Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2025 17:21:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Б. Шуматов
28 марта 2025 г.

# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2024 год

Владивосток – 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

Содержание ..... 2

Введение ..... 4

1. Общие сведения об образовательной организации ..... 5

1.1. Полное наименование образовательной организации и контактная информация ..... 5

1.2. Миссия и стратегическая цель ..... 6

1.3. Система управления Университетом ..... 9

1.4. Система менеджмента качества Университета ..... 13

1.5. Реализация Программы развития Университета на 2024-2030 гг. в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» .... 19

2. Образовательная деятельность ..... 25

2.1. Организация работы приемной комиссии и профориентационная деятельность ..... 25

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся ..... 31

2.3. Особенности организации образовательной деятельности ..... 49

2.4. Востребованность и трудоустройство выпускников ..... 55

2.5. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение ..... 57

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ..... 64

2.7. Кадровое обеспечение ..... 65

2.8. Дополнительные профессиональные программы: повышение квалификации и профессиональная переподготовка ..... 69

3. Научно-исследовательская деятельность ..... 74

3.1. Организация научно-исследовательской деятельности ..... 74

3.2. Основные научные школы и основные научные направления, объемы проведенных научных исследований ..... 78

3.3. Работа диссертационных советов ..... 81

3.4. Редакционно-издательская деятельность и публикационная активность.. 82

3.5. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок, патентно-лицензированная деятельность..... 83

3.6. Научно-исследовательская работа студентов ..... 83

4. Международная деятельность ..... 86

4.1. Развитие международного сотрудничества..... 86

4.2. Иностранные студенты..... 86

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов ..... 88

5. Воспитательная деятельность..... 92

6. Материально-техническое обеспечение ..... 96

6.1. Материально-техническая база Университета..... 96

6.2. Оснащение образовательного процесса учебно-лабораторным и научным оборудованием..... 98

6.3. Информационная структура Университета..... 99

6.4. Условия для занятий физической культурой и спортом..... 103

6.5. Социально-бытовые условия студентов и сотрудников ..... 105

6.6. Охрана труда..... 107

6.7. Пожарная и антитеррористическая безопасность ..... 108

7. Финансово-экономическая деятельность ..... 111

Заключение ..... 118

Приложение ..... 120

# ВВЕДЕНИЕ

Оценка эффективности и результативности деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Университет) за 2024 год выполнена в процессе самообследования Университета во исполнение приказа ректора от 04.02.2025 № 39-ОД «О проведении самообследования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России», на основе расчета и анализа показателей деятельности Университета, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»).

Цели проведения самообследования: определение доступности и открытости информации о деятельности Университета, оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составлен на 01.03.2025, утвержден Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 28.03.2025 протокол № 8/24-25.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Полное наименование образовательной организации и контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации основано в 1958 году Постановлением Совета Министров РСФСР от 07.08.1958 № 905 как Владивостокский медицинский институт и с момента образования осуществляет подготовку медицинских кадров.

В соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442, действующее полное название Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное: ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; международное: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Pacific State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation; международное сокращенное: FSBEI HE PSMU MOH Russia.

Университет получил лицензию на ведение образовательной деятельности впервые в 1994 году и далее в 1999, 2004, 2009, 2011 годах. Действующая лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 2333, серия 90Л01 № 0009391, срок действия – бессрочно (выписка из реестра лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: https://tgmu.ru/sveden/files/aiy/Reestrovaya_vypiska(2).pdf ).

Университет осуществляет образовательную деятельность на основе свидетельства о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным профессиональным образовательным программам от 25.10.2016 № 2306, серия 90А01 № 0002428 и свидетельства о

государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным общеобразовательным программам № 2307 от 25.10.2016, серия 90А01 № 0002429 (выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: https://tgmu.ru/sveden/files/Svidetelystvo_o_gosudarstvennoy_akkreditacii_SPO_i_VO(1).pdf).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

| | |
|---|---|
| Учредитель | Министерство здравоохранения Российской Федерации |
| Тип | Образовательная организация высшего образования |
| Местонахождение: | Россия, Приморский край, г. Владивосток, пр. Острякова, 2 |
| ИНН/КПП | 2538017661/ 253801001 |
| Контактные телефоны:<br>- приемная<br>- приемная комиссия | <br>8(423) 242-97-78<br>8(423) 245-17-18 |
| E-mail | mail@tgmu.ru |
| Официальный сайт: | http://tgmu.ru |
| Ректор | Член-корреспондент РАН,<br>доктор медицинских наук, профессор<br>Шуматов Валентин Борисович |

## 1.2. Миссия и стратегическая цель

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – флагман медицинского образования Дальнего Востока России, интегрирующий традиционные ценности медицинского образования, передовые образовательные технологии, фронтирные регион-ориентированные научные направления, передовые высокоспециализиро-

ванные медицинские технологии и ресурсы национальных медицинских исследовательских центров.

Целевая модель Университета предусматривает составляющие.

Проактивный формат профориентационной деятельности, основанный на реализации комплексного плана мероприятий в онлайн и оффлайн форматах взаимодействия с потенциальными абитуриентами, включающего в себя профориентационные семинары, лектории, встречи, медицинские олимпиады, зимние и летние школы, реинжиниринг функционирования сети медико-биологических классов, реализуемого в субъектах ДФО, иных округов Российской Федерации, ближнем и дальнем зарубежье, что позволит повысить интерес абитуриентов к медицинским профессиям, престиж медицинского образования и Тихоокеанского медицинского Университета, обеспечить кратный прирост количества поступающих и повысить привлекательность Дальнего Востока России.

Прогрессивный подход к организации и реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального медицинского образования, заключающийся в реструктурировании набора дисциплин, их содержания и технологий реализации, в том числе цифровых, изменении ролевой структуры ППС, внедрении индивидуальных образовательных траекторий, основывающихся на специфике заболеваемости, условиях проживания и трудовой деятельности на территории Дальнего Востока, возможности получения дополнительных квалификаций в рамках основной образовательной программы, который позволит кратно увеличить объем выпуска врачей-специалистов, обладающих актуальным для ДФО набором компетенций, устранить кадровый дефицит в системе здравоохранения ДФО, в том числе с учетом растущих потребностей медицинских организаций в условиях реализации крупных инфраструктурных проектов и естественной демографической динамики и повысить качество оказания медицинской помощи.

Научно-исследовательская деятельность, сфокусированная на трех перспективных направлениях: персонализированные генетические исследования, исследования в области медицины труда и общественного здоровья, разработка,

изучение и содействие внедрению современных медицинских цифровых технологий, что позволит привлечь в Университет ведущих исследователей, сформировать научные школы, обеспечить получение востребованных региональным здравоохранением результатов фронтирных научных исследований и их внедрение через модернизацию/актуализацию действующих порядков, стандартов и клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Трансформация в цифровой медицинский Университет, предусматривающая всестороннее внедрение цифровых технологий в организацию образования, управление процессами Университета, функционирование «умного кампуса», что позволит повысить качество медицинского образования и управления Университетом в условиях кратного прироста контингента, удовлетворенность обучающихся и сотрудников университета организацией процесса обучения и труда в современной цифровой экосистеме Университета.

Интеграция с региональными системами и органами управления здравоохранением субъектов ДФО для поддержки принятия совместных решений в области кадровой политики в сфере здравоохранения, ключевых показателей деятельности систем здравоохранения (заболеваемость, инвалидизация, смертность), структуры и содержания образовательных про- грамм Университета, а также с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, реализующими программы подготовки медицинских кадров в ДФО для трансляции лучших практик организации образовательной деятельности и управления процессами.

Функционирование в структуре Университета окружного клинического и методического центра, включающего созвездие университетских клиник, предоставляющих населению макрорегиона дефицитные высокоспециализированные виды медицинской помощи, транслирующих ресурсы национальных медицинских исследовательских центров и ведущих отраслевых научно-исследовательских институтов, являющихся базой для фронтирных регион-ориеитированных научных исследований.

## 1.3. Система управления Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и другими локальными нормативными актами.

В Университете действует двухконтурная система управления.

Первый контур – система коллегиального управления. Органами коллегиального управления Университетом являются: Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция), ученый совет, Комиссия по развитию, ректорат, учебно-методические советы факультетов, проблемные комиссии и другие коллегиальные органы.

Представителем работников и студентов по социальному партнерству выступает первичная профсоюзная организация. Органом самоуправления от студенчества – Объединенный совет обучающихся.

Конференция избирает ректора ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, ученый совет Университета; по представлению ученого совета решает наиболее важные вопросы деятельности Университета; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и его локальными нормативными актами.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, который рассматривает и утверждает локальные нормативные акты, основные профессиональные образовательные программы, их составляющие, даты начала учебного года, темы научно-исследовательских работ институтов и кафедр, темы выпускных квалификационных работ, обучающихся, изменения организационной структуры и другие вопросы.

В состав ученого совета по должности входят: ректор, являющийся председателем ученого совета; первый проректор; проректоры и деканы факультетов.

Другие члены ученого совета избираются Конференцией сотрудников Университета голосованием в составе и порядке, установленном Уставом.

Заседания ученого совета проходят не реже одного раза в два месяца. На заседаниях ученого совета рассматриваются вопросы по совершенствованию учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы, повышению качества подготовки специалистов на разных уровнях образования, наращиванию финансовых и материальных ресурсов, созданию необходимых условий для сотрудников и обучающихся, выполнению Указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Министра здравоохранения Российской Федерации и т.п.

Принятые ученым советом решения реализуются через издание и дальнейшее выполнение приказов ректора. Отчеты об исполнении решений ученого совета формируются регулярно, информация доводится до членов ученого совета в форме доклада на очередном заседании. Ежегодно ученым советом дается оценка деятельности Университета за отчетный период на основании отчета о самообследовании. Деятельность ученого совета представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

При ученом совете действует Комиссия по развитию, в полномочия которой входят анализ и обобщение материалов о реализации программы развития Университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и результатов Программы развития.

Второй контур – система административного управления. Руководство деятельностью Университета осуществляет ректор, который избирается на альтернативной основе тайным голосованием на конференции сроком на 5 лет и утверждается в должности учредителем – Министерством здравоохранения Российской Федерации. Исполнение полномочий ректора реализуется через распорядительные документы – приказы. Исполнение части своих полномочий ректор передает проректорам, которые принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок действия которого совпадает со сроком полномочий ректора.

Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора могут издавать распоряжения.

В круг полномочий ректора и проректоров входят организация исполнения решений ученого совета, анализ и оценка работы Университета и его структурных подразделений, формирование предложений, выносимых на ученый совет, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями и общественными объединениями и т.п.

В структуру Университета входят учебные, научные и административные подразделения. По представлению проректоров приказами ректора назначаются руководители учебных, научных и административных подразделений: институтов, факультетов, кафедр, лабораторий, управлений, отделов, служб и т.п.

Распределение ответственности и полномочий в системе управления Университетом представлено в организационной структуре управления ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, представленной на рисунке 1.

Ответственность, права и обязанности работников Университета определены в Уставе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, положениях о структурных подразделениях, должностных инструкциях. Регламент работы работников Университета определяется положениями, должностными инструкциями, документированными процедурами, планами работы, отчетами и другими организационно-распорядительными документами, и документами системы менеджмента качества Университета.

Действующая система управления позволяет Университету эффективно решать основные задачи в части подготовки кадров, проведения научных исследований, совершенствования медицинской помощи населению и сопутствующие задачи по обеспечению и развитию уставной деятельности.

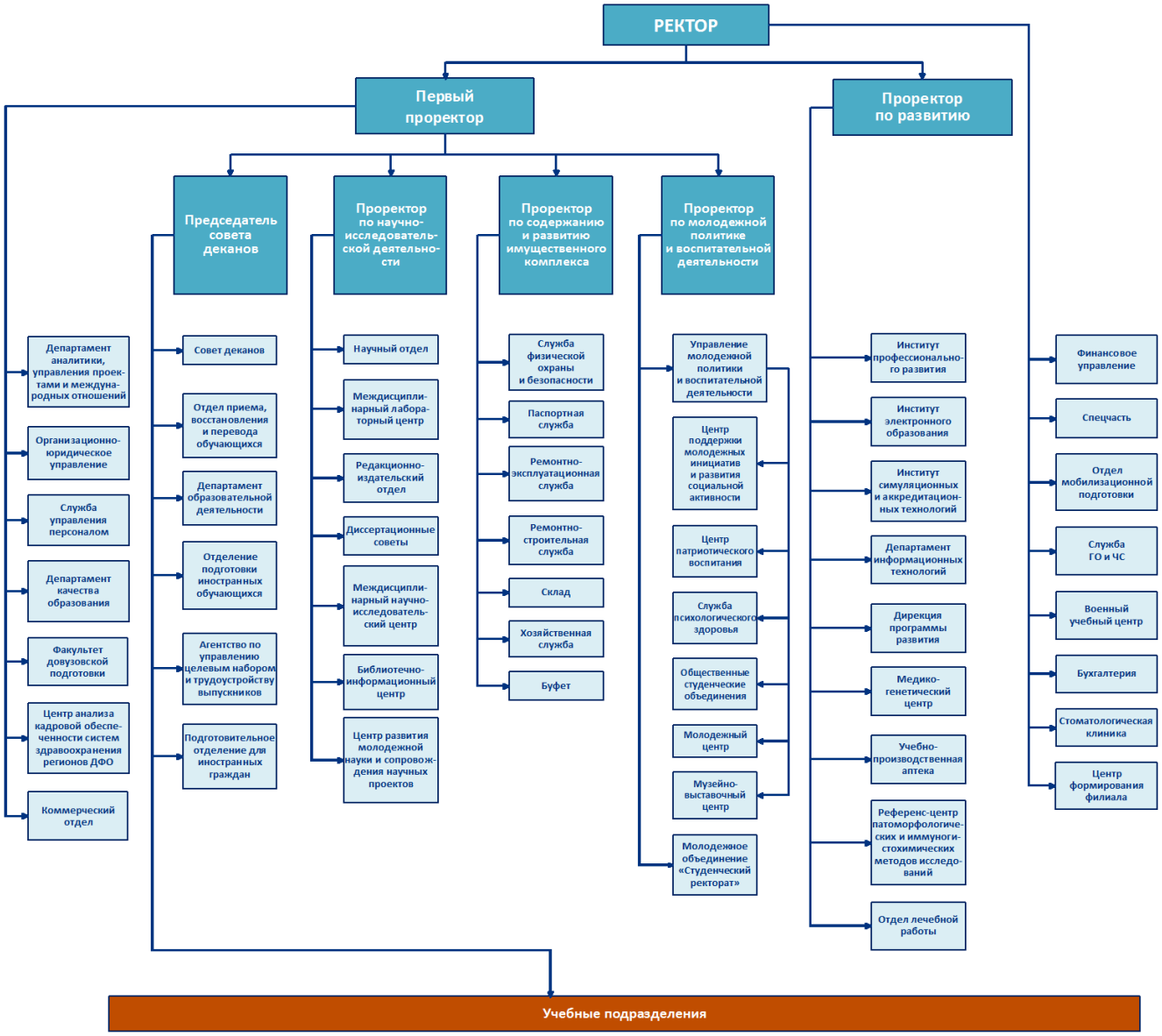



Рисунок 1 – Организационная структура ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

## 1.4. Система менеджмента качества Университета

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (далее – СМК) – это совокупность взаимосвязанных процессов, направленных на обеспечение качества образовательной, научной и управленческой деятельности Университета.

СМК является частью системы управления ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и ориентирована на удовлетворенность потребителей образовательных услуг, обучающихся, выпускников, врачей, руководителей органов и учреждений здравоохранения, прочих внешних заинтересованных сторон. СМК основывается на принципах процессного подхода, ориентации на потребности заинтересованных сторон, управления рисками и возможностями, а также непрерывного улучшения и строится с учетом требований стандартов: ISO 9001:2024; модели Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM); модели премии Правительства Российской Федерации в области качества; модели премии конкурса Минобразования России «Внутренние системы обеспечения качества подготовки специалистов»; «Стандартов и директив для гарантии качества высшего образования на территории Европы», разработанных Европейской Ассоциацией гарантии качества (TNQA) и концепции Всеобщего Управления Качеством (Total Quality Management).

В основе системы менеджмента качества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России заложены и реализуются следующие требования стандартов:

– ориентация на потребности заинтересованных сторон – учет требований и ожиданий всех участников образовательного процесса;

– процессный подход – управление деятельностью Университета как системой взаимосвязанных процессов;

– управление рисками и возможностями – выявление и минимизация рисков, использование потенциала для улучшения;

– принятие решений на основе данных – использование обратной связи и аналитики (внутренние аудиты и самооценка) для оценки и улучшения деятельности;

– непрерывное улучшение – постоянное повышение результативности процессов и удовлетворенности заинтересованных сторон.

Целью управления качеством является непрерывное улучшение качества образовательного процесса путем планирования перемен, осуществление их, оценки полученного результата и повторным применением выбранного решения. Координацию процессов СМК во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет Департамент качества образования, который находится в непосредственном подчинении у первого проректора и ректора. Департамент качества образования реализует свою деятельность в трех основных направлениях: лицензирование и аккредитация образовательной деятельности, оценка результатов обучения и менеджмент качества.

Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – это один из компонентов СМК, направленный на получение различных сведений о качестве образования и образовательной деятельности Университета. НОКО регулируется ст. 95, 95.1, 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ). Независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России включает в себя внешнюю (ВНОКО) и внутреннюю (ВСОКО) оценку качества образования.

Внешняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) реализуется через профессионально-общественную аккредитацию, надзорные и ресертификационные аудиты, и осуществляется с привлечением независимых аккредитационных агентств:

– профессионально-общественная аккредитация.

В 2024 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в очередной раз успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации, результатом которой стала аккредитация с высокой перспективой развития всех заявленных образовательных программ Университета на различных уровнях образования: образовательные программы среднего профессионального образова-

ния: 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация; образовательные программы высшего образования – специалитет: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология; образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации – ординатура: 31.08.37 Клиническая фармакология, 31.08.49 Терапия, 32.08.12 Эпидемиология, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.01 Акушерство и гинекология.



– независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования проводилась Федеральным оператором ООО «Верконт Сервис». Сертификат представлен на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России



– ежегодный надзорный аудит при содействии Ассоциации по сертификации «Русский Регистр», проводится на соответствие СМК ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России требованиям ISO 9001:2015. В 2024 году в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проведен ресертификационный аудит СМК, по результатам которого получен сертификат, подтверждающий результативность системы менеджмента качества в Университете.



Внешними государственными механизмами контроля и оценки качества образования являются:

– ежегодная государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА);



– аккредитационный мониторинг;

В 2024 году Рособрнадзором опубликованы данные об успешном прохождении ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России аккредитационного мониторинга системы образования, в котором участвовали образовательные программы всех уровней подготовки, осуществляемой в Университете: высшее, среднее профессиональное, основное и среднее общее образование.



– лицензирование и аккредитация новых образовательных программ.

В 2023 году получена лицензия на подготовку специалистов по единственной на Дальнем Востоке научной и практикоориентированной магистерской программе 37.04.01 Психологическое консультирование.



Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с уче-

том запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России включает в себя следующие направления:

– мониторинг качества приема обучающихся;

– мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ;

– мониторинг качества основных образовательных программ;

– мониторинг качества преподавания дисциплин;

– оценка качества ресурсного обеспечения;

– оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

– мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса.

Мониторинги качества приёма обучающихся, качества основных образовательных программ, качества преподавания дисциплин, ресурсного обеспечения и условий осуществления образовательной деятельности осуществляются по разработанным критериям совместно с другими подразделениями Университета.

Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ проводится Центром оценки результатов обучения (далее – ЦОРО) совместно с Департаментом образовательной деятельности по данным:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик;

– входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– аттестационно-педагогических измерений (далее – АПИ) уровня подготовки обучающихся по наиболее значимым компетенциям по высшему образованию. Начиная с 2012-2013 учебного года, АПИ проводится 2 раза в год в виде компьютерного онлайн тестирования;

– анализа олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ (входной контроль и промежуточная аттестация) проводится с использованием технологий независимой внешней оценки: применяются тестовые материалы НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола).

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, начиная с 2012 года, ежегодно активно участвует в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». За время проведения ФЭПО расширено не только количество участвующих в нем студентов, но и состав дисциплин, вошедших в программу ФЭПО: 36 направлений подготовки и специальностей и более 10000 сеансов тестирования за отчетный период.

С целью распространения и продвижения лучших практик в области учебной, воспитательной, научной, медицинской деятельности в Университете с 2016 года проводится «Неделя качества», результаты которой обсуждаются на ученом совете ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В рамках Недели качества ежегодно, на протяжении последних 8 лет, структурные подразделения организуют и проводят мероприятия – мастер-классы, семинары, деловые игры, тематические квесты, круглые столы, олимпиады и др. В 2024 году проведено 80 мероприятий для обучающихся и ППС, в которых приняли участие 23 структурных подразделения.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов (анкетирования) обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.

Анкетирование обучающихся направлено на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения, анкетирование преподавателей направлено на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе

анализа которого формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом. Анкетирование работодателей и представителей баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников.

