Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 11:14:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид практики _____ производственная
(учебная/производственная)

Трудоемкость практики _____ 4 з.е.
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики _____ непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики _____ стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.59 Офтальмология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Ординатура** (ординатура)
Сфера профессиональной деятельности	**В сфере офтальмология**
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра офтальмологии и оториноларингологии**

Владивосток, 2024

При разработке программы производственной практики **Б2.О.03(П) Педагогическая практика** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «2» февраля 2022 г. № 98.
2) Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмология), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Программа практики разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой офтальмологии и оториноларингологии, д-ра мед. наук, профессора Мельникова В.Я.

Разработчики:

Заведующий кафедрой офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	д-р мед. наук, профессор (ученая степень, ученое звание)	Мельников В.Я. (Ф.И.О.)
Доцент кафедры офтальмологии Оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Догадова Л.П. (Ф.И.О.)
Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Шульгина Н.А (Ф.И.О.)

\

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель и задачи практики Б2.О.03(П) Педагогичекая практика**

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, подготовка к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков психологопедагогической деятельности. в объеме работы 4 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 г. №470н.

При этом **задачами** производственной практики **Б2.О.03(П) Педагогической практики** являются:
- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности, связанной со специальностью 31.08.59 Офтальмология;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.

1.2 Место практики Б2.О.03(П) Педагогической практики в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмология).

1.2.1 Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.59 Офтальмология. 1.2.2 Практика проводится на 2 курсе. Вид практики: производственная практика; Тип практики: педагогическая; Способ проведения практики: стационарная; Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии).

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4[1] – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии ИДК. УК-4[2] – соблюдает нормы публичной речи,

		доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
Общепрофессиональные компетенции		
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3[1] – проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК. ОПК-3[2] – подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК. ОПК-3[3] – проводит практические и семинарские занятия

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Вид работы		**Всего часов**	**семестры**	
			1 год	**2 год**
			часов	**часов**
1		**2**	**3**	**4**
Инструктаж по технике безопасности		**2**	**-**	**2**
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		**64**	**-**	**64**
Выполнение индивидуального задания		**64**	**-**	**64**
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		**6**	**-**	**6**
Подготовка к промежуточной аттестации		**6**	**-**	**6**
Заполнение дневника практики		**2**	**-**	**2**
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	**зачет с оценкой**	**-**	**зачет с оценкой**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	**144**	**-**	**144**
	ЗЕТ	**4**	**-**	**4**

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	часы
1	2	3
2 курс		
1.	Инструктаж по технике безопасности	**2**
2.	Знакомство с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки; с учебными программами, закрепленными за институтом дисциплинами и с соответствующими им календарно-тематическими планами	**6**
3.	Методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий	**6**
4.	Правила разработки и оформления фонда оценочных средств. Составление планов практических занятий, фондов оценочных средств, их обсуждение с руководителем практики; подготовка к аудиторным занятиям	**42**
5.	Освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе педагогической практики. Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности, проведение практических занятий по дисциплине	**64**
6.	Участие в разработке и реализации Школ пациентов в соответствии с направлением подготовки в ординатуре	**8**
7.	Проведение с пациентами и их родителями мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	**12**
8.	Подготовка к промежуточной аттестации	**2**
9.	Заполнение дневника практики	**2**
	Итого:	**144**

2.3 Форма отчетности по практике:
Дневник по практике
Результат промежуточной аттестации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Крившенко Л.П	М.: Проспект, 2017. http://www.studentlibrarv.ru/	Неогр. доступ
2	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Шарипов Ф.В.	М.: Логос, 2017.- 448 с. http://www.studentlibrarv.ru	Неогр. доступ

Дополнительная литература

n/	Наименование, тип	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.

№	ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика в медицине Новгородцев [Электронный ресурс]	Новгородцев И.В	М.: ФЛИНТА, 2017. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
2	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс]	Новгородцев И.В.	М.: ФЛИНТА, 2017. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы
1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением: Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием. Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков. Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем,

лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 **Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико- социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **Б2.О.03(П) Педагогическая практика** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.59 Офтальмология** и размещен на сайте образовательной организации.

