Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2025 16:47:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2639b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Модуль Эпидемиология

Направление подготовки (специальность)	**31.08.76 Стоматология детская**
Уровень подготовки	**ординатура**
Сфера профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.08.76 Стоматология детская утвержденный Министерством образования и науки РФ«26» августа 2014г №1119

2) Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

3) Учебный план по специальности31.08.76 Стоматология детская утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30__» января 2024г., Протокол № 4/23-24

Разработчики:

Профессор	Яковлев А.А.
(занимаемая должность)	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Поздеева Е.С.
(занимаемая должность)	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения модуля Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

Цель освоения учебной модуля - подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС

При этом ***задачами***дисциплины являются:

- усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление со структурой РСЧС;
- формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина (модуль) **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология** относится к части базовых дисциплин специальности 31.08.76 Стоматология детская и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе

-роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов

-защитные силы организма и условия иммунного ответа

-методы микробиологической диагностики

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

-индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп

Умения:-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

- пользоваться микробиологическим оборудованием

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

- анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

Навыки:-владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

-экономики здравоохранения

-принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы

-охраны здоровья материнства и детства

-правовых основ деятельности

Умения:
-составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения

Навыки:
-пользованиебазовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет
- оценка состояние здоровья населения
-проведение профилактических осмотров
-осуществление гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональн	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами	Ситуационные задачи, тесты

			правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.	ой деятельности.	проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	
2	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемич	-основы законодательства о санитарно-	- анализировать	-оценками (эпидемиологическим	Ситуационные задачи, тесты

		еских мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; -специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, -эпидемиологический подход к изучению болезней человека, -эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, -эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний -осуществление противоэпидемических	состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; -организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению -выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия -устанавливать причинно-следственные связи изменения	и) состояния общественного здоровья	

			мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях	состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания		
3	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайн	Ситуационные задачи, тесты

					ых ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	
4	ПК - 13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологиче	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарн	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора	Ситуационные задачи, тесты

			ского благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.	о-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом	

					эпидемиологического надзора за отдельными и группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.76 Стоматология детская	8	– Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Объекты профессиональной деятельности выпускников,
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *лечебная*
2. *профилактическая деятельность*
3. *организационно-управленческая деятельность*

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Год обучения**

		№ 1
		часов
1		3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы		8
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		24
Реферат (Реф)		12
Подготовка презентаций (ПП)		4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		2
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	Общая эпидемиология	Причины, условия и механизмы формирования и развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Молекулярная эпидемиология. Управление в системе противоэпидемической защиты населения. Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Профилактика инфекционных заболеваний/
2.	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	Организация работы врача-стоматолога-терапевта в условиях чрезвычайных ситуаций	Особенности организации санитарно-эпидемиологической деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями в условиях чрезвычайных ситуаций. Эпидемиологический надзор.

Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общая эпидемиология			2	8	10	Ситуационные задачи, тесты
2	1	Организация работы врача-стоматолога-терапевта в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	6	16	26	Ситуационные задачи, тесты Реферат Презентации
		ИТОГО:	2	2	8	24	36	

Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	1год обучения	
1.	Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора.	2
	Итого часов в семестре	2

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1	Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.	2
	Итого часов в семестре	2

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1 год обучения			
1	Общая эпидемиология	Решение ситуационных задач, тестов Подготовка к текущему контролю	8
2	Организация работы врача-стоматолога-терапевта в условиях чрезвычайных ситуаций	Решение ситуационных задач, тестов Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к текущему контролю	16
	Итого часов в семестре		24

Примерная тематика рефератов

1. Всероссийская служба медицины катастроф
2. Биотерроризм

3. Специализированные противоэпидемические учреждения и основные направления их деятельности в зоне чрезвычайных ситуаций