Организация социологических опросов носит плановый характер и обеспечивает участие субъектов образовательного процесса в управлении образовательными программами. Результаты анкетирования сопровождаются рекомендациями по решению выявленных проблем. Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворённости качеством образования являются элементом комплексной оценки качества реализации ООП. Отчет о результатах анкетирования всех стейкхолдеров образовательного процесса опубликован на официальном сайте Университета (https://tgmu.ru/obrazovanie/departament-licenzirovanija-akkreditacii-i-kachestva-obrazovanija/otdel-menedzhmenta-kachestva-obrazovanija/vnutrennjaja-sistema-ocenki-kachestva-obrazovanija/obratnaja-svjaz/).

## 1.5. Реализация Программы развития Университета на 2024-2030 гг. в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

В 2022 году федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации – единственный медицинский вуз Дальнего Востока, вошедший в число победителей отбора образовательных учреждений на участие в Дальневосточном треке программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030. Дальний Восток».

В ходе реализации программы развития в 2024 году был произведен масштабный реинжиниринг стратегического проекта Университета. Исследование запросов ведущих стейкхолдеров, анализ дефицитов и разрывов системы здравоохранения макрорегиона, изучение новых трендов развития Российской Федерации и Дальнего Востока, активное встраивание Тихоокеанского Медицин-

ского в системы разделения труда ДФО позволили сформулировать новое видение стратегического проекта.

В рамках реализации Программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России продолжает трансформацию своей политики по всем направлениям деятельности.

Реализован масштабный комплекс профориентационных мероприятий, созданы новые организационные структуры, расширена география профориентации. В 2024 году охват составил более 6000 потенциальных абитуриентов регионов ДФО, других федеральных округов, зарубежных стран, что соответствует достижению запланированного объема профориентационных мероприятий. Увеличился контингент обучающихся, в том числе иностранцев, улучшилось качество контингента, расширилась география абитуриентов.

Сформирован актуальный набор медицинских сверхкомпетенций, востребованных в макрорегионе, и реализован комплекс мероприятий по внедрению системы их формирования, создан «Совет по развитию и трансформации образовательных программ», разработана и утверждена система принципов четырехуровневой образовательной траектории для высшего медицинского образования, разработаны и утверждены новые, востребованные в макрорегионе образовательные программы. В 2024 году по инициативе Правительства Сахалинской области стартовал проект открытия в г. Южно-Сахалинске филиала ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, на базе которого будут реализованы ООП «Лечебное дело» и программы ординатуры по ряду специальностей.

Выполнен комплекс научно-исследовательских проектов, сфокусированных на фронтирных научных направлениях, реализован комплекс проектов по выстраиванию системы разделения труда и управлению научно-исследовательской деятельностью, создан центр развития молодежной науки и сопровождения научной деятельности.

Готовится к приему пациентов первый и единственный на Дальнем Востоке медико-генетический центр, специалистами которого в 2023-2024 гг. реа-

лизованы проекты по полноэкзомному секвенированию ДНК и изучению эпидемиологических особенностей ВИЧ-инфекции.

Создан Центр медицины труда и общественного здоровья Дальнего Востока, специалистами которого в 2024 году реализованы проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья: разработка корпоративных программ для экипажей морских судов и мониторинг питания взрослого населения Приморья, необходимый для совершенствования подходов к профилактике неинфекционных хронических заболеваний.

Реализован проект по валидации и оценке эффективности дистанционного интеллектуального мониторирования уровня артериального давления и гликемии. Подготовлены методические рекомендации по практическому применению технологии на стационарном этапе оказания медицинской помощи в отношении пациентов с тяжелым течением сердечно-сосудистой патологии. Создан биобанк для дальнейшего изучения генетических и биохимических маркеров болезней системы кровообращения в Приморском крае. Результаты всех фронтирных научных исследований представлены на заседаниях Дальневосточного отделения РАН и бюро отделения медицинских наук РАН.

В рамках политики управления человеческим капиталом с учетом опыта предыдущего года переработано «Положение об индивидуальных траекториях развития научно-педагогических работников», разработана программа привлечения, развития и удержания молодых кадров из числа обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, предусматривающая комплекс материальных и нематериальных мер, необходимых для закрепления молодых кадров в Университете. Реализован комплекс программ повышения квалификации ППС, в том числе на базе стратегических партнеров, направленных на формирование современных компетенций в сфере образовательных технологий

Реализованы масштабные инфраструктурные проекты для нужд научно-исследовательской деятельности и реализации стратегического проекта, проекты технологической модернизации инфраструктуры Университета, в том

числе в рамках программы «Умный Кампус».

Пересмотрена структура управления программой развития Университета, расширен состав действующего при ученом совете коллегиального органа – Комиссии по развитию. Информация о ходе реализации программы развития и стратегического проекта Университета и достигаемых результатах доводится до коллектива и представителей внешней среды на каждом заседании ученого совета, ректората и попечительского совета Университета в целях получения обратной связи и ее учета при реализации программы. Созданы коллегиальные органы: совет по развитию и трансформации образовательных программ и методический центр поддержки и развития медико-биологических классов ДФО.

В целях повышения финансовой устойчивости и повышения уровня конкурентоспособности инициирован и реализуется комплекс мероприятий по диверсификации источников доходов с повышением доли средств, поступивших от научной деятельности, а также оказания аналитических и методических услуг практическому здравоохранению регионов ДФО, в результате чего в 2024 году уровень доходов от НИОКР превысил плановое значение.

Осуществлены регламентация использования и полная автоматизация создания и управления учетными записями в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) университета, переформатирована и актуализирована нормативная документация. Создана корпоративная система управления рабочими процессами, заявками и услугами.

Впервые в Российской Федерации на основе разработанного в Университете решения реализован терминальный отпуск безрецептурных лекарственных средств. Разработан программный комплекс, обеспечивающий необходимую интеграцию робота-аптеки с информационными системами, администрирующими аптечную деятельность.

На базе комплекса технологичных образовательных полигонов разработаны и реализуются более 20 программ повышения квалификации, направленных на формирование дополнительных компетенций для осуществления врачебной функции в условиях автономных и изолированных поселений и трудовых

коллективов, в том числе с отработкой практических навыков в ходе операций на животных; в условиях полного погружения с использованием иммерсивных технологий; с использованием современных цифровых и роботизированных комплексов. В 2024 году введена в строй учебная операционная, позволившая на регулярной основе проводить операции на живых биологических объектах, что позволяет обучающимся оттачивать мануальные навыки.

В стоматологической клинике Университета, являющейся также базой практической подготовки обучающихся программ СПО и ВО в области стоматологии, сформирован цифровой контур: на каждом этапе взаимодействия с пациентом используются современные компьютерные технологии и роботизированные системы, позволяющие количество снизить возможных ошибок в процессе лечения, проводить различные процедуры быстрее и эффективнее.

Собственные продукты Университета в сфере виртуальной реальности и симуляционного обучения используются в образовательных учреждениях России и стран СНГ. Сборная Университета заняла первое место на первых медицинских играх будущего в условиях виртуальной реальности и физической симуляции «ФИДЖИТАЛКВЕСТ-2024».

Реализация стратегического проекта и проектов трансформации основных политик Университета потребовала вовлечения в этот процесс стратегических партнеров, обладающих компетенциями и высоким уровнем экспертизы по направлениям развития деятельности Университета. При этом Университет является точкой сборки новых систем разделения труда, возлагая на себя, помимо непосредственно исполнительской роли, функции проблематизации, проектирования и организации деятельности.

В партнерстве с Институтом автоматики и процессов управления ДВО РАН в медицинских учреждениях проводится апробация системы поддержки принятия врачебных решений на базе технологий доверенного искусственного интеллекта «Реабилитационный консилиум». Цель разработки – повысить точность и оперативность диагнозов, необходимых для реабилитации пациентов, перенесших инсульты.

В партнерстве с ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» реализован региональный этап Российского эпидемиологического мониторинга питания взрослого населения, что позволяет оценить распространенность алиментарных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний С учетом региональных особенностей разработаны индивидуальные рекомендации и рекомендации для органов управления здравоохранением субъектов ДФО.

Учеными Университета совместно со специалистами Университета «Иннополис» в Сахалинской области и Республике Татарстан в 2024 году впервые в мире изучена и доказана безопасность использования беспилотных авиационных систем при перевозке плазмы крови с точки зрения сохранности образца для проведения ряда высокочувствительных лабораторных исследований. Проводится разработка маршрутов движения БПЛА по территории Сахалинской области для доставки образцов биоматериалов и изделий медицинского назначения.

Стратегическими партнерами при реализации программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на сегодняшний день являются 14 организаций, в т.ч. 6 университетов, 6 научных организаций и 2 организации реального сектора экономики.

# 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляется в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и иными нормативными правовыми актами в сфере образования, в т.ч. локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность является приоритетным направлением деятельности Университета и ключевым фактором реализации миссии по подготовке высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда и способных к инновационной деятельности. Качество образовательных программ и уровень подготовки выпускников определяют конкурентоспособность вуза и его вклад в социально-экономическое развитие региона.

## 2.1. Организация работы приемной комиссии и профориентационная деятельность

Правила приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО), высшего образования (ВО) – программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры, ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям законодательства:

– приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказу Министерства науки и высшего образования Российской Феде-

рации от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

– приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

В Университете действуют Положения о приемной комиссии, об экзаменационной и апелляционной комиссиях, о вступительных испытаниях, правила приема на все программы обучения, правила подачи и рассмотрения апелляций.

Деятельность приемной комиссии осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России издаются приказы ректора о создании приемной комиссии, экзаменационной, аттестационной и апелляционной комиссий, организации приема на обучение, зачислении на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Активно проводится профориентационная работа: Дни открытых дверей, ярмарки учебных мест в регионах, встречи с абитуриентами, их родителями и преподавателями школ, включая территории Дальневосточного федерального округа (далее – ДФО). Приемная комиссия издает буклеты, рассылает по территории ДФО информационные письма, плакаты с информацией о специальностях и направлениях подготовки, по которым ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет подготовку, обеспечивает размещение информации в популярных справочниках для абитуриентов, в том числе, в средствах массовой информации (печатных, электронных, телевизионных), а также в социальных сетях и на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В 2024 году продолжают активно применяться новые форматы работы – выездные профориентационные мероприятия в регионы Дальнего Востока и, основанный на принципах равный равному, проект «Поступай, как я!», реализуемый исключительно обучающимися Университета. В 2023 году в акцию были вовлечены около 1000 школьников из разных школ населенных пунктов Дальнего Востока, в 2024 году – свыше 5 тыс. чел., а в 2025 году – свыше 10 тыс. чел., акция охватила 14 регионов и 68 населенных пунктов субъектов ДФО, Иркутской, Кемеровской и Липецкой областей, а также Краснодарского края и республик Тыва и Алтай. Кроме того, в рамках данного направления формируется сеть медико-биологических классов в учреждениях среднего образования ДФО (школы, лицеи), с единой методикой разработки и реализации программы подготовки будущих абитуриентов.

Зачисление абитуриентов осуществляется по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно для лиц, имеющих на это право по законодательству Российской Федерации. Для всех категорий поступающих (на места в пределах квоты приема на целевое обучение, особой квоты, отдельной квоты, на основные места в рамках контрольных цифр, на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц) определено равное количество как вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, так и по результатам ЕГЭ, без выделения их в отдельные группы.

План приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по специальностям ВО и СПО в 2024 году приведен в таблице 1.

По программам СПО на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 105 человека.

По программам бакалавриата, специалитета в 2024 году зачислено 874 человека, распределение по направлениям подготовки и специальностям отображено в таблице 2.

Таблица 1 – План приема во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по программам СПО и ВО в 2024 г.

| Наименование специальности | Всего | В том числе: | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Бюджетные места | из них: | | на места по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право | места в пределах квоты целевого приема | |
| **Среднее профессиональное образование** | | | | | |
| Стоматология профилактическая | 45 | 0 | - | - | 45 |
| Фармация (очная форма обучения) | 15 | 0 | - | - | 15 |
| Фармация (очно-заочная форма обучения) | 120 | 0 | - | - | 120 |
| Сестринское дело (очная форма обучения) | 40 | 0 | - | - | 40 |
| Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) | 10 | 0 | - | - | 10 |
| **Итого** | **230** | 0 | - | - | **230** |
| **Бакалавриат** | | | | | |
| Сестринское дело | 13 | 10 | 1 | 1 | 3 |
| **Специалитет** | | | | | |
| Медицинская биохимия | 22 | 17 | 2 | 1 | 5 |
| Лечебное дело | 385 | 335 | 34 | 263 | 50 |
| Педиатрия | 110 | 100 | 10 | 75 | 10 |
| Стоматология | 145 | 25 | 3 | 18 | 120 |
| Медико-профилактическое дело | 55 | 50 | 5 | 25 | 5 |
| Фармация | 30 | 25 | 3 | 5 | 5 |
| Клиническая психология | 45 | 25 | 3 | 2 | 20 |
| **Итого:** | **805** | **577** | **61** | **390** | **218** |

Таблица 2 – Приём во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, специалитета в 2024 г.

| Наименование специальности | Всего | В том числе: | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Бюджетные места | из них: | | на места по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право | места в пределах квоты целевого приема | |
| **Бакалавриат** | | | | | |
| Сестринское дело | 10 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| **Специалитет** | | | | | |
| Медицинская биохимия | 20 | 17 | 2 | 0 | 3 |
| Лечебное дело | 426 | 335 | 32 | 263 | 91 |
| Педиатрия | 113 | 100 | 1 | 50 | 13 |
| Стоматология | 173 | 25 | 5 | 15 | 148 |
| Медико-профилактическое дело | 50 | 50 | 0 | 19 | 0 |
| Фармация | 26 | 25 | 0 | 0 | 1 |
| Клиническая психология | 56 | 25 | 5 | 2 | 31 |
| **Итого:** | **864** | **587** | **45** | **318** | **287** |

Таким образом, зачислено: на программы бакалавриата 10 человек, специалитета – 864 человека, из них на места в рамках контрольных цифр приема – 587 человек, в том числе:

– на места в пределах квоты приема на целевое обучение – 318 человек (37 % от общей численности принятых на первый курс, 54 % от суммы контрольных цифр приема);

– в рамках особой квоты – 19 человек;

– отдельной квоты – 27 человек.

Информация о конкурсном отборе приведена в таблице 3.

Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки и специальностям по программам бакалавриата, специалитета в 2024 году составил – 65,5 (таблица 4).

По программам магистратуры на основные места в рамках контрольных цифр приема было зачислено 6 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 17 человек.

Таблица 3 – Конкурс мест по заявлениям в 2024 г.

| Наименование специальности | Бюджетные места | Целевой прием |
|---|---|---|
| **Бакалавриат** | | |
| Сестринское дело | 5,3 | 0 |
| **Специалитет** | | |
| Лечебное дело | 5,5 | 1,1 |
| Педиатрия | 10,4 | 0,7 |
| Медико-профилактическое дело | 10,4 | 1,4 |
| Стоматология | 20,2 | 1,3 |
| Фармация | 12,4 | 0 |
| Медицинская биохимия | 31,4 | 0 |
| Клиническая психология | 10,2 | 1 |

Таблица 4 – Средний балл зачисленных на обучение по специальностям и направлениям подготовки по программам специалитета в 2024 г.

| Наименование специальности | Средний балл ЕГЭ | |
|---|---|---|
| | в рамках контрольных цифр приема | на места по договору об оказании платных образовательных услуг |
| **Бакалавриат** | | |
| Сестринское дело | 52,4 | - |
| **Специалитет** | | |
| Лечебное дело | 80,0 | 54,0 |
| Педиатрия | 70,0 | 52,3 |
| Медико-профилактическое дело | 56,1 | - |
| Стоматология | 86,2 | 58,9 |
| Фармация | 57,2 | 51,3 |
| Медицинская биохимия | 65,8 | 49,0 |
| Клиническая психология | 74,4 | 54,5 |

По программам ординатуры на основные места в рамках контрольных цифр приема зачислено 188 человек, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 102 человека, на места в пределах квоты приема на целевое обучение – 94 человека.

По программам аспирантуры на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 10 человек.

За последние 3 года наблюдается увеличение приема на основные места в рамках контрольных цифр приема (на бакалавриат – на 100 %, на программы специалитета – на 15 %, на программы ординатуры – на 9 %) и на места в пределах квоты целевого приема по всем уровням высшего образования, а также повышение проходных баллов в рамках контрольных цифр приема по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология и 33.05.01 Фармация.

## 2.2. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ориентируется на потребности государства и, в особенности, на потребности ДФО, в медицинских специалистах, а также на укрепление взаимодействия с дружественными странами, которые являются не только партерами в научно-образовательной деятельности, но и поставщиками иностранных студентов.

Главная задача Университета – реализация наиболее актуальных и востребованных образовательных программ, определяемых спросом на медицинских специалистов с учетом современных тенденций.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2333 от 11.08.2016, регистрационный номер 1022501895877, Университет реализует образовательные программы:

– среднего общего и основного общего образования;

– среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;

– высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

– подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– дополнительного образования детей и взрослых;

– дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России созданы условия для развития системы непрерывного образования и подготовки кадров для сферы здравоохранения. Организована реализация основных и дополнительных профессиональных программ с применением современных образовательных технологий. В рабочих программах учебных дисциплин отражена специфика университета, региональные особенности, научная проблематика вуза, требования работодателей.

### 2.2.1. Основные общеобразовательные программы

Основные общеобразовательные программы реализуются на факультете довузовской подготовки (далее – ФДВП), созданном в 1994 году на базе подготовительного отделения непрерывного образования молодежи. ФДВП с четырехлетним циклом обучения открыт 25.03.1996 решением Управления народного образования Администрации Приморского края. ФДВП имеет право осуществлять образовательную деятельность по программам среднего общего и основного общего образования и подготовку к поступлению в вуз.

Образовательная деятельность ФДВП включает в себя:

1. Образовательные программы общего образования:

– основное общее образование (6-9 классы) – обеспечивает освоение программ основного общего образования, учитывая условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению;

– среднее общее образование (10-11 классы) – завершающий этап образовательной подготовки, где обеспечивается развитие устойчивых познавательных

интересов и творческих способностей учащихся, формируются навыки самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2. Подготовительные курсы как дополнительное образование, длительностью обучения 3 и 8 месяцев, для поступления в вузы.

3. Подготовительное отделение для иностранных граждан, на котором осуществляется подготовка иностранных граждан по русскому языку для поступления в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», что обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования, защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья, преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, права родителей на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования и уровню подготовки выпускников.

Прием на факультет довузовской подготовки вновь прибывших учащихся осуществляется на основе баллов ОГЭ или по результатам вступительного тестирование по профильным предметам (русский язык, химия, биология).

Движение контингента учащихся в период с 2021 по 2024 годы отображено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Сравнительный анализ численности учащихся ФДВП

| Уровень общего образования | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|---|---|---|
| Основное (6-9 класс) | 64 | 81 | 112 |
| Среднее (10-11 класс) | 77 | 66 | 85 |
| Всего | 141 | 147 | 197 |

Динамика численности учащихся на различных отделениях ФДВП имеет разнонаправленную тенденцию: в 6-9 классах к повышению, что возможно связано с недостатком педагогических кадров в образовательных организациях общего образования г. Владивостока и понижением численности в 10-11 классах,

что объясняется активным продвижением концепции медико-биологических классов.

Таблица 6 – Численность контингента учащихся подготовительного отделения ФДВП

| Подготовительные курсы | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|---|---|---|
| 3 месяца | 8 | - | - |
| 8 месяцев | - | - | 10 |
| Всего | 8 | - | 10 |

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов факультета довузовской подготовки проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и обучающихся 11 классов – в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 7 – Изменение качества знаний на ОГЭ за 2016 – 2024 г. (в % к общему количеству, качество знаний – количество отметок «4» и «5», полученных на ОГЭ)

| Предмет | 2015-2019 гг. (среднее за 5 лет) | 2021-2024 гг. (среднее за 4 года)* | Изменения качества |
|---|---|---|---|
| Математика | 69 % | 63 % | Уменьшение на 6 % |
| Русский язык | 84 % | 86 % | Увеличение на 2% |
| Химия | 78% | 85% | Увеличение на 7% |
| Биология | 57% | 90% | Увеличение на 33% |

*В 2020 г. ОГЭ не проводился

В 2024 году обучающиеся 9 классов ФДВП на ОГЭ показали высокие результаты качества знаний по биологии – 100% и по химии – 94%.

В 2024 году средний бал ЕГЭ по химии выпускников ФДВП составил 73 балла, что выше среднего балла по Приморскому краю и России. 1 выпускница факультета довузовской подготовки сдала ЕГЭ по химии на 100 баллов. Средний балл ЕГЭ за 5 лет (с 2020 по 2024 год) увеличился на 12 баллов, по сравнению с предыдущим пятилетним периодом (с 2015 по 2019 год) – с 55,4 до 67,4.

При этом последние 5 лет, в целом, наблюдается тенденция к увеличению максимального балла с 95 до 100.

