Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:23:11
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Специальность	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.
2) Учебный план по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол №8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, канд. мед. наук Шестопалов Е.Ю.

Разработчики:

директор института	канд. мед. наук	Шестопалов Е.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
доцент	канд. мед. наук	Павлущенко Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
доцент	канд. мед. наук	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина подготовка высококвалифицированного специалиста врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и изучается на первом курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент;. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию.	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
2.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	-основы медицинского законодательства и права; - политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	-осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

3.	ПК-1	профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов - организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования). - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы	- составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды - определять медицинские физкультурные группы. - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.	-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением - навыками заполнения учетно- отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. - методами контроля за эффективностью диспансеризации	Тесты, опрос, ситуационные задачи
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	- морфо-функциональные особенности организма спортсмена -систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе; -законодательные и нормативно правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -	- провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; - составлять схемы и комплексы занятий по ЛФК; -провести оценку функционального состояния сердечнососудистой системы (проба	-методикой антропометрических измерений; - ведением медицинской документации; -новыми методами восстановительного лечения, медико-реабилитационных мероприятий; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний -техникой ведения медицинской документации; - методикой определения	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			современные организационные формы и методы контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом; -методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом; - методы соматоскопии и антропометрии у лиц , занимающихся физкультурой и спортом.	Мартине-Кушелевского, Летунова); -оценку функционального состояния дыхательной системы (задержка дыхания на вдохе, выдохе, проба Серкина, Розенталя); -оценку функционального состояния вегетативной и нервной системы (ортостатическая, клиноортостатическая проба, Ромберга); -врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; -оказание первой медицинской помощи при спортивной травме -провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам; -определить медицинскую и физкультурную группу; -определить физическую работоспособность -грамотно интерпретировать	показаний для сложных инструментальных методов диагностики; -определение физической работоспособности с помощью велоэргометрии;	

				данные лабораторных и инструментарных методов исследования.		
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровня смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации.	- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.	- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
6.	ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения ненфекционных заболеваний и их осложнений; - немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных	- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях - установить эмоционально	- навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			заболеваний - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм; - патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний; - клиническую картину этих заболеваний и их осложнений; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных; - вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями; - вопросы диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с неврологическими заболеваниями.	психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни; -осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм; - самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности; - применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач; - получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаков неврологического заболевания, - установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз; - определять	- навыками заполнения учетно- отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»; - нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим больным; - навыками сбора анамнеза болезни и жизни; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным; - проведением пассивной и активной гимнастики для больных с неврологической	

				необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - интерпретировать и анализировать полученные данные; - проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	патологией.	
7.	ПК-6	лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»;	- проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;	- техникой ведения медицинской документации; - техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			-организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями; -влияние физических упражнений на организм; - организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте. - взаимодействие с иными лечебно профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов;	- определять динамику неврологических и ортопедических симптомов, правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологическо го исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.	инструментального обследования; - алгоритмом соматоскопии и соматометрии; -методикой врачебно педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований;	
8.	ПК-8	реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	-структуру медицинской реабилитации; -природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии; - средства, формы, методы физической реабилитации; механизм лечебно реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения	- организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория; -организовать санитарно гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета	- техникой ведения утвержденной медицинской документации; - техникой обще клинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; -коммуникативными навыками общения; -выполнением основных видов физиотерапевтических процедур; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов с	Тесты, опрос, презентации, ситуационны е задачи

			заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа.	механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.; -планировать и выполнять программы профилактики направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей ,групп населения по сохранению и укреплению здоровья; - проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг); обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические	учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтического лечения. - техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;	

				методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; -выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа		
9.	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-факторы риска различных заболеваний и их устранение; - естественные , природные оздоравливающие факторы;	- организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения; -планировать, анализировать и оценивать состояние	- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; - навыками проведения занятия лечебной гимнастики;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

				здоровья и влияние на него факторов окружающей среды		
10.	ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению; - проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний.	- организовать профилактические осмотры; - оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования; - разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.	- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
11.	ПК-13	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно- курортного лечения и других реабилитационных мероприятий	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;	-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическом у методу; - разработать	- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтического лечения .	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

