Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 09:31:20
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.39 Ортопедическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.39 Ортопедическая стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г. Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Директор института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	д-р мед. наук, доцент	Первов Ю.Ю.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Погорелый В.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Никитин С.Г.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Батоев А.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Ким А.Р.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Первов Р.Ю.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.39 Ортопедическая стоматология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.39 Ортопедическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи дисциплины (модуля) Б1.О.39 Ортопедическая стоматология:

1. Сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.
2. Сформировать навыки оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
3. Сформировать навыки участия в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.39 Ортопедическая стоматология относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-8.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.39 Ортопедическая стоматология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими

	лечения при решении профессиональных задач	рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-2_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-2_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов
ПК-3	Способность к разработке, внедрению и повышению эффективности реабилитационных	ИДК.ПК-3_1- обладает знаниями основных принципов реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области ИДК.ПК-3_2- формулирует показания и

	программ у пациентов со стоматологическими заболеваниями	противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях в полости рта ИДК.ПК-$З_3$- владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Педагогический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**семестры**			
			5	**6**	**7**	**8**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе		**304**	**70**	**70**	**70**	**94**
Лекции (Л)		40	10	10	10	10
Практические занятия (ПЗ)		264	60	60	60	84
Самостоятельная работа студента (СРС)		**200**	**74**	**38**	**38**	**50**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		170	68	32	32	38
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24	6	6	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6				6
Промежуточная аттестация		**36**				**36**
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**					
	Экзамен (Э)	**Э**				**Э**
ИТОГО: общая	**Часов**	**540**	**144**	**108**	**108**	**180**
	ЗЕТ	**15**	**4**	**3**	**3**	**5**

трудоемкость						

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
семестр 5		
1	Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение - врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. Техника безопасности в клинике и лаборатории. Сдача технического минимума с регистрацией в специальном журнале. Медицинская документация, правила ее заполнения.	2
2	Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Препарирование твердых тканей зубов. Методика препарирования, режим, система воздушно-водяного охлаждения.	2
3	Патология твердых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация полостей по Блэку. Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ.	4
4	Искусственные коронки - их виды, классификация. Припасовка искусственных коронок. Требования к правильно изготовленной коронке.	2
5	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Показания к применению. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению.	2
	Итого часов в семестре	**10**
семестр 6		
1	Частичное отсутствие зубов. Взаимовлияние состояния зубных рядов, прикуса, характера жевания при частичном отсутствии зубов на саму зубочелюстную систему и организм человека в целом. Классификация дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Принципы препарирования опорных зубов. Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.	**2**
2	Частичное отсутствие зубов. Показания к ортопедическому лечению съемными пластиночными протезами. Объективные методы исследования тканей протезного ложа. Виды съемных протезов, их положительные и отрицательные свойства. Конструкционные части съемных протезов. Границы протезов на верхней и нижней челюстях. Фиксирующие системы частичных съемных протезов (кламмера, замковые и балочные системы, телескопические коронки).	**2**
3	Частичное отсутствие зубов. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов. Ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Ортопедическое лечение съемными пластиночными протезами. Фиксация протезов одноплечими гнутыми кламмерами. “Работа” плеча удерживающего кламмера.	**2**

4	Частичное отсутствие зубов. Технология малых седловидных протезов. Биомеханика протезов, проблема «концевого седла». Технология покрывных протезов. Конструирование покрывных протезов при различных дефектах зубных рядов.	**2**
5	Частичное отсутствие зубов. Припасовка и наложение съемного пластиночного протеза. Физиологические основы адаптации к зубным протезам. Возможные осложнения и методы коррекции. Конструктивные особенности бюгельных протезов.	**2**
	Итого часов в семестре	**10**
семестр 7		
1	Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.	2
2	Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов.	2
3	Анатомические и функциональные слепки с беззубых челюстей. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений и высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей	2
4	Законы артикуляции (Бонвиль-Гизи-Ганау). Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы. “Сферическая” теория и ее реализация в практике восстановления зубных рядов при полном отсутствии зубов. Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная). Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения, методы их устранения. Припасовка и наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов.	2
5	Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при снижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании. Эстетическая стоматология. Законы эстетики и гармонии при протезировании полными съемными протезами.	2
	Итого часов в семестре	**10**
семестр 8		
1	Клиника, этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация. Роль функции жевания и глотания, местных травматических факторов, частичного отсутствия в развитии патологических процессов в пародонте. Сосудисто-биомеханическая теория болезней пародонта. Методы обследования больных при заболеваниях пародонта. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. Показания и противопоказания к депульпированию зубов или их удалению. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения в комплексной терапии пародонтитов, его этапность.	**2**
2	Нормализация окллюзионных соотношений при пародонтитах. Окклюзограмма. Показания, методы проведения и лечебное действие избирательного сошлифовывания, ортодонтических методов лечения и временного шинирования. Профилактическое значение применения непосредственных шинирующих протезов. Клинико-биологические и биомеханические основы выбора метода лечения. Особенности лечения при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Несъемные и съемные виды шин и протезов. Виды стабилизации.	**2**