Средний балл ЕГЭ по биологии выпускников ФДВП составил 62 балла, что выше среднего балла по Приморскому краю и России. Средний балл за последние 5 лет (с 2020 по 2024 год) увеличился на 7 единиц – с 57 за предыдущие 5 лет (с 2015 по 2019 год) до 64. При этом максимальной бал уменьшился с 96 до 86 за последние 2 года.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в 2024 году поступили 71 % выпускников ФДВП, большая часть из которых – на бюджетную форму обучения, 58 % от общего количества поступавших.

Факультет довузовской подготовки по результатам образовательной деятельности за 2024 год занял 7 место в рейтинге «Лучшие школы России» по направлению «Медицина» (топ-100 медицинских школ России).

Результаты самообследования показывают, что ФДВП обладает значительным потенциалом развития, но из-за недостатка помещений для организации учебного процесса увеличение контингента обучающихся, при существующем высоком запросе на обучение в 6-8 классах, не представляется возможным.

Содержание подготовки и условия реализации основной образовательной программы соответствуют современным требованиям. Отработана и обновляется по мере необходимости нормативно-правовая и организационно-методическая база, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Объём и качество образовательных услуг, осуществляемых ФДВП, соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта, предъявляемым к естественнонаучному профилю. Кадровый состав обеспечивает все направления деятельности ФДВП. Факультет довузовской подготовки является научно-методическим, информационным и образовательным центром естественнонаучного образования г. Владивостока, услугами которого ежегодно пользуются свыше 150 обучающихся.

*2.2.1.1. Подготовительное отделение для иностранных граждан*

Подготовительное отделение для иностранных граждан (далее – ПОИГ) организовано на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в 2023 году.

В 2023-2024 учебном году принято на обучение 12 слушателей из КНР. Успешно освоили программу 10 обучающихся, из них 6 поступили во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, остальные поступили в другие вузы.

В 2023-24 учебном году в образовательной деятельности ПОИГ участвовал один педагог, трудоустроенный по договору гражданско-правового характера.

В 2024-2025 учебном году на подготовительном отделении обучается 76 слушателей из КНР, Анголы, Мали и Малави. Обучение осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг и за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в пределах квоты по направлению Минобрнауки России. Поступать во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России планируют 80 % слушателей ПОИГ.

Таблица 8 – Численность обучающихся ПОИГ в 2024-2025 г.

| По договорам об оказании платных образовательных услуг | За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в пределах квоты по направлению Минобрнауки России |
|---|---|
| 71 | 5 |

Обучение иностранных слушателей на ПОИГ реализуется в очном, дистанционном и в смешанном формате.

В 2024-2025 учебном году образовательную деятельность на ПОИГ осуществляют 5 педагогов (3 – по основному месту работы, 1 – по внешнему совместительству, 1 – по договору гражданско-правового характера).

К образовательной деятельности по дисциплинам физика, химия, биология привлекаются преподаватели Университета.

### 2.2.2. Программы среднего профессионального образования

Главная задача факультета среднего профессионального образования (далее – СПО) – воспроизводство высокопрофессиональных специалистов в обла-

сти охраны здоровья посредством реализации основных образовательных программ (далее – ООП) базовой подготовки среднего профессионального образования в условиях развития современных технологий.

Факультет СПО реализует следующие ООП:

– 34.02.01 Сестринское дело (очная, очно-заочная формы);

– 31.02.06 Стоматология профилактическая;

– 33.02.01 Фармация (очная, очно-заочная формы).

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Численность обучающихся по реализуемым ООП СПО в 2024 г.

| Специальность, направление подготовки | Бюджетные места | Договорные места |
|---|---|---|
| 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) | 0 | 22 |
| 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) | 0 | 14 |
| 33.02.01 Фармация (очная форма) | 0 | 8 |
| 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма) | 0 | 44 |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая | 0 | 44 |
| Итого | | 132 |

Обязательной частью ООП СПО являются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. В их разработке принимают участие советы обучающихся, представители работодателей. Образовательные дисциплины по ФГОС СПО реализуются в соответствии с компетентностным подходом, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-задачи, деловые игры, информационные проекты, учебные видеофильмы, диспуты и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Качество реализации ООП СПО обеспечивается соответствием предъявляемым требованиям к уровню квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, постоянным повышением квалификации и педагогического мастерства в рамках концепции непрерывного медицинского образования. Все преподаватели специальных дисциплин имеют сертификат специалиста, соответствующий профилю реализуемой программы.

Система оценки качества освоения обучающимися программы ООП СПО включает обеспечение локальными нормативными актами, в которых установлены формы, система оценивания и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) на ООП СПО проводится при участии представителей органов управления и учреждений системы здравоохранения, Роспотребнадзора, фармацевтической отрасли ДФО.

ГИА выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Выпускники, освоившие соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом государственного образца.

### 2.2.3. Программы высшего образования

Формирование структуры подготовки специалистов по основным образовательным программам высшего образования во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России происходит с учетом потребности Дальневосточного региона в специалистах медицинского профиля, объемные показатели определены государственным заданием.

Университет в 2024 году реализовывал образовательные программы высшего образования по всем уровням и формам обучения в соответствии с действующей лицензией:

– бакалавриат – 1 программа;

– специалитет – 7 программ;

– магистратура – 2 программы;

– ординатура – 50 программ;

– аспирантура – 12 программ.

Контингент обучающихся по программам ВО все уровни и формы обучения) в 2024 году составил более 5000 человек из 15 стран мира.

Проводится непрерывное совершенствование образовательных технологий с использованием интерактивных методов. Доля методов дистанционного обучения и контроля на всех уровнях составляет более 20 %.

Ежегодно вносятся дополнения в учебный план специальности и график учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО и запросами органов управления здравоохранением и профессиональных врачебных сообществ.

Расширяется география абитуриентов. И если традиционно на программу поступали жители дальневосточного региона, то в последние годы активно набираются студенты из Московской области, Санкт-Петербурга, Свердловской, Оренбургской, Томской, Вологодской областей, Республик Алтай, Крым, Тыва, Дагестан, Республики Саха/Якутия, Республики Коми, Вологодской области, Калининградской области, Краснодарского края, Ростовской области, Удмуртской Республики, Самарской области. На факультете обучаются иностранные студенты из Азербайджана, Анголы, Афганистана, Белоруссии, Ганы, Индии, Киргизии, Северной Кореи, Китая, Монголии, Таджикистана, Таиланда, Туркменистана, Узбекистана, Южной Африки (таблица 10).

Таблица10 – Численность обучающихся по реализуемым ООП ВО

| Специальность, направление подготовки | Бюджетные места | Договорные места |
|---|---|---|
| **Бакалавриат** | | |
| Сестринское дело | 10 | 0 |
| Итого | **10** | **0** |
| **Специалитет** | | |
| Клиническая психология | 123 | 80 |
| Лечебное дело | 1803 | 1152 |

| Специальность, направление подготовки | Бюджетные места | Договорные места |
|---|---|---|
| Медико-профилактическое дело | 227 | 3 |
| Медицинская биохимия | 80 | 6 |
| Педиатрия | 481 | 234 |
| Стоматология | 112 | 438 |
| Фармация | 86 | 4 |
| Итого | **2912** | **1917** |
| **Магистратура, ординатура** | | |
| Общественное здравоохранение | 18 | 8 |
| Психология | 0 | 17 |
| Ординатура | 331 | 230 |
| Итого | **349** | **255** |
| **Аспирантура** | | |
| Аспирантура | 5 | 30 |
| Итого | **5** | **30** |
| **Итого по университету** | **3276** | **2202** |

В 2024 году успешно организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями – вузами-партнерами по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

*2.2.3.1. Программы бакалавриата*

В 2024 году Университетом возобновлена реализация основной образовательной программы бакалавриата: 34.03.01 Сестринское дело.

Согласно ФГОС образовательные дисциплины программы бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело реализуется в соответствии с компетентностным подходом, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций

обучающихся. Качество реализации ООП обеспечивается соответствием предъявляемым требованиям к уровню квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, постоянным повышением квалификации и педагогического мастерства в рамках концепции непрерывного медицинского образования. Все преподаватели специальных дисциплин имеют сертификат специалиста, соответствующий профилю реализуемой программы.

Информация о численности обучающихся по реализуемой основной образовательной программе бакалавриата представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Динамика численности обучающихся по программе бакалавриата

| Специальность | Курс | Количество обучающихся (всего) | Количество договоров о целевом обучении |
|---|---|---|---|
| 34.03.01 Сестринское дело | 1 | 10 | 0 |

*2.2.3.2. Программы специалитета*

В 2024 году во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализованы следующие основные образовательные программы высшего образования по программам специалитета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования поколения 3++ (ФГОС 3++):

– 30.05.01 Медицинская биохимия;

– 31.05.01 Лечебное дело;

– 31.05.02 Педиатрия;

– 31.05.03 Стоматология;

– 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

– 33.05.01 Фармация;

– 37.05.01 Клиническая психология.

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам специалитета представлена в таблицах 12 и 13.

Таблица 12 – Динамика численности обучающихся по программам специалитета

| Специальность | Количество обучающихся | | |
|---|---|---|---|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Клиническая психология | 184 | 182 | 203 |
| Лечебное дело | 2157 | 2716 | 2955 |
| Медико-профилактическое дело | 239 | 238 | 230 |
| Медицинская биохимия | 85 | 84 | 86 |
| Педиатрия | 479 | 484 | 716 |
| Стоматология | 384 | 439 | 550 |
| Фармация | 109 | 98 | 90 |
| **Итого** | **3637** | **4241** | **4829** |

Таблица 13 – Численность обучающихся по программам специалитета по договорам о целевом обучении

| Специальность | Количество договоров о целевом обучении (всего) | Курс | Количество договоров о целевом обучении | Договор о целевом обучении (по территориям) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Приморский край | Сахалинская область | Камчатский край | Республика Саха (Якутия) | Магаданская область | Иные заказчики |
| Клиническая психология | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Лечебное дело | 1024 | 1 | 251 | 185 | 20 | 6 | 0 | 2 | 38 |
| | | 2 | 159 | 116 | 5 | 1 | 2 | 0 | 35 |
| | | 3 | 141 | 113 | 10 | 0 | 1 | 1 | 16 |
| | | 4 | 153 | 100 | 15 | 7 | 1 | 1 | 29 |
| | | 5 | 169 | 92 | 25 | 8 | 7 | 1 | 36 |
| | | 6 | 164 | 114 | 22 | 9 | 0 | 4 | 15 |
| Медико-профилактическое дело | 105 | 1 | 20 | 4 | 1 | 3 | 0 | 2 | 10 |
| | | 2 | 15 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 7 |
| | | 3 | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 11 |
| | | 4 | 17 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 13 |

| Специальность | Количество договоров о целевом обучении (всего) | Курс | Количество договоров о целевом обучении | Договор о целевом обучении (по территориям) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Приморский край | Сахалинская область | Камчатский край | Республика Саха (Якутия) | Магаданская область | Иные заказчики |
| | | 5 | 20 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 12 |
| | | 6 | 17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 12 |
| Медицинская биохимия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педиатрия | 243 | 1 | 53 | 46 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| | | 2 | 35 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | 3 | 36 | 32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | | 4 | 37 | 34 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | 5 | 45 | 35 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| | | 6 | 37 | 34 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Стоматология | 48 | 1 | 15 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| | | 2 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| | | 3 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | | 4 | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| | | 5 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Фармация | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | **1437** | **953** | **121** | **50** | **13** | **26** | **274** |

*2.2.3.2.1. Программы специалитета для иностранных студентов*

В Университете большое внимание уделяется развитию и реализации основных образовательных программ для иностранных студентов на английском языке.

С 2019 года реализуется ООП ВО 31.05.01 Лечебное дело для иностранных студентов на английском языке, в 2025 году ожидается первый выпуск по данной специальности. В 2024 году по специальности 31.05.01 Лечебное дело на английском языке впервые были зачислены обучающиеся из Китая, а также обучающийся из Королевства Таиланд в пределах квоты, на бюджетной основе по направлению Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2024 году осуществлен первый набор на ООП ВО 31.05.03 Стоматология для иностранных студентов на английском языке в количестве 16 студентов, граждан Китая.

Помимо ООП ВО на английском языке иностранные студенты также обучаются по ООП ВО на русском языке: 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология.

Общая динамика контингента иностранных обучающихся отражена в таблице 14.

Таблица 14 – Численность контингента по реализуемым ООП ВО для иностранных обучающихся

| ООП ВО | Гражданство | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|---|---|---|---|---|
| 31.05.01 Лечебное дело (для подготовки иностранных студентов, реализуемая на английском языке) | Индия<br>Китай | 65 | 78 | 79 |
| 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.01 Лечебное дело (для подготовки иностранных студентов, реализуемая на английском языке) | Китай<br>Тайланд | 75 | 68 | 89 |
| 31.05.03 Стоматология и 31.05.03 Стоматология (для подготовки иностранных студентов, реализуемая на английском языке) | Китай | 84 | 112 | 174 |
| **Итого** | | **224** | **258** | **342** |

*2.2.3.3. Программы магистратуры, ординатуры*

Факультет ординатуры и магистратуры является структурным подразделением ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, основной задачей которого является методическое сопровождение и реализация следующих программ высшего образования по направлениям подготовки:

– высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (квалификация врач-специалист) по соответствующим специальностям;

– высшее образование – программы подготовки второй ступени в магистратуре (квалификация магистр).

В отчетном периоде в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализовывались следующие программы ВО:

– ООП магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение;

– ООП магистратуры 37.04.01 Психология;

– ООП ординатуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС 3++):

– 31.08.01 Акушерство и гинекология;

– 31.08.02 Анестезиология и реаниматология;

– 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;

– 31.08.07 Патологическая анатомия;

– 31.08.09 Рентгенология;

– 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;

– 31.08.11 Ультразвуковая диагностика;

– 31.08.12 Функциональная диагностика;

– 31.08.18 Неонатология;

– 31.08.19 Педиатрия;

– 31.08.26 Аллергология и иммунология;

– 31.08.35 Инфекционные болезни;

– 31.08.36 Кардиология;

– 31.08.37 Клиническая фармакология;

– 31.08.42 Неврология;

– 31.08.43 Нефрология;

– 31.08.44 Профпатология;

– 31.08.45 Пульмонология;

– 31.08.49 Терапия;

– 31.08.53 Эндокринология;

– 31.08.58 Оториноларингология;

– 31.08.59 Офтальмология;

– 31.08.60 Пластическая хирургия;

– 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия;

– 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;

– 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;

– 32.08.07 Общая гигиена;

– 32.08.12 Эпидемиология.

ООП ординатуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО):

– 31.08.16 Детская хирургия;

– 31.08.20 Психиатрия;

– 31.08.21 Психиатрия-наркология;

– 31.08.28 Гастроэнтерология;

– 31.08.32 Дерматовенерология;

– 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;

– 31.08.40 Мануальная терапия;

– 31.08.46 Ревматология;

– 31.08.48 Скорая медицинская помощь;

– 31.08.51 Фтизиатрия;

– 31.08.57 Онкология;

– 31.08.66 Травматология и ортопедия;

– 31.08.67 Хирургия;

– 31.08.68 Урология;

– 31.08.70 Эндоскопия;

– 31.08.73 Стоматология терапевтическая;

– 31.08.74 Стоматология хирургическая;

– 31.08.75 Стоматология ортопедическая;

– 31.08.76 Стоматология детская;

– 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования;

– 31.08.14 Бактериология;

– 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Информация о численности обучающихся по реализуемым основным образовательным программам (ООП) магистратуры и ординатуры, окончивших

обучение по реализуемым ООП представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Численность ординаторов,
завершивших обучение по реализуемым ООП

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Бюджетные основа | 85 | 69 | 73 |
| Прием на целевое обучение | 69 | 78 | 87 |
| Договорная основа | 41 | 64 | 64 |
| **Итого** | **195** | **211** | **224** |

*2.2.3.4. Программы аспирантуры*

Методическое сопровождение и реализация программ высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по научным специальностям осуществляется согласно действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности «Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (квалификация исследователь, преподаватель исследователь) по соответствующим научным специальностям».

В таблице 16 представлена численность аспирантов по реализуемым программам в 2024 году, в сравнительном аспекте с предыдущими годами (на 1 октября соответствующего года).

Таблица 16 – Численность аспирантов по реализуемым программам в2024 г., по сравнению с предыдущим периодом (на 1 октября соответствующего года)

| Уровень подготовки | Количество аспирантов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Аспирантура | 50 | 51 | 43 | 45 | 34 | 36 |

Прием на обучение по программам аспирантуры во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ведется на бюджетной и договорной основе, по очной форме обучения согласно федеральным государственным требованиям к структуре про-

грамм подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Организация учебного процесса по программам аспирантуры строится в соответствии с нормативно-правовой базой. Образовательная деятельность по всем реализуемым образовательным программам осуществляется на основании рабочих учебных планов и графиков образовательного процесса, которые ежегодно утверждаются на заседании учёного совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все единицы учебного плана подготовки по аспирантуре обеспечены рабочими программами научного и образовательного компонента (дисциплин (модулей), педагогической практики), итоговой аттестации. Структура и содержание образовательных программ в полной мере соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) к ее реализации, обеспечивают возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, реализацию возможности самостоятельной деятельности аспирантов, что позволяет обеспечить оптимальные условия для реализации индивидуальной траектории подготовки научных кадров и их успешную адаптацию в научном сообществе и, как следствие, сохранность контингента обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также повышению эффективности процесса обучения и улучшению качества подготовки научных и научно-педагогических кадров, и формированию личностных качеств аспирантов таких, как самодисциплина, умение критически мыслить и др.

Актуальность содержания образовательных программ обеспечивается механизмом ежегодного пересмотра рабочих учебных планов и обновления рабочих программ дисциплин в соответствии с достижениями современной медицинской науки и практики, пересмотром клинических рекомендаций и обновлением нормативно-правовой базы.

Качество реализации программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень доктора медицинских наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 80 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим федеральным государственным требованиям проводится в рамках итоговой аттестации.

К итоговой аттестации, допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план по соответствующей ООП.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи аспиранту свидетельства об окончании аспирантуры.

## 2.3. Особенности организации образовательной деятельности

Реализация общеобразовательных программ по общему и среднему общему образованию осуществляется во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по очной форме в полном соответствии с требованиями федерального законодательства об образовании; инструктивных писем, приказов Департамента образования и науки Приморского края; Устава ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава Российской Федерации; Положения о ФДВП и других локальных нормативных документов.

В соответствии с ФГОС СПО и ВО по всем реализуемым образовательным программам по уровням образования разработаны ООП, которые содержат рабочий учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА, ФОС и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС СПО и ВО и профессиональных стандартов.

Для создания условий по освоению содержания дисциплин, практик сотрудниками образовательной организации продолжена работа по разработке и актуализации методических рекомендаций для освоения практических навыков, самостоятельной работы в 2024 году разработано 10 образовательных технологий для специальностей: 31.05.01 Лечебное дело – 9; 31.05.02 Педиатрия – 1.

Количество разработанных и оформленных актов внедрения инновационных технологий в период 2020-2024 гг. приведено в таблице 17.

Таблица 17 – Количество разработанных и оформленных актов внедрения инновационных технологий

| Год | Количество актов внедрения |
|---|---|
| 2020 | 27 |
| 2021 | 15 |
| 2022 | 28 |
| 2023 | 50 |
| 2024 | 10 |

Активное использование образовательных технологий в учебном процессе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, изменяет методику обучения, позволяя наряду с традиционными методами, приемами и способами взаимодействия, использовать инновационные, способствующие формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающие высокую мотивацию, прочность знаний, коммуникабельность, работа в команде, самовыражение, взаимоуважение и демократичность.

Образовательные дисциплины по ФГОС ВО реализуются в соответствии с компетентностным подходом, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-задачи, деловые игры, информационные проекты, учебные видеофильмы, диспуты) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется ООП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

Учебные материалы (методические рекомендации, лекционные курсы, фонды оценочных средств и т.д.) размещаются на «Образовательном портале Moodle» по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний у обучающихся в форме компьютерного тестирования.

Текущий и промежуточный контроль знаний у обучающихся осуществляется с использованием разработанных на кафедрах/институтах фондов оценочных средств. Промежуточный контроль проводится как в форме устного экзамена, так и в форме компьютерного тестирования.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить уровень сформированности компетенций у обучающихся по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации используется такие формы, как оценка практических навыков.

### **2.3.1.** Электронная информационная образовательная среда

В период с 2021 по 2024 гг. для проведения интерактивных занятий по основным и дополнительным профессиональным программам активно использо-

валась база института электронного образования (далее – ИЭО). Продолжено активное внедрение дистанционных синхронных форм проведения учебных занятий, преимущественно лекционного типа (таблица 18).

