Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 10:00:12
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec048bf8a784dbd4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.02 Педиатрия |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет |
| **Кафедра** | общественного здоровья и здравоохранения |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

**Разработчики:**

| Ст. преподаватель | | Шевченко И.П. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

| доцент | канд. мед. наук | Шерстнева Е.П. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины** Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения является:

подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.05.02 Педиатрия.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:

1. Приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. Ознакомление студентов с теоретическими и организационно-правовыми основами охраны здоровья населения и медицинской деятельности;
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений;
4. Обучение студентов оформлению основной учетно-отчетной медицинской документации;
5. Составление плана и отчёта о деятельности врача-педиатра и медицинской организации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в 6,7 семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Код | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК.УК-$10_1$- представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$10_2$- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности |

| Общепрофессиональные компетенции | | |
|---|---|---|
| ОПК-9 | Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИДК.ОПК-$9_1$- имеет представление о системе менеджмента качества<br>ИДК.ОПК-$9_2$- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.ОПК-$9_3$- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности |

| Профессиональные компетенции | | |
|---|---|---|
| ПК-11 | Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий;<br>к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний | ИДК.ПК-$11_1$- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |
| ПК-12 | Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей;<br>оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет» | ИДК.ПК-$12_2$- составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения<br><br>ИДК.ПК-$12_3$- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.28 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **6 семестр** | **7 семестр** |
| | | | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 92 | 24 | 68 |
| Лекции (Л) | | 28 | 8 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 64 | 16 | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 52 | 12 | 40 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 27 | 5 | 22 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 10 | 3 | 7 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 15 | 4 | 11 |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | 36 | | 36 |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 180 | 36 | 144 |
| | ЗЕТ | 5 | 1 | 4 |

**4.2. Содержание дисциплины**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 6 | | |
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | предмет преподавания. Политика в области охраны здоровья населения. Современные подходы, концепция развития системы здравоохранения в РФ. | |
| 2. | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. | 2 |
| 3. | Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения. | 2 |
| 4. | Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Роль врача общей практики. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 8 |
| Семестр 7 | | |
| 1. | Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению. | 2 |
| 2 | Организация стационарной помощи. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению | 2 |
| 3 | Организация скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи | 2 |
| 4 | Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям. | 2 |
| 5 | Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений | 2 |
| 6 | Организационно-правовые основы медицинской деятельности. | 2 |
| 7 | Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | 2 |
| 8 | Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Программа госгарантий оказания медицинской помощи населению. | 2 |
| 9. | Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. | 2 |
| 10 | Социальное страхование. Медицинское страхование граждан в РФ. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| **№** | **Темы практических занятий** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр 6 | | |
| 1 | Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования. | 4 |
| 2 | Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований. | 6 |
| 3 | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты. | 3 |
| 4 | Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения. | 3 |
| | Итого часов в семестре | 16 |

| | | |
|---|---|---|
| Семестр 7 | | |
| 1 | Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. | 6 |
| 2 | Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ. | 2 |
| 3 | Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи населению. | 6 |
| 4 | Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи. Порядок оказания помощи в условиях женской консультации и родильного дома. | 4 |
| 5 | Организация лечебно-профилактической помощи детям/. | 6 |
| 6 | Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности | 6 |
| 7 | Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | 3 |
| 8 | Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Программа госгарантий оказания медицинской помощи населению. | 3 |
| 9 | Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации. Анализ деятельности медицинской организации. | 6 |
| 10 | Социальное страхование. Медицинское страхование граждан в РФ. | 3 |
| 11 | Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников. | 3 |
| | Итого часов в семестре | 48 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 6 | | | |
| 1 | Организация (этапы) статистического исследования | Подготовка к занятию, составление плана и программы исследования. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 6 |
| 2 | Оценка и анализ медико-демографических показателей. | Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 3 |
| 3 | Оценка и анализ заболеваемости различных профессиональных и социальных групп населения. | Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 3 |
| | **Итого часов в семестре** | | **12** |
| Семестр 7 | | | |
| 1 | Первичная медико-санитарная помощь. Деятельность врача общей практики | Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 6 |
| 2 | Организация лечебно-профилактической помощи детям. | Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Современные проблемы профилактики и формирование здорового образа жизни | Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 6 |
| 4 | Анализ деятельности медицинских организаций | Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий | 6 |
| 5 | Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий | 6 |
| 6 | Организационно-правовые основы охраны здоровья населения. | Подготовка к занятию. Изучение нормативно-правовой базы. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 6 |
| 7 | Территориальной программы госгарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению. | Изучение нормативно-правовой базы. Экономическое обоснование Территориальной программы госгарантий. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. | 4 |
| | **Итого часов в семестре** | | **40** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** | | | | |
| **2** | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] - | Медик В.А., 4-е изд., перераб. | М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| **3.** | Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] | В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. И доп | Москва.: Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — URL: https://urait.ru/ | Неогр. д |
| **4.** | Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] | В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. — | Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — URL: https://urait.ru/ | Неогр. д |
| **5.** | Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс] | Г.Э. Улумбекова, В. А. Медик. – 2-е изд. | М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1144 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| **п/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Рабочая тетрадь к практическим занятиям по теме "Применение статистики в медико-социальных исследованиях": учеб. пособие; | В. В. Кузнецов, Е. П Шерстнёва, Е. В. Каращук [и др.] | ТГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2024. – 99 с. | Неогр. д. |
| **2.** | Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] | В.М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| **3.** | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] | под ред. Г. Н. Царик. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| **4** | Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] | М.Ю. Старчиков, 2-е изд., перераб. и доп. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| **5.** | Инновации в управлении медицинскими организациями [Электронный ресурс] | А. А. Лебедев, А. А. Калмыков, М. В. Гончарова. - 2-е изд., перераб. и доп | М.: Литтерра, 2024. - 224 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, специализация 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения) и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса, направленная на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников вуза, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые: Участие в межкафедральных и внутрикафедральных научно-практических конференциях | Портфолио |
| | Скрытые: формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | |
| Гражданские ценности | Открытые: проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (беседы, диспуты, круглые столы) | Портфолио |
| | Скрытые: развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| Социальные ценности | Открытые: освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы, как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски (беседы, диспуты, круглые столы) | Портфолио |
| | Скрытые: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | |