Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 17:19:54
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2b37b784eec019b8a194cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.23 Патологическая физиология

Специальность	(31.05.02 Педиатрия)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Патологическая физиология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия Утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 12. 08. 2020 № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученом советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология** разработана авторским коллективом кафедры Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России профессора д-р, мед. наук Маркеловой Е.В

Разработчики:

Доцент	канд. мед. наук, доцент	Красников В.Е.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.23 Патологическая физиология

Целью освоения дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология** является Состоит в формировании у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов у детей и подростков, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология:**

1. Формирование у студентов основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
2. Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики патологических процессов, заболеваний у детей и подростков;
3. Обучение студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, типовых форм патологии;
4. Формирование у студентов методологических и методических навыков врачебного мышления и рационального действия врача-педиатра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.23 Патологическая физиология относится к базовой части основной образовательной программы по направлению 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) и изучается в 5 и 6 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.23 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

3.1. Освоение учебной дисциплины **Б1.О.23Патологическая физиология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе получен-ных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает пато-логические и физиологи-ческие процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка
		ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий
		ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностический*
2. *Лечебный*
3. *Реабилитационный*
4. *Профилактический*
5. *Организационно-управленческий*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.23 Патологическая физиология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Патологическая физиология

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _5_	**№ _6_**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		134	86	48
Лекции (Л)		42	26	16
Практические занятия (ПЗ),		92	60	32
Семинары (С)				
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		82	58	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		64	54	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	4	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	-	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			Э
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	144	108
	ЗЕТ	7	4	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.О.23Патологическая физиология**

п/№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Предмет, задачи и методы «Патологической физиологии». Основные понятия нозологии	2
2.	Учение об общей этиологии и патогенезе	2
3.	Патофизиология гипоксии и гипероксии	2
4.	Патофизиология воспаления. Патофизиология ответа острой фазы Биологическое значение воспаления.	2
5.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность.	2
6.	Патофизиология аллергии.	2
7.	Патофизиология водно-минерального обмена. Патофизиология кислотно-щелочного обмена.	2
8.	Этиология и патогенез злокачественного роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Антибластная резистентность.	2
9.	Патофизиология системы красной крови: гипер-, гиповолемии, анемия	2
10.	Патофизиология системы белой крови: лейкоцитозы, лейкопении	2
11.	Патофизиология гемобластозов, лейкозов.	2
12.	Патофизиология гемостаза.	2
13.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы.	2
	Итого часов в семестре	26
	Семестр 6	
1.	Патофизиология системы внешнего дыхания.	2
2.	Патофизиология желудочно-кишечного тракта.	2
3.	Патофизиология печени.	2
4.	Патофизиология почек.	2
5	Патофизиология эндокринной системы I.	2
6.	Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности.	2
7.	Патофизиология первичных и вторичных иммунодефицитов	2
8.	Патофизиология наркомании, токсикомании	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.О.23 Патологическая физиология	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая нозология. Учение об общей этиологии и патогенезе.	4
2.	Типовые формы патологии клетки. Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции. Нарушение реологических свойств крови.	4

3.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	4
4.	Патофизиология воспаления. Этиология и патогенез местных изменений в очаге воспалении. Острое и хроническое воспаление. Взаимосвязь местных и общих изменений при воспалении. Биологическое значения воспаления. Патофизиология ответа острой фазы (ООФ). Лихорадка. Гипер- и, гипотермии	4
5.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность. Тестовый контроль по темам 1-8	4
6.	Патофизиология аллергических реакций немедленного типа (ГНТ). Патофизиология аллергических реакций замедленного типа (ГЗТ).	4
7.	Патофизиология водно-минерального обмена. Патофизиология кислотно-щелочного обмена.	4
8.	Патофизиология энергетического и углеводного обмена. Патофизиология белкового обмена. Нарушения обмена нуклеиновых кислот.	4
9.	Патофизиология жирового обмена. Патофизиология нарушения обмена витаминов. Гипер- и гиповитаминозы	4
10.	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток.	4
11.	Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма. Тестовый контроль по темам 9-18.	4
12.	Общая этиология и патогенез нарушений ОЦК. Патофизиология ОЦК, системы красной крови. Эритроцитозы, анемии.	4
13.	Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении. Патофизиология гемобластозов. Острые и хронические лейкозы.	4
14.	Патофизиология гемостаза.	4
15.	Патофизиология сердечно-сосудистой недостаточности. Патофизиология сосудистого тонуса. Гипер- и гипотензии.	4
	Итого часов в семестре	60
	Семестр 6	
1.	Общая этиология и патогенез нарушений газообменной функции легких Острая и хроническая дыхательная недостаточность.	4
2.	Патофизиология желудочно-кишечного тракта.	4
3.	Патофизиология печени.	4
4.	Патофизиология почек	4
5.	Патофизиология эндокринопатий	4
6.	Патофизиологии нервной системы и высшей нервной деятельности.	4
7.	Патофизиология первичных и вторичных иммунодефицитных состояний	4
8.	Патофизиология токсикомании, наркомании. Патофизиология экстремальных состояний.	4
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология**	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
V семестр			