Таблица 18 – Количество сеансов ВКС (вебинаров), проведенных ИЭО в 2024 г.

| Год | ВКС | Вебинар | Прокторинг |
|---|---|---|---|
| 2020 | 140 | 7 | 28 |
| 2021 | 311 | 140 | 34 |
| 2022 | 326 | 343 | 43 |
| 2023 | 1276 | 102 | 0 |
| 2024 | 2741 | 133 | 0 |

Для проведения вебинаров и сеансов ВКС в Университете активно используются два портала на базе BigBlueButton (rtc.tgmu.ru и rtc2.tgmu.ru), интегрированные с порталами дистанционного образования Университета, продолжается использование студий профессиональной видеозаписи. В видеостудиях проводится видеозапись лекций, видеоматериалов для практических занятий, основные количественные показатели видеозаписи представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Количество видео и аудио-лекций, записанных в студиях ИЭО в 2024 г.

| Год | Видеолекции (кол-во) | Аудиолекции (кол-во) | Видеолекции студийного качества* (кол-во) |
|---|---|---|---|
| 2020 | 111 | 0 | 0 |
| 2021 | 120 | 69 | 46 |
| 2022 | 9 | 94 | 371 |
| 2023 | 430* | 0 | 430* |
| 2024 | 443* | 0 | 443* |

Особое значение в создании современного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках развития электронной информаци-

онно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеет деятельность Института электронного образования. За период 2020-2024 гг. отмечается положительная динамика в электронном дистанционном образовании вуза. По итогам 2024 года в Университете функционируют:

1. Портал дистанционного образования, в котором зарегистрировано 31 485 пользователей, в т.ч. 27 171 активных пользователей (рисунок 2).

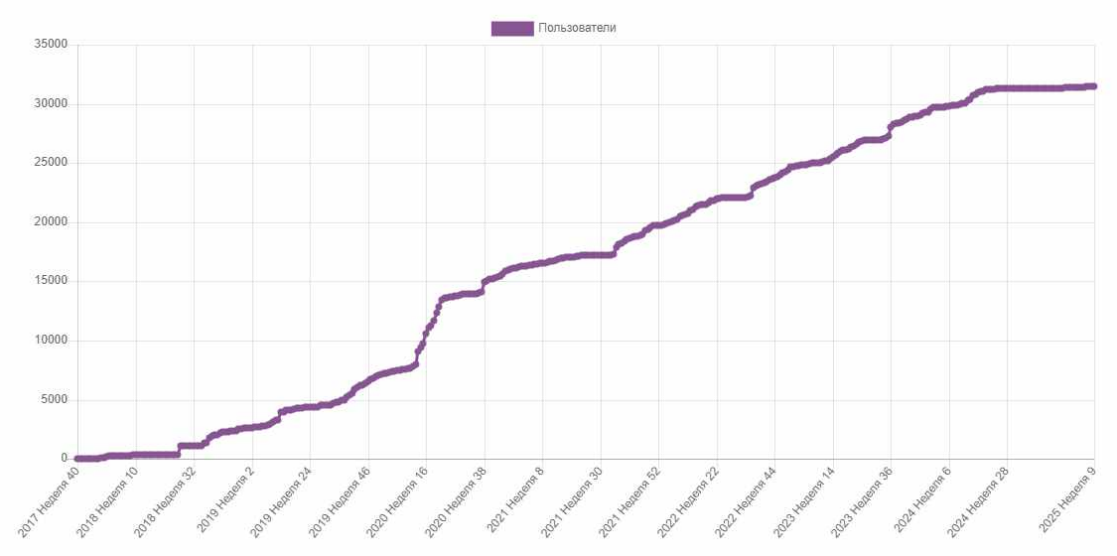



Рисунок 2 – Количество пользователей
на портале ДО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Динамика развития электронных курсов на портале дистанционного образования (ПДО) Университета показана на рисунке 3. Обучающимся и слушателям доступно 2 435 электронных образовательных ресурсов.

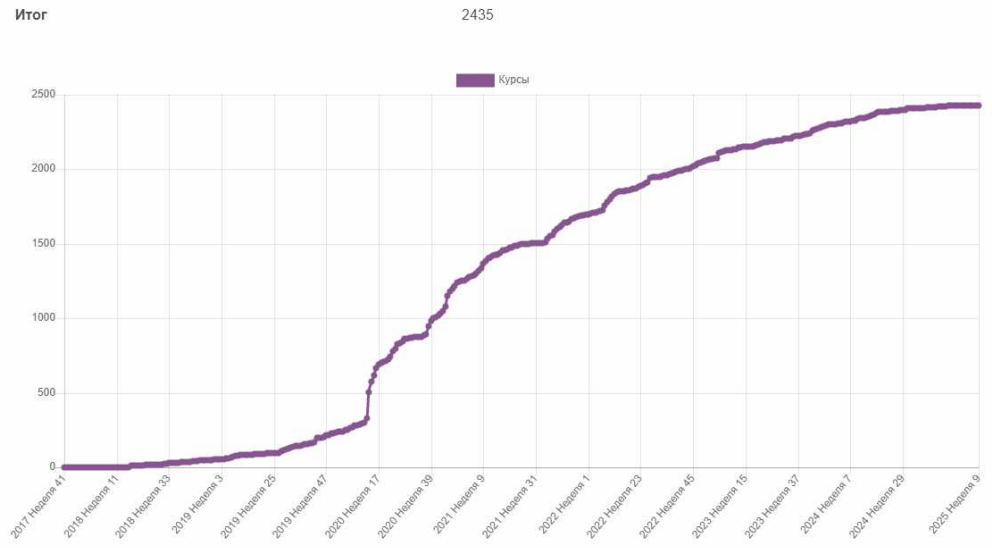



Рисунок 3 – Количество курсов
на портале ДО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

2. Портал дистанционного образования Университета (функционирует с осени 2024 года) для обучающихся ООП СПО, ВО (ординатура, аспирантура, магистратура) https://hse.tgmu.ru/, на котором зарегистрировано 3016 пользователей. Обучающимся и слушателям доступно 432 электронных образовательных ресурса.

3. Портал дистанционного образования Университета для программ ДПО https://ape.tgmu.ru/, на котором зарегистрировано 5 444 пользователей функционирует с весны 2024 года. Обучающимся и слушателям доступно 279 курсов.

### 2.3.2. Практическая подготовка обучающихся

В декабре 2023 года во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России насчитывалось 198 договоров об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями Приморского края и ДФО, их них 17 договоров заключено впервые.

Университет активно взаимодействует с региональными органами здравоохранения, 13 сотрудников вуза являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Приморского края, 11 сотрудников – Главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Российской Федерации по ДФО.

Основные базы практической подготовки – медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Приморского края. Кроме того, ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России заключены договоры о сотрудничестве с федеральными и ведомственными учреждениями, находящимися в г. Владивостоке, городах Приморского края, Дальневосточного региона, Республике Бурятия, Республике Тыва и Иркутской области.

Большая доля студентов работает в практическом здравоохранении, из них 420 студента работают в крупных многопрофильных и специализированных учреждениях г. Владивостока:

– КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница №1» – 135 чел.;

– КГАУЗ «Владивостокская клиническая больница №2» – 83 чел.;

– ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница № 1» – 78 чел.;
– КГБУЗ «Владивостокская клиническая больница № 4» – 48 чел.;
– ГБУЗ «Краевая клиническая больница № 2» – 26 чел.;
– ГБУЗ «Приморский краевой онкологический диспансер» – 20 чел.;
– КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» – 14 чел.;
– ГБУЗ «Приморский краевой перинатальный центр» – 22 чел.;
– ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» – 8 чел.;
– Сеть аптек «Монастырев» – 6 чел.

Клинические кафедры располагаются на базах крупнейших медицинских организаций г. Владивостока. Это позволяет демонстрировать при обучении современное оборудование и новейшие технологии диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Студенты проходят обучение и практическую подготовку на будущих рабочих местах с учетом особенностей региональной патологии, определяют свою будущую образовательную траекторию и перспективы карьерного роста.

## 2.4. Востребованность и трудоустройство выпускников

Начиная с 2010 года, во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России активно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, в 2023 году был переименован в Агентство по управлению целевым набором и трудоустройству выпускников (далее – Агентство). В отчётном году Агентством продолжена реализация целостной системы трудоустройства, начиная с организации временной занятости обучающихся в свободное от учебного процесса время, к трудоустройству выпускников на основе анализа рынка труда, методического и информационного обеспечения, проведения мониторингов различных видов деятельности.

Особая значимость трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сфере медицинской и фармацевтической деятельности и важная роль Агентства в его реализации являются основной целью «Концепции

содействия трудоустройству выпускников в условиях разработки стратегии развития на период до 2024 года».

Агентство непрерывно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников в целях гибкого реагирования на изменения рынка труда. Для обучающихся и выпускников на регулярной основе проводятся встречи с руководителями медицинских организаций Приморского края и других регионов Дальневосточного федерального округа, в рамках которых обучающиеся и выпускники знакомятся с медицинскими организациями: руководители медицинских организаций представляют свои учреждения, рассказывают об имеющихся врачебных вакансиях, реальных перспективах работы, уровне заработной платы, имеющихся дополнительных материальных и социальных программах своего региона. В процессе индивидуальных бесед руководители медицинских организаций активно согласовывали с участниками их будущие специальности с учетом возможного обучения в ординатуре, а также должности, на которые они могут быть приняты в медицинские организации после прохождения первичной аккредитации. Востребованность выпускников Университета постоянно растёт, в том числе, благодаря проведению производственных практик на базах практической подготовки в медицинских и фармацевтических организациях (таблица 20).

Таблица 20 – Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2023-2024 учебного года по каналам занятости

| Наименование специальности | Выпуск фактический | Продолжают обучение на следующем уровне | Получили направление на работу | Предоставлено право свободного трудоустройства | Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных |
|---|---|---|---|---|---|
| **Среднее профессиональное образование** | | | | | |
| Сестринское дело | 21 | 6 | | 15 | 0 |
| Стоматология профилактическая | 29 | 15 | | 14 | 0 |
| Фармация | 35 | 7 | | 28 | 0 |
| **Всего** | **85** | **28** | | **57** | **0** |
| **Высшее образование – специалитет** | | | | | |
| Медицинская биохимия | 14 | 2 | 0 | 12 | 0 |

| Наименование специальности | Выпуск фактический | Продолжают обучение на следующем уровне | Получили направление на работу | Предоставлено право свободного трудоустройства | Стоят на учете в службе занятости в качестве безработных |
|---|---|---|---|---|---|
| Лечебное дело | 287 | 99 | 116 | 72 | 0 |
| Педиатрия | 69 | 22 | 25 | 22 | 0 |
| Стоматология | 47 | 9 | 6 | 32 | 0 |
| Медико-профилактическое дело | 39 | 9 | 14 | 16 | 0 |
| Фармация | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 |
| Клиническая психология | 17 | 0 | 1 | 16 | 0 |
| **Всего** | **501** | **141** | **162** | **198** | **0** |
| **Высшее образование – магистратура** | | | | | |
| Общественное здоровье | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **Высшее образование – программы подготовки кадров высшей квалификации** | | | | | |
| Ординатура | 224 | 0 | 87 | 137 | 0 |
| Аспирантура | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |

Таким образом, в 2024 году Агентство по управлению целевым набором и трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России целенаправленно вел работу по трудоустройству выпускников.

## 2.5. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ Университета осуществляет библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ). БИЦ является частью электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает информационную поддержку не только образовательного, но научно-исследовательского и воспитательного процессов вуза.

Библиотечно-информационное обеспечение – это фонд печатных и электронных образовательных и научных ресурсов, имеющихся в БИЦ ФГБОУ ВО

ТГМУ Минздрава России в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми, определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – правообладателями ресурсов и Университетом.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ВО, СПО, аспирантуры, соответствующими по своему содержанию, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных государственных требований (ФГТ). Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в фонде БИЦ в полном объеме и соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. В библиотечном фонде в том числе имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых как дополнительные источники. Сотрудники отдела формирования информационно-библиотечных ресурсов БИЦ изучают состояние книгообеспеченности учебной литературой образовательного процесса и ведут картотеки книгообеспеченности учебных дисциплин по направлениям подготовки для ВО, СПО, ординатуры. Формирование фондов БИЦ ведётся на основе заявок структурных подразделений по направлениям учебной и научно-исследовательской работы вуза. Данные картотеки книгообеспеченности и рекомендации институтов и кафедр, определяют дисциплины, коэффициент обеспеченности которых учебной литературой не соответствует требованиям лицензионных нормативов. Это позволяет планировать приоритеты библиотечно-информационного формирования фонда электронных и печатных документов.

Бюджет Университета на приобретение информационно-библиотечных ресурсов оставался за период 2020-2024 гг. относительно стабильным. Финансовые затраты на отечественные электронные ресурсы сохранились в связи с уходом с рынка зарубежных баз данных, не смотря на рост цен.

Финансовые затраты на формирование фонда в 2024 году составили в целом 10 892 570,74 рублей; из них, на печатные книги израсходовано 1 854 1237,70 рублей, на электронные ресурсы потрачено 8 876 000 рублей. Подписка на печатные газеты и журналы составила 376 447,04 рублей, электронная подписка на журналы составила 993 602 рубля.

В период 2020-2025 гг. предпочтение отдавалось обеспечению доступов к цифровым ресурсам. Снижение поступлений печатных изданий влияет на показатели фонда БИЦ печатных изданий.

Общий объем фонда БИЦ на 01.01.2025 составляет 567 592 экземпляра, из них:

- фонд учебной, учебно-методической литературы – 305 035 экземпляра;
- фонд научной литературы – 211 192 экземпляра;
- фонд художественной литературы – 51 234 экземпляра.

Подписка на периодические издания в 2024 году включает 99 наименований, из них медицинских и естественнонаучных изданий – 83 наименования, гуманитарных и общественно-политических журналов – 16 наименований. Из 99 наименований поступающих по подписке журналов 44 наименования были выписаны через российский информационно-аналитический портал «eLIBRARY.RU», 40 наименований представлены в УБД периодических изданий «ИВИС» компании EastView, 4 журнала поступает в печатном виде.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы в количестве 215 823 наименований входит в состав электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС).

В целях решения информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета в 2024 году продлены контракты и лицензионные соглашения с организациями – агрегаторами электронных ресурсов долгосрочного доступа (таблица 21).

По оснащенности подписными электронными ресурсами БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в 2024 г. вошел в первую десятку среди членов Ассоциации медицинских библиотек.

Таблица 21 – Подписные электронные ресурсы БИЦ

| Ресурс | Качественная характеристика | Кол-во доступов |
|---|---|---|
| 1. ЭБС «Консультант студента» | Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального и последипломного образования. Приоритет: медицина. | Не ограничено |
| 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекция «Books in English» | Коллекция учебной литературы на английском языке | Не ограничено |
| 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального и последипломного образования. Приоритет: гуманитарные дисциплины. Есть разделы: Медицина. Естественные науки. | Не ограничено |
| 3. ЭБС «BookUp» | Коллекции по естественно-научным и медицинским направлениям для высшего и последипломного образования. | Не ограничено |
| 4. СИС «MedBaseGeotar» | Коллекции для высшего и последипломного медицинского образования | Не ограничено |
| 5. ЭБС «Лань» | Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального образования, в т. ч. по естественно-научным и медицинским направлениям | Не ограничено |
| 6. ЭБС «eLIBRARY» | Полнотекстовая база перио-дических изданий | |
| 7. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных период. изданий «ИВИС» | Полнотекстовая база периодических изданий | Не ограничено |
| 8. ЭБС «Юрайт» | Коллекции универсального характера по всем направлениям для высшего, среднего профессионального образования. Приоритет: гуманитарные дисциплины. Есть разделы: Медицина. Естественные науки | Не ограничено |
| 9. Доступ к НЭБ | Национальная электронная библиотека, объединяющая оцифрованные издания ведущих библиотек России; предоставляет доступ к коллекции диссертаций РГБ. | Доступ в сети БИЦ |
| 10. ЭБС «MEDLIB.RU» | Образовательный ресурс Издательства «МИА» | Не ограничено |

В 2024 году БИЦ продолжает участие в некоммерческих сетевых проектах «Большая медицинская библиотека» (БМБ) на платформе ЭБС «БУКАП» и «СЭБ» на платформе ЭБС «Лань», которые объединяют в своих фондах учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками, для совместного бесплатного использования. Согласно договору с ООО «ЛАНЬ», Университету доступны 81 500 наименований из 406 вузовских издательств, с БМБ БУКАП – 4

852 наименований из 32 медицинских вузов. Полученный в распоряжение пользователей вышеназванный объем информации серьезно пополнил коллекции подписных ресурсов Университета.

В результате вступления БИЦ в сетевые проекты «Большая медицинская библиотека» (БМБ) ООО «Букап» и «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) ООО «Лань» для иностранных пользователей доступны и пополняются иностранные коллекция в ЭБС «BookUp» и ЭБС «Лань», растет коллекция «Books in English» в ЭБС «Консультант студента».

Адаптивные технологии ЭБС отвечают требованиям государственных стандартов и обеспечивают возможность для работы с ними инвалидам и лицам с ОВЗ. Каждый обучающийся Университета на протяжении всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом ко всем ЭБС. В распоряжении зарегистрированных пользователей, круглосуточно, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, полнотекстовые электронные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, как собственные ресурсы Университета, так внешние подписные ресурсы.

Основным ресурсом собственной генерации является электронный каталог с базами данных печатных документов: книги, статьи, авторефераты, база данных CD. Электронный каталог – технический инструмент поиска, обеспечивающий удобство работы и б*о*льшую оперативность получения информации.

Для продвижения электронных ресурсов шести подписных ЭБС в пользовательскую среду продолжается работа по пополнению данных «Электронная книжная полка БИЦ ТГМУ» на странице БИЦ сайта Университета, созданная для обучающихся ВО, СПО всех курсов всех специальностей по дисциплинам, изучаемым в вузе. Электронные книжные полки редактировались согласно учебным программам: добавлено 719 документов. Сформирована новая электронная книжная полка для бакалавриата «Сестринское дело», формируются электронные книжные полки по специальностям магистратуры, «Художественная литература» для факультета довузовской подготовки. Суммарное количество визитов электронной книжной полки в 2024 году – составило 28 508.

В рамках централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы, оператором которой является Российский центр научной информации (раньше РФФИ), нашему вузу предоставлен бесплатный доступ к ресурсам зарубежных издательств.

Для работы в КИАС РЦНИ с ресурсами национальной подписки назначен куратор от БИЦ, в обязанности которого входят: отбор ресурсов по профилю вуза, оформление заявлений на предоставление доступа к ресурсам, организация удаленного доступа для пользователей Университета, продвижение ресурсов в пользовательскую среду.

В обслуживании пользователей БИЦ использует различные формы: выдачу литературы на дом, предоставление литературы для работы в читальном зале, использование компьютеров для самостоятельной работы в зале электронного доступа к ресурсам, страницы БИЦ на сайте Университета для получения информации. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности дополняется системой электронной доставки документов (ЭДД) в рамках межбиблиотечного взаимодействия.

Регистрация пользователей в ЭБС осуществляется на занятиях по курсу «Информационная компетентность пользователя БИЦ», которые проводят сотрудники БИЦ для разных категорий пользователей: обучающихся ВО, СПО, аспирантов, преподавателей в течение года. В рамках подпроекта ИЭО Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные принципы и навыки обучения в ЭИОС ТГМУ как ключевой компонент цифровой культуры Университета», сотрудниками БИЦ записаны видео-лекции для студентов и преподавателей. В рамках сотрудничества с партнерами предоставляется услуга по удаленной регистрации во всех подписных ресурсах.

БИЦ Университета, как полноценный участник научного и образовательного процессов, решает ряд актуальных задач, соответствующих требованиям современных науки и образования, выступая не только как авторитетный эксперт, гарантирующий доступ к высококачественным цифровым ресурсам, но и

обеспечивая мониторинг публикационной активности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в наукометрических базах данных; является консультантом в информационном продвижении результатов научных исследований, способствует отражению последних в наукометрических базах данных.

На сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России функционирует постоянно обновляемые веб-страницы БИЦ по адресу: https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/, на которых размещены общие сведения о БИЦ: организационная структура, правила пользования, контактная информация, новости, информация для пользователей, новости, в т.ч. данные по подписным электронным ресурсам.

БИЦ – член Ассоциации медицинских библиотек (далее – АМБ). Ежегодно АМБ публикует результаты «Рейтинга сайтов библиотек медицинских вузов России». В 2024 году БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России занимает из числа 54 медицинских библиотек, участниц рейтинга:

– 11 место по всем критериям;

– 10 место по оснащенности электронными ресурсами;

– 5 место по продвижению электронных ресурсов.

Чувствительные зоны:

– необходимость сопровождения САБ ИРБИС закрепленным IT специалистом;

– отсутствие единого поискового сервиса, доступа к ресурсам из любого места в формате «Единого окна»;

– недостаток помещений для коллективной и индивидуальной работы пользователей.

Перспективы развития:

– внедрение устойчивого развития цифрового пространства БИЦ в условиях технологических вызовов;

– создание единой информационной управляемой среды;

– проведение мероприятий, способствующих повышению уровня информационной компетентности пользователей;

– создание комфортной пространственной среды для пользователей и сотрудников БИЦ.

Также необходимо на постоянной основе осуществлять анализ публикационной активности профессорско-преподавательского состава и членов диссертационных советов. Наукометрия в БИЦ – как инструмент поддержки научных исследований. Анализ использования, обеспеченности и потребности в печатных и электронных изданиях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Информационная поддержка образовательной и исследовательской деятельности.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России разработано и применяется в учебном процессе с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, направлений подготовки по всем уровням образования, нормативно-правовых документов Минобрнауки России и Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки включает разработку рабочих учебных планов руководителями ООП, описание образовательной программы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств, методические материалы.

