Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:42:51
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____/Л.В. Транковская/
«_8_» _апреля_ 2025 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.48 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	Институт профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по учебной дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г.,протокол №8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института, профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	Канд. мед. наук	Важенина А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков.**

8 семестр

Тема № 1. Гигиена детей и подростков как наука, цели, задачи, методы исследования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение места гигиены детей и подростков (ГДП) среди гигиенических дисциплин.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. История развития ГДП; этапы становления ГДП как науки.
2. Цель, задачи, методы и методики, используемые ГДП для решения своих задач.
3. Связь ГДП с другими науками и учебными дисциплинами.
4. Современные проблемы, стоящие перед ГДП.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 2. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение основных закономерностей роста и развития детей и подростков; АФО дошкольников.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы.
2. Неравномерность темпа роста и развития.
3. Неодновременность роста и развития отдельных органов и систем.
4. Половые различия.
5. Обеспечение биологической надежности.
6.Детерминация процесса роста и развития факторами наследственности и среды.
7. Акселерация.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 3. Физиолого-гигиенические основы режима дня в дошкольных образовательных

организациях (ДОО).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение физиолого-гигиенических основ режима дня и образовательной деятельности в ДОО.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Физиологические основы суточного режима детей.
2. Физиологическая характеристика основных режимных компонентов.
3. Гигиенические требования к режиму дня детей дошкольного возраста.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 4. Гигиенические принципы планировки и строительства дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4

Цель лекции: изучение гигиенических принципов планировки, современных архитектурно-планировочных решений при строительстве ДОО.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Гигиенические основы проектирования ДОО.
2. Гигиенические принципы планировки ДОО.
3. Этапы работы врача по гигиене детей и подростков при проектировании и строительстве детских учреждений.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 5. Адаптация детей к условиям образовательных организаций.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение основных аспектов адаптация детей к условиям ДОО.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Характеристика адаптации детей к условиям ДОО.
2. Анамнестические факторы риска, осложняющие адаптацию ребенка к ДОО.

3. Факторы, влияющие на характер адаптации к условиям ДОО.
4. Прогноз и оценка течения адаптации.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электро ный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 6. Гигиена физического воспитания и закаливания детей в дошкольных образовательных организациях.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение принципов и организации физического воспитания и закаливания детей в дошкольных образовательных организациях.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Цели и задачи физического воспитания в ДОО.
2. Основные принципы организации физического воспитания в ДОО.
3. Организация закаливания в ДОО.
4. Медицинский контроль за физическим воспитанием в ДОО.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 7. Гигиена питания детей дошкольного возраста.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение основных аспектов организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность организации адекватного и рационального питания детей.
2. Особенности обмена веществ и физиологические потребности в питании детей дошкольного возраста.
3. Законодательная, в том числе нормативная, база организации питания детей в ДОО.
4. Гигиенические рекомендации по организации питания детей в ДОО.
5. Медицинский контроль за питанием в ДОО.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 8. Организация медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: рассмотрение особенностей медицинского обслуживания несовершеннолетних в образовательных организациях различного типа.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.

3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

9 семестр

Тема № 9. Гигиенические аспекты проблемы функциональной готовности к обучению («школьная зрелость»).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: рассмотрение гигиенических аспектов проблемы функциональной готовности детей к систематическому обучению в школе.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность проблемы.
2. Адаптация детей к началу обучения в школе.
3. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к школе.
4. Понятие «школьная зрелость».
5. Критерии оценки «школьно-значимых функций».
6. Пути повышения уровня готовности детей к школе.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.

3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib. ucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 10. Психогигиенические основы организации учебной работы в школе.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение психо- и физиолого-гигиенических основ организации образовательной деятельности в ОО.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы.
2. Закономерности развития утомления у школьников в процессе учебной деятельности; его фазы.
3. Психогигиенические требования к организации учебного процесса.
4. Гигиена урока; его регламентация.
5. Внешние факторы, влияющие на работоспособность школьников.
6. Основные мероприятия, снижающие неблагоприятное воздействие факторов школьной среды на здоровье ребенка.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.

