Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 11:19:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Шестопалов Е.Ю./
«10» апреля 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций дисциплины (модуля) **Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия № 965. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол № _1-5/23-24_.

Методические рекомендации дисциплины (модуля) Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ разработана авторским коллективом Института клинической неврологии и реабилитационной медицины, под руководством директора канд. мед. наук Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

доцент	канд.мед.наук	Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед. наук. доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент	нет	Шепета Е.И.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.28 Неврология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.28 Неврология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, доклады, вопросы, чек листы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.28 Неврология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ

Тема №1 Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся краткую анатомию ЦНС; виды рецепторов; виды чувствительности и их проводящие пути, признаки расстройства чувствительности, анатомию проводников поверхностной и глубокой чувствительности; роль ноцицептивной и антиноцицептивной систем в формировании боли; патофизиологические механизмы развития боли; 2. дать определение боли; основных типов боли; 3. рассмотреть методы исследования чувствительности, в т.ч. в детском возрасте, топическую диагностику нарушений чувствительности;	
План лекции, последовательность ее изложения: Введение (вступление): определение темы, плана и цели лекции; предмет лекции, ее актуальность, основная идея (проблема). Тема лекции: «Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли». Актуальность темы: Боль – самая частая причина обращения пациентов за медицинской помощью. Вовремя не купируемая острая боль приводит к формированию хронической боли. Неадекватное обезболивание – причина снижения качества жизни, развития депрессия и расстройств сна. Неадекватное обезболивание продолжительности жизни. Чувствительность – это способность живого организма воспринимать раздражения из окружающей среды и собственного организма и отвечать на них дифференцированными формами реакций. Различные по характеру чувствительные расстройства являются частой патологией при заболеваниях нервной системы, а также различной соматической патологии. В связи с этим знание клиники двигательных и чувствительных расстройств и умение их диагностировать является актуальной задачей в практической деятельности врача. Постановка основных вопросов: краткая анатомия ЦНС, рефлекс, рефлекторная дуга; чувствительность, ее расстройства; движения, расстройства движений. Изложение: основная часть лекции, в которой реализуется научное содержание темы, ставятся все узловые вопросы. 1) Краткая анатомия ЦНС. 2) Рецепторы, виды рецепторов. Чувствительность, виды чувствительности. Проводящие пути чувствительности. Исследование чувствительности. Расстройства чувствительности, топическая диагностика нарушений чувствительности. 3) Боль, определение. Основные типы боли. Роль ноцицептивной и антиноцицептивной систем в формировании боли. 4) Патофизиологические механизмы развития боли В ходе изложения применяются все формы и способы суждения, аргументации. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически приводящими обучающихся к следующему вопросу лекции. Заключение: Обобщение в кратких формулировках основных идей лекции, логическое завершение ее как целостного материала. Даются рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов самостоятельно по указанной литературе.	

Рекомендованная литература:

Основная:

1. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова // 4-е изд., доп. – 640 с. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Одинак М.М. Нервные болезни : учеб. для студ. мед. вузов / СПб Спец Лит, 2014. – 526 с. https://www.books-up.ru

Дополнительная:

1. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев // ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. http://www.studentlibrary.ru [Электронный ресурс]
2. Неврология: видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В Воронкова, И. Д. Лемешко // М.: ГЭОТАР Медиа, 2013 [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru
3. Неврологический осмотр: доступно и просто / Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк // М.: Логосфера, 2018. – 272 с. [Электронный ресурс] http://books-up.ru

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ

Тема №10 Инфекционные заболевания нервной системы: Энцефалиты, миелиты. Острый полиомиелит	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания анатомии кровоснабжения головного мозга, закрепить полученные знания об инфекционных заболеваниях нервной системы (энцефалиты, миелиты, острый полиомиелит, менигиты) 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы особенностей оказания медицинской помощи при возникновении неотложных состояниях, алгоритмы оказания первой помощи; проведения профилактических мероприятий среди населения по предотвращению клещевого энцефалита, болезни Лайма; 3. проработать определения и понятия методика неврологического исследования неврологического больного; понятие о неврологическом синдроме и топическом диагнозе; план дополнительных исследований неврологического больного; принципы оценки тяжести состояния в остром периоде инфекционных заболеваний нервной системы; критерии диагностики; план лечения больного; 4. изучить закономерности проведения диагностических мероприятий при инфекционных заболеваниях нервной системы; определения статуса пациента с инфекционными заболеваниями нервной системы; 5. сформировать способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания; способность составить план обследования с целью	

установления клинического диагноза; способность обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях; способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности;
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Учебная история болезни. Написание научно-исследовательской работы. Подготовка к занятиям.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Основная: 1. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова // 4-е изд., доп. – 640 с. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Одинак М.М. Нервные болезни : учеб. для студ. мед. вузов / СПб Спец Лит, 2014. – 526 с. https://www.books-up.ru Дополнительная: 3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев // ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с. http://www.studentlibrary.ru [Электронный ресурс] 4. Неврология: видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В Воронкова, И. Д. Лемешко // М.: ГЭОТАР Медиа, 2013 [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru 5. Неврологический осмотр: доступно и просто / Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк // М.: Логосфера, 2018. – 272 с. [Электронный ресурс] http://books-up.ru 6. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учеб. пособие / под ред. Л. В. Стаховской / 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. http://www.studentlibrary.ru [Электронный ресурс] Интернет-ресурсы: 1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/ 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ 4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/ 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.29 НЕВРОЛОГИЯ

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных и письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка учебной истории болезни; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru).

