Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2024 10:28:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2983d2657b784eee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.02 Организация проектной деятельности
(наименование дисциплины (модуля)
основной образовательной программы
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.36 Кардиология

Направление подготовки (специальность)	31.08.36 Кардиология
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере кардиология)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт терапии и инструментальной диагностики	

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 105, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022 регистрационный номер № 67704) (далее – ФГОС ВО)

2) Учебный план по специальности 31.08.36 Кардиология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

профессор	д-р мед. наук	Захарчук Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Целью освоения дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-кардиолога в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, требованиями и стандартами по специальности «Кардиология».

Задачи освоения дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности:

1. Формирование и совершенствование системы универсальных компетенций врача-кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Кардиология».
2. Совершенствование умений и навыков в области современных информационных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации и компьютеризации управления в системе здравоохранения для принятия решений в профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.
3. Совершенствование умений и навыков критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** относится к части Факультативные дисциплины основной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
		ИДК. УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации
		ИДК. УК-1_3- разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2_1- разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения
		ИДК. УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов
		ИДК. УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **ФТД.В.02 Организация проектной** деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательская

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проектная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1 год	**2 год**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		16	16	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	56	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		44	44	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	-
				-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности - не предусмотрены планом.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности.

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Организационная структура системы управления проектами. Проектная деятельность в медицинской организации. Планирование проекта.	16
2	Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Элементы успешных проектов. Жизненный цикл проекта.	
3	Формирование команды проекта. Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта. Управление проектами в условиях неопределённости и риска.	
	Итого часов	**16**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Организация проектной деятельности	Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте cr.minzdrav.gov.ru и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках с целью формирования поисково-исследовательских навыков и развития интеллектуального потенциала. Участие в ведении пациентов, включенных в проект и анализ медицинской документации. Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	56
	Итого часов		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие	Е. В.Зыкова, О. В. Островский, В.Е. Веровский.	Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020 - 180 с. :ил	неогр.д.

2.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие: текстовое учебное электронное издание на компакт-диске	А.П.Шихвердиев	Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020.	неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Руководство по выполнению исследовательских работ студентов : учебно-методическое пособие	А. М. Панькова	Уральский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2020	неогр.д.
2.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс]	А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной	М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. http://rucont.ru/collections/89
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
11. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
14. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и размещен на сайте образовательной организации.