3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: ht ps://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 11. Гигиена обучения детей и подростков в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение особенностей организации образовательной деятельности детей и подростков в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы
2. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие обучение детей в образовательных учреждений с углубленной подготовкой.
3. Обзор научных материалов по проблеме (профильные классы, гимназии, лицеи, негосударственные образовательные учреждения, авторские школы).
4. Заключение.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.

3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 12. Физиолого-гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение особенностей организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ОО и специальных (коррекционных) учреждений

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность проблемы.
2. Причины возникновения аномалий.
3. Классификация специальных (коррекционных) учреждений для детей-инвалидов.
4. Особенности проектирования учебных учреждений для детей-инвалидов.
5. Гигиенические требования к эксплуатации учебных учреждений для детей-инвалидов.
6. Организация учебно-воспитательного режима.
7. Современное состояние и гигиенические требования к содержанию санаторных школ.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.

3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 13. Гигиена планировки и строительства общеобразовательных организаций, организаций коррекционного образования.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение гигиенических принципов планировки, современных планировочных решений при строительстве ОО.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность проблемы.
2. Гигиенические требования к участку общеобразовательных школ.
3. Современные требования к внутренней планировке и санитарно-техническому оборудованию школы.
4. Гигиенические требования к микроклимату, химическому составу воздуха и освещенности классов.
5. Проблема использования полимерных строительных материалов в отделке помещений школ.
6. Организация ГСЭН за строительством детских и подростковых учреждений.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.

2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 14. Гигиена трудового обучения в общеобразовательной организации.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение принципов и организации трудового обучения в общеобразовательной организации.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Формирование потребности в труде.
2. Оздоравливающе влияние трудового обучения на организм ребенка.
3. Гигиенические принципы организации трудового обучения в образовательных учреждениях.
4. Дифференцированность и постепенность трудового обучения школьников.
5. Средовые условия организации трудового процесса в школе.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.

2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 15. Гигиена физического воспитания школьников.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение принципов и организации физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных организациях.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность проблемы гиподинамии и гипокинезии.
2. Правовое регулирование физкультуры и спорта в Российской Федерации.
3. Задачи физического воспитания как базисного предмета.
4. Гигиеническое обеспечение преподавания физкультуры в школах.
5. Медицинский контроль по оценке эффективности организации физического воспитания в школе.
6. Современное состояние вопроса, в том числе в Приморском крае.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.

2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 16. Гигиена питания детей школьного возраста.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение основных аспектов организации питания детей и подростков в общеобразовательных организациях.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Структура питания.
2. Оценка питания детей в школе.
3. Организация питания детей в школе.
4. Производственный контроль за качественным и количественным составом рациона питания детей и подростков, его пищевой и неэнергетической ценностью, ассортиментом используемых пищевых продуктов.
5. Мероприятия по профилактике пищевых отравлений.
6. Организация дополнительного питания обучающихся.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.

2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицин ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 17. Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: рассмотрение требований к подбору учебной мебели, оборудованию и их размещению в условиях современных образовательных организаций.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Гигиенические требования к конструкции учебной мебели.
2. Подбор и расстановка ученической мебели.
3. Сравнительная характеристика рабочей позы учащихся «сидя» и «стоя».
4. Связь рабочей позы с методикой письма.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.

3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

10 семестр

Тема № 18. Гигиенические требования к организации игр и занятий с использованием электронных средств обучения (ЭСО)/персональных компьютеров.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: рассмотрение гигиенических аспектов проблемы использования ЭСО в образовательном процессе.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Анатомо-физиологические особенности детей, учитывающиеся при занятиях с ВДТ.
2. Влияние электромагнитных полей (ЭМП) на организм ребенка.
3. Гигиенические условия, обеспечивающие безопасность работы с ЭСО.
4. Регламентация занятий с ЭСО учащихся различных возрастных групп.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.

