Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 17:02:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee5019bf8e794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
факультета ординатуры
и магистратуры
«27» февраля 2024 г.
протокол № 3

Председатель _____
В. В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«29» марта 2024 г.
протокол № 1-5/23-24

Ректор _____
В. Б. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности

31.08.19 Педиатрия

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Содержание

1. Общие положения 4
1.1. Введение 4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой ООП ВО 5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника 6
2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО 7
2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО 7
3. **Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации** 9
3.1. Анализ потребностей работодателей…… 9
3.2. Компетентностная модель выпускника…… 9
3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре……10
3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…… 11
3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….. 12
3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….. 18
3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)…….....… 19
4. **Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации……..** 20
4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации……. 20
4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации …… 21
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации…… 21
4.3.1. Учебный план……..... 21
4.3.2. Календарный учебный график…… 17
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)…… 18
4.3.4. Программы практик…… 19
4.3.5. Программы итоговой (государственной аттестации…….. 19
4.3.6. Фонды оценочных средств…… 20
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной г подготовки кадров высшей квалификации…… 20

5. **Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации** 21
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации 21
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации……22
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации…….. 22
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации…… 22
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации…… 23
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации……23
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации…… 24
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации…….. 24
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации…… 24
7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования…….. 25
8. Приложения…… 27

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.19 Педиатрия** представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия. ООП ВО включает требования проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018, соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 9;

– Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

– Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н;

– Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «врач - педиатр» (подготовлен Минтрудом России 09.11.2018);

– Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017) и локальные нормативные акты;

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

– Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере педиатрии) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП. Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры

составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет _2_ года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника,
освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- лечебная
- диагностическая

- профилактическая

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая

педагогический

- учебная
- методическая

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия	Проект профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018	8

2.5. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия		
Проект профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018		
ОТФ Оказание	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или)	Тип профессиональной деятельности **Медицинский:**

медицинской помощи детям в стационарных условиях, предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение, и не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение (дневной стационар)	состояний и установления диагноза	Вид профессиональной деятельности: **Профилактическая** **Диагностическая**
	Назначение и проведения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности	**Медицинский:** **Лечебная**
	Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации для детей с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Медицинский:** **Лечебная** **Организационно-управленческий:** **Аналитическая**
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Медицинский:** **Лечебная** **Организационно-управленческий:** **Аналитическая**
	Проведение медицинских экспертиз	**Медицинский:** **Диагностическая** **Лечебная** **Организационно-управленческий:** **Аналитическая**
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении	**Организационно-управленческий:** **Аналитическая**

	медицинского персонала	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Медицинский:** **Диагностическая** **Лечебная**

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности

	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки
		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике
		ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.
		ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИДК.УК-3_1- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности

	достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК.УК-3_3- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности
		ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4_3- проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5_1- представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности
		ИДК.УК-5_2- использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории
		ИДК.УК-5_3- владеет набором практических навыков,

		необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Индикаторов достижения компетенций не менее двух ИДК.ОПК-1_1 – имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности
		ИДК.ОПК-1_2- использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования
		ИДК.ОПК-1_3 - применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	ИДК.ОПК-2_1 – обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в

	граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организациях здравоохранения
		ИДК.ОПК-2_2 - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности
		ИДК.ОПК-2_3 - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК.ОПК-3_1 – Обладает базовыми знаниями по педагогике, методам и административному сопровождению образовательной деятельности
		ИДК.ОПК-3_2 – использует практические умения и навыки для организации обучения по преподаваемой дисциплине.
		ИДК.ОПК-3_3 – Самостоятельно реализует дисциплины по профилю профессиональной подготовки и оценивает качество образовательной деятельности
Диагностическая деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4_1 – Обладает знаниями правовой документации, регламентирующих порядок проведения клинической диагностики и обследования пациентов

		ИДК.ОПК-4_2 – использует практические умения и навыки для проведения клинической диагностики и обследования пациентов
		ИДК.ОПК-4_3 – Владеет методикой проведения клинической диагностики и обследования пациентов
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5_1 – Обладает знаниями для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5_2 – использует практические умения и навыки для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5_3 – владеет практическими умениями и навыками для лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
Медицинская деятельность Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	ИДК.ОПК-6_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или

	реабилитации или абилитации инвалидов	абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6_2 – применяет методы проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6_3 - использует практические умения и навыки, необходимые для проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Медицинская деятельность Организационно-управленческая деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК.ОПК-7_1 – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для организации и проведения медицинской экспертизы
		ИДК.ОПК-7_2 – использует практические умения и навыки для организации и проведения медицинской экспертизы
		ИДК.ОПК-7_3 – владеет практическими умениями и навыками для организации и проведения медицинской экспертизы
Медицинская деятельность Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	ИДК.ОПК-8_1 – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8_2 – использует практические умения и навыки для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8_3 – владеет практическими умениями и навыками для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Медицинская деятельность Организационно-управленческая деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-9_1 – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИДК.ОПК-9_2 – использует практические умения и навыки для проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