В результате самообследования установлено, что учебные планы содержат все обязательные структурные элементы (график учебного процесса по курсам, перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по всем специальностям и уровням образования, трудоёмкость дисциплин и распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации). Все учебные планы согласованы с обеспечивающими учебный процесс кафедрами, рассмотрены на учебно-методических советах, утверждены ученым советом. Рабочие программы по дисциплинам (модулям),

практикам ООП разрабатываются институтами, кафедрами, обсуждаются на учебно-методических советах. В рабочих программах отражены цели, задачи дисциплины, практики, требования к результатам освоения дисциплины, практики, учебно-методическая, материально-техническая информация обеспечения дисциплины, практики. Рабочие программы учебных дисциплин, практик отражают региональные особенности, научные направления образовательной организации. Фонды оценочных средств представлены оценочными материалами (тестовые, кейсовые задания и.д.), которые позволяют оценить сформированность компетенций при реализации дисциплины.

В 2024 году все реализуемые основные образовательные программы своевременно разработаны и размещены в электронно-информационной образовательной среде Университета с возможностью доступа обучающихся и преподавателей из любой точки, где есть доступ к сети Интернет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в образовательной организации создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС Университета обеспечивает доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам (https://tgmu.ru/sveden/education/eduop/).

## 2.7. Кадровое обеспечение

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень реализации основных общеобразовательных и профессиональных программ, является кадровый состав научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В соответствии со стратегическим планом основных направлений деятельности Университета в целях обеспечения качественного образовательного процесса привлечено 417 человек профессорско-преподавательского состава, с учетом работающих на условиях внешнего совместительства.

Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, составил 293 человек (70,2 %.). Из них: 65 человек (15,6 %) имеют

ученую степень доктора наук и 228 человек (54,7 %) – кандидата наук.

Количественное соотношение профессорско-преподавательского состава, имеющего учёную степень, представлено на рисунке 4.




Рисунок 4 – Остепенённость профессорско-преподавательского состава

Кадровый состав преподавателей формируется из лиц, имеющих ученые степени или звания, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт. Однако активно привлекаются и молодые кадры так, в 2024 году из числа профессорско-преподавательского состава 104 человека (25 %) являются лица до 35 лет, из них имеют ученую степень кандидата наук 12 молодых преподавателей.

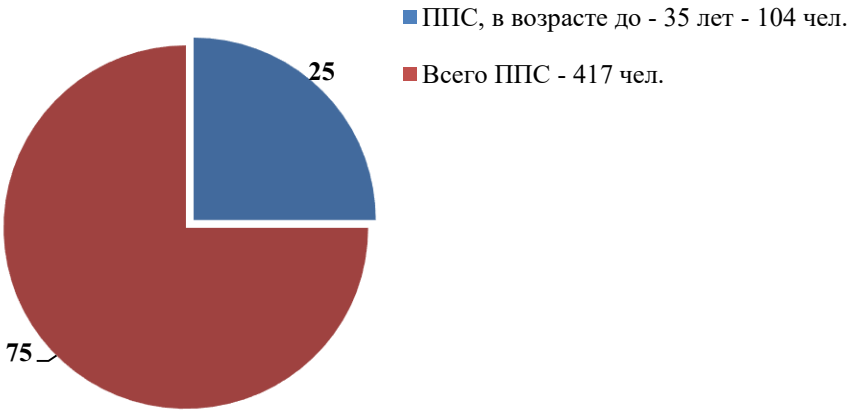



Рисунок 5 – Доля молодых преподавателей в возрасте до 35 лет

Среди кандидатов наук преобладают кандидаты медицинских наук – 185 человек, также к обеспечению учебного процесса привлечено 9 кандидатов

биологических наук; 2 кандидата исторических наук; 1 кандидат культурологии; 1 кандидат искусствоведения; 2 кандидата педагогических наук; 1 кандидат политических наук; 9 кандидатов психологических наук; 1 кандидат социологических наук; 3 кандидата технических наук; 1 кандидата фармацевтических наук; 3 кандидата философских наук; 2 кандидата филологических наук; 4 кандидата химических наук; 4 кандидата экономических наук.

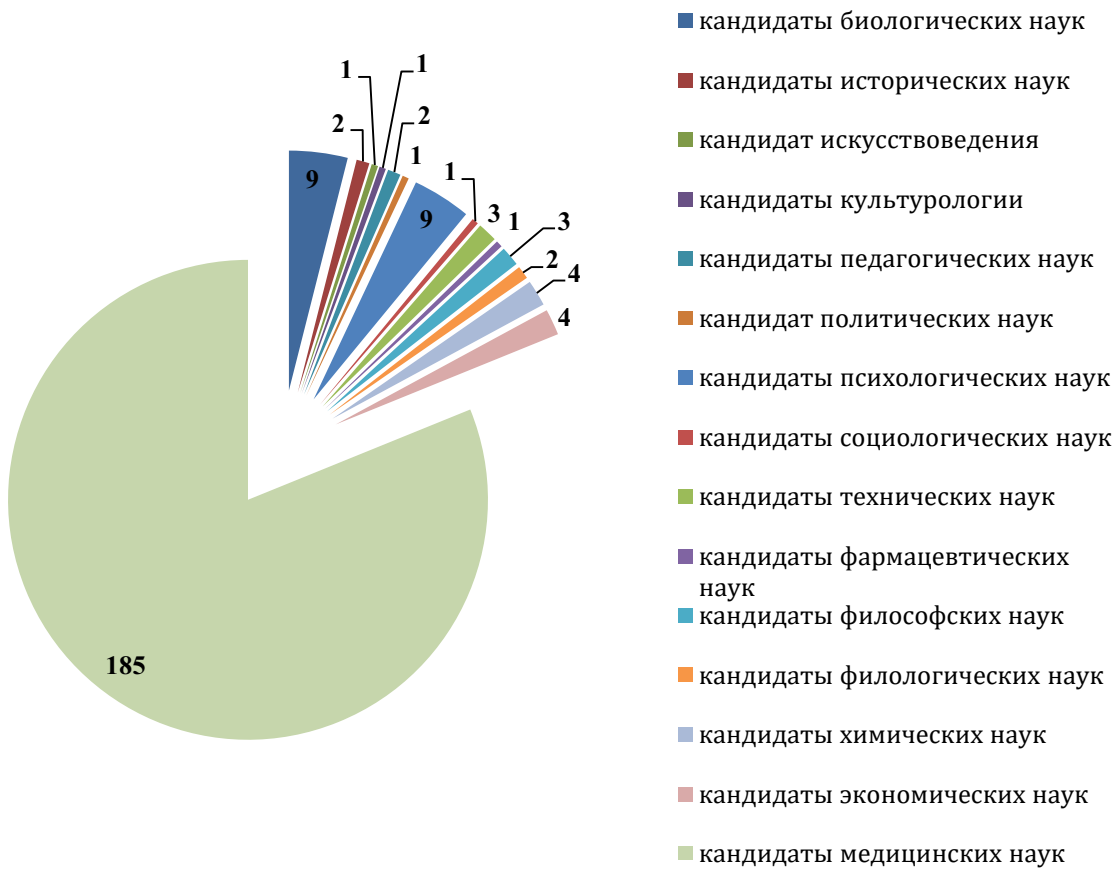



Рисунок 6 – Кандидаты наук по областям наук

На рисунке 6 представлено количественное соотношение ППС, имеющего учёную степень кандидата наук в различных областях науки.

Среди профессорско-преподавательского состава Университета 65 человек имеют учёную степень доктора наук, из них: 60 человек имеют учёную степень доктора медицинских наук, 1 человек – степень доктора психологических наук, 1 человек – степень доктора фармацевтических наук, 1 человек – степень

доктора экономических наук, 2 человека – степень доктора технических наук (рисунок 7).




Рисунок 7 – Доктора наук по областям наук

Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученое звание, составляет 142 человек (34 %). Из них: 29 человек (7 %) имеют ученое звание профессора, 111 человек (26,6 %) – ученое звание доцента, и 2 человека (0,4 %) – ученое звание старшего научного сотрудника.

С целью привлечения молодых преподавателей и восполнения кадрового профессорско-преподавательского состава в 2019 году в Университете создана и успешно функционирует программа кадрового резерва.

Наличие кадрового резерва позволяет осуществлять поиск наиболее подготовленных и перспективных молодых ученых, педагогов и управленцев для работы в Университете, также создает условия для их адаптации и закрепления. Кадровый резерв способствует карьерному, профессиональному и личностному росту сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе совершенствования и развития у молодых специалистов важных для достижения стратегических целей Университета компетенций. В 2024 году участниками программы кадрового резерва стали 23 сотрудника.

В 2024 году пяти сотрудникам университета присуждена учёная степень, из них: четырем сотрудникам присуждена ученая степень кандидата медицинских наук и одному сотруднику присуждена ученая степень кандидата психологических наук.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России работают: 21 Заслуженный врач Российской Федерации, 1 Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, 2 Заслуженных работника здравоохранения Российской Федерации, 76 Отличников здравоохранения, 2 член-корреспондента РАН.

В 2024 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России занял I место в региональном конкурсе «Лучший работодатель в сфере занятости населения в Приморском крае». Три преподавателя института терапии и инструментальной диагностики стали Лауреатами Всероссийского конкурса педагогических идей преподавателей терапии за конкурсную работу «Конкурс на звание «Лучший молодой клиницист» для студентов и молодых ученых», ассистент кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии стал победителем конкурса «Лучший молодой преподаватель в сфере подготовки кадров здравоохранения – 2024» в номинации «Организационно-коммуникативные компетенции», заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии одержал победу во Всероссийском конкурсе «Золотые Имена Высшей Школы» в номинации «За достижения в просветительской деятельности», о чем сделана запись в Книге Почета преподавателей вузов Российской Федерации «Золотые Имена Высшей Школы».

## 2.8. Дополнительные профессиональные программы: повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Реализацию дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) с применением различных современных образовательных технологий организует институт профессионального развития (далее – ИПР).

ДПП специалистов сферы здравоохранения практикоориентированны, проектируются с учетом профессиональных стандартов и квалификационных

требований к специалистам, установленных законодательством Российской Федерации, и учитывают запросы работодателей.

При реализации ДПП эффективно используется стажировка. С использованием этой формы обучения реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по специальностям «Физическая и реабилитационная медицина», «Косметология», «Анестезиология-реаниматология», «Хирургия» и др. Кроме того, стажировка используется при реализации некоторых программ повышения квалификации, одной из профессиональных компетенций в которых является владение практическими навыками.

За период 2020-2024 гг. отмечается положительная динамика в дополнительном профессиональном образовании в части (таблицы 22-28):

– вовлечения специалистов сферы здравоохранения в систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования;

– улучшения качества дополнительных профессиональных программ;

– качества контента ДПП, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий;

– создания практикоориентированных программ, соответствующих профессиональным стандартам.

Таблица 22 – Количество слушателей, завершивших обучение по ДПП по годам (по всем источникам финансирования)

| **Показатель** | **Профессиональная переподготовка** | | | | | **Повышение квалификации** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Прошли обучение | 398 | 331 | 160 | 112 | 219 | 10446 | 5643 | 7859 | 9135 | 9376 |

Таблица 23 – Привлечение внебюджетных средств при реализации ДПП

| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Объем привлеченных внебюджетных средств (млн. руб.) | 32,08 | 13,06 | 10,9 | 8,7 | 8,4 |

Таблица 24 – Показатели выполнения государственного задания и количества прошедших обучение по годам (федеральный бюджет)

| **Показатель** | **Профессиональная переподготовка** | | | | | **Повышение квалификации** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Кол-во ДПП: | 44 | 52 | 25 | 30 | 31 | 291 | 307 | 246 | 331 | 225 |
| Выполнено:<br>план<br>факт | <br>169128<br>152676 | <br>157896<br>142414 | <br>37 368<br>37 368 | <br>25272<br>24264 | <br>53424<br>49752 | <br>205 975<br>189 396 | <br>205 975<br>197622 | <br>317 610<br>303 500 | <br>229173<br>207684 | <br>137168<br>130662 |
| В процентах | 90,3 | 90,2 | 100,0 | 96,0 | 93,1 | 92,0 | 95,9 | 95,5 | 90,6 | 95,3 |
| Прошли обучение ГЗ: | 321 | 249 | 58 | 31 | 77 | 1295 | 4282 | 6174 | 4680 | 2699 |

Таблица 25 – Обучение студентов и ординаторов в целях приобретения ими дополнительных квалификаций и дополнительных компетенций

| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество прошедших обучение по ДПП ПП | Обучение не проводилось | | | 0 | 9 |
| Количество прошедших обучение по ДПП ПК | Обучение не проводилось | | | 3251 | 3649 |

Таблица 26 – Количество ординаторов и наставников, прошедших обучение по ДПП ПК в форме стажировки (по сетевым программам)

| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Общее количество | не использовалась форма стажировки ординаторов и ППС | | | | 9595 |
| Количество прошедших обучение по сетевым ДПП ПК (стажировка): | | | | | |
| Ординаторов | | | | 14 | 24 |
| ППС | | | | 12 | 16 |

Таблица 27 – Реализация ДПП ПК Сахалинской области в рамках проекта «Реализация проектов образовательной и профориентационной направленности» (за счет субсидии из средств регионального бюджета Сахалинской области)

| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество реализованных ДПП ПК | 10 | 9 | 16 | 19 | 20 |
| Количество специалистов, прошедших обучение | 261 | 122 | 484 | 587 | 702 |

Таблица 28 – Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» (обучено слушателей)

| ДПП ПП | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| «Физическая и реабилитационная медицина» | 36 | 57 | 17 | 16 | 16 |

Динамика изменений общих показателей деятельности института профессионального развития по реализации дополнительных профессиональных программ за пятилетний период положительная по основным направлениям. Значительное однократное увеличение количества слушателей дополнительных профессиональных программ в 2020 году связано с подготовкой специалистов к периодической аккредитации, которая с 2021 года сменила сертификацию специалистов. По этой же причине объем привлеченных внебюджетных средств увеличился. Снижение количества слушателей дополнительных профессиональных программ (в рамках государственного задания) с 2021 года объясняется уменьшением плановых объемов государственного задания, делением его (с 2022 года) на КБК с определением спецусловий по ним, что ограничивает возможность обучения специалистов, соответствующих требованиям ДПП, но не соответствующих спецусловиям. Кроме того, на снижение количества слушателей, повлияли изменения законодательства в части уменьшения необходимого минимального объёма освоения ДПП в часах достаточного для прохождения периодической аккредитации (с 250 – в прежние годы до 144 – в 2021 году).

Снижение количества ДПП в 2021 году связано с архивированием устаревших программ, прекративших свое действие в соответствии с установленными сроками и несвоевременной заменой их на новые программы. Снижение объемов привлеченных внебюджетных средств объясняется уменьшением количества реализуемых ДПП (в особенности ДПП ПП), а также преимущественного использования очной аудиторной формы реализации ДПП.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Отмечается положительная динамика выполнения показателей государственного задания на подготовку специалистов здравоохранения по ДПП.

2. Обеспечена подготовка специалистов по новой специальности «Физическая и реабилитационная медицина» согласно объёмам целевого финансирования (в структуре государственного задания).

3. Обеспечено стабильное привлечение регионального бюджета Сахалинской области для подготовки специалистов здравоохранения согласно потребности системы здравоохранения Сахалинской области.

4. Успешно реализуется концепция формирования сверхкомпетенций у выпускников Университета путем освоения комплекса ДПП.

Проблемные области:

– Наблюдается снижение количества ДПП по причине несвоевременной замены утративших актуальность программ программами с качественным контентом в форме видеолекций и иных видеоматериалов, что снижает возможность привлечения большего количества слушателей.

– Отсутствуют ДПП ПК по «детским» специальностям, а также по общим востребованным специальностям (эндокринология, эндоскопия, ревматология, гематология, пульмонология, неврология).

Планируемая деятельность:

– Использовать возможности кафедры ДПО для обеспечения реализации ДПП для специалистов Сахалинской области, в том числе путем создания новых ДПП, учитывающих потребности здравоохранения Дальневосточного региона.

– Продолжить реализацию концепции формирования сверхкомпетенций у выпускников Университета путем освоения комплекса ДПП ПК в 2025 году.

– Принять участие в реализации пилотного проекта по интеграции модулей ДПП ПК в ООП выпускных курсов специалитета и ординатуры.

– Совместно с институтом электронного образования Университета провести анализ качества контента имеющихся ДПП, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий; продолжить деятельность по входному контролю качества контента вновь создаваемых ДПП, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

# 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 3.1. Организация научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность, выполняемая сотрудниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, находится в ведении проректора по научно-исследовательской деятельности.

В подчинении у проректора по научно-исследовательской деятельности находятся следующие структурные подразделения:

– Библиотечно-информационный центр.

– Диссертационные советы.

– Междисциплинарный научно-исследовательский центр (МНИЦ).

– Междисциплинарный лабораторный центр (МЛЦ).

– Научный отдел.

– Редакционно-издательский отдел (РИО).

– Центр развития молодежной науки и сопровождения научных проектов (ЦРМН).

Ключевые роли в научной деятельности Университета играют: междисциплинарный комитет по этике, проблемные комиссии, а также учебно-научные лаборатории при кафедрах.

Основная цель деятельности научного отдела – повышение научно-исследовательского потенциала ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России за счет подготовки конкурентоспособных научных кадров, формирование инвестиционно-привлекательных научных проектов, укрепление материально-технической базы и интеграции вузовской науки в международное научное пространство.

Информация о деятельности библиотечно-информационного центра и диссертационных советов представлена в соответствующих разделах.

Целью деятельности междисциплинарного научно-исследовательского центра (МНИЦ) является организация научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного значения в области передовых технологий биомедицины, клинической, молекулярной и регенеративной медицины. Функции

МНИЦ заключаются: в планировании и выполнении научно-исследовательских работ, определении перспектив их развития по соответствующей области знаний; в выборе методов и средств проведения исследований и разработок, путей решения научных и технических задач; выполнении предусмотренных планом заданий и договорных обязательств; координации проведения научно-исследовательских работ Университета по перспективным, приоритетным направлениям стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2030 года; обеспечении связи между сотрудниками структурных подразделений Университета в области направлений их научно-исследовательских работ.

Деятельность Междисциплинарного лабораторного центра основывается на выполнении научно-исследовательских работ в соответствии с плановыми показателями и индикаторами, установленными Министерством здравоохранения Российской Федерации; организации и проведении лабораторных работ в соответствии с приоритетными направлениями развития медицины и фармакологии; решении задач по созданию условий для реализации научно-исследовательских проектов во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, в том числе, организации комплексных исследований, координации деятельности подразделений и участников, профессиональной кооперации с иными организациями и учреждениями; оказании различных видов наукоемких услуг, выполнении работ по профилю научных направлений деятельности МЛЦ, по договорам с заказчиками работ и потребителями услуг; выполнении мероприятий, направленных на привлечение финансирования для осуществления научной и инновационной деятельности из федеральных фондов, программ и иных источников; содействии интеграции вузовской науки в национальное и международное научное пространство, развитии профессиональной кооперации с его участниками, в том числе, в области экспертизы, кадрового обеспечения и формирования систем управления проектов, связанных с инновациями. В 2024 году сотрудниками на базе Университета успешно оказаны услуги на проведение научно-исследовательских работ по 21 договору.

Редакционно-издательский отдел занимается редакционно-издательской деятельностью вуза, выпуском учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также научной, справочной и других видов литературы в интересах обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ. Помимо этого, РИО в сотрудничестве с редакционно-издательским советом формирует информационное пространство Университета через редакционно-издательскую деятельность. В период с 2020 по 2024 годы за авторством сотрудников Университета при содействии РИО опубликовано17 монографий.

Целью Центра развития молодежной науки и сопровождения научных проектов (ЦРМН) является формирование и закрепление научно-исследовательского резерва на основе заинтересованных лиц среди обучающихся, молодых ученых, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Среди задач ЦРМН: поддержка выполнения научных проектов с целью популяризации научно-исследовательской деятельности и повышения публикационной активности среди обучающихся, молодых ученых, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России; организация научных, научно-просветительских и научно-образовательных мероприятий, включая научные конференции, конкурсы, открытые лекции, олимпиады, семинары, круглые столы и иные научные мероприятия на базе Университета, ориентированных на обучающихся и сотрудников, в том числе, направленных на популяризацию науки; развитие, координация и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности обучающихся и сотрудников за счёт внедрения новых, в т.ч., цифровых инструментов управления научно-исследовательской деятельностью; информационное сопровождение обучающихся и сотрудников о возможностях участия в конкурсах научных работ, стипендиях, программах, грантах.

Междисциплинарный комитет по этике является независимым органом, обеспечивающим защиту прав, безопасность и охрану здоровья участников науч-

ных исследований, а также совершенствование стандартов и методологии этической экспертизы в медицинском вузе, внедрение этих стандартов в практику.

Проблемные комиссии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России являются экспертно-консультативным органом, в состав которого входят ученые и специалисты, объединенные разработкой общей научной проблемы. В 2024 году в Университете функционировало 12 проблемных комиссий:

– Внутренние болезни, фармакология, клиническая фармакология и фармация.