3	Очаговый пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и протезов при генерализованном пародонтите и пародонтозе.	**2**
4	Показания к множественному удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы) при лечении пародонтита и пародонтоза. Несъемные и съемные виды иммедиат-протезов. Этапы изготовления непосредственного протеза. Показания к раннему протезированию. Шинирующие элементы в съемных протезах. Особенности подготовки зубов перед изготовлением шинирующих лечебных аппаратов. Принципы конструирования бюгельных протезов при заболеваниях пародонта и частичном отсутствии зубов. Этапы изготовления цельнолитых съемных шин.	**2**
5	Бюгельные шинирующие протезы. Показания и противопоказания к применению. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров (система Ney), показания к применению. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.	**2**
	Итого часов в семестре	**10**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
семестр 5		
1	Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение - врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Современное оборудование и оснащение. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. Техника безопасности в клинике и лаборатории. Сдача технического минимума с регистрацией в специальном журнале. Медицинская документация, правила ее заполнения. Тестовый контроль по определению исходного уровня знаний. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
2	Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Определение метода лечения: консервативное - с применением светоотверждаемых композитов или ортопедическое -лечение вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями. Демонстрация ассистентом больных с патологией твердых тканей зубов различной этиологии. Культура врачебного приема. Психотерапевтическая подготовка больных к ортопедическим манипуляциям. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
3	Препарирование твердых тканей зубов. Методика препарирования, режим, система воздушно-водяного охлаждения. Теория напряженно-деформированного состояния тканей коронки зуба. Обезболивание - инфильтрационное, проводниковое. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба. Организация рабочего места, положение больного в кресле при работе с помощником или без него. Подготовка больного к ортопедическому приему при сопутствующих	4

	соматических заболеваниях. Патология твердых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация полостей по Блэку. Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
4	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. Принцип препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок - "inlay", "onlay", "owerlay". Прямой и косвенный методы изготовления вкладок. Получение двойного "уточненного слепка" - двуфазный и однофазный методы. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
5	Лечение патологии твердых тканей коронок зубов вкладками (продолжение). Принципы препарирования полостей при полостях типа (М-О-Д-). Зоны ретенции вкладок; парапульпарные каналы и штифты. Косвенный метод изготовления вкладок. Получение двойного "уточненного" слепка с парапульпарными штифтами. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
6	Искусственные коронки - их виды, классификация. Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными коронками - цельнометаллическими штампованными. Препарирование зубов при изготовлении штампованной коронки. Набор необходимых инструментов для препарирования зубов. Требования к правильно отпрепарированному зубу под цельнометаллическую 4штампованную коронку. Снятие слепков - рабочего и вспомогательного - эластическими оттискными материалами. Характеристика альгинатных оттискных материалов. Получение гипсовых моделей. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии с помощью силиконовых материалов (фиксаторы окклюзии). Обоснование показаний к применению данного метода непосредственно в клинике. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
7	Припасовка искусственных коронок. Требования к правильно изготовленной коронке. Определение глубины погружения в десневую бороздку, наличие контактных точек, плотности прилегания края коронки к тканям зуба и соответствия контура пришеечной части искусственной коронки форме шейки зуба в поперечном сечении, анализ восстановления формы зубного ряда, определение контакта с антагонистами во всех видах окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
8	Фиксация искусственных металлических штампованных коронок на цемент. Оценка качества полировки коронок, подготовка зуба и коронки к цементированию, замешивание цемента, внесение цемента в коронку и ее фиксация; экспозиция, удаление излишков цемента, наставление пациенту. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и осложнения при их использовании. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
9	Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Показания к применению. Принципы и методика препарирования зубов под литые коронки. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок. Методы "раскрытия" (ретракция) десневого края. Получение двойного уточненного слепка. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
10	Припасовка литой цельнометаллической коронки. Припасовка литого каркаса	4

