Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Валерьевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.03.2026 09:09:19
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой нормальной и
патологической физиологии
_____ / Маркелова Е.В. /
«06»июня 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.07 Патология Модуль Патфизиология

Специальность	31.08.59 Офтальмология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Патология Модуль Патфизиология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 02.02.2022 №98;
2) Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р, мед. наук Маркеловой Е.В

Разработчики:

Доцент	к.м.н., доцент	Чагина Е.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.07 Патология Модуль Патфизиология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, мультимедийные материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.07 Патология Модуль Патфизиология.

Текущий контроль по дисциплине предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине

Тема № 1 Системный воспалительный ответ (ССВО)	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
- рассмотреть синдром системного воспалительного ответа (ССВО), рассматриваемого ныне как ключевое патогенетическое звено сепсиса и других критических состояний, ассоциированных с развитием синдрома полиорганной недостаточности

План лекции, последовательность ее изложения:
Динамику развития воспалительного процесса.
Роль ответа острой фазы (ООФ) в развитии местных и общих проявлений воспаления.
Синдром системного воспалительного ответа. Определение. Клинико-лабораторные критерии.
Сепсис. Этиология, патогенез.
ССВО – патогенетическая основа синдрома полиорганной недостаточности (СПОН).
Роль эндотоксина в патогенезе сепсиса.
Сепсис-индуцированный иммунопаралич.

Рекомендованная литература:

1.Зилбернагль, С. Клиническая патофизиология : атлас
С. Зилбернагль, Ф. Ланг; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого
М. : Практическая медицина, 2019. - 437, [1]
2. Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т. Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина М. : Медицинское информационное агентство.
Т. 1. - 2022. - 578, [2] с.
Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.

Дополнительная литература

1.Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник : в 2 т
. В. Н. ЦыганСПб. : СпецЛит, 2018.
2.Патофизиология критических состояний : монография- 440 с.
Шанин, В. Ю. СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.
3.Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов.-592 с.: ил.
Г.В. Порядин, Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др.; под ред. Г.В. Порядина.М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.: ил.
4.Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования
В. Т. Долгих. М. : Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. -
5.Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] под ред. В. С. ПауковаМ. : Литтерра, 2018.

Тема 2. Этиология и патогенез экстремальных состояний

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
- рассмотреть экстремальные условия существования, экстремальные состояния , патогенез, исход

План лекции, последовательность ее изложения:
Экстремальные условия как фактор расввития экстремальных состояний.
Сталии экстремальных состояний (адаптивные механизмы , дезадаптация, экстремальное регулирование жизнедеятельности организма)
Терминальные состояния, клиническая смерть, биологическая смерть
Коллапс, кома, шок

Рекомендованная литература:

1.Зилбернагль, С. Клиническая патофизиология : атлас
С. Зилбернагль, Ф. Ланг; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого
М. : Практическая медицина, 2019. - 437, [1]
2. Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т. Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина М. : Медицинское информационное агентство.
Т. 1. - 2022. - 578, [2] с.
Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.

Дополнительная литература

1.Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебник : в 2 т
. В. Н. ЦыганСПб. : СпецЛит, 2018.
2.Патофизиология критических состояний : монография- 440 с.
Шанин, В. Ю. СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.
3.Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов.-592 с.: ил.
Г.В. Порядин, Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др.; под ред. Г.В. Порядина.М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.: ил.
4.Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования
В. Т. Долгих. М. : Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. -
5.Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] под ред. В. С. ПауковаМ. : Литтерра, 2018.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине

Тема №1 Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ	
Тема № 2 Экстремальные состояния	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов, типовых патологических процессов	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование ситуационные задачи.	
Рекомендованная литература: 1. Зилбернагль, С. Клиническая патофизиология : атлас С. Зилбернагль, Ф. Ланг; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого М : Практическая медицина, 2019. - 437, [1] с. 2. Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т. Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с.	

Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации.