3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 19. Гигиенический контроль и надзор за производством и реализацией предметов детского обихода. Методы санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение особенностей осуществления ГСЭН за производством и реализацией предметов детского обихода, рассмотрение методов санитарно-эпидемиологической экспертизы.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы.
2. Вопросы правового регулирования СЭЭ предметов детского обихода.
3. Оценка соответствия товаров и услуг для детей и подростков.
4. Гигиенические требования к организациям, осуществляющих реализацию товаров детского ассортимента.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.

3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 20. Гигиеническое обоснование нормирования требований к предметам детского обихода: к детской игрушке, одежде и обуви, портфелям и ранцам.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: изучение особенностей осуществления ГСЭН за производством и реализацией предметов детского обихода, рассмотрение методов санитарно-эпидемиологической экспертизы.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы.
2. Гигиенические требования к детской игрушке.
3. Гигиенические требования к одежде.
4. Гигиенические требования к обуви.
5. Гигиенические требования к портфелям и ранцам.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.

3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 21. Гигиенические требования к издательской (книжной и журнальной) продукции, школьно-письменным принадлежностям.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение особенностей организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ОО и специальных (коррекционных) учреждений

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы.
2. Нормативно-правовое обеспечение.
3. Требования к издательской (книжной и журнальной) продукции.
4. Требования к школьно-письменным принадлежностям.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**А тор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 22. Гигиенические проблемы пользования электронными устройствами (гаджетами).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение проблемы использования устройств информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в детской и подростковой среде.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы.
2. Характеристика информационного фактора и его влияние на здоровье подрастающего поколения.
3. Гигиенические проблемы использования устройств ИКТ в детской и подростковой среде.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 23. Гигиена обучения детей с минимальными мозговыми дисфункциями.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение вопросов гигиена обучения детей с минимальными мозговыми дисфункциями (ММД), проблема школьной дезадаптации.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы; понятие о ММД, классификация причин появления, диагностика состояния ЦНС.
2. Признаки ММД в возрастном аспекте.
3. Направления медико-психолого-педагогической коррекции ММД.
4. Особенности организации учебного процесса для детей, страдающих СДВГ
5. Рекомендации педагогам, родителям по организации обучения и воспитания детей с СДВГ.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 24. Гигиена учреждений среднего профессионального образования (СПО).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение основных вопросов гигиены учреждений СПО.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Характеристика системы профессионального обучения.
2. Анатомо-физиологические характеристики подросткового периода.
3. Гигиенические требования к организации учебного процесса в учреждениях СПО.
4. Организация учебно-производственного процесса в учреждениях СПО.
5. Организация рабочих мест для подростков.
6. Гигиенические требования к освещению.
7. Гигиенические требования воздушно-тепловому режиму СПО.
8. Гигиенические требования к организации физического воспитания в СПО.
9. Требования к организации питания учащихся СПО.
10. Организация медицинского обеспечения в СПО.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

	[Электронный ресурс]		
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 25. Гигиенические аспекты профессиональной ориентации и врачебной профессиональной консультации.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: рассмотрение гигиенических аспектов профессиональной ориентации и врачебной профессиональной консультации.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие, разделы, проблемы профориентации.
2. Законодательство в области профориентации и профпригодности.
3. Врачебно-профессиональная консультация; ее этапы и содержание.
4. Понятие о профессиональной пригодности.
5. Понятия о типологических особенностях, КПЗФ, ВНД.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 26. Медико-профилактические вопросы организации летней оздоровительной работы детских и подростковых коллективов.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: рассмотрение основных аспектов медико-профилактической организации летней оздоровительной работы детских и подростковых коллективов.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Классификация оздоровительных учреждений.
2. Гигиенические требования к проектированию детских оздоровительных учреждений.
3. Этапы организационных мероприятий по подготовке оздоровительных учреждений для детей и подростков.
4. Осуществление ГСЭН за оздоровительными учреждениями для детей и подростков.
5. Организация медицинской службы в организациях отдыха и оздоровления.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

11 семестр

Тема № 27. Современное состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации и факторы его формирующие.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4

