Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.03.2026 14:10:47
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
«16» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/riw/OOP_31.05.03_Stomatologiya_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	**Текущая аттестация**	**Вопросы для собеседования**
		Тестовые задания
		Ситуационные задачи
		Чек-листы *(Приложение)*
2	**Промежуточная аттестация**	**Тестовые задания**

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю)
Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-4	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Т		1. Задачи реминерализации, показания, условия для её реализации. 2. Дополнительные предметы гигиены, классификация зубных нитей. 3. Метод экспресс-диагностики кариесогенной ситуации в полости рта (ДКС-тест). 4. Зубная щётка. Её строение, назначение. Клиническая классификация. 5. Методы диагностики, при помощи которых можно выявить кариесогенную ситуацию в полости рта и начальный кариес. 6. Классификация предметов гигиены полости рта. 7. «Периоды риска» для развития стоматологической патологии. 8. Жевательная резинка. Её состав и правила применения. 9. Химический состав эмали. Процессы де- и реминерализации. 10. Понятие о стимулированной слюне, особенности её состава. Показания и противопