Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологических дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**37.04.01 Психология**
Уровень подготовки	**магистратура** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**общепсихологических дисциплин**

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

доцент	кандидат психологических наук	Садон Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога**.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: тестирование, экспресс-опрос, индивидуальное задание. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога**.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога.**

Тема №1 Понятие и психологические аспекты использования современных информационных и коммуникационных технологий	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Формирование у обучаемых системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, об особенностях управленческой информации; о влиянии уровня и функции управления на информационнкую систему управления; о понятии информационных ресурсов и возможностях управления информационными ресурсами	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие информации. Характеристика особенностей управленческой информации, ее основные характеристики. 2. Виды информации по функциям управления, входная и выходная информация для организации. 3. Понятие системы управления. Иерархичность систем управления. 4. Влияние уровня и функции управления на информационную систему организации. 5. Понятие информационных ресурсов. Управление информационными ресурсами	
Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема №2 Средства информационной поддержки деятельности психолога. Информационные технологии как основа документооборота. Понятие информационной безопасности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4

Цель лекции:
1. сформировать представление об этапах развития и структуре информационных систем;
2. рассмотреть понятие информационной технологии;
3. познакомить со средствами информационной поддержки деятельности психолога.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Этапы развития информационных систем
2. Структура информационной системы
3. Понятие жизненного цикла информационных систем
4. Информационная технология: понятие, этапы развития, свойства, виды
5. Средства информационной поддержки деятельности психолога

Рекомендованная литература:
1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Тема №3 Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4

Цель лекции:
1. сформировать представление о содержании, цели, задачах психологического просвещения;
2. рассмотреть специфику, формы психологического просвещения;
3. сформировать представление о психопрофилактике и ее месте в системе основных направлений деятельности психолога

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение, цель, задачи психологического просвещения.
2. Специфика, формы психологического просвещения.
3. Возможности организации психологического просвещения с использованием информационных технологий
4. Психопрофилактика: место в системе основных направлений деятельности психолога, содержание, виды психопрофилактики .

Рекомендованная литература:
1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд /

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Тема №4. Средства обеспечения профессионального общения психологов. Сетевое взаимодействие как способ профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности. Информационные ресурсы сети Интернет. Методы и приемы поиска и обработки информации	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4

Цель лекции:
1. познакомить с информационными средствами обеспечения профессионального общения психологов;
2. сформировать представление со средствами сетевого взаимодействия как способа профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности профилактики

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Средства обеспечения профессионального общения психологов: отношения с клиентами и их окружением; отношения с другими психологами; отношения с администрацией (должностными лицами); отношения с другими (смежными) специалистами (социальными работниками, медиками, педагогами и т.д.).
2. Сетевое взаимодействие как способ профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности профилактики : информационно-аналитические порталы и специализированные сайты по психологии; виртуальные библиотеки; электронные психологические журналы и книги; психологические базы и справочники; дистанционное обучение; проектное и супервизорское взаимодействие с коллегами и мэтрами; участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проводимых в Интернете; участие в открытой развивающей экспертизе.
3. Технология поиска информации в Интернет. Тестирование персонала как элемент системы кадрового менеджмента. Презентация – способ представления информации

Рекомендованная литература:

1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ

ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога.**

Тема №1 Работа в среде операционной системы MS Windows	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о применении операционной системы MS Windows в системах поддержки управленческих решений; 2. в ходе дискуссии обсудить основные направления применения операционной системы MS Windows; 3. сформировать навыки создания организационных документов с использованием шаблонов операционной системы MS Windows.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: создание организационных документов с использованием шаблонов операционной системы MS Windows; создание шаблонов организационных документов по образцу	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, индивидуальное задание	
Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема №2 Работа с текстовым редактором MSWord	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о возможностях текстового редактора MSWord 2. В ходе дискуссии обсудить достоинства и ограничения редактора MSWord в решении профессиональных задач 3. Сформировать навыки использования текстового редактора MSWord	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение заданий по предлагаемому образцу с использованием текстового редактора MSWord.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, групповые дискуссии, индивидуальное задание	
Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема №3 Создание гипертекстовых документов средствами MS Word	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о создании гипертекстовых документов 2. Обсудить в ходе дискуссии основные направления применения гипертекстовых документов в профессиональной деятельности. 3. Сформировать навыки использования технологии создания гипертекстовых документов: создания и оформления гипертекстовых документов в HTML-формате средствами Word, создания внешних и внутренних гиперссылок, просмотра HTML-документов средствами браузера, программирования фреймов с элементами языка HTML	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение заданий по предлагаемому образцу с использованием текстового редактора MSWord.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: создание и оформление гипертекстовых документов в HTML-формате средствами Word	
Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. /	