Цель лекции: изучение вопросов состояния здоровья детей и подростков в Российской Федерации на современном этапе.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы; основные тенденции в состоянии здоровья детского населения России.
2. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков.
3. Повозрастные показатели смертности, общей заболеваемости, физического развития детей и подростков.
4. Итоги Всероссийской диспансеризации детей, в том числе по Приморскому краю.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 28. Психическое здоровье детей и подростков и факторы на него влияющие.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение показателей, характеризующих психическое здоровье детей и подростков, рассмотрение принципов организации психологической работы в современной школе.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы.
2. Личностные особенности школьников и их связь с состоянием психического здоровья.
3. Свойства темперамента.
4. Группы психического здоровья
5. Оценка социальной активности.
6. Патологические состояния и их профилактика.
7. Психосексуальное развитие.
8. Принципы организации психологической работы в школе.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 29. Проблемы оздоровления часто болеющих детей в условиях образовательных организациях.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: изучение проблемы ЧБД в условиях образовательных учреждений различного типа, рассмотрение этапов и содержание профилактической работы.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы.
2. Критерии отнесения ребенка к группе часто болеющих детей (ЧБД).
3. Экзогенные и эндогенные факторы риска снижения иммунитета у детей.
4. Неспецифическая профилактика острых респираторных заболеваний (ОРЗ) в условиях дошкольных образовательных учреждений и школы.
5. Этапы работы и основные принципы профилактики ОРЗ; критерии эффективности.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 30. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей и подростков.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: рассмотрение основных аспектов гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни у детей и подростков.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Актуальность проблемы; понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).
2. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей.
3. Принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни.
4. Этапы обучения и формирования устойчивых навыков ЗОЖ.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru

		А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 31. Законодательные и нормативные акты в деятельности врача и специалиста в области гигиены детей и подростков.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции: рассмотрение правовых основ и содержания профессиональной деятельности врача и специалиста в области гигиены детей и подростков.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.
2. Законодательство по укреплению здоровья детей и подростков в Российской Федерации.
3. Функции врача по гигиене детей и подростков.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru

2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков.**

8 семестр

Тема № 1. Методики изучения и оценки физического развития детей и подростков. Медико-санитарное обслуживание детей и подростков в Российской Федерации.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10

Цель практического занятия: освоение методик изучения и оценки физического развития детей и подростков.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

	[Электронный ресурс]		
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 2. Методика изучения состояния здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Методы, используемые в психогигиене детей различного возраста. Медицинское обеспечение детей и подростков в образовательных организациях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12

Цель практического занятия: освоение методик изучения состояния здоровья детей и подростков; отработка навыков по проведению комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков; изучение методов, используемых в психогигиене детей различного возраста. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**

1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 3. Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений дошкольной образовательной организации; дошкольных групп, размещённых в жилых помещениях жилого фонда.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: проведение гигиенической оценки архитектурно-планировочных решений дошкольной образовательной организации; дошкольных групп, размещённых в жилых помещениях жилого фонда.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 4. Методика проведения комплексного обследования ДОО. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: освоение методики проведения комплексного обследования ДОО. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 5. Методика организации учебно-воспитательного режима в ДОО.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12

Цель практического занятия: освоение методики оценки организации учебно-воспитательного режима в ДОО.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными

документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 6. Методика организации физического воспитания и закаливания в ДОО.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: освоение методики оценки организации физического воспитания и закаливания в ДОО.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 7. Методика оценки организации питания в ДОО.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: освоение методики оценки организации питания в ДОО.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

9 семестр

Тема № 8. Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений общеобразовательной организации.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: проведение гигиенической оценки архитектурно-планировочных решений общеобразовательной организации. Оценка проекта ОО.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 9. Методика оценки учебной работы в школе. Проблема школьной зрелости. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за организацией школ и групп продлённого дня в учреждениях для детей школьного возраста.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10