	комбинированной коронки. Требования к правильно изготовленному литому каркасу. Определение плотности прилегания каркаса к тканям зуба, проверка наличия пространства для нанесения облицовочного материала. Подбор цвета облицовочного материала. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
11	Припасовка цельнолитой комбинированной коронки (металлокерамика, металлопластмасса) в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Коррекция цвета облицовки. Глазурование металлокерамической коронки. Фиксация коронок на цемент. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
12	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Показания и противопоказания к их применению. Принципы и методика препарирования передних зубов с придесневым уступом под углом 90°. Получение "двойного" слепка. Подбор цвета. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
13	Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению. Препарирование зуба под пластмассовую коронку. Методика "двойного" слепка. Подбор цвета. Технология изготовления пластмассовых коронок, процесс полимеризации. Одномоментное (клиническое) изготовление временных пластмассовых коронок из быстополимеризующихся пластмасс, внесенных в предварительный слепок и погруженных на зубной ряд в полости рта больного. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
14	Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Клинические варианты придесневой части корней. Классификация штифтовых конструкций. Показания к выбору лечения штифтовой контструкцией в зависимости от клинического состояния придесневой части корня. Состояние корней и периапикальных тканей при незапломбированных каналах и запломбированных (цементами, пастами). Объективные методы исследования: рентгенография, измерение длины корней, оценка состояния периапикальных тканей. Распломбирование и расширение корней. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
15	Полное разрушение коронок однокоренных зубов. Восстановление культевыми "штифтовыми" конструкциями. Подготовка придесневой части и канала корня. Прямой метод изготовления восковой композиции со штифтом. Косвенный метод изготовления штифтовой культевой конструкции. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
	Итого часов в семестре	**60**
семестр 6		
1	Частичное отсутствие зубов. Неосложненная форма. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. Методы обследования. Одонтопародонтограмма. Формирование диагноза. Заполнение историй болезни. Виды мостовидных протезов. Клинико-теоретическое обоснование определения количества опорных зубов при лечении мостовидными протезами. Определение видов опоры мостовидных протезов; конструкции промежуточной части (тела) мостовидного протеза. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
2	Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Группы дефектов и тактика врача при различном сочетании оставшихся зубов в центральной окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	4
3	Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Клинико-	4

	лабораторные этапы. Технологические приемы при изготовлении штампованных паянных мостовидных протезов. Припасовка искусственных коронок во рту пациента. Требования к правильно изготовленным и припасованным коронкам. Снятие рабочего слепка, подбор цвета при наличии комбинированных конструкций. Повторное определение центральной окклюзии. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
4	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми несъемными мостовидными протезами. Клиническое обследование: объективные методы исследования. Снятие слепков альгинатными оттискными материалами: отливка диагностических моделей. Изучение моделей в параллелометре. Определение основных направляющих опорных зубов; их имитация препарирования на моделях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
5	Основные принципы препарирования зубов под цельнолитые мостовидные протезы без облицовки; с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Формы уступа, его расположение относительно десны; набор абразивного инструмента; последовательность применения. Защита десневого края при препарировании зубов с уступом. Морфология десневой борозды (складки). Понятие “десневой карман”. Методы “раскрытия” десневой складки; обнажение сформированного уступа. Получение двойного уточненного слепка. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. Ошибки (технические, клинические) и осложнения при ортопедическом лечении несъемными мостовидными протезами. Методы профилактики. Итоговое занятие по теме “Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда несъемными конструкциями протезов”. Тестовый контроль знаний.	**4**
6	Классификация дефектов зубных рядов (по Kennedy). Обследование больного. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки рта (Суппли, Люнд). Определение понятий “переходная складка”, “податливость”, “подвижность” слизистой оболочки полости рта. Болевая чувствительность, методика определения. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, съемные мостовидные). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
7	Пластиночные протезы и их конструктивные элементы. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов. Виды кламмеров, их составные элементы. Оценка зубов и показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации. Обоснование выбора количества зубов для фиксации протеза удерживающими кламмерами и закономерности их расположения в базисе протеза. Понятие “точечное”, “линейное”, “плоскостное” расположение кламмеров. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
8	Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей при всех группах дефектов зубных рядов. Различный поход к методике. Определение понятия “относительный физиологический покой” жевательной мускулатуры и положения нижней челюсти. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
9	Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Постановка искусственных зубов при дефектах зубного ряда. Показания к постановке зубов на приточке (искусственной десне). Моделирование базиса пластиночного протеза. Изоляция костных образований (торус, экзостозы) в области протезного ложа. Практическая подготовка – демонстрация	**4**