– Инфекционные болезни, гигиена, эпидемиология, микробиология, иммунология.

– Материнство и детство.

– Морфология, биохимия, физиология.

– Неврология, медицинская реабилитология и спортивная медицина;

– Общественное здоровье, правовые, организационные и экономические механизмы управления здравоохранением.

– Психиатрия, наркология и медицинская психология.

– Социально-гуманитарные дисциплины.

– Стоматология, оториноларингология, глазные болезни.

– Физика, биофизика, химия, биохимия и информационные технологии в медицине и экологии.

– Физика, биофизика, химия, биохимия и информационные технологии в медицине и экологии.

– Хирургия органов брюшной полости и другие вопросы хирургии.

Учебно-научные лаборатории функционируют на основе научных баз структурных подразделений – кафедр ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, обеспечивающих выполнение научных исследований и реализацию проектной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся Университета. По состоянию на декабрь 2024 года функционировало 17 лабораторий представлено в таблице 29.

Таблица 29 – Перечень лабораторий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

| № | Наименование лаборатории | Заведующий лабораторией |
|---|---|---|
| 1 | Лаборатория по физике, математике и медицинской информатике | Канд. мед. наук, доцент Багрянцев В.Н. |
| 2 | Лаборатория клинической, лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии | Д-р мед. наук, профессор Просекова Е.В. |
| 3 | Лаборатория биохимии | Канд. мед. наук, доцент Багрянцев В.Н. |
| 4 | Лаборатория химии | Канд. мед. наук, доцент Багрянцев В.Н. |
| 5 | Лаборатория биологии, ботаники и экологии | Канд. мед. наук, доцент Зенкина В.Г. |
| 6 | Лаборатория по фармацевтическому и токсикологическому анализу | Д-р фарм. наук, доцент Устинова Л.В. |
| 7 | Лаборатория по фармацевтической и промышленной технологии | Д-р фарм. наук, доцент Устинова Л.В. |
| 8 | Лаборатория по управлению и организации фармации | Д-р фарм. наук, доцент Устинова Л.В. |
| 9 | Лаборатория фармакогнозии | Д-р фарм. наук, доцент Устинова Л.В. |
| 10 | Лаборатория физиологии | Д-р мед. наук, профессор Маркелова Е.В. |
| 11 | Лаборатория патологической физиологии | Д-р мед. наук, профессор Маркелова Е.В. |
| 12 | Лаборатория микробиологии и вирусологии | Д-р мед. наук, профессор Зайцева Е. А. |
| 13 | Лаборатория фармакологии | Д-р мед. наук, профессор Елисеева Е.В. |
| 14 | Лаборатория патологической анатомии | Канд. мед. наук Коцюрбий Е.А. |
| 15 | Лаборатория анатомии | Д-р мед. наук, профессор Черток В.М. |
| 16 | Лаборатория гистологии, эмбриологии и цитологии | Д-р мед, наук, профессор Матвеева Н.Ю. |
| 17 | Лаборатория по стоматологическому материаловедению и стоматологическому производству | Д-р мед. наук, профессор Первов Ю.Ю. |

## 3.2. Основные научные школы и основные научные направления, объемы проведенных научных исследований

В рамках единого научного направления ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «Инновационные решения и новые технологии для медицины Дальнего Востока и Арктики», успешно развиваются 7 научных школ, обеспечивающих выполнение исследований в области медицинской генетики, искусственного ин-

теллекта, общественного здоровья, клинической лабораторной диагностики, молекулярной медицины, клинической психологии, фармации и фармакологии.

С целью формирования системного подхода к организации научной работы, исследования и разработки выполняются в рамках приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 по пункту «переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – ведущий научно-инновационный центр Дальневосточного региона, непрерывно развивающийся Университет, проводящий фундаментальные и прикладные исследования для достижения целей национальных проектов России «Здравоохранение», «Наука и университеты», «Продолжительная и активная жизнь», «Новые технологии сбережения здоровья».

Научные исследования выполняются по научным направлениям:

– Разработка покрытий нового поколения на резорбируемых магниевых сплавах для остеосинтеза.

– Создание и клиническая апробация многоуровневого комплекса систем поддержки принятия врачебных решений при проведении медицинской реабилитации при классе заболеваний по МКБ-10 – I60-I69 на основе оригинальных алгоритмов искусственного интеллекта.

– Формирование и оптимизация риск-ориентированных технологий сохранения здоровья основных групп населения.

– Физиологические особенности и иммуногенетические характеристики сердечно-сосудистой системы и нейрокогнитивной функции у людей пожилого возраста.

– Разработка фотосенсибилизаторов нового поколения на основе Хлорина е6 (Фотодитазина) с европием/самарием/платиной методами направленного синтеза с заданными физико-химическими параметрами для терапии онкозаболеваний.

– Разработка методов получения образцов стеклокерамики, допированных танталом, вольфрамом, висмутом и бором, обладающих рентгеноконтрастными, радиомодифицирующими и антибактериальными свойствами.

– Оценка состоятельности кишечного барьера у детей с гастроинтестинальными проявлениями: мониторинг, клинические взаимодействия, оптимизация диагностики и лечения.

– Эффективность дистанционного мониторирования артериального давления и уровня гликемии в организации диспансерного наблюдения пациентов трудоспособного возраста очень высокого сердечно-сосудистого риска.

– Оценка резистентности вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) к антиретровирусной терапии у жителей Приморского края.

– Клинико-фенотипические варианты и молекулярно-генетические особенности сосудистого старения у лиц разных этических групп.

– Молекулярно-клеточные механизмы регуляции репаративных процессов в тканях эктодермального и мезодермального происхождения.

– Клинико-иммунологические маркеры нарушений иммунного гомеостаза при аллергических и иммуноопосредованных заболеваниях.

– Механизмы врожденного иммунитета и адаптации при социально-значимых заболеваниях и состояниях.

– Фармакоэпидемиологические и фармакоэкономические аспекты организации лекарственного обеспечения в Дальневосточном Федеральном округе.

– Клинические и иммунологические особенности папиломавирусной инфекции у женщин в период подготовки к беременности.

– Клинико-лабораторная характеристика коронавирусной инфекции и эффективности различных схем терапии.

– Формирование и оптимизация риск-ориентированных технологий сохранения здоровья основных групп населения.

– Диагностика и лечение злокачественных новообразований.

В 2024 году Университет получил финансирование по разделу «Наука» с выделением средств на осуществление научных разработок. По заданию Минздрава России приступили к проведению исследования по теме «Структурные и клеточно-молекулярные механизмы возрастного ремоделирования соединительной ткани при заболеваниях опорно-двигательного аппарата».

## 3.3. Работа диссертационных советов

При Университете действуют 4 диссертационных совета, принимающих к защите диссертационные исследования на соискание ученой степени доктора наука, кандидата наук по 10 научным специальностям:

– диссертационный совет 21.2.072.01 по специальностям: 3.1.22. Инфекционные болезни (медицинские науки), 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки и биологические науки). Приказ Рособрнадзора от 12.11.2010 № 2651-671 в редакции приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2021 № 561;

– диссертационный совет 21.2.072.02 по специальностям: 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки), 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки), 3.1.9. Хирургия (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2013 № 395/нк в редакции приказа Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2021 № 561;

– диссертационный совет 21.2.072.03 по специальностям: 1.5.5. Физиология (медицинские науки), 1.5.22. Клеточная биология, цитология, гистология (медицинские науки). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2021 № 661/нк;

– диссертационный совет 21.2.072.04 по специальностям: 1.5.11. Микробиология (медицинские науки), 3.2.1. Гигиена (медицинские науки), 3.2.7. Им-

мунология (медицинские науки). Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.09.2023 № 1823/нк.

В 2024 году проведены защиты 9 диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, принята к защите 1 работа на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

Обеспечение деятельности диссертационных советов осуществляется через работу с Единой государственной информационной системой мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также «Системой проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных в соавторстве, без ссылки на соавторов».

## 3.4. Редакционно-издательская деятельность и публикационная активность

Университет является учредителем «Тихоокеанского медицинского журнала», входящего в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, ученой степени кандидата наук.

Двухлетний импакт-фактор журнала РИНЦ с учетом цитирования из всех источников достиг 0,813. Публикационная активность ученых Университета свидетельствует о признании результатов исследований в России и за рубежом: общий показатель индекса Хирша в 2022 году составил 49 и 52 – в 2024 году.

Среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus/Web of Science составило 24,13, а число цитирований на 100 научно-педагогических работников за прошедшие 5 лет – 279,1; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 138,5; а число цитирований на 100 научно-педагогических работников за прошедшие 5 лет – 835,5.

## 3.5. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок, патентно-лицензированная деятельность

В период с 2020 по 2024 гг. Университетом подано 48 заявок на изобретение и 150 заявок для регистрации баз данных и программ ЭВМ. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, которым предоставлена правовая охрана за 2024 год – 48.

Продолжается активное сотрудничество с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-исследовательской сфере, Дальневосточным инновационно-техническим центром и Экспертным советом по инновациям, в том числе по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»). В 2024 году Университет выступил в качестве базовой организации для проведения мероприятия.

## 3.6. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательскую работу студентов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России курирует Центр развития молодежной науки и сопровождения научных проектов.

В 2024 году обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов Общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки – 2024». Победителями финального этапа определены 3 научно-исследовательские работы.

В период с 15 апреля по 19 апреля 2024 года на базе Университета проведено научно-практическое мероприятие для студентов и молодых ученых медицинских и фармацевтических вузов с международным участием «Неделя молодёжной науки «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины-2024» (Неделя молодежной науки). В ходе недели молодежной науки проведено 5 научно-образовательных конкурсов: «Лучший молодой клиницист», «Конкурс эссе по педиатрии», «Конкурс студентов и молодых ученых в области онкологии им. Дмитрия Шапкина», конкурс анатомического

рисунка «Арт анатомия», конкурс для школьников «Первые шаги в науку». В числе мероприятий Недели молодежной науки тематические круглые столы; олимпиады – IV Региональная олимпиада по патологической физиологии среди обучающихся медицинских вузов, II Олимпиада по офтальмологии «Молодые звезды офтальмологии», Межфакультетская студенческая тематическая олимпиада по дисциплине «Биохимия. «Участие витаминов и минеральных веществ в метаболических процессах и их влияние на здоровье человека» и другие.

Основным мероприятием студенческой науки стала юбилейная XXV Тихоокеанская научно-практической конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» состоящая из 27 профильных секций, в работе, которых приняло участие 2839 обучающихся, в т.ч. 35 иностранных обучающихся, заслушан 321 устный доклад, 42 постерных доклада и 47 цифровых. ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принял в числе участников конференции студентов из ДВФУ и медицинских вузов Читы, Благовещенска, Москвы. В режиме удаленного доступа в конференции приняли участие студенты Гомельского государственного медицинского университета, ФГАОУ ВО Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовского Университета). Общее количество участников Недели науки – более 3,5 тысяч человек. В рамках конференции проведен международный круглый стол, посвященный современным проблемам и направлениям исследований в медицине и медицинском образовании, участниками которого стали 9 студентов медицинских вузов из Китайской народной республики.

В июне 2024 года впервые проведена проектно-аналитическая сессия, посвященная развитию молодежной науки в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, где по принципу «разговор на равных» члены студенческого научного общества, преподаватели и представители администрации обсудили современное состояние молодежной науки и разработали модель «идеального студента».

В июле 2024 года делегация молодых ученых ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России приняла участие в XII Всероссийском съезде советов молодых

ученых и студенческих научных обществ «Восток. Восход. Наука».

В сентябре 2024 года состоялся XVII Конкурс молодых ученых, организованный в рамках XXI Тихоокеанского медицинского Конгресса (КМУ). Конкурс состоял из двух этапов – постерной сессии и защиты проектов. На постерной сессии было представлено 8 работ от 14 авторов. В финал вышло 7 работ от 8 авторов. Состав участников был представлен следующим образом: 38 % – молодые ученые (без ученой степени), 37 % – обучающиеся по программам специалитета, 25 % – ординаторы. В качестве жюри выступили практикующие врачи, ученые ДВО РАН, представители Международного фонда развития биомедицинских технологий им. В.П. Филатова, представители Совета молодых ученых при Минздраве России.

В сентябре 2024 года проведен дискуссионный форум «Наука без границ: сетевые формы взаимодействия молодых ученых», в котором приняли участие представители СНО и СМУ университетов НОМК «Восточный», Астраханского ГМУ Минздрава России, СМУ ДВО РАН.

В октябре 2024 года сформировано направление по работе с талантливой научной молодежью – научно-исследовательский резерв ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В рамках этого направления обучающимся и молодым ученым предлагается участие таких формах, как научное волонтерство, участие в научных конференциях, в мастер-классах, круглых столах, семинарах, стажировки в научных центрах России и за рубежом.

В ноябре 2024 года 2 проекта от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России вошли в число 20 Лидеров Инноваций Конкурса «Всероссийская научная школа «Медицина молодая».

В 2024 году проведена реорганизация работы СНО Университета, разработано положение о СНО, отчетные формы работы студенческих научных кружков на кафедрах/в институтах.

В 2024 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России стал федеральным координатором СМУ Минздрава России по ДФО.

# 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 4.1. Развитие международного сотрудничества

Международное сотрудничество является важным фактором развития Университета. Наибольшее взаимодействие в области международного сотрудничества Университет осуществляет с образовательными организациями Китайской народной республикой. Традиционными формами сотрудничества являются: академическая мобильность студентов и преподавателей, обмены научными кадрами, взаимное участие в мероприятиях различных форм и уровней. С исторической точки зрения сотрудничество с образовательными организациями КРН уже имеет хорошую основу. На начало 2024 года договорную базу для международного взаимодействия ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России составили 32 подписанных соглашения с различными организациями.

В 2024 году подписан ряд соглашений о сотрудничестве:

– 4 соглашения с образовательными организациями КНР, в числе которых Даляньский университет, Университет Нинся, Гуанчжоуский Институт технологий и бизнеса, Хэйлунцзянский колледж медсестер;

– 19 соглашений о сотрудничестве с рекрутинговыми агентствами КНР.

## 4.2. Иностранные студенты

В настоящее время в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обучается 378 иностранных студентов по основным профессиональным образовательным программам (таблица 30, 31).

Таблица 30 – Сведения о количестве иностранных обучающихся в разрезе стран происхождения

| № п/п | Страна | Кол-во обучающихся, чел |
|---|---|---|
| 1. | Азербайджан | 3 |
| 2. | Ангола | 1 |
| 3. | Афганистан | 1 |
| 4. | Беларусь | 1 |

| № п/п | Страна | Кол-во обучающихся, чел |
|---|---|---|
| 5. | Гана | 1 |
| 6. | Индия | 78 |
| 7. | Казахстан | 1 |
| 8. | Киргизия | 2 |
| 9. | Китай | 260 |
| 10. | КНДР | 2 |
| 11. | Монголия | 1 |
| 12. | Таджикистан | 2 |
| 13. | Таиланд | 2 |
| 14. | Туркмения | 1 |
| 15. | Узбекистан | 21 |
| 16. | Южная Африка | 1 |
| | **Всего** | **378** |

Таблица 31 – Сведения о количестве иностранных обучающихся в разрезе по направлениям подготовки/ специальностям

| Наименование направления подготовки/ специальности | Кол-во обучающихся, чел. |
|---|---|
| Лечебное дело | 103 |
| Стоматология | 163 |
| Лечебное дело на английском языке | 85 |
| Стоматология на английском языке | 16 |
| СПО (Сестринское дело) | 2 |
| СПО (Стоматология профилактическая) | 2 |
| Фармация | 1 |
| Педиатрия | 2 |
| Магистратура (Общественное здравоохранение) | 2 |
| Ординатура (Стоматология ортопедическая) | 1 |
| Ординатура (Психиатрия-наркология) | 1 |
| Всего | 378 |

Количество иностранных обучающихся в 2024 году увеличилось на 116 человек. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов в 2024 году составил 7,76 %, что на 0,99 % превысило значение показателя в 2023 году.

С 2019 года во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализуется основная профессиональная образовательная программа 31.05.01 Лечебное дело на английском языке. В настоящее время по данной программе обучается 86 иностранных обучающихся из Индии, Тайланда, Китая.

В 2024 году Университет приступил к реализации основной профессиональной образовательной программы 31.05.03 Стоматология на английском языке. В настоящее время по данной программе обучается 16 иностранных обучающихся из КНР.

На подготовительном отделении для иностранных граждан проходят обучение 58 иностранных обучающихся из Китая, Мали, Малави, Анголы и Мадагаскара. Форматы обучения: очный, очный с применением дистанционных технологий и дистанционный. Пять иностранных студентов обучаются за счет квоты, установленной Правительством Российской Федерации.

В 2024 году начата реализация дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык как иностранный», направленной на подготовку иностранных слушателей в дистанционном формате. Данная программа реализуется в партнерстве с Гуанчжоуским Институтом технологий и бизнеса (г. Гуанчжоу, КНР) и ООО «Шаньдунская Российско-китайская компания по развитию индустрии образования» (г. Циндао, КНР). В 2024 году к обучению по данной программе приступило 35 иностранных слушателей из КНР.

## 4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Традиционно Университет принимает обучающихся и научно-педагогических работников Китайской народной республики в качестве участников органи-

зованных Университетом мероприятий: научных и научно-практических конференций, спортивных соревнований, фестивалей, культурных и научных обменов. В свою очередь, обучающиеся и научно-педагогические работники Университета принимают участие в мероприятиях различных форм и уровней, организованных вузами-партнерами КНР.

В 2024 году девять представителей Муданьцзянского медицинского университета (студенты и молодые ученые) представили свои доклады в рамках мероприятий Недели молодежной науки с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины – 2024», которая прошла на базе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Участниками Творческого фестиваля в рамках Второго Дальневосточного форума студентов-медиков стали 4 студента Харбинского медицинского университета.

На XXI Тихоокеанском медицинском конгрессе с международным участием свои доклады представили 5 научных сотрудников Харбинского медицинского университета.

В рамках Всероссийской научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье Дальнего Востока и Азии: вопросы, вызовы, решения» с докладами выступили 2 преподавателя Харбинского медицинского университета и 2 преподавателя Муданьцзянского медицинского университета.

На II Дальневосточной научно-практическая конференции «Актуальные проблемы и современные решения в оториноларингологии и смежных специальностях» представили свои доклады 2 научных сотрудника Гродненского государственного медицинского университета (Белоруссия).

В международных конференциях, проведенных на базе зарубежных университетов (КНР, Исламская Республика Иран, Белоруссия), приняли участие 11 научно-педагогических работников Университета.

В период 18.05.2024-21.05.2024 на международной выставке Iran Health 2024 (г. Тегеран, Исламская Республика Иран) директор института симуляцион-

ных и аккредитационных технологий Гнездилов В.В. и ассистент института симуляционных и аккредитационных технологий Богданов Д.Ю. провели серию мастер-классов с использование VR-технологий в медицине.

В период 07.07.2024-09.07.2024 ректор Шуматов В.Б., первый проректор Транковкая Л.В. и руководитель научного отдела Шевченко О.В. выступили с докладами в рамках Китайско-российской научной конференции «Новые возможности, новые платформы, новые отправные точки» по приглашения Цзинаньского университета (Гуанчжоу, КНР), а также в рамках десятой юбилейной встречи ректоров РКАМУ: итоги работы и стратегия будущего.

В период 22.07.2024-28.07.2024 руководитель департамента аналитики, управления проектами и международных отношений Луговой Р.А. и специалист отдела международных связей Майер А.Д. выполнили исследование уровня владения русским/английским языком кандидатов на обучение во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в следующих организациях Китая: Образовательная корпорация «Лунмэй», Шицзячжуанский медицинский колледж Бетьюн, ООО «Шаньдунская Российско-китайская компания по развитию индустрии образования», ООО «Образовательно-технологическая компания «Ю ЧЖИ ДИ» (КНР).

В период 02.09.2024-07.09.2024 старший преподаватель кафедры физкультуры и спорта Приймак Н.В. приняла участие в Теннисном тунире «Мастерс ITF» 3 категории (г. Чаньчунь, КНР).

В период 29.11.2024-03.12.2024 доцент кафедры нормальной и патологической физиологии Кныш С.В. и доцент института профилактической медицины Ямилова О.Ю. выступили с докладами на Китайско-Российском форуме по общественному здравоохранению, организованном на базе Харбинского медицинского университет (КНР).

04.12.2024-09.12.2024 руководитель научного отдела Шевченко О.В. и профессор института педиатрии Приходченко Н.Г. приняли участие в Китайско-российской научной конференции «Новые возможности, новые платформы, новые отправные точки» на базе Южно-Китайского университета (КНР) с докладами на актуальные темы.

В период 18.12.2024-22.12.2024 заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин Кадыров Р.В. выступил на III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы кризисной психологии», организованной Белорусским государственным педагогическим университетом (г. Минск, Белоруссия).

В 2024 году преподавательскую деятельность во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляют два иностранных преподавателя – из Колумбии и КНР.

Обучение по правительственному гранту в магистратуре Харбинского медицинского университета (КНР) по специальности «Общественное здравоохранение» успешно завершил аспирант Университета.