Цель практического занятия: освоение и отработка студентами методики оценки учебной работы в школе, ГСЭН за организацией школ и групп продлённого дня в учреждениях для детей школьного возраста.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 10. Методика оценки организации физического воспитания в общеобразовательной организации. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: освоение студентами методики оценки организации физического воспитания в общеобразовательной организации. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 11. Методика оценки организации питания в общеобразовательной организации.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: освоение и отработка методики оценки организации питания в общеобразовательной организации.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 12. Методика оценки трудового обучения. Методика оценки профессионально значимых функций детей и подростков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: освоение и отработка методики оценки трудового обучения; методика оценки профессионально значимых функций детей и подростков.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

	ресурс]		

Тема № 13. Методика проведения комплексного обследования общеобразовательной организации.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: изучение схемы и отработка алгоритма проведения комплексного обследования общеобразовательной организации.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru

3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 14. Методика проведения гигиенической оценки школьной мебели, оборудования и организации учебных мест для детей и подростков. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: освоение и отработка методики проведения гигиенической оценки школьной мебели, оборудования и организации учебных мест для детей и подростков. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru

		А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 15. Гигиена организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: отработка алгоритма проведения комплексного обследования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

10 семестр

Тема № 16. Гигиеническая оценка ПК и факторов окружающей среды в кабинетах информатики образовательных организаций. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: проведение гигиенической оценки ПК и факторов окружающей среды в кабинетах информатики образовательных организаций. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 17. Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы школьных учебников и детских книг.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: освоение студентами и отработка методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы школьных учебников и детских книг.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56

3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 18. Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы одежды, школьных ранцев и обуви.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: освоение студентами методики проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы одежды, школьных ранцев и обуви.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.

2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 19. Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: освоение студентами методики проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**

1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 528 с.: ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 560 с.
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина ДВ, 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 20. Гигиеническая оценка архитектурно-планировочных решений образовательного учреждения СПО.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: проведение гигиенической оценки архитектурно-планировочных решений образовательного учреждения среднего профессионального образования.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 21. Гигиена образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: изучение вопросов организации образовательной деятельности, физвоспитания, трудового обучения, питания в учреждениях СПО.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 22. Методика проведения комплексного обследования учреждений среднего профессионального образования.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: освоение и отработка методики проведения комплексного обследования учреждений СПО.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 23. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: изучение основных аспектов организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора за организациями дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), закрепление знаний.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и

нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература:

1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 24. Организация медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха. Санитарный надзор за летними оздоровительными учреждениями.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: изучение и закрепление знаний по организации медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха. ГСЭН за летними оздоровительными учреждениями.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

11 семестр

Тема № 25. Содержание и формы работы врача по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: изучение темы направлено на формирование компетенций для профессионального решения задач в области ГДП.

Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

Тема № 26. Социально-гигиенический мониторинг детского и подросткового населения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: освоение студентами сущности социально-гигиенического мониторинга детского и подросткового населения.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный	В.А. Петров	Владивосток : Медицина Д 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

	ресурс]		

Тема № 27. Оценка практических умений и навыков студентов (решение ситуационных задач, тестовых заданий).

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: отработка практических умений и навыков студентами по основным разделам ГДП.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального оборудования, приборов, наличие методических разработок по дисциплине, наличие законодательных и нормативных документов.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Подготовка по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка к текущему контролю. Работа с законодательными и нормативными документами.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение вопросов, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Гигиена детей и подростков	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 52 ил.
2	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям	Под ред. В.Р. Кучмы	М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. 56
3	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс]	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
4	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Под ред. В.Р. Кучмы	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Дополнительная литература:			
1	Гигиенические требования к организации школьного питания [Электронный ресурс]	Ю. В. Титова Л. В. Транковская В. В. Скварник А. А. Шепарев Л. Н. Нагирная	Владивосток : Медицина Д 2015. - 129 с. URL: https://lib.rucont.ru
2	Состояние здоровья детей и определяющие его факторы [Электронный ресурс]	Е.В. Крукович Л.В. Транковкая	Владивосток : Медицина Д 2018 .- 217 с. URL: https://lib.rucont.ru

3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков [Электронный ресурс]	В.А. Петров	Владивосток : Медицина ДВ, 2014 .- 168 с. URL: https://lib.rucont.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков.**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачёта и экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.48 Гигиена детей и подростков** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.