				план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; -планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма;		
12.	ПК-14	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа.	-выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; -разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа	- техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н**.** Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- *профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- *диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– *лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– *реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– *организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Курс**	
			Первый курс	**Второй курс**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**	**330**	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ),		220	220	
КСР		94	94	
Контроль		27	27	
Самостоятельная работа ординатора (СР)		**579**	**579**	
Контроль		27	27	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			

	экзамен (Э)	экзамен (Э)	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936	
	ЗЕТ	26	26	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

№	Темы лекций	Часы
1.	История развития лечебной физкультуры и спортивной медицины в России. Основоположники отечественной школы ЛФК и спортивной медицины. Организация врачебно-физкультурной службы в Российской Федерации.	2
2.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре. Медицинское обеспечение соревнований. Врач как заместитель главного судьи соревнований. Приказ №1144н. Нормативно-правовое обеспечение деятельности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.	2
3.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре, во врачебном контроле. Требования к тестам. Противопоказания к тестированию. Методика проведения тестирования.	2
4.	Функциональное исследование сердечно-сосудистой системы. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку. Функциональное исследование системы органов дыхания. Неврологический контроль в спорте.	2
5.	Общие основы лечебной физкультуры. Двигательные режимы. Особенности ЛФК в травматологии.	2
6.	ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп. Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. Понятие о сколиозе, виды сколиоза, диагностика, прогнозирование тяжести течения. ЛФК при сколиозе.	2
7.	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЛФК при инфаркте миокарда. Особенности ЛФК при АКШ и стентировании.	2
8.	Анатомические и общие физиологические основы массажа.	2
	Итого часов в год	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

№	Темы практических занятий	Часы
1.	Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях. Учет и отчетность работы по врачебному контролю и лечебной физкультуре.	6
2.	Врачебно-физкультурные диспансеры - центры организационно-методической работы по медицинскому обеспечению занимающихся физической культурой и спортом, центры лечения и реабилитации больных и инвалидов средствами физкультуры и спорта.	6
3.	Организация работы отделения (кабинета) лечебной физкультуры.	12

	Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины.	
4.	Методика комплексного обследования лиц занимающихся массовыми видами спорта и физкультурой. Оценка состояния здоровья и физического развития по результатам обследования. Углубленное медицинское обследование спортсменов, сборных команд России и их ближайшего резерва.	6
5.	Тестирование в спортивной медицине. Исследование функционального состояния системы кровообращения. Исследование функции внешнего дыхания. Спирометрия. Исследование функций нервной и нервно-мышечной систем.	12
6.	Физическая работоспособность, методы ее определения. Тест PWC_{170}.	6
7.	Санитарный контроль за состоянием спортивных сооружений. Составление акта санитарного обследования места занятий ФК и С. Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ФК и С. Содержание и задачи ВПН. Оставление акта ВПН.	12
8.	Особенности ЛФК в травматологии. ЛФК при травме конечностей.	6
9.	ЛФК при повреждениях костей таза и повреждениях позвоночного столба.	6
10	ЛФК при эндопротезировании тазобедренного и коленного суставов.	6
11	Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп.	6
12	Понятие о сколиозе, виды сколиоза, диагностика, прогнозирование тяжести течения. ЛФК при сколиозе.	6
13	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном этапе.	12
14	ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких	10
15	Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. ЛФК при МКБ.	6
16	ЛФК в акушерстве и гинекологии	6
17	ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга. периферической нервной системы.	12
18	ЛФК в системе хирургического лечения больных.	12
19	Клинико-физиологическое обоснование применения. ЛФК в лечении и реабилитации детей.	12
20	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в стоматологии.	6
21	ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей	6
22	ЛФК при нарушениях обмена веществ	6
23	Физическая реабилитация больных с ОНМК.	6
24	Анатомические и общие физиологические основы массажа.	6
25	Спортивный массаж.	6
26	Частные методики и техника лечебного массажа.	12
27	Массаж и физические упражнения у детей раннего возраста.	6
28	Массаж и физические упражнения у детей при ортопедических заболеваниях.	6