Контрольные вопросы к зачету

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Условия формирования инфекционной заболеваемости в зоне ЧС. Эпидемиологическое значение инфекционных болезней.
2. Силы и средства РСЧС. Распределение обязанностей между специалистами по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
3. Санитарно-эпидемиологические учреждения РСЧС Структура и содержание работы СЭО и ГЭР
4. Структура и содержание работы СПБ и СЭБ.
5. Пути заноса инфекционных заболеваний в зону ЧС. Особенности условий в зоне ЧС, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний.
6. Специфика и содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС. Мероприятия в отношении I звена эпидемического процесса.
7. Режимно-ограничительные мероприятия, проводимые в зоне ЧС.
8. Организация изоляторов в СЭО и СПБ. Их значение и оборудование.
9. Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным в зоне ЧС. Специализированные госпитали для лечения инфекционных больных особо-опасными инфекциями (ООИ).
10. Порядок эвакуации инфекционных больных из зоны ЧС специфика выделения отдельных групп больных по эвакуационному предназначению.
11. Сущность противоэпидемического режима работы медицинских учреждений в зоне ЧС. Работа лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в строгом противоэпидемическом режиме.
12. Организация дератизационно-дезинфекционных мероприятий при ликвидации последствий ЧС. Виды, способы, объекты, дезинфекционная аппаратура. Дезинфекционно-душевые установки для дезинфекции местности.
13. Экстренная профилактика в зоне ЧС. Организация, средства и методы. Показания к проведению, характеристика используемых средств.
14. Особенности организации эпидемиологического надзора в зоне ЧС.
15. Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР). Цель, задачи, организация. Оформление результатов. Значение СЭР в практическом здравоохранении.
16. Категории и критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки войск и районов их размещения.
17. Характер и объем противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС в зависимости от вида санитарно-эпидемического состояния.
18. Характеристика и боевые свойства биологических средств. Краткие сведения их истории применения БО. Международные конвенции по запрещению БО,
19. Мероприятия, проводимые в зоне ЧС при диверсионном применении БО.
20. Бактериологическая разведка. Силы, средства. Методы отбора проб, порядок их транспортировки в лабораторию. Сопроводительная документация. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения БО.
21. Определение понятия «индикация». Индикация специфическая и неспецифическая. Методы неспецифической индикации БО.
22. Специфическая индикация бактериальных средств (БС). Методы и объем индикации в различных санитарно-эпидемиологических учреждениях. Этапы исследования проб и оценка результатов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№	Виды	Наименование раздела	Оценочные средства

п/п	года обучения	контроля[1]	учебной дисциплины (модуля)	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	1	Текущий	Общая эпидемиология	Ситуационные задачи, тесты	**3**	**2**
2	1	Текущий	Организация работы врача-стоматолога-терапевта в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты	**3**	**2**
3	1	Промежуточный	Общая эпидемиология Организация работы врача-стоматолога-терапевта в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты	**3**	**5**

Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Укажите неверное утверждение. Проявление эпидемического процесса — это: а) эндемия б) эпидемия в) энзоотия г) вспышка д) пандемия
	.Эпидемиологическая диагностика это: а) распознавание болезни и состояния больного б) распознавание заболеваемости и эпидемиологического состояния (здоровья) населения в) распознавание заболевших по группам населения г) распознавание заболевших по территориальному признаку
	. Укажите неверное утверждение Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике» гарантирует: а) доступность для граждан профилактических прививок б) социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений в)государственный контроль качества, эффективности медицинских иммунобиологических препаратов г) профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения
	В результате проведения военных действий в Чечне в 1995 г. была полностью дезорганизована работа медицинской службы. В следствие этого была нарушена и система плановой вакцинации детского населения, что привело к вспышек полиомиелита. Заболело 138 детей из них 6 умерло. Задание: Составьте план противоэпидемических мероприятий по предупреждению полиомиелита. Какие документы регламентируют мероприятия в очаге полиомиелита ?

для промежуточного контроля	Группами повышенного риска заражения ВГА среди населения являются А) детские коллективы дошкольных и школьных учреждений Б) медицинские работники центров гемодиализа, хирургических и инфекционных отделений В) лица с повторными переливаниями крови Г) работники транспорта и торговли

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**	
				В БИЦ	**На кафедре**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Эпидемиология: учебник	Н.И. Брико, В.И. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	11	**1**
	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др.	Томск: Издательство СибГМУ, 2016	Неограниченный доступ http://books-up.ru	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**	
				В БИЦ	**На кафедре**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов	И. П. Левчук, Н.В. Третьяков	М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.-	**3**	
	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. [Электронный ресурс]	Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова	Казань: Изд-во Казанского университета, 2015	Неограниченный доступ www.studentlibrary.ru	
	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии	Грижебовский Г. М. и др	СПб: Фолиант, 2015.	Неограниченный доступ http://books-up.ru	

	чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]				

Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и размещен на сайте образовательной организации.