	практических навыков.	
10	Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза. Проверка восковой композиции в окклюдаторе (артикуляторе): оценка на моделях качества изгибания и расположения плеча, тела и хвостовика кламмера на зубе и в базисе; анализ постановки зубов и их соотношение в центральной окклюзии; оценка расположения границ зубов и их соотношения в центральной окклюзии; оценка расположения границ базиса. Повторение аналогичных тестов во рту больного. Сопоставление формы и цвета искусственных зубов с естественными. Уточнение правильности зафиксированного положения центральной окклюзии. Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе и методы их устранения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
11	Лабораторный этап замены воска на пластмассу. Виды гипсовок (прямой, обратный, комбинированный) восковых композиций протеза в кювету. Подготовка пластмассового “теста”, паковка. Методы полимеризации. Режим полимеризации “на водяной бане”. Возможные ошибки, их проявления, профилактика. Отделка съемных протезов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
12	Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов. Припасовка и наложение пластиночного протеза. Определение точек (поверхностей) ретенции протезов при погружении на ткани протезного ложа. Контроль окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений между зубными рядами при всех видах окклюзии. Процесс адаптации пациентов к протезам. Наставления больному о правилах пользования съемными протезами, гигиене полости рта и уход за протезами. Прогноз. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
13	Коррекция съемных протезов. Возможные осложнения при пользовании съемными пластиночными протезами. Онкологическая настороженность. Диагностика так называемых “протезных стоматитов”. Дифференциальная диагностика. Пластмассы акрилового ряда, как аллергологический, химико-токсический и травматический факторы в развитии патологических изменений слизистой оболочки протезного ложа. Показания к изготовлению двухслойных базисов. Металлические, металлизированные базисы пластиночных протезов. Причины поломок пластиночных протезов и методы их починок. Методики перебазировок съемных пластиночных протезов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
14	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными (опирающимися) протезами. Показания к лечению бюгельными протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов. Показания к изготовлению искусственных коронок для кламмерной фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
15	Подведение итогов по теоретическому и практическому разделам темы “Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда съемными конструкциями протезов”. Тестовый контроль.	**4**
	Итого часов в семестре	**60**
семестр 7		
1	Полное отсутствие зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. Особенности клинического обследования. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	6
2	Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и	**6**

	альвеолярной части нижней челюсти. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (Суппли), зоны податливости (Люнд), болевая чувствительность слизистой оболочки. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
3	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Законы физики и анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**6**
4	Методы изготовления индивидуальной ложки из пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти. Функциональные пробы (Гербст и другие). Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней челюсти. Функциональные слепки, классификация. Обоснование выбора слепочного материала. Их характеристика при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля-Гизи-Ганау. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
5	Определение понятий: «высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц”; “высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии». Антропометрический, анатомический, анатомо-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
6	Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти. Артикуляционная “пятерка” Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования. Сферическая теория построения окклюзионной поверхности прикусных валиков (Монсон и др.). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
7	Понятие о стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
8	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Проверка восковых базисов с искусственными зубами во рту пациента. Сопоставление правильности подбора искусственных зубов; совпадения срединно-саггитальной линии с контактной точкой между центральными резцами верхней челюсти; уровня расположения режущих краев резцов и красной каймы губ в покое, при разговоре и улыбке. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии. Проверка правильности зафиксированной центральной окклюзии. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей - причины, признаки, последствия, способы устранения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
9	Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта. Коррекция области уздечек, тяжей слизистой оболочки. Проверка фиксации протезов; смыкание зубных рядов в центральной, передней и боковых окклюзиях. Коррекция окклюзионных контактов с помощью копировальной бумаги. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании. Технология объемного	**7**