# 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, а также Концепцией воспитательной деятельности и молодежной политики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2023-2030 годы.

Целью воспитательной деятельности является обеспечение условий для формирования высокопрофессиональной и духовно-нравственной личности обучающегося стремящегося к здоровому образу жизни, готового к мирному созиданию и защите Родины.

При этом задачами воспитания являются:

1. Формирование у обучающихся активной гражданской и патриотической позиции.

2. Формирование у обучающихся системы традиционных духовно-нравственных и патриотических ценностей, гуманистического мировоззрения, способствующего сплочению на основе идеи служения Отечеству, ответственности за его судьбу.

3. Развитие у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию, формирование современного научного мировоззрения.

4. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни и ответственного отношения к окружающей среде.

5. Приобщение обучающихся к академическим традициям высшей медицинской школы, формирование культуры и этики профессионального общения.

Приоритетами воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России выступают:

– патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие молодежи, защита от деструктивного информационного воздействия;

– всесторонняя поддержка студенческого самоуправления и медицинского

добровольчества, студенческого наставничества и движения российских студенческих отрядов;

– развитие студенческого спорта, здорового образа жизни и ответственного отношения к окружающей среде;

– популяризация молодежной науки и поддержка талантливой инициативной молодежи, культурно-творческое развитие обучающихся;

– интеграция иностранных обучающихся в культурно-образовательное пространство вуза, формирование и становление культуры межнационального общения.

Система гражданско-патриотического воспитания в вузе направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции и создание условий для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Важное значение в развитии патриотической культуры в Университете играют молодежные движения и клубы, среди которых ключевую роль принадлежит военно-патриотическому клубу «Подвиг Поколений» (далее – Клуб). Активисты Клуба участвуют в гражданско-патриотических акциях, проводят мастер-классы по тактической медицине, организуют спортивно-массовую работу со школьниками, ведут информационный телеграм-канал, взаимодействуют с ветеранскими движениями города Владивостока и Приморского края (с общественной организацией «Боевое братство» и общественной организацией «Офицеры России»). В течение 2024 года активисты военно-патриотического Клуба провели несколько этапов гуманитарной акции «Тихоокеанский медицинский – Zащитникам Родины», в рамках которой осуществляли сбор гуманитарной помощи для участников СВО и жителей Курской области.

Воспитательная повестка в 2024 году, объявленном Президентом Российской Федерации «Годом Семьи», была насыщена мероприятиями, направленными на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей, поддержку молодых семей, развитие традиций материнства и отцовства среди молодежи. В течение года проведены встречи молодых семей с руководством вуза,

создан формат «Единого окна» для студенческих семей, улучшены условия проживания семейных студентов в общежитиях, введены дополнительные меры поддержки для них.

Ключевым компонентом процесса воспитания в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является медицинское добровольчество, которое связано с деятельностью Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтёры-медики», имеющего на базе вуза своё региональное отделение. На данный момент в составе движения более 700 активных участников.

Новый виток развития в Университете получило движение КВН. Сформирована вузовская команда КВН, которая в декабре 2024 года организовала на базе вуза фестиваль «Лига КВН ТГМУ», с участием 12 команд города Владивостока, с общим охватом 400 студентов.

Визитной карточкой Университета является Дальневосточный форум студентов-медиков (далее – Форум), который имеет профессионально-патриотическую направленность и объединяет студенческую молодёжь из медицинских вузов ДФО. В 2024 году Форум прошел во второй раз и включал мероприятия: Творческий фестиваль, Слёт волонтеров-медиков, Спартакиада «Поколение ЗОЖ», Круглый стол студенческого самоуправления, Конкурсы профессионального мастерства.

Важным направлением воспитательной деятельности является комплекс мероприятий с иностранными обучающимися. За отчетный период иностранные обучающиеся из Индии и Китая стали участниками более 40 культурно-творческих, спортивных и патриотических мероприятий («Тотальный диктант», Международный день родного языка, Фестиваль «Я учусь в России», СтудЗабег и т.д.). Отдельный интерес у иностранных студентов взывают военно-патриотические мероприятия с участием студентов военного учебного центра (торжественный митинг, посвященный Дню Победы, мастер-классы по тактической медицине, военно-патриотические сборы и т.д.).

В рамках развития межвузовского сотрудничества в сфере патриотического воспитания молодёжи Университетом в сотрудничестве с Морским государственным университетом им. Г.И. Невельского в ноябре 2024 года организованы военно-патриотические сборы «Дальневосточный рубеж». Участники сборов познакомились с основами плавания на открытой воде в экстренных ситуациях, отработали приемы первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания.

С 17 по 19 декабря 2024 года в Национальном центре «Россия» (г. Москва) состоялся Всероссийский конгресс по молодёжной политике и воспитательной работе. Участниками конгресса стали проректоры российских вузов, в том числе проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Тихоокеанского Медицинского Омельченко А.С. В рамках Конгресса подведены итоги воспитательной деятельности и составлен общий рейтинг вузов, в котором Тихоокеанский государственный медицинский Университет занял 113 место (из 590 вузов-участников) и 5 место среди вузов Дальневосточного федерального округа.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 6.1. Материально-техническая база Университета

Материально-техническая база (далее – МТБ) – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России уделяется большое значение поддержанию имеющейся инфраструктуры в надлежащем состоянии и созданию новых площадей и возможностей осуществления образовательного процесса и обеспечения социально-бытовых условий для обучающихся и сотрудников.

Сегодня МТБ Университета включает в себя пять учебных корпусов: один учебно-жилой корпус, два студенческих общежития, библиотечно-информационный центр, учебно-производственная аптека с модулем НИОКР и роботизированной системой хранения товаров аптечного ассортимента «Университетская аптека Тихоокеанского Медицинского».

Здания, стоящие на балансе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, предъявляемым к учебным заведениям; имеют паспорта доступности объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также паспорта безопасности. Регистрация права собственности и права оперативного управления осуществлена на все здания. Выполнен единый стилистический архитектурный облик зданий Университета, что сделало их узнаваемыми и определило принадлежность к ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Важнейшим условием бесперебойного функционирования и безопасной эксплуатации зданий и сооружений является своевременный текущий и капитальный ремонт. Университет планомерно проводит капитальные ремонты основных фондов. Проведение текущего ремонта лишь частично устраняет имеющиеся недостатки, однако, в условиях недостаточного финансирования проведение полного капитального ремонта в зданиях Университета в настоящее время не представляется возможным. Ежегодно в Министерство здравоохранения направляются документы на согласование и финансирование капитального

ремонта объектов Университета.

В рамках выделенного Минздравом России финансирования в Университете проведены работы по капитальному ремонту общежитий № 1 и № 3.

На балансе Университета имеется объект гражданской обороны 1988 г. постройки. В результате исполнения требования МЧС России по Приморскому краю о приведении объекта гражданской обороны в соответствии с требованиями к содержанию объектов ГО и ЧС, проведены работы по косметическому ремонту. Для автономного нахождения на объекте гражданской обороны укрываемых (сотрудников и обучающихся Университета), дополнительно закуплены биотуалеты, емкости для питьевой воды, средства санитарной гигиены, восстановлено освещение в туалетных комнатах защитного сооружения.

Установленные по адресам проспект Острякова, 2 и Океанский проспект, 165 резервные источники электроснабжения прошли техническое обслуживание с заменой комплектующих и готовы к работе. Для поддержания комфортного микроклимата на объекте ГО и ЧС установлены 2 промышленных кондиционера.

В учебном корпусе № 1 на выходах на лестничные клетки всех этажей установлены стеклянные дымозащитные перегородки.

Выполнен капитальный ремонт кровли здания по Партизанскому проспекту, 33/проспект Острякова, 2.

Выполнено восстановление подпорной стены и пешеходной зоны в районе учебного корпуса № 4, в учебном корпусе № 4 проведен ремонт помещений первого этажа.

В учебном корпусе № 5 модернизирована система приточно-вытяжной вентиляции в лаборатории медицинской микробиологии (55-001).

В 2024 году завершены работы по благоустройству территории прилегающей к учебному корпусу № 1. Завершен первый этап процесса обновления, планируется дальнейшее развитие качественной среды Университета.

В учебном корпусе № 3 произведен ремонт кровли, полового покрытия спортивного зала, также выполнены работы по отделки стен и потолка.

В здании учебного корпуса по адресу Партизанский проспект 33 возведены конструкции помещений для размещения учебно-производственной аптеки с модулем НИОКР и роботизированной системой хранения товаров аптечного ассортимента «Университетская аптека Тихоокеанского Медицинского» и Медико-генетического центра.

В учебном корпусе № 3 произведен ремонт мужского и женского туалетов на 2 и 3 этажах, в том числе с устройством санузла для маломобильных групп.

## 6.2. Оснащение образовательного процесса учебно-лабораторным и научным оборудованием

Образовательная деятельность во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляется в учебных и научных лабораториях, институте симуляционных и аккредитационных технологий.

Учебными лабораториями оснащены кафедры нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии и судебной медицины, микробиологии, дермавенерологии и косметологии, клинической и лабораторной диагностики, общепсихологических дисциплин, фармации, гистологии, эмбриологии и цитологии институт стоматологии, институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине. Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Институт симуляционных и аккредитационных технологий оснащен самыми современными средствами и технологиями обучения: телекоммуникационным центром, компьютерными классами «Восток», «Запад», универсальная зона с гибридной операционной, симуляторами и тренажерами для отработки практических навыков по общему уходу за пациентами, проведению манипуляций, пропедевтики внутренних болезней, терапии, реанимации и интенсивной терапии, неонатология, педиатрии, акушерство и гинекология; хирургии, офтальмологии, травматологии, эндоскопической хирургии, а также симуляторами

и тренажерами для отработки практических навыков по медико-профилактическому профилю.

Институт стоматологии оснащен фантомами для отработки практических навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической, профилактической и детской стоматологии, обучению техники анестезии, удаления зубов, постановки лицевых дуг.

В 2024 году созданы новые цифровые образовательные полигоны: самая большая в России роботизированная аптека, полностью цифровой стоматологический контур (от сканирования полости рта до 3D-фрезеровки коронок), медико-генетическая и цифровая патоморфологическая лаборатории.

Не имеющая равных в России роботизированная аптека осуществляет отпуск лекарственных препаратов населению и является базой практической подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования специальности «Фармация». В 2025 году запланированы ввод второй очереди – учебно-производственная аптека полного цикла, где начнется изготовление как персонифицированных лекарственных средств для пациентов, так и препаратов для медицинских организаций г. Владивостока, и завершение проекта третьей очереди – запуск научно-исследовательской лаборатории, где будут осуществляться разработка и создание новых фармацевтических субстанций на основе дальневосточной лекарственной флоры.

Сведения об обеспечении и оснащённости лабораторий задействованных а образовательном процессе размещены на официальном сайте образовательной организации (https://tgmu.ru/sveden/objects/).

## 6.3. Информационная структура Университета

В рамках реализации концепции информатизации и развития политики цифрового развития Университета создана и сопровождается единая локально-вычислительная сеть, объединяющая учебные корпусы, здания общежитий и подразделения учебно-производственной аптеки, медико-генетического центра

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Развернуты системы управления доступом и трафика, поднята доменная структура и организован контроль устанавливаемого программного обеспечения на пользовательские персональные компьютеры, ведутся необходимые мероприятия по защите данных, есть ограничения на установку нелицензионного программного обеспечения.

Проводится плановая модернизация программных платформ управления образовательным процессом и контингентом, введена в эксплуатацию подсистема личных кабинетов абитуриента в рамках проведения приемной кампании, проведена интеграция с 1С Университет.

Планомерно в соответствии с разработанной дорожной картой Минздрава России реализуется программа импортозамещения программного обеспечения и оборудования, как на объектах критической инфраструктуры, так и общехозяйственной деятельности.

Разработаны и внедрены системы мониторинга коммутационного и серверного оборудования в реальном времени, подсистема учета работ ИТ-персонала, учета состояния и выполнения регламентных работ по проекторам и другим мультимедийным системам в учебных аудиториях.

На регулярной основе осуществляется работа по администрированию сети, пользователей, серверов с целью обеспечения стабильной работы всех запущенных сервисов и раннего диагностирования выхода из строя оборудования. Реализуется комплекс мер по резервированию данных и их оперативному восстановлению. Данные меры позволяют исключить потерю информации, сократить простои из-за сбоев, либо выхода из строя оборудования.

Ведется работа по модернизации, техническому обслуживанию, обеспечению работоспособности всего парка ПК, оргтехники, мультимедийного оборудования, коммутационной подсистемы, серверов, телефонии. Осуществляется организация и ввод в эксплуатацию новых компьютерных классов, оборудование кафедр мультимедиа системами, компьютерами, оргтехникой, подключение к единой информационной сети Университета, оснащение аудиторного фонда мультимедиа проекторами, ЖК-панелями.

Разработана подсистема учета и планирования проводимых мероприятий, целевое резервирование аудиторий, что сформировало понимание о занятости аудиторного фонда, позволило планировать ресурсы для технического обеспечения мероприятий. Ведется техническое сопровождение всех проводимых на территории Университета мероприятий.

Обеспечиваются работы по поддержке защищенных сетей и сопровождение различных информационных систем: ТФОМС, ФИС ГИА, МИС БАРС, ФИС ФРДО, РЦОИ РСМЭД, АГЗРТ, Гос. закупки, электронный бюджет, ЭТП 44, ЭТП 223, Госуслуги, Росимущество, СУФД, ЕГИСЗ, МДЛП, Суперсервис, сервисы Пенсионного фонда и пр., ведутся работы по защите данных. Реализовано подключение к более 50 системам, требующим авторизованных защищенных подключений для подачи различных форм отчетности. Аттестованы информационные системы Университета на соответствие классам защищенности, на постоянной основе проводятся регламентные работы. Ведутся работы по исполнению Федерального закона от 26.07.2017 №187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

Серверная и коммутационная подсистемы находятся в непрерывной эксплуатации в режиме 24х7, продолжена плановая модернизация. Ядро сети, коммутационная подсистема имеет среднюю загрузку более 80 %.

Подсистемы хранения данных, резервирования данных и серверная подсистема полностью соответствуют современному уровню развития индустрии, необходимому объему для хранения данных, вычислительной мощности. При росте требований к данным подсистемам также потребуется их дооснащение.

Ламповая проекционная техника в учебных аудиториях в плановом порядке заменяется на светодиодную, гибридную и лазерную для сокращения эксплуатационных расходов, увеличения периода работоспособности, повышению качества изображения.

Внедрены и модернизированы системы видеоконференцсвязи в нескольких аудиториях ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, в Большом зале, Оперативном центре программы развития для проведения различных мероприятий, в

том числе для проведения видеоконференций, трансляции мероприятия, видеозаписи.

Успешно функционируют: система дистанционного образования Moodle и платформа для проведения онлайн тестирования INDIGO, информационные подсистемы электронного документооборота на базе 1С Документооборот и ГИС РСМЭД, управления деятельностью 1С БГУ, 1С ЗиК, 1С Университет. Для целей оперативного документооборота внутрихозяйственной деятельности университета внедрен «Корпоративный портал ТГМУ» на базе «Битрикс24». Каждая из вышеупомянутых информационных подсистем, а также библиотечная подсистема и официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеют личные кабинеты для доступа обучающихся и сотрудников.

Осуществляется постоянная техническая поддержка сайтов: официального сайта ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, страницы «Тихоокеанского медицинского журнала», портала электронного образования, системы видеоконференцсвязи и т.д.

Внедряется все большее количество бизнес-процессов университета в цифровом контуре. Производится постоянная интеграция программных продуктов управляющего стека 1С: Предприятие, корпоративного портала, внешних вебсервисов университета для автоматизации предоставляемых услуг, ускорения внутренних процессов Университета и принятия управленческих решений. Задействуются облачные вычисления для расширения количества и функционала цифровых сервисов. Внедрена электронная цифровая подпись в корпоративном портале модуля «СЭД ТГМУ», что повышает цифровую безопасность документооборота. Постоянно проводятся и обновляются меры по информационной безопасности при работе с персональными данными, по защите КИИ, внутреннего и облачного сетевого контура, обновляются аппаратные и программные средства защиты информации.

В 2024 году внедрено и введено в эксплуатацию:

– корпоративный портал ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

– сайт факультета довузовской подготовки;

– новая корпоративная система управления рабочими процессами и обработки заявок ИТ службы;

– развернуты новые порталы дистанционного образования для высшего образования и дополнительного профессионального образования;

– продолжена интеграция сервисов цифрового контура Университета;

– проведено категорирование объектов критической информационной инфраструктуры Университета;

– произведена капитальная модернизация новейшего мультимедийного и ВКС оборудования Большого зала;

– создан высокотехнологичный Оперативный центр программы развития «Приоритет-2030»;

– продолжилось активное импортозамещение оборудования и программного обеспечения (далее ПО) на отечественные решения ПО ГК АСТРА, на рабочих станциях и серверах. В 2024 году в Университете аккредитован авторизованный учебный центр по продуктам экосистемы ГК Астра, в котором в 2025 году студентов-медиков будут готовить к использованию отечественных медицинских информационных систем и специализированных медицинских приложений, работающих на базе отечественной операционной системы AstraLinux.

## 6.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеются объекты физической культуры и спорта (крытые сооружения), общей площадью 1104,8 кв. м. и открытые спортсооружения, общей площадью 2 170 кв. м.

Спортивные сооружения представлены в соответствии с названием зала и его функциональной загруженностью, адресом расположения и площадью в таблицах 32-34.

В числе наиболее значимых мероприятий, проведенных в 2024 году: финал пятого фестиваля Всероссийского комплекса ГТО среди студентов высших учебных заведений России (г. Волгоград), финал IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт –

вторая профессия врача», соревнования по волейболу (г. Красноярск), всероссийские соревнования по сумо среди женщин и мужчин (г. Владивосток), III этап IX Фестиваля спорта студентов медицинских вузов Дальневосточного федерального округа «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» (г. Хабаровск), чемпионат и первенство Приморского края по самбо, чемпионат Приморского края по баскетболу среди мужских команд сезона 2024-2025 гг. (первый круг, г. Владивосток), «Кубок г. Владивостока (3 лига) по мини-футболу» (г. Владивосток).

Таблица 32 – Сведения об объектах спорта

| Наименование зала | Площадь, кв. м. |
|---|---|
| Спортзал № 1 (игровой зал) (ауд. 31-013) | 428,6 |
| Спортзал № 2 (зал настольного тенниса и борьбы) (ауд. 34-006) | 175,6 |
| Спортзал № 3 (зона фитнеса) (ауд. 31-001) | 286,9 |
| Спортзал № 3 (тренажёрный зал) (ауд. 31-001) | |
| Спортивный зал для проведения практических занятий (ауд. 31-002) | 39,7 |
| Специальное помещение для занятий шахматами (ауд. 31-013) | 19,4 |
| Общая площадь крытых спортсооружений | **1104,8** |

Таблица 33 – Спортивные площадки

| Наименование спортивной площадки | Площадь, кв. м. |
|---|---|
| Баскетбольная площадка | 700 |
| Универсальная спортивная площадка | 480 |
| Беговая асфальтированная дорожка | 990 |
| Общая площадь открытых спортсооружений | **2 170** |

Таблица 34 – Объекты спорта для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

| Наименование зала | Площадь, кв. м. |
|---|---|
| Спортзал №2 (зал настольного тенниса и борьбы) (ауд. 31-016) | 175,6 |
| Спортзал №3 (зона фитнеса) (ауд. 31-001) | 286,9 |
| Спортзал №3 (тренажёрный зал) (ауд. 31-001) | |

| Наименование зала | Площадь, кв. м. |
|---|---|
| Спортивный зал для проведения практических занятий (ауд. 31-002) | 39,7 |
| Специальное помещение для занятий шахматами (ауд. 31-013) | 19,4 |
| Общая площадь крытых спортсооружений | **676,2** |

В отчетном периоде 25 студентов Университета успешно выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и были награждены золотыми знаками отличия.

В Университете имеется возможность дополнительных занятий спортом и физической культурой во внеучебное время для студентов и внерабочее время – для сотрудников. На спортивной базе Университета проводятся занятия по популярным видам фитнеса (пилатес, шейпинг, умное тело, функциональный тренинг), общей физической подготовки (ОФП), большому теннису, игровым видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол, бадминтон), единоборства.

## 6.5. Социально-бытовые условия студентов и сотрудников

В отчетном периоде проведен косметический ремонт помещений в зданиях Университета. Проведены мероприятия по устранению замечаний пожарной инспекции, выполнена замена дверей на противопожарные. В учебном корпусе № 3 выполнены работы по ремонту помещений под лицей и перемещение библиотечно-информационного центра, во всех корпусах ведутся работы по поддержанию напольного покрытия.

Для поддержания внешнего облика аудиторий и кабинетов на регулярной основе во всех корпусах проводятся косметические ремонтные работы, выполняются работы по поддержанию напольного покрытия на этажах, лестницах и санузлах в надлежащем состоянии в УК № 2, УК № 5 и БИЦ.

В учебном корпусе № 3 проведены работы по ремонту помещений душевой спортивного зала, выполнен капитальный ремонт коридоров и аудиторий 2 и 3 этажей.

