Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2025 09:31:55
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Л.В. Транковская/
«28» мая 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Модуль Гигиена

основной образовательной программы высшего образования программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направление подготовки (специальность)	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	Профилактической медицины

Владивосток – 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и ординаторов по дисциплине Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена в основу положены:

1) 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации Приказ № 97 от «02» февраля 2022г.

2) Учебный план по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, направленности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены), утверждённый учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., протокол № 4/23-24.

Методические методических рекомендаций для преподавателей и ординаторов по дисциплине Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-ра мед.наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент Института профилактической медицины	Кандидат медицинских наук, доцент	В.В. Скварник
Доцент Института профилактической медицины	Кандидат медицинских наук, доцент	В.А. Янович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.06.01** Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.06.01** Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена за факторами окружающей среды необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы ординатор должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.06.01** Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа ординаторов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.06.01** Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.06.01** Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.06.01** Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины,

охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачёта после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.06.01** Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы ординатора на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.06.01** Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.06.01** Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.06.01** Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена.

Тема № 1 Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся особенности организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при крупных природных и техногенных авариях; 2.Рассмотреть задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при крупных природных и техногенных авариях; 3. Рассказать обучающимся классификацию крупных природных и техногенных аварий	
Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. (в ред. Федерального закона от 30.12.2008 N 309-ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Федерального закона «Об охране окружающей среды» и отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изменениями и	

дополнениями).

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера подразделяются на:

а) чрезвычайную ситуацию локального характера, в результате которой территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей (далее - зона чрезвычайной ситуации), не выходит за пределы территории объекта, при этом количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью (далее - количество пострадавших), составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь (далее - размер материального ущерба) составляет не более 100 тыс. рублей;

б) чрезвычайную ситуацию муниципального характера, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера;

в) чрезвычайную ситуацию межмуниципального характера, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей;

ЗАДАЧИ, ЦЕЛИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

По этой причине санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия - одна из составляющих частей общегосударственной системы медицины катастроф, важный раздел медицинского обеспечения населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС включает комплекс организационных, правовых, медицинских, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и ликвидацию инфекционных заболеваний, сохранение здоровья населения и поддержание его трудоспособности.

В процессе ликвидации медико-санитарных последствий ЧС санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения проводят **по трём направлениям:**

- санитарно-гигиенические мероприятия;
- противоэпидемические мероприятия;
- контроль окружающей среды.

Для определения конкретных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий необходимо учитывать особенности различных видов катастроф, стихийных бедствий и влияния всего комплекса факторов и последствий ЧС как на характер санитарно-эпидемической обстановки, так и на динамику эпидемического процесса при

той или иной нозологической форме инфекционного заболевания.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ – это комплекс мер, направленных на защиту персонала аварийных объектов, участников ликвидации чрезвычайной ситуации и населения

Включают:

- оценку санитарно-гигиенического состояния района чрезвычайной ситуации; сан. надзор за питанием, водоснабжением, размещением, банно-прачечным обслуживанием населения и участников ликвидации чрезвычайной ситуации;
- контроль за состоянием здоровья участников ликвидации чрезвычайной ситуации, обеспечением их специальной одеждой и средствами защиты;
- контроль за санитарным состоянием территории, своевременной её очисткой, обеззараживанием и обезвреживанием (см. Дегазация, Дезактивация, Дезинфекция);
- санитарный надзор за захоронением погибших и умерших; организационно-разъяснительную работу по режимам и правилам поведения в районе чрезвычайной ситуации.

Рекомендованная литература:

Гигиена с основами экологии человека: учебник [Электронный ресурс] /В.И. Архангельский и др.; под ред. П.И. Мельниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / Элланский Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru

Гигиена с основами экологии человека: учебник [Электронный ресурс] /В.И. Архангельский и др.; под ред. П.И. Мельниченко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена.

Тема №1 Организация санитарной экспертизы и защиты продуктов питания, пищевого сырья, воды в ЧС	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о санитарной экспертизе продуктов; 2. В ходе дискуссии обсудить классификацию пищевых отравлений; 3. Изучить клинику и основные черты микробных отравлений;
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / А. Д. Ботвинкин, Н. И. Брико, Ю. Е. Вязовиченко [и др.]; под ред. Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. - М. : Медицинское информационное агентство, 2020. - 166, [2] с. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] / Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, А.Г. Саенко, А.А. Важенина, Л.В. Транковская. — Владивосток : Медицина ДВ, 2019. — 125 с. URL: https://lib.rucont.ru Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др. – Томск: Издательство СибГМУ, 2016. – 194 с. URL: http://books-up.ru/
Тема № 2 Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ЧС

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях при крупных природных и техногенных авариях.; 2. в ходе дискуссии обсудить задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при крупных природных и техногенных авариях 3. проработать этапы подготовки лечебно-профилактических организаций к работе в чрезвычайных ситуациях;

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература:

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по дисциплине Б1.О.06.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена.