс</td><td>А) одиночно стоящий зуб</td></tr>
<tr><td>2) III класс, IV класс</td><td>Б) комбинированные дефекты зубного ряда</td></tr>
<tr><td>3) V класс</td><td>В) включённые дефекты переднего отдела</td></tr>
<tr><td>4) VI класс</td><td>Г) включённые боковые дефекты одно- и двусторонние</td></tr>
<tr><td>5) VII класс</td><td>Д) конечные одно- и двусторонние дефекты</td></tr>
</table>
Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника
<table>
<tr><th>Стоматологические наконечники:</th><th>Скорость, об/минуту:</th></tr>
<tr><td>1) высокоскоростные</td><td>А) 70000-120000</td></tr>
<tr><td>2) скоростные</td><td>Б) 400000-2000000</td></tr>
<tr><td>3) низкоскоростные</td><td>В) 350000-400000</td></tr>
<tr><td>4) с пониженной скоростью вращения</td><td>Г) 300000-500000</td></tr>
<tr><td>5) эндодонтические наконечники</td><td>Д) 20000-35000</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.01 Эстетическая реставрация зубов

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено. 
В	1	Поставьте диагноз.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
В	4	Составьте план лечения.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент Ф. 29 лет обратился с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года. Объективно: зуб 36 - на

		окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, элементов поражения не выявлено. 
В	1	Поставьте диагноз.
Э		1.Средний кариес. На основании: 2. Жалоб (отсутствуют) 3. Анамнеза (обратилась впервые за 4 года с целью проф. осмотра) 4.Обьективных данных: на окклюзионной поверхности на дистальном щечном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
Э		1. Рентгенологический 2. ЭОД 3. Трансиллюминация
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
В	3	Проведите дифференциальную диагностику.
Э		1. Поверхностный кариес 2. Глубокий кариес

		3. Хронический периодонтит
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Составьте план лечения.
Э		1. Антисептическая обработка полости рта (хлоргексидин, гексорал) 2. Обезболивание (апликационная анестезия слизистой левой ветви нижней челюсти Sol. Lidocaini 5-15% aerosolum. Мандибулярная анестезия Sol.Ubistersini-4%) 3. Препарирование к/полости и мед.обработка (2% хлоргексидин) 4. Пломбирование 5. Шлифовка и полировка (микро и макро контурирование) пломбы
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	5	Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.
Э		1. VI класс. Полости на режущем крае передних и на вершинах бугров боковых зубов 2. Патология встречается редко 3. При локальной форме пломбирование проводят без изменения высоты прикуса
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
О	Итоговая оценка	

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.