Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2025 17:20:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b18a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Коцюрбий Е.А./
«06» 06 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

Направление подготовки (специальность)	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 4/23-24 от 30.01.2024

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	к.м.н., доцент	Шерстюк Борис Васильевич
Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»	к.м.н.	Голубева Александра Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

Тема №1 Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины. Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте. Синдром внезапной детской смерти.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: Изучение теоретических основ судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти 1. рассказать обучающимся теоретические основы судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти; 2. дать определение основным понятиям внезапной и скоропостижной смерти, ее причинам; 3. рассмотреть методы исследования трупов;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Внезапная и скоропостижная смерть, ее причины. 2.Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте. 3.Синдром внезапной детской смерти.	
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил. 2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил. 3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил. 4. Судебная медицина:учеб. пособие/ О.А. Дмитриева, А.В. Голубева, Д.В. Гончаренко и др.; ВГМУ.-Владивосток:Медицина ДВ,2012.-176 с.-(Учебная литература ВГМУ. Судебная медицина).	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

Тема №1 Внезапная и скоропостижная смерть, классификация.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные теоретические основы судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти;
2. в ходе дискуссии обсудить классификацию внезапной и скоропостижной смерти.
3. проработать определения и понятия судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти;
4. изучить закономерности осмотра трупа на месте его обнаружения, производство судебно-медицинского вскрытия трупа;
5. сформировать навыки осмотра трупа на месте его обнаружения и методы вскрытия трупа.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Осмотр трупа на месте его обнаружения: Руководство / Под ред. А.А. Матышева.- СПб.-Лань.-1997.-288с.
6. Солохин А.А., Солохин Ю.А. Руководство по судебно-медицинской экспертизе трупа. – М.: РМАПО.- 1997. – с.231-241.
7. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"

Тема №2 Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные теоретические основы судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти;
2. в ходе дискуссии обсудить основные часто встречающиеся заболевания, приводящие к внезапной смерти в различном возрасте
3. проработать определения и понятия судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти;
4. изучить закономерности осмотра трупа на месте его обнаружения, производство

судебно-медицинского вскрытия трупа; 5. сформировать навыки осмотра трупа на месте его обнаружения и методы вскрытия трупа.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил. 2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил. 3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил. 4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с. 5. Осмотр трупа на месте его обнаружения: Руководство / Под ред. А.А. Матышева.- СПб.-Лань.-1997.-288с. 6. Солохин А.А., Солохин Ю.А. Руководство по судебно-медицинской экспертизе трупа. – М.: РМАПО.- 1997. – с.231-241. 7. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21. 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"
Тема №3 Сердечно-сосудистые заболевания как причина ВС. Вскрытие сердца

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные теоретические основы судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти; 2. в ходе дискуссии обсудить основные сердечно-сосудистые заболевания как причину ВС 3. проработать определения и понятия судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти; 4. изучить закономерности вскрытие сердца; 5. сформировать навыки вскрытие сердца
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: 1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил. 2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил. 3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил. 4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с. 5. Осмотр трупа на месте его обнаружения: Руководство / Под ред. А.А. Матышева.- СПб.-Лань.-1997.-288с. 6. Солохин А.А., Солохин Ю.А. Руководство по судебно-медицинской экспертизе трупа. – М.: РМАПО.- 1997. – с.231-241. 7. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21. 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"
Тема №4 Заболевания органов дыхания, пищеварения и др. в структуре ВС

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные теоретические основы судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти; 2. в ходе дискуссии обсудить основные заболевания органов дыхания, пищеварения и др. в структуре ВС 3. проработать определения и понятия Заболевания органов дыхания, пищеварения и др. в структуре ВС; 4. изучить закономерности осмотра трупа на месте его обнаружения, производство судебно-медицинского вскрытия трупа; 5. сформировать навыки осмотра трупа на месте его обнаружения и методы вскрытия трупа.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Осмотр трупа на месте его обнаружения: Руководство / Под ред. А.А. Матышева.- СПб.-Лань.-1997.-288с.
6. Солохин А.А., Солохин Ю.А. Руководство по судебно-медицинской экспертизе трупа. – М.: РМАПО.- 1997. – с.231-241.
7. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"

Тема №5 Синдром внезапной детской смерти

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные теоретические основы судебно-медицинской экспертизы внезапной смерти;
2. в ходе дискуссии обсудить основной синдром внезапной детской смерти
3. проработать определения и понятия синдрома внезапной детской смерти;
4. изучить закономерности осмотра трупа на месте его обнаружения, производство судебно-медицинского вскрытия трупа;
5. сформировать навыки осмотра трупа на месте его обнаружения и методы вскрытия трупа.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентаций по выбранной теме. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
1. Судебная медицина:учебник/В.И. Акопов.-2 изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011.-440, [8] с.:ил.
2. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие/Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин .-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-278, [10] с.:ил.
3. Судебная медицина:учебник/Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин.-М .:Медицинское информационное агентство,2011.-419, [1] с.:ил.
4. Руководство по судебной медицине / Под ред. В.В. Томилина, Г.А. Пашиняна. – М., 2001. – 456 с.
5. Осмотр трупа на месте его обнаружения: Руководство / Под ред. А.А. Матышева.- СПб.-Лань.-1997.-288с.
6. Солохин А.А., Солохин Ю.А. Руководство по судебно-медицинской экспертизе трупа. – М.: РМАПО.- 1997. – с.231-241.
7. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. № 346н г. Москва "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации"

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Судебно-медицинская экспертиза внезапной смерти

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.