		ИДК.ОПК-9_3 – владеет практическими умениями и навыками для проведения и контроля эффективности мероприятий анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10_1 – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10_2 - использует практические умения и навыки для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10_3 владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Проект профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018		
Оказание медицинской помощи детям в стационарных условиях, предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение, и не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение (дневной стационар		
02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности - медицинский		
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза, назначение и проведения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и	ПК-1 Готовность к проведению обследования и лечения с аллергическими заболеваниями кожи и других органов и систем	ИДК.ПК-1_1- Обладает знаниями нормативно-правовых документов при аллергических заболеваниях кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК.ПК-1_2-Владеет основными принципами и методиками диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра

безопасности		ИДК ПК-1_3 способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечение аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков
Готовность к раннему выявлению злокачественных новообразований у детей и подростков, разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации	ПК- 2 Готовность к раннему выявлению, проведению обследования и лечения детей и подростков с онкогематологическими заболеваниями	ИДК.ПК-2_1- Обладает знаниями нормативно-правовых документов по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК.ПК-2_2- Владеет основными принципами и методиками по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК ПК-2_3 Составление программ по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ОПОП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.23. №9.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр».

Структура и трудоёмкость ОПОП ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) базовой части - 42 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части 4 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики базовой части - 65з.е
		Трудоемкость практики вариативной части - 6 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА – 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по педиатрии, общественному здоровью и здравоохранению, информационным технологиям в организации здравоохранения, педагогике,

инфекционным заболеваниям у детей, оториноларингологии, сердечно-легочной реанимации, функциональным и инструментальным методам диагностики.
В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: аллергология и иммунология детского возраста, детская онкогематология.
В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие
Типы производственной практики
клиническая практика
научно-исследовательская работа
Типы практик, установленные организацией
педагогическая практика
При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.
В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)
5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия.
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:
Реализация программы 31.08.19 Педиатрия обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.
Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:
На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

№ № п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Шуматова Т.А.	Директор института ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
2.	Григорян Л.А.	Доцент института ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, к.м.н.
3.	Ни А.Н.	Профессор института ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент
4.	Катенкова Э.Ю.	Доцент института ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, к.м.н.
5.	Шегеда М.Г.	Доцент института ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент
6.	Приходченко Н.Г.	Профессор института ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент
7.	Столина М.Л.	Доцент института ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент
8.	Цветкова М.М.	Доцент института ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, к.м.н.

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Зеленкова И.С.	Главный врач ГБУЗ «Краевая детская клиническая больница №1»
2.	Просекова Е.В.	Д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере педиатрии

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план ординатуры '++31.08.19_23_педиатрия.plx', код специальности 31.08.19, специализация _____, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Педиатрия	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Детская хирургия	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10
Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.04	Педагогика	ОПК-3
Б1.О.05	Инфекционные заболевания у детей	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10
Б1.О.06	Сердечно-легочная реанимация	ОПК-10
Б1.О.07	Оториноларингология	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10
Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
Б1.О.09	Функциональные и инструментальные методы диагностики	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.09.01	Функциональная диагностика	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.09.02	Инструментальная диагностика	УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Аллергология и иммунология детского возраста	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская онкогематология	ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-6
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-4; ОПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2; ПК-1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-1
ФТД.В.01	Иммунопрофилактика в детском возрасте	ПК-1

1 из 2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план ординатуры '++31.08.19_23_педиатрия.plx', код специальности 31.08.19, специализация _____, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-2

Приложение 2.

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере педиатрии

Учебный план ординатуры "31.08.19_23_педиатрия.plx", код специальности 31.08.19, специализация _____, год начала подготовки 2023