	моделирования. Нейтральная мышечная зона. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
	Итого часов в семестре	**60**
семестр 8		
1	Болезни пародонта. Определение нозологических форм заболеваний пародонта - очагового пародонтита (травматический узел) и генерализованного пародонтита. Этиология. Патогенез. Основные симптомы пародонтитов. Методы исследования состояния пародонта и их диагностическая значимость: зондирование; определение подвижности зубов (пародонтометрия); проведение пробы Шиллера-Писарева; окклюзиография; изучение ортопантомограммы (панорамных рентгеновских снимков); заполнение одонтопародонтограммы и ее анализ. Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
2	Обследование пациентов с заболеваниями пародонта. Снятие слепков; изучение диагностических моделей в среднеанатомическом артикуляторе; выявление характерных площадок смыкания и суперконтактов (преждевременные контакты). Сопоставление с данными окклюзограммы. Составление плана комплексного лечения пародонтита. Основы выбора конструкций лечебных препаратов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
3	Травматическая перегрузка пародонта. Выявление участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти. Окклюзограмма. Избирательное сошлифовывание зубов, блокирующих движения нижней челюсти. Профилактика гиперстезии, кариеса (покрытие фтор-лаком предварительно заполированной поверхности). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
4	Комплексная терапия пародонтитов. Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом. Показания к применению временных шин: склеивание зубов фотокомпозитами; фиксация быстротвердеющей пластмассой, амированной металлической или пластмассовой лигатурой; штампованные каппы из прозрачной листовой пластмассы, толщиной 1,0 мм с окклюзивными окнами (без изменения окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений). Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
5	Очаговый пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита. Анализ пародонтограммы. Клинико-биологические основы выбора метода лечения при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Очаговый пародонтит. Обоснование конструкции шины (или шина-протеза) и ее протяженности на основе данных обследования и анализа одонтопародонтограмм. Виды стабилизации и их обоснование. Конструкция шин и шин-протезов: несъемных, съемных, комбинированных. Требования, предъявляемые к лечебных аппаратам при лечении очагового пародонтита. Проведение клинического этапа в зависимости от конструции шинирующего аппарата или протеза. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
6	Генерализованный пародонтит. Этиология. Патогенез. Клиника. Анализ рентгенограмм и одонтопародонтограмм при генерализованном пародонтите. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
7	Генерализованный пародонтит. Виды лечебных аппаратов, применяемых для лечения генерализованного пародонтита и пародонтоза. Обоснование выбора конструктивных особенностей шин и протезов. Виды стабилизации.	**7**

	Комплексный подход в лечении. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	
8	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Временные съемные пластиночные протезы - иммедиат-протезы. Показания к изготовлению. Их назначение: устранение эстетического и фонетического недостатков при удалении зубов с пораженным пародонтом; перераспределение жевательного давления и достижение эффекта шинирования. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
9	Несъемные и съемные виды иммедиат-протезов. Основные этапы изготовления иммедиат-протезов. Подготовка гипсовых моделей при изготовлении иммедиат-протезов. Методика наложения иммедиат-протезов. Последующие этапы лечения больных. Значение раннего протезирования при заболеваниях пародонта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
10	Наложение сложных шин и шин-протезов. Реабилитация больных пародонтитом на этапах ортопедического лечения. Прогноз. Роль гигиены полости рта у пациентов с наличием зубных протезов при заболеваниях пародонта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
11	Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов и заболеваниях пародонта. Классы и подклассы дефектов зубных рядов по классификации Кеннеди. Клинические показания к лечению бюгельными протезами. Характеристика конструктивных элементов бюгельных протезов: 1. Металлический каркас - дуга, пластина; 2. Базисы - при “включенных” и “концевых” дефектах; 3. Системы фиксации: - типы опорно-удерживающих кламмеров; - телескопические коронки; - замковая система, ее разновидности; - балочная система, ее виды. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**7**
12	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач.	**7**
	Итого часов в семестре	**84**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
семестр 5			
1.	Патология твердых тканей зубов. Опрос, осмотр, обследование, заполнение истории болезни, оформление наряда на выполнение клинических и лабораторных этапов. Прием больных с патологией твердых тканей зубов, диагностика, выбор метода лечения - терапевтического и ортопедического	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	13
	Прием больных - препарирование полостей под вкладки, снятие слепков эластическими (силиконовыми, полиэфирными, поливинилсилоксановыми) оттискными материалами. Двойной "уточненный" слепок, двуфазная методика. Работа у кресла "в четыре руки". Снятие слепков альгинатными массами, получение гипсовых моделей. Фиксация зубных рядов в центальной окклюзии (силиконовыми материалами).		13