	Итого часов	**220**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Лечебная физкультура и спортивная медицина	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	**Организация лечебной физкультуры и спортивной медицины**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков*	**72**
1.	Самоконтроль. Задачи и содержание самоконтроля.		6
2.	Медицинское обеспечение соревнований. Врач как заместитель главного судьи соревнований.	*Работа с нормативными документами, написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации*	12
3.	Углубленное медицинское обследование спортсменов, сборных команд России и их ближайшего резерва.		36
4.	Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися ФК и С. Содержание и задачи ВПН.		18
2.	**Воздействие систематических занятий физическими упражнениями и спортом на организм человека**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации*	**18**
5.	Особенности врачебного контроля за женщинами, за лицами среднего, пожилого и старшего возраста, занимающиеся физической культурой и спортом.		12
6.	Питание и занятия физическими упражнениями		6
3.	**Организация и методика комплексного врачебного обследования**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка*	**24**

	физкультурников и спортсменов.	*к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков*	
7.	Особенности врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом в детском и юношеском возрасте в зависимости от возрастных групп. Относительные и абсолютные противопоказания к занятиям физическими упражнениями. Сроки допуска к занятиям ФК, тренировкам и соревнованиям после перенесённых заболеваний, травм и оперативных вмешательствах.		12
8.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре, во врачебном контроле. Требования к тестам. Противопоказания к тестированию. Методика проведения тестирования.		12
4.	**Система восстановления и повышения физической работоспособности**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации*	**72**
9.	Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления спортивной работоспособности.		12
10.	Применение лекарственных средств в спорте. Допинг и антидопинговый контроль. Ответственность врача за соучастие в применении допинга.		12
11.	Не запрещённые средства в спорте.		12
12.	Неотложные состояния в практике спортивной медицины.		24
13.	Тейпирование в спорте		12
5.	**Лечебная физкультура в системе медицинской**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к*	**357**

	реабилитации	*текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков*	
14.	Особенности ЛФК в травматологии. ЛФК при травме конечностей.		24
15.	Физическая реабилитация больных с остеохондрозом позвоночника. ЛФК при нарушениях осанки, деформации стоп.		24
16.	ЛФК при острых и хронических заболеваниях легких		24
17.	ЛФК при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.		24
18.	ЛФК при заболеваниях и травмах спинного и головного мозга.		24
19.	ЛФК при нарушениях обмена веществ		12
20.	Кинезиотейпирование в ортопедии и неврологии		12
21.	ЛФК в медицинской реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями		24
22.	ЛФК в медицинской реабилитации больных после операций на сердце		12
23.	ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах.		12
24.	Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		12
25.	ЛФК в акушерстве и гинекологии		18
26.	Заболевания суставов. Методика ЛФК при ревматоидном артрите, полиартритах, анкилозирующем спондилоартрозе.		16
27.	ЛФК в системе хирургического лечения больных.		24
28.	Клинико-физиологическое		54

	обоснование применения. ЛФК в лечении и реабилитации детей.		
29.	Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в стоматологии. ЛФК при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области.		11
30.	ЛФК при нарушениях обмена веществ		18
6.	**Медицинский массаж**	*написание рефератов, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации, отработка практических навыков*	**24**
31.	Спортивный массаж.		12
32.	Особенности массажа у детей		12
	Итого часов		**579**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный ресурс]	Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова	М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Лечебная физическая культура : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Спортивная	рук. для	М. : ИКАР, 2017. - 328 с.	Неограниченн

	кардиология	кардиологов, педиатров, врачей функц. диагн. и спорт. мед., тренеров / А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов.		ый доступ
5.	Спортивная медицина : национальное руководство [Электронный ресурс] / -	под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. А.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
6.	Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии	Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.	1

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова	СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.
2.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. Д.Ш. Мачарадзе	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.
3.	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Захарова. Т.А.	СПб.: СпецЛит, 2017. - 223 с. http://books-up.ru/	Неогр. д.
4.	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
5.	Физиотерапия в	О.С. Кулиненков	М. : Спорт, 2017. - 256 с.	Неогр. д.

	практике спорта [Электронный ресурс] /		http://www.studentlibrary.ru	
6.	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.	- М.: Спорт, 2018. - 256 с. http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
7.	Спортивное тейпирование : иллюстрированное руководство для врачей [Электронный ресурс] /.	М. С. Касаткин	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.2.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.38 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.

