Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:21:52
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____/Л.В. Транковская/
«_8_» _апреля_ 2025 г

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
## основной образовательной программы
## высшего образования

## Б1.О.16 ОХРАНА ТРУДА

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | 34.03.01 Сестринское дело |
| **Уровень подготовки** | бакалавриат |
| **Направленность подготовки** | 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **4 года** (нормативный срок обучения) |
| **Институт** | профилактической медицины |

**Владивосток – 2025**

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1**. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в** основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело профиль 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| № п/п | Виды аттестации | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | | **Форма** |
| 1 | **Текущая аттестация** | **Тестовые задания** |
| | | **Чек-листы** |
| | | **Ситуационные задачи** |
| 2 | **Промежуточная аттестация** | **Вопросы для собеседования** |

**3. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестового контроля, решения задач, демонстрации навыков работы с приборами и выбора точек проведения измерений на тренажёрах симуляционного центра.

**Оценочные средства для текущего контроля**

Оценочное средство 1

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.16 Охрана труда**

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|---|---|
| Н | 34.03.01 | Сестринское дело |
| К | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| К | ОПК-8 | Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | | 001. Периодические медосмотры проводятся с целью<br>выявления любых отклонений в состоянии здоровья<br>выявления соматических заболеваний<br>+ выявления ранних признаков профессиональных заболеваний<br>002. Какой из канцерогенов может вызвать рак легкого<br>+ хром<br>бензидин<br>винилхлорид<br>003. Динамическая отрицательная работа - это работа<br>по поддержанию тела<br>+ по перемещению груза в направлении силы тяжести<br>по перемещению груза против силы тяжести<br>004. При работе на клавиатуре персонального компьютера физическая работа региональная<br>глобальная<br>+ локальная<br>универсальная<br>005. Универсальным хронорефлексометром определяют<br>объем памяти<br>концентрацию внимания<br>+ скрытый период слухо-моторной реакции<br>006. Психически профессионально значимая функция человека – это острота зрения<br>+ память<br>осязание<br>007. Признак утомления при выполнении физической работы - это<br>повышение мышечной силы<br>+ снижение мышечной силы<br>повышение показателя выносливости<br>снижение минутого объема дыхания<br>008. Экстренное извещение о случае острого профзаболевания (отравления) направляется в Роспотребнадзор<br>+ в течение 12 часов после установления диагноза<br>в течение 24 часов после установления диагноза<br>в течение 48 часов после установления диагноза<br>009. Острое профзаболевание (отравление) - это заболевание, возникшее<br>+ после однократного, в течение одной рабочей смены, воздействия вредных профессиональных факторов<br>после многократного (более одной рабочей смены) воздействия вредных профессиональных факторов<br>010. Профзаболевания (отравления) - это патологические состояния, вызванные<br>+ воздействием вредных условий труда<br>воздействием патогенных возбудителей антропонозных инфекций<br>при установлении связи с профессией<br>011. Какой вид инструктажа по охране труда необходимо провести для работников перед выполнением работ на объектах повышенной опасности<br>+целевой |

| | | |
|---|---|---|
| | | повторный<br>внеплановый<br>стажировку |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ** |
| | | 2. Проведите сортировку<br>*1. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте*<br>1.1. Проводится для всех работников организации до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику<br>*2. Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте*<br>2.1. Проводится не реже одного раза в 6 месяцев<br>*3. Внеплановый инструктаж по охране труда на рабочем месте*<br>3.1. Проводится для работников организации в случаях, обусловленных изменениями в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании сырья и материалов, влияющими на безопасность труда<br>3. Перетяните пропущенные слова<br>Работодатель обязан создать _____1____условия труда исходя из комплексной оценки ____2_____и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов _____3_____среды и ___4___процесса, которые могут привести к нанесению _____5_____работников.<br>1. Безопасные<br>2. Технического<br>3. Производственной<br>4. Трудового<br>5. Вреда здоровью<br>6. Оптимальные<br>7. Травмирования<br>9. Экологической<br><br>*Правильный ответ:*<br>Работодатель обязан создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью работников. |

**Критерии оценивания**
- отлично: 91-100% правильных ответов;
- хорошо: 81-90% правильных ответов;
- удовлетворительно: 71-80% правильных ответов;
- неудовлетворительно: 70 менее процентов правильных ответов

Оценочное средство 2

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка_____ Оценка условий труда_____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Н | 34.03.01 | Сестринское дело | | |
| К | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| К | ОПК-8 | Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | | |
| ТД | идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности | | | |
| | Действие | | Проведено | Не проведено |
| 1. | Идентифицируйте вредные факторы на рабочем месте | | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Проведите оценку параметров микроклимата | | 1 балл | -1 балла |
| 3. | Проведите оценку химического фактора | | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Проведите оценку уровня шума | | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Проведите оценку уровня электромагнитного поля | | 1 балл | -1 балл |
| 6. | Установите общий класс условий труда на рабочем месте | | 1 балл | -1 балл |
| 7. | Заполните строку 30 карты специальной оценки условий труда | | 1 балл | -1 балл |
| 8. | Установите необходимые гарантии и компенсации работнику за работу во вредных условиях труда | | 1 балл | -1 балл |
| 9. | Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте | | 1 балл | -1 балл |
| 10. | Дайте рекомендацию по выбору средств индивидуальной защиты на рабочем месте | | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | 10 баллов | |

**Критерии оценивания**

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Оценочное средство 3

Ситуационные задачи по дисциплине **Б1.О.16 Охрана труда**
Ситуационная задача № 1

| **Вид** | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| Н | 34.03.01 | Сестринское дело |
| К | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| К | ОПК-8 | Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Знакомитесь, это Маргарита, она врач-инфекционист инфекционного отделения краевой клинической больницы. Во время дежурства в отделении она выявила пациента, инфицированного бактерией сибирской язвы (Bacillus anthracis). |
| В | 1 | Подскажите Маргарите её дальнейшие действия (выберите из списка):<br>1. Надеть полагающиеся санитарную одежду и средства индивидуальной защиты.<br>2. Организовать проведение санитарной обработки помещений и работников, работающих с инфицированным пациентом.<br>3. Прекратить сообщения между кабинетами/палатами и этажами медицинской организации.<br>4. Известить непосредственного руководителя (по телефону или через коллег, не открывая дверей кабинета/палаты) о случае выявления инфицированного пациента.<br>5. Изолировать инфицированного пациента по месту выявления, прекратить прием пациентов, закрыть палату, окна и двери. |
| В | 2 | Определите нормативные документы, регламентирующий алгоритм действий в данной ситуации |
| О | 1 | 1, 4, 5 |
| | отлично | Дан развернутый ответ |
| | хорошо | Дан верный ответ в кратком изложении |
| | удовлетворительно | Обучающийся допускает ошибки, но, в целом, ориентируется в структуре документа, исправляет ошибки самостоятельно |
| | неудовлетворительно | Обучающийся не может сформулировать ответ |
| | Итоговая оценка | |

**4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде *зачета.*

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для собеседования к зачету по дисциплине **Б1.О.16 Охрана труда**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| Н | 34.03.01 | Сестринское дело |
| К | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| К | ОПК-8 | Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| В | | 1. Основные законодательные документы в области охраны труда в Российской Федерации.<br>2. Понятие охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.<br>3.Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих в системе здравоохранения.<br>4. Особенности охраны труда женщин.<br>5. Особенности охраны труда молодежи.<br>6. Общие принципы организации работы по охране труда в учреждениях здравоохранения. Порядок рассмотрения трудовых споров.<br>7. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.<br>8. Организация проведения периодических и предварительных медицинских осмотров работающих в учреждениях здравоохранения.<br>9. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов. Действие вредных производственных факторов на организм человека.<br>10. Особенности санитарного режима в учреждениях здравоохранения.<br>11. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды.<br>12. Гигиенические критерии тяжести и напряженности трудового процесса.<br>13. Гигиенические требования к воздуху рабочей зоны учреждений здравоохранения.<br>14. Гигиенические требования к организации вентиляции в учреждениях здравоохранения.<br>15. Гигиенические требования к освещению в учреждениях здравоохранения на рабочих местах персонала.<br>16. Гигиенические требования к виброакустическим факторам на рабочих местах в учреждениях |

| | | |
|---|---|---|
| | | здравоохранения.<br>17. Гигиенические требования к источникам электромагнитных полей в учреждениях здравоохранения.<br>18. Требования безопасности при работе с компьютерами.<br>19. Гигиенические требования к излучениям оптического диапазона.<br>20. Требования безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.<br>21.Требования безопасности по устройству и содержанию подъездных путей, дорог, проездов, проходов, колодцев в учреждениях здравоохранения.<br>22.Требования безопасности, предъявляемые к складированию материалов в помещениях и на территории в учреждениях здравоохранения.<br>23. Общие требования безопасности к медицинской технике, оборудованию и приборам.<br>24. Требования безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения.<br>25. Требования безопасности в структурных подразделениях (отделениях, лабораториях, кабинетах и др.) учреждений здравоохранения.<br>26. Порядок обеспечения работников учреждений здравоохранения спец. одеждой, обувью, сан. одеждой и средствами индивидуальной защиты.<br>27. Правила выдачи, хранения средств индивидуальной защиты работающих.<br>28. Понятие несчастного случая на производстве.<br>29. Понятие профессионального заболевания (острого и хронического).<br>30. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.<br>31. Порядок расследования профессиональных заболеваний.<br>32. Порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве; профессиональных заболеваний. |

**5. Критерии оценивания результатов обучения**

*Для зачета*

***«Зачтено»*** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

***«Не зачтено»*** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.