1	Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая нозология. Учение об общей этиологии и патогенезе.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
2	Типовые формы патологии клетки. Патофизиология перифериче-ского кровообращения и микроциркуляции. Нарушении реологических свойств крови.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
3	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	3
4	Патофизиология воспаления. Этиология и патогенез местных изменений в очаге воспалении. Острое и хроническое воспаление. Взаимосвязь местных и общих изменений при воспалении. Биологическое значения воспаления. Патофизиология ответа острой фазы (ООФ). Лихорадка. Гипер- и, гипотермии	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
5	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность. Тестовый контроль по темам 1-8	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	6
6	Патофизиология аллергических реакций немедленного типа (ГНТ). Патофизиология аллергических реакций замедленного типа (ГЗТ).	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	2
7	Патофизиология водно-минерального обмена. Патофизиология кислотно-щелочного обмена.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
8	Патофизиология энергетического и углеводного обмена. Патофизиология белкового обмена. Нарушения обмена нуклеиновых кислот.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	2
9	Патофизиология жирового обмена. Патофизиология обмена витами-нов. Гипер- и гиповитаминозы	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых	4

		ситуационных задач	
10	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	3
11	Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма. Тестовый контроль по темам 9-18.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	6
12	Общая этиология и патогенез нарушений системы крови. Патология ОЦК. Патофизиология системы красной крови. Эритроцитозы, анемии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	5
13	Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении. Патофизиология гемобластозов. Острые и хронические лейкозы.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
14	Патофизиология гемостаза.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	3
15	Патофизиология сердечно-сосудистой недостаточности. Патофизиология сосудистого тонуса. Гипер- и гипотензии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
	Итого часов в семестре		58
	VI семестр		
1	Общая этиология и патогенез нарушений газообменной функции легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	2
2	Патофизиология пищеварения.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	1
3	Патофизиология печени.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	1
4	Патофизиологии почек	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии,	1

		проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	
5	Общая этиология и патогенез эндокринопатий	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	1
6	Патофизиологии нервной системы и высшей нервной деятельности.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	1
7	Патофизиология первичных и вторичных иммунодефицитов	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	2
8	Наркомания, токсикомания. Патофизиология экстремальных состояний.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	3
9	Лингвистический поединок "Словарь патофизиологических терминов"_ http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=20439	Подключение к тестированию через портал Электронной информационной образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по распоряжению о проведении мероприятия	1
10	Подготовка к промежуточному контролю	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	11
Итого часов в семестре			24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

5.1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.23 Патологическая физиология**

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно в БИЦ)
1	Патофизиология : учебник [Электронный ресурс]	Литвицкий, П. Ф.	7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 864 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д
2	Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 [Электронный	под ред. В. В. Новицкого, О. И.	5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896	Неогр. д

	ресурс]	Уразовой.	с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
3	Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой.	5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
4	Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Долгих, В. Т.	М. : Издательство Юрайт, 2023. - 371 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д
5	Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов / йт,	В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. -	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 351 с. - URL: https://urait.ru	Неогр. д

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно в БИЦ)
1	2	3	4	5
1	Патофизиология иммунной системы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. В. Маркелова, А. В. Костюшко, Е. П. Турмова и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 200 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
2	Патофизиология: общая нозология : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /. - 2-е изд., перераб. и доп.	В. Е. Красников, Е. А. Чагина	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 167 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр. д
3	Патология. Т. 1 : учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] /. - 2-е изд., перераб. и доп. -	под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д
4	Патология. Т. 2 : учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] / - 2-е изд., перераб. и доп.	под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д
5	Патология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
10. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.23Патологическая физиология, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1) Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2) SunRav Software tTester
3) 7-PDF Split & Merge
4) ABBYY FineReader
5) Kaspersky Endpoint Security
6) Система онлайн-тестирования INDIGO
7) Microsoft Windows 7
8) Microsoft Office Pro Plus 2013
9) 1С:Университет
10) Гарант
11) MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую

техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕТЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины
Гражданские ценности	Открытые – Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (диспуты, беседы)
	Скрытые – Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности
Социальные ценности	Открытые – Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски
	Скрытые – Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения