Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологичееких дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.06 СУПЕРВИЗИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Уровень подготовки Магистратура

Область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

Зав.кафедрой, доцент	к.психол.наук	Кадыров Р.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практическиезанятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога .

Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога предназначена для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по дисциплине Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущая аттестация знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.06

Супервизия в деятельности психолога . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога

Тема №1 История развития и современные представления о супервизии	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с историей развития и современными представлениями о супервизии 2. Рассмотреть основные понятия супервизии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. К истории развития супервизии 2. Дефиниции супервизии	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №2 Супервизия: цели, функции, формы и сферы применения	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с целями, функциями, формами и сферами применения супервизии 2. Рассмотреть практические определяющие необходимость супервизии в практической деятельности психолога	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Цели и функции супервизии 2. Возможные деструктивные функции супервизии 3. Формы супервизии 4. Супервизия и родственные формы профессиональной деятельности 5. Области применения супервизии	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №3 Супервизия как процесс (шесть шагов супервизии)	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. Познакомить студентов с шестишаговой моделью супервизии 2. Рассмотреть факторы и ошибки влияющие на эффективность шестишаговой модели супервизии
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общее описание процесса супервизии 2. Начальный этап 3. Терапевтический (основной) и заключительные этапы
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.
Тема №4 Методы психологической супервизии
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с консультативным пространством и его содержанием 2. Рассмотреть различные индивидуальные стили в психологическом консультировании
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общее представление о методах супервизии 2 Методы супервизии в контексте бихевиорально-когнитивной терапии
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.
Тема №5 Концепции и модели супервизии
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с концепциями и моделями супервизии 2. Рассмотреть основные составляющие каждого из моделей супервизии
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Специфически-ориентированные, или «школьные», модели 2. Развивающие модели супервизии 3. Шести фокусная модель супервизии
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru

3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №6 Супервизорские роли, стратегии и стили	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: Рассмотреть основные приемы и навыки каждого из этапов психологического консультирования	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Супервизорские роли и стратегии 2. Супервизорские стили	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г.В. Психологическая супервизия: учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №7 Личность супервизора и отношения «супервизор –супервизируемый»	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Познакомить студентов с основными психологическими характеристиками 2. Рассмотреть личность супервизора как основу эффективной супервизии	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Личность супервизора 2. Фиксированные формы профессионального поведения в контексте супервизии 3. Отношения «супервизор – супервизируемый»	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №8 Этические и правовые проблемы супервизорской практики	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Рассмотреть содержание и решение этических дилемм в супервизорской практике	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Этические проблемы супервизии 2. Правовые проблемы супервизии	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. —	

2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/
2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru
3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога

Тема №1 Анализ содержания терапевтической сессии (как клиент подавал себя, о чем он решил рассказать, какую область своей жизни хотел исследовать).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с основными аспектами анализа содержания терапевтической сессии 2. Отработать навык анализа содержания терапевтической сессии	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №2 Анализ терапевтической сессии: фокусирование на стратегиях и интервенциях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов со стратегиями и интервенциями терапевтической сессии 2. Отработать навык анализа стратегий и интервенций терапевтической сессии	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	

Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №3 Анализ терапевтической сессии: фокусирование на терапевтических отношениях	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с основами терапевтических отношениями в супервизии 2. Отработать навыки анализа коммуникации с «трудными» клиентами в супервизии	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, написать психологическую интерпретацию (заключение) по результатам исследования	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №4 Анализ терапевтической сессии: фокусирование на процессе терапевта	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с основным содержанием анализа процесса терапевта в супервизии 2. Отработать навыки анализа процесса терапевта в супервизии	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории	

Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №5 Работа с опросниками «Эмоциональная безопасность психотерапевта» и «Эмоциональная безопасность клиента»	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с опросниками «Эмоциональная безопасность психотерапевта» и «Эмоциональная безопасность клиента» 2. Отработать навыками обработки опросников «Эмоциональная безопасность психотерапевта» и «Эмоциональная безопасность клиента».	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №6 Анализ содержания терапевтической сессии (как клиент подавал себя, о чем он решил рассказать, какую область своей жизни хотел исследовать)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Закрепить навык анализа содержания терапевтической сессии	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	

Тема №7 Анализ терапевтической сессии: фокусирование на отношениях в супервизии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с основными отношений в супервизии 2. Отработать навыки анализа транзакций «клиент-терапевт»	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №8 Анализ терапевтической сессии: фокусирование на процессе супервизора	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Познакомить студентов с основным содержанием анализа фокусирование на процессе супервизора в супервизии 2. Отработать навыки анализа фокусирования на процессе супервизора в супервизии	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №9 Супервизорские группы: групповая командная супервизия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия:	

Познакомить студентов с основным содержанием групповой командная супервизия	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №10 Стадии развития группы. Групповая динамика.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: Познакомить студентов с основным содержанием психологии группы и групповой динамики	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №11 Анализ терапевтической сессии: фокусирование на отношениях в супервизии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Отработать навыки фокусирование на отношениях в супервизии	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой	

по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №12 Анализ терапевтической сессии: фокусирование на процессе супервизора	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Отработать навыки фокусирования на процессе супервизора	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru 3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.	
Тема №13 Супервизорские группы: групповая командная супервизия	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: Отработать навыки приминаемые в групповой командной супервизии	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в PowerPoint и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: практические упражнения и кейс-задачи	
Рекомендованная литература: 1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебник для вузов / Г.В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. URL: http://biblioclub.ru/ 2. Зеленский В.В., Кривулина З.А. Супервизия супервизора: Практика в поиске теории Москва: Когито-Центр, 2006. URL: http://biblioclub.ru	

3. Нестерова А.А., Суслова Т.Ф. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2025. URL: https://urait.ru.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога

Вид контроля	Форма контроля
Текущая аттестация	- подготовка к занятиям - подготовка к текущему контролю - подготовка к упражнениям и кейс-задачам - написание психологического заключения
Промежуточная аттестация	проводится в форме экзамена, экзаменационный билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 ситуационной задачи.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.06 Супервизия в деятельности психолога доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