Календарный учебный график

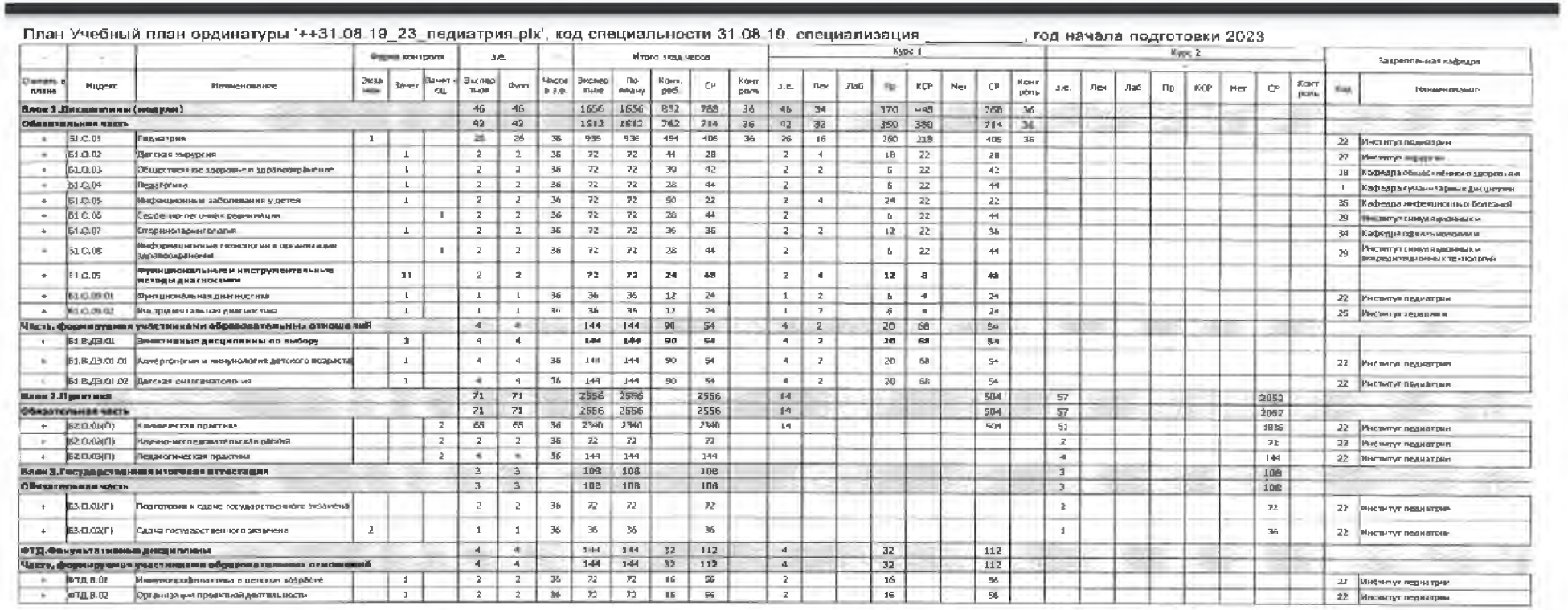
Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		*																*	*																
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	33 5/6		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	4/6		4/6
П	Производственная практика	9 2/6	38	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	9 5/6	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	4 2/6 (26 дн)
Продолжительность обучения		Более 39 нед.	Более 39 нед.	
Итого		52	52	104

Приложение 3.

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере педиатрии



План Учебный план ординатуры '++31.08.19_23_педиатрия.plx', код специальности 31.08.19, специализация _____, год начала подготовки 2023

Статус в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля: Зачет	Зачет с оц.	Элект. с оц.	з.е.	Часов в з.е.	Итого часов					Курс 1							Курс 2							Закрепленная кафедра	
						Экзаменов	Фактов		Экзамен	Пр. работы	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Мет	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Мет	СР	Контроль	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46		1656	1656	852	788	36	46	34		370	448		768	36									
Обязательная часть						42	42		1512	1512	762	714	36	42	32		350	380		714	36									
+	Б1.О.01	Педиатрия	1			26	26	36	936	936	494	406	36	26	16		160	218		406	36								22	Институт педиатрии
+	Б1.О.02	Детская хирургия		1		2	2	36	72	72	44	28		2	4		18	22		28									27	Институт хирургии
+	Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	30	42		2	2		6	22		42									38	Кафедра общественного здоровья
+	Б1.О.04	Педагогика		1		2	2	36	72	72	28	44		2			6	22		44									1	Кафедра гуманитарных дисциплин
+	Б1.О.05	Инфекционные заболевания у детей		1		2	2	36	72	72	50	22		2	4		24	22		22									35	Кафедра инфекционных болезней
+	Б1.О.06	Сестринская помощь			1	2	2	36	72	72	28	44		2			6	22		44									29	Институт симуляционных
+	Б1.О.07	Спортивная медицина		1		2	2	36	72	72	36	36		2	2		12	22		36									34	Кафедра адаптивной медицины
+	Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения			1	2	2	36	72	72	28	44		2			6	22		44									29	Институт симуляционных и информационных технологий
+	Б1.О.09	**Функциональные и инструментальные методы диагностики**		11		2	2		72	72	24	48		2	4		12	8		48										
+	Б1.О.09.01	Функциональная диагностика		1		1	1	36	36	36	12	24		1	2		6	4		24									22	Институт педиатрии
+	Б1.О.09.02	Инструментальная диагностика		1		1	1	36	36	36	12	24		1	2		6	4		24									25	Институт терапии
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	90	54		4	2		20	68		54										
+	Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины по выбору**		3		4	4		144	144	90	54		4	2		20	68		54										
+	Б1.В.ДВ.01.01	Аллергология и иммунология детского возраста		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68		54									22	Институт педиатрии
+	Б1.В.ДВ.01.02	Детская онкология		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68		54									22	Институт педиатрии
Блок 2.Практика						71	71		2556	2556		2556		14						504		57					2052			
Обязательная часть						71	71		2556	2556		2556		14						504		57					2052			
+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика			2	65	65	36	2340	2340		2340		14						504		51					1836		22	Институт педиатрии
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			2	2	2	36	72	72		72										2					72		22	Институт педиатрии
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2	4	4	36	144	144		144										4					144		22	Институт педиатрии
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108		108										3					108			
Обязательная часть						3	3		108	108		108										3					108			
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	36	72	72		72										2					72		27	Институт педиатрии
+	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36	36		36										1					36		22	Институт педиатрии
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4		144	144	32	112		4			32			112										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	32	112		4			32			112										
+	ФТД.В.01	Иммунопрофилактика в детском возрасте		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									22	Институт педиатрии
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									22	Институт педиатрии