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема №4 Работа с электронными таблицами MS Excel	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о возможностях Microsoft Office Excel 2. Сформировать навыки использования технологии создания и использовании формул, функций и диаграмм в процессоре Microsoft Office Excel	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение заданий по предлагаемому образцу с использованием процессора Microsoft Office Excel	
Методы контроля полученных знаний и навыков: создание и оформление файлов с использованием процессора Microsoft Office Excel	
Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 5 Применение информационных технологий в психологических исследованиях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о возможностях использования информационных технологий в психологии 2. сформировать навыки использования интернет-технологии в поиске необходимых для работы ресурсов	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сравнительного анализа программных ресурсов/продуктов, используемых в деятельности психолога. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с Интернет-ресурсами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: вопросы для индивидуального собеседования, групповые дискуссии, индивидуальное задание (отчет)	

Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 6 Создание опросников/тестов в яндекс-форм	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания об использовании интернет-ресурсов в проведении психологических исследованиях 2. приобрести навыки в создании опросников/тестов в яндекс-форм	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: создание интернет-опроса, проведение исследования, анализ полученных данных.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: отчет по проделанной работе	
Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 7 Мультимедиа технологии на примере создания презентаций	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о применении технологии мультимедиа в системах поддержки управленческих решений; 2. в ходе дискуссии обсудить основные направления применения технологии мультимедиа; 3. проработать приемы создания и применения технологии мультимедиа в системах поддержки управленческих решений; 4. сформировать навыки создания презентаций со сценариями, интерактивных презентаций, выполняемых под управлением пользователя.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: создание презентаций по образцу; создание презентаций на заданную тему. Подготовка доклада по заданной теме с сопровождением созданной презентации. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, блиц-опрос, индивидуальное задание (презентации)	
Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 8 Анализ психологических форумов, организация рассылки	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить знания об использовании психологических форумов в процессе психологического просвещения и организации профессионального общения	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сравнительного анализа психологических форумов, используемых в деятельности психолога. Подготовка доклада. Работа с Интернет-ресурсами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, индивидуальное задание (отчет)	
Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-	

е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
Тема № 9 Создание буктрейлера по материалам дополнительной литературы

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить знания об использовании технологий мульти-медиа 2. отработать навыки применения технологий мульти-медиа в процессах психологического просвещения
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, творческое задание (презентации)
Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
Тема № 10 Анализ профессиональных сообществ психологов, содержания и форм их профессионального общения

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить знания о профессиональных сообществах психологов, содержания и форм их профессионального общения

2. определить задачи профессиональных сообществ психологов	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденному анализу.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповые дискуссии, творческое задание (презентации)	
Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	
Тема № 11 Обзор информационных ресурсов сети Интернет для повышения профессиональной компетентности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить знания о возможностях сети Интернет для повышения профессиональной компетентности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по проделанному анализу. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: творческое задание (презентации)	
Рекомендованная литература: 1. Е. В. Чернова Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов /— 3-е изд., перераб. и доп. / Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/ 2. Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов /. - 2-е изд / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru 3. Н.И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов /. - 2-е изд. / Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	

14419-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение контроля знаний в форме тестирования; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме тестирования, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности; **к**онтрольного задания по форматированию документа в среде MS Word по заданному образцу

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине по дисциплине **Б1.О.05 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности (ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 26» мая 2020 г. № 683) и размещен на сайте образовательной организации.