	Препарирование зуба под цельнолитую коронку (цельнометаллическую, комбинированную), "раскрытие десневого края", снятие слепков. Припасовка литого каркаса, подбор цвета облицовки. Препарирование зуба с придесневым уступом под углом 90° под фарфоровую или пластмассовую коронку, получение "двойного" слепка.		12
	Прием больных с полным разрушением коронок однокорневых зубов, подготовка канала корня однокорневого зуба под штифтовую конструкцию, создание правильного соотношения длины штифта к высоте коронке (1:1 или 1:0,5).		12
	Прием больных с полным разрушением коронок однокорневых зубов. Прохождение и расширение корневого канала, измерение длины под штифт, моделирование "культи" коронки из воска, выведение конструкции изо рта, закрытие канала временной повязкой.		12
	Прием больных с полным разрушением коронок зубов, изготовление штифтовой культевой конструкции из анкерных штифтов и композитных материалов.		12
	Итого часов в семестре		**74**
семестр 6			
2	Частичное отсутствием зубов. Обследование, заполнение одонтопародонтограммы. Анализ ее и определение количества и конструктивных особенностей мостовидных протезов.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
	Препарирование зубов под опору мостовидных протезов (штампованные, комбинированные). Снятие рабочего и вспомогательного слепков. Отливка моделей.		8
	Изучение и работа с параллелометром и диагностическими моделями для определения направляющих (ведущих) опорных зубов для цельнолитых мостовидных протезов.		8
	Загипсовка моделей в окклюдатор, моделирование воскового базиса, постановка искусственных зубов при первом (втором) классе дефектов по Kennedy.		7
	Вышлифовывание ложа для окклюзивных накладок на диагностических (фантомных) моделях; прием больных с частичным отсутствием зубов.		7
	Итого часов в семестре		**38**
семестр 7			
3	Обследование больного с полным отсутствием зубов, заполнение истории болезни. Изготовление индивидуальных ложек из воска и быстротвердеющей пластмассы. Припасовка индивидуальных ложек во рту больного. Снятие функциональных слепков у больных; окантовка слепков.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	19
	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии (центрального соотношения челюстей) на больном. Проверка конструкции зубных протезов во рту пациента. Определение возможных ошибок и методы их устранения.		19
	Итого часов в семестре		**38**
семестр 8			
4	Обследование больных с заболеваниями пародонта,	письменный	10

	заполнение амбулаторной карты; снятие слепков; отливка диагностических моделей.	отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	
	Обследование больных с заболеваниями пародонта, изучение диагностических моделей и анализ одонтопародонтограмм.		10
	Выявление окклюзионных контактов; определение зон коррекции окклюзии и осуществление во рту избирательного сошлифовывания в пределах эмалевого слоя с последующей профилактической обработкой поверхности зубов. Прием больных с заболеваниями пародонта, проведение временного шинирования.		10
	Прием больных с очаговым пародонтитом, обследование, диагностика, обоснование плана ортопедического лечения. Прием больных с генерализованных пародонтитом, обследование, составление плана комплексного лечения. Прием больных с генерализованным пародонтитом.		10
	Снятие слепков для изготовления иммедиат-протезов, подготовка гипсовой модели. Изготовление на фантомных моделях с дефектами зубных рядов иммедиат-протезов из быстротвердеющей пластмассы с кламмерной фиксацией. Препарирование зубов под опорно-удерживающие кламмера. Снятие слепков. Отливка моделей. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками.		10
	Итого часов в семестре		**50**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Ортопедическая стоматология : учебник [Электронный ресурс]	Н. Н. Аболмасов, Н. Г. Аболмасов, И. Н. Аболмасов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Ортопедическая стоматология : учеб. для мед. вузов	под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 799, [1] с.	25

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Микропротезирование в стоматологии : учебник [Электронный ресурс]	Абакаров С.И., Д.В. Сорокин, Д.С. Абакарова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Ортопедическая стоматология.	В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с.	Неогр. д.

	Пропедевтический курс : учебник [Электронный ресурс]	ред. В. Н. Трезубова	URL: http://www.studentlibrary.ru	

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.О.39 Ортопедическая стоматология** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина **Б1.О.39 Ортопедическая стоматология**	

	Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.39 Ортопедическая стоматология** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.39 Ортопедическая стоматология** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.О.39 Ортопедическая стоматология** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.39 Ортопедическая стоматология** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	