Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:19:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«09» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.44 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.44 Внутренние болезни в** основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ №984 от12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2025, протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института терапии и инструментальной диагностики профессора д-р. мед. наук В.А. Невзоровой

Разработчики:

Директор института терапии и инструментальной диагностики, профессор	д-р. мед. наук, профессор	В.А. Невзорова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент института терапии и инструментальной диагностики	канд. мед. наук	Ж.В. Бондарева
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент института терапии и инструментальной диагностики	канд. мед. наук	Е.С. Потапова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)Б1.О.44 Внутренние болезни

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций Профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н), формирование знаний этиологии, патогенеза, закономерностей развития основных заболеваний внутренних органов и клинических проявлений при этих заболеваниях со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.

При этом ***задачами*** дисциплины являются сформировать необходимые знания и умения по основным разделам внутренних болезней:

- формирование общих представлений об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения заболеваний внутренних органов;
- формирование навыков диагностики заболеваний внутренних органов и клинических проявлений при этих заболеваниях со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта;
- формирование навыков медицинского применения лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.44 Внутренние болезни относится** к обязательной части основной образовательной программе высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) (уровень специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 4-5 семестрах

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.44 Внутренние болезни направлено** на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5_2- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять	ИДК.ОПК-6_1- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки

	контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.44 Внутренние болезни** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
2. назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.44 Внутренние болезни** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.44 Внутренние болезни** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			4	**5**
			часов	**часов**
1		**2**	**3**	**4**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**70**	**24**	**46**
Лекции (Л)		22	8	14
Практические занятия (ПЗ)		48	16	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		**38**	**12**	**26**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	4	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		14	4	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10	4	6
Промежуточная аттестация		**36**		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	экзамен		экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**216**	36	108
	ЗЕТ	**4**	1	3

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.44 Внутренние болезни**

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
4 семестр		
1.	Артериальная гипертензия в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Общие принципы медикаментозной терапии. Неотложные состояния при артериальной гипертензии: гипертонический криз. Вопросы оказания медицинской помощи.	2
2.	Стабильное течение ИБС в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	2
3.	ОКС без подъема ST, инфаркт миокарда с подъемом STв практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Вопросы оказания медицинской помощи.	2
4.	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения. Прогнозирование риска развития сердечно-сосудистых осложнений.	2
	Итого часов в семестре	**8**
5 семестр		
1.	Внебольничные пневмонии в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы	2

	лечения.	
2.	ХОБЛ в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	2
3.	Бронхиальная астма в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Общие принципы медикаментозной терапии.	2
4.	Синдром хронического кашля в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	2
5.	Анемии в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	2
6.	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефриты. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	2
7.	ХБП в практике врача-стоматолога. Факторы риска. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.44 Внутренние болезни**

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	**2**	**3**
	4 семестр	
1.	Артериальная гипертензия в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Общие принципы медикаментозной терапии. Неотложные состояния при артериальной гипертензии: гипертонический криз.	4
2.	Стабильное течение ИБС в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	4
3.	Инфаркт миокарда с подъемом STв практике врача-стоматолога. ОКС без подъема STв практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика. Вопросы оказания медицинской помощи.	4
4.	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения. Прогнозирование риска развития сердечно-сосудистых осложнений.	4
	Итого часов в семестре	**16**
	5 семестр	
1.	Внебольничные пневмонии в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	4
2.	ХОБЛ в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	4
3.	Бронхиальная астма в практике врача-стоматолога. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	4
4.	Синдром хронического кашля в практике врача-стоматолога. Алгоритмы диагностики. Врачебная тактика.	4
5.	Анемии в практике врача-стоматолога. Железодефицитная анемия. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	4
6.	В-12 дефицитная анемия. Основные клинические синдромы, методы	4

	обследования пациента. Принципы лечения.	
7.	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефриты. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	4
8.	ХБП в практике врача-стоматолога. Факторы риска. Основные клинические синдромы, методы обследования пациента. Принципы лечения.	4
	Итого часов в семестре	**32**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**
Семестр 4			
1.	Заболевания органов кровообращения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	20
2.	Заболевания органов пищеварения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	16
3.	Ревматические заболевания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
	Итого часов в семестре		**40**
Семестр 5			
4.	Заболевания органов дыхания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
5.	Заболевания крови	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
6.	Заболевания почек	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
	Итого часов в семестре		**26**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.44 Внутренние болезни

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Внутренние болезни: учебник : в 2 т. Т. 1. - 4-е изд., перераб. - [Электронный ресурс]	под ред. А. И.Мартынова, Ж. Д.Кобалава, С. В. Моисеева.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Внутренние болезни	под ред. А.	Москва : ГЭОТАР-	Неогр. д.

	:учебник : в 2 т. Т. 2. - 4-е изд., перераб. - [Электронный ресурс]	И.Мартынова, Ж. Д.Кобалава, С. В. Моисеева.	Медиа, 2021. - URL: http://www.studentlibrary.ru	

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Внутренние болезни. В2 т. Т.1: учебник /3-еизд., испр. и доп.(электронный ресурс)	В.С.Моисеев,МартыновА.И.,Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Внутренние болезни. В2 т. Т. 2.: учебник / - 3-еизд., испр. и доп.(электронный ресурс)	В.С.Моисеев,МартыновА.И.,Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи (электронный ресурс)	В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, С.И. Овчаренко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации (электронный ресурс)	под. ред. В. А. Ахмедова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Системаонлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности31.05.03 Стоматология для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и размещен на сайте образовательной организацииИнформация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.44 Внутренние болезни

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	