В учебном корпусе № 6 осуществляется капитальный ремонт помещений 3 и 4 этажей, заменены кабельные линии (замена поэтажной электропроводки здания), осуществляется замена приборов ОПС, установка новых дверей, выполняется подключение здания к ГВС с установкой прибора учета, выполнен ремонт лестничных клеток.

Проведены работы по модернизации оборудования стоматологической клиники – установлен аппарат компьютерной томографии.

Проведены работы по устранению замечаний госпожнадзора:

– выполнена замена противопожарных люков выхода на кровлю в учебном корпусе № 3 и учебном корпусе № 5;

– произведена установка снегоудерживателей на крыше в учебном корпусе № 1 и учебном корпусе № 6;

– осуществлена замена дверей на противопожарные в учебном корпусе № 2, общежитие № 3;

– смонтирована новая охранно-пожарная сигнализация и система оповещения в случае возникновения пожара и ЧС на 2 этаже учебного корпуса № 6, общежития № 1, общежития № 3;

– проведено освидетельствование первичных средств пожаротушения в количестве 600 штук;

– разработан проект охранно-пожарной сигнализации и системы управления эвакуацией при пожаре в помещениях учебно-производственной аптеки и медико-генетического центра.

Подключены к резервному источнику электроснабжению учебный корпус № 1 и учебный корпус № 6.

Проведен капитальный ремонт помещений для создания дополнительных аудиторий на первом, третьем и шестом этажах для реализации образовательного процесса в институте симуляционно-аккредитационых технологий, установлены перегородки и новые двери и оборудование.

На балансе ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России находятся общежития для иногородних обучающихся. В общежитиях № 1 и № 3 произведен капитальный ремонт блока секции А/Б с первого по девятые этажи с заменой всех инженерных сетей, перепланировка помещений с полным комплексом отделочных работ и установкой сантехнического оборудования, выполнены работы по капитальному ремонту жилых помещений, кухонь, душевых и сан. узлов, произведена закупка новых кроватей и матрацев. Помещения кухонь оборудованы новой техникой (холодильники, электрические плиты, вытяжки и микроволновые печи, душевые комнаты оснащены новыми стиральными машинами.

Здания общежития оборудованы пожарно-охранной сигнализацией, смонтирована система видеонаблюдения на этажах, что позволяет поддерживать порядок и своевременно выявлять нарушения внутреннего распорядка общежития. Создана единая система контроля доступа в здания общежитий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с установкой турникетов с идентификацией прохождения. Оборудованы бытовые комнаты, в которых размещены разделочные столы, электроплита, микроволновая печь, мойка, холодильник.

Дефицит мест для проживания иногородних студентов продолжает оставаться одной из острых проблем материально-технической базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, в связи с чем, к реализации планируются строительство студенческого общежития и реконструкция учебно-научного лабораторного корпуса по адресу: ул. Мельниковская, 116, которые включены в реестр финансируемых из бюджета строек на базе системы «Электронный бюджет.

## 6.6. Охрана труда

В соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29 н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой ст. 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными произ-

водственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» 138 сотрудников Университета прошли периодический медицинский осмотр.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2020 № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам» закуплены 56 аптечек оказания первой помощи.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» аттестовано 170 рабочих мест. Закуплено 26 комплектов летней спецодежды и обуви. Утилизировано 32 автомобильные шины.

Проведено обучение сотрудников по программам повышения квалификации в сфере:

– «Оказание первой помощи пострадавшим» – 620 чел.
– «Ответственный за безопасную эксплуатацию лифтов» – 1 чел.
– «Лифтер» – 1 чел.

Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, а также безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, индентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков прошли – 257 чел.

## 6.7. Пожарная и антитеррористическая безопасность

Во всех зданиях обеспечена круглосуточная физическая охрана, в том числе, действует группа быстрого реагирования.

В учебном корпусе № 1 и общежитиях, установлена и успешно функционирует модернизированная система контроля доступа с использованием биометрической видеоидентификации.

Для исключения несанкционированного прохода и проезда посторонних лиц организован санкционированный доступ к учебному корпусу № 5 путем

установки шлагбаума. Организована проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания при пожаре. Проведена модернизация охранно-пожарной сигнализации в учебном корпусе № 6 на втором, третьем и четвертом этажах.

В общежитии № 1 и № 3 после капитального ремонта введена в эксплуатацию охранно-пожарная сигнализация, соответствующая нормам действующего законодательства.

На регулярной основе проводятся периодические проверки работоспособности системы оповещения людей при ЧС, а также тренировки по антитеррористической защищенности и порядку действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в учебных корпусах и общежитиях. Проведены антитеррористических учения в учебных корпусах № 1, 2 и 3 с привлечением представителей силовых структур. Для обеспечения антитеррористической защищенности и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников были установлены дополнительно 12 цифровых камер видеонаблюдения, в учебном корпусе № 3, в помещениях ФДВП, в учебном корпусе № 5, а также на благоустроенной территории учебных корпусов № 1 и 6.

Для упорядочивания подъезда транспорта к учебным корпусам № 1, 5, 6 установлены инженерно-технические комплексы – шлагбаумы с видеонаблюдением в количестве 5 штук.

В мае 2024 года комиссией Минздрава России проведена проверка антитеррористической защищенности Университета. Реализуемые мероприятия получили удовлетворительную оценку Комиссии, что свидетельствует об антитеррористической защищенности Университета.

В октябре 2024 года в рамках Всероссийских учений по Гражданской обороне проведена тренировка по развертыванию сборного эвакуационного пункта в учебном корпусе № 3. По итогам тренировки, руководителем учений, Университету поставлена оценка «отлично».

На период 2026-2030 гг. запланированы мероприятия, направленные на обеспечение долгосрочной социально-экономической устойчивости и конкурентоспособности Университета (таблица 35).

Таблица 35 – Перспективы долгосрочного развития материально-технической базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2026-2030 гг.

| № п/п | Мероприятие | Предполагаемые сроки реализации | Ответственный | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Строительство студенческого общежития по адресу: г. Владивосток, проспект Острякова, 2 а | 2026-2028 | Русских С.В. | Решение проблемы недостатка жилых помещений для обеспечения иногородних обучающихся, в том числе иностранных обучающихся |
| 2. | Строительство учебного корпуса со встроенной библиотекой по адресу: г. Владивосток, проспект Острякова, 2а | 2026-2030 | Русских С.В. | Увеличение площадей для осуществления образовательного процесса в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России |
| 3. | Реконструкция учебно-научного лабораторного корпуса (центра коллективного пользования) по адресу: г. Владивосток, ул. Мельниковская, 116 | 2026-2028 | Русских С.В. | Увеличение материально-технической базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, создание научно- исследовательских и учебных лабораторий (морфологии, гистологии), обеспечивающих научно-исследовательскую деятельность студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава, медико – генетической лаборатории, лаборатории спектрального анализа, биохимической и аналитической лаборатории, научно- исследовательских помещений для проведения геномных исследований. |

# 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Бюджет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в 2024 году составил 1 733,66 млн. рублей.




Рисунок 8 – Доходы Университета за 2024 год

Основным источником финансирования Университета является субсидия на выполнения государственного задания – 46,96 %. Доходы от приносящей доход деятельности составили 31,04 % в общем бюджете. В 2024 году по программе развития (Приоритет-2030) было получено финансирование в размере 192,41 млн. руб., что составило 11,1% от общего бюджета Университета. Также из федерального бюджета поступили средства на закупку оборудования в размере 2,34 млн. руб.

Динамика объемов финансирования за последние три года приведена ниже в таблице 36 и рис. 9.

Таблица 36 – Динамика объемов финансирования за 2022-2024 гг.

| Источник финансирования | 2024 | 2023 | 2022 |
|---|---|---|---|
| Субсидия на выполнение государственного задания | 814,12 | 812,53 | 781,37 |
| в т.ч. | | | |
| – образовательная деятельность ВО | 765,79 | 749,36 | 731,19 |
| – образовательная деятельность СПО | 0 | 0 | 1,71 |
| – образовательная деятельность ДПО | 42,43 | 58,15 | 43,09 |

| Источник финансирования | 2024 | 2023 | 2022 |
|---|---|---|---|
| – образовательная деятельность (подфак) | 0,96 | 0,00 | 0,00 |
| – научная деятельность | 4,94 | 5,35 | 5,38 |
| Целевые субсидии | 186,77 | 371,75 | 286,44 |
| в т.ч. | | | |
| – на выплату стипендий студентам ВО, ординаторам, аспирантам и докторантам | 183,59 | 197,18 | 185,30 |
| – на выплату стипендий студентам СПО | 0 | 0 | 0,41 |
| – на выплату стипендий Правительства РФ и Президента РФ | 0,84 | 0,36 | 0,42 |
| – на капитальный ремонт | 0,00 | 174,3 | 99,5 |
| – на приобретение оборудования в целях создания Федерального аккредитационного центра | 2,34 | 0,00 | 0,00 |
| – на подключение к системе МИАЦ | 0,00 | 0,00 | 0,87 |
| Средства по обязательному медицинскому страхованию | 2,29 | 2,42 | 3,21 |
| Доходы от приносящей доход деятельности | 730,48 | 713,67 | 409,38 |
| в т.ч. | | | |
| – доходы от собственности | 1,26 | 1,09 | 1,00 |
| – доходы от оказания платных услуг (без НДС) | 511,13 | 382,58 | 327,38 |
| – доходы от реализации товаров | 12,64 | 0,00 | 0,00 |
| – штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба | | 0,12 | 0,07 |
| – безвозмездные денежные поступления текущего характера | 205,45 | 329,88 | 80,93 |
| **Итого** | **1733,66** | **1900,37** | **1480,61** |

Доходы на одного НПР в 2024 году составили 5 771,18 тыс. рублей, в том числе доходы от приносящей доход деятельности – 2 431,68 тыс. рублей.

По сравнению с 2023 годом бюджет Университета уменьшился на 8,7 % из-за сокращения финансирования на программу развития (Приоритет-2030) с 316,24 млн. руб. до 192,4 млн. руб. и сокращения размера целевых субсидий с 197,4 млн. Руб. до 184,4 млн. руб. При этом увеличился объем субсидии на выполнение государственного задания (на 0,2 %), увеличились доходы от приносящей доход деятельности (на 35,58 %) за счет доходов от образовательной деятельности.

В 2024 году из федерального бюджета были выделены средства на закупку учебного оборудования в объеме 2,34 млн. рублей.

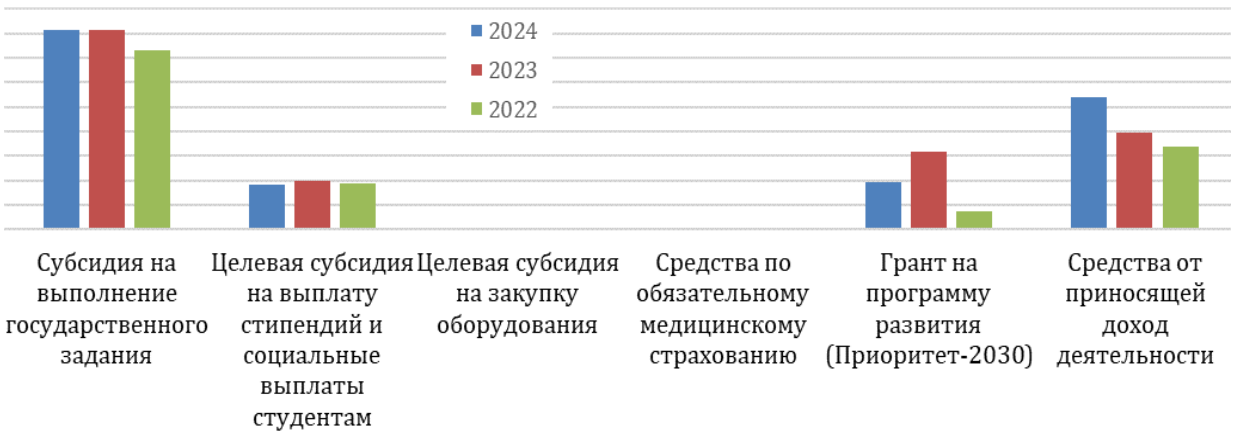



Рисунок 9 – Динамика финансирования в 2022-2024

Доходы от приносящей доход деятельности увеличились на 141,2 млн. рублей в связи с увеличением доходов от оказания образовательных услуг по основным образовательным программам в связи с увеличением контингента и увеличением стоимости образовательных программ.

Основным источником внебюджетных доходов является образовательная деятельность – 82,4 %. Образовательная деятельность заключается в оказании услуг в рамках выделенного государственного задания и на возмездной основе по основным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования. Основную часть доходов от образовательной деятельности составляют доходы от оказания услуг в сфере высшего образования – 77,8 %.

В 2024 году поступили средства по новому виду дохода – доходы от реализации товаров. Данные доходы связаны с началом деятельности учебно-производственной аптеки.

Средства Университета расходуются по направлениям, приведенным в таблице 37 и рис.10.

Таблица 37 – Структура расходов за 2024 год

| Статья расходов | Сумма, млн. руб. |
|---|---|
| Фонд оплаты труда | 900,85 |
| Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда | 5,21 |
| Взносы на выплаты по оплате труда и иные выплаты работникам | 254,97 |

| Статья расходов | Сумма, млн. руб. |
|---|---|
| Закупка товаров, работ и услуг | 469,67 |
| в т.ч. | |
| – услуги связи | 4,45 |
| – транспортные услуги | 14,73 |
| – коммунальные услуги | 39,79 |
| – услуги по содержанию имущества | 54,54 |
| – прочие работы и услуги | 109,29 |
| – страхование | 0,18 |
| – приобретение материальных запасов | 55,58 |
| – приобретение основных средств | 191,13 |
| Стипендии и иные социальные выплаты студентам | 195,27 |
| Безвозмездные перечисления организациям | 35,22 |
| Уплата налога на имущество, земельного налога и прочих налогов и сборов | 21,37 |
| Уплата иных платежей | 1,86 |
| **Итого** | **1884,42** |




Рисунок 10 – Структура расходов за 2024 год

Из приведенных данных следует, что большую долю расходов в бюджете Университета составляют расходы на оплату труда с начислениями – 61,6 %. Следующей по величине статьей расходов являются расходы на закупку товаров, работ и услуг – 24,8%.

В 2024 году в качестве капитальных вложений было закуплено:

За счет целевых субсидий из федерального бюджета:

– микроскоп для кафедры микробиологии 1,44 млн. Рублей;

– реабилитационная рама для кафедры физического воспитания и спорта 1,45 млн. рублей.

По программе развития (Приоритет-2030) за счет средств гранта и софинансирования из собственных средств:

– оборудование для медико-генетического центра 119,78 млн. рублей,

– оборудование для учебно-производственной аптеки 9,61 млн. рублей,

– компьютерное оборудование 3,01 млн. рублей.

За счет собственных средств:

– оборудование для зала ученого совета 205, млн. рублей;

– симуляционное оборудование 6,6 млн. рублей.

Расходы на оплату труда осуществлялись в соответствии с принятой в университете системой оплаты труда, направленной на соблюдение гарантий работающих и достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг.

Средняя заработная плата списочного состава Университета в 2024 году (без внешних совместителей) составила 111,95 94,82 тыс. рублей, что больше чем в 2023 году на 18,07%. Средняя заработная плата по категориям персонала приведена в таблице 38.

Таблица 38 – Средняя заработная плата списочного состава за 2024 год

| Категория | Сумма, тыс. руб. |
|---|---|
| Профессорско-преподавательский состав | 138,08 |
| Научные работники | 126,91 |
| Врачи | 165,62 |
| Средний медицинский персонал | 70,57 |
| Преподаватели СПО | 101,9 |
| Учителя | 80,52 |
| Прочий персонал | 68,95 |

Заработная плата приведенных в таблице 37 категорий персонала превышает установленные в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»», значения по соотношению к средней заработной плате по региону.

Таблица 39 – Достижение целевого показателя по «Дорожной карте» в 2024 году

| Категория | Показатель «Дорожной карты», соответствующий категории работников, руб. | Фактическая среднемесячная заработная плата, руб. | Достижение целевого показателя, % |
|---|---|---|---|
| Профессорско-преподавательский состав | 137967,4 | 138079,71 | 100,08 |
| Научные сотрудники | 137967,4 | 183438,59 | 132,96 |
| Врачи | 137967,4 | 158119,44 | 114,61 |
| Средний медицинский персонал | 68983,7 | 70576,15 | 102,31 |
| Преподаватели СПО | 68983,7 | 101904,11 | 147,72 |
| Учителя | 68983,7 | 80518,32 | 116,72 |

Стипендиальный фонд в 2024 году составил 196,01 млн. руб. (таблица 40).

Таблица 40 – Расходы стипендиального фонда по видам выплат

| Вид выплат | Категория обучающихся | Сумма, млн. рублей |
|---|---|---|
| Государственная академическая стипендия | Студенты ВО | 75,88 |
| | Студенты ВО 1-й семестр с баллом ЕГЭ до 200 | 11,35 |
| | Студенты ВО, достигшие успехов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности | 16,63 |
| Стипендия аспирантам | Аспиранты | 0,61 |
| Стипендия ординаторам | Ординаторы | 42,49 |
| Стипендия магистрантам | Магистранты | 0,74 |
| Социальная стипендия | Студенты сироты ВО | 1,69 |

| Вид выплат | Категория обучающихся | Сумма, млн. рублей |
|---|---|---|
| | Малоимущие студенты ВО и студенты инвалиды | 3,51 |
| | Нуждающиеся студенты ВО 1 и 2 курсов, имеющие оценки «хорошо», «отлично», «отлично» и «хорошо» | 0,79 |
| Дополнительная стипендия обучающимся по программе военной подготовки | Студенты учебно-военного центра | 6,61 |
| Материальная помощь | Нуждающиеся студенты | 24,14 |
| Стипендия Президента РФ и Правительства РФ | Студенты ВО | 0,84 |
| Именная стипендия Ученого совета (внебюджетные средства) | Студенты ВО | 9,5 |
| Именная стипендия Ученого совета (внебюджетные средства) | Ординаторы | 1,23 |

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что Университет имеет достаточный потенциал на пути становления флагманом медицинского образования и науки Дальнего Востока России, который способен интегрировать традиционные ценности медицинского образования в передовые образовательные технологии и фронтирные регион-ориентированные научные направления.

По всем рассмотренным видам деятельности Университет отвечает вызовам современного времени и соответствует требованиям образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки выпускников.

Сложившаяся в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России структура подготовки специалистов, а также материально-техническая база, отвечают требованиям высшей школы и системы среднего профессионального образования. Система довузовской подготовки позволяет проводить подготовку и целенаправленный отбор наиболее подготовленных абитуриентов к поступлению в вуз. Послевузовское дополнительное профессиональное образование реализуется через широкий спектр научных специальностей, программ повышения квалификации и возможности получения дополнительных квалификаций. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки.

Система менеджмента качества Университета построена с учетом требований международных стандартов и успешно интегрирована в систему управления вузом. Политика и цели в области качества ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствуют общей стратегии развития Университета.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников. Научная деятельность направлена на создание конкурентоспособных научных кадров, формирование инвестиционно-привлекательных научных проектов, укрепление материально-технической базы и интеграции вузовской науки в международное научное пространство.

Международная деятельность Университета связана с развитием сотрудничества с зарубежными партнерами и реализацией образовательных программ и технологий в едином образовательном пространстве.

Специфика программ финансовой поддержки деятельности вуза состоит в ориентации на повышение составляющей внебюджетных средств в обеспечении учебного процесса и жизнедеятельности университета.

В 2024 году Университет продолжает успешно реализовывать программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и на новом этапе, взяв курс на технологическое лидерство, планирует трансформацию всех ключевых процессов и реализацию амбициозных планов в отношении модернизации медицинского образования, совершенствования кадрового обеспечения и повышения качества и доступности медицинской помощи в ДФО.

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утверждены Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324).

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| **1** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 4797 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 4894 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 3 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,<br>в том числе: | человек | 597 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 591 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 6 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,<br>в том числе: | человек | 372 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 196 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 176 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 56,03 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 63,80 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 318/35 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0,9 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 8/19,05 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) | человек | 0 |
| **2** | **Научно-исследовательская деятельность** | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 117,3 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 273,7 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 609,0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2,1 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 14,9 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 86,0 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) | тыс. руб. | 52838,0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 176,13 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 159,65 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 67/15,7 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 230/53,8 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 67/15,7 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 4,0 |
| **3.** | **Международная деятельность** | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 353/7,21 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 353/7,21 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 28/0,57 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 28/0,57 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 2/0,4 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 4/0,8 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1/0,20 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 2/0,3 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 574 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 143820,435 |
| **4** | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1733665,36 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 5 771,18 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2431,68 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 201,40 |
| **5** | **Инфраструктура** | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 13,52 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 60446 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,34 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 54,5 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 28 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1374/41 |
| **6.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 40/0,8 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | нарушениями зрения | | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 40 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 30 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 13 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 22 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 1 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|---|---|---|---|
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 520/52 |
| 6.6.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 534/87,3 |
| 6.6.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья **(4 человека)**, в общей численности учебно-вспомогательного персонала **(173 человека)** | человек/% | 6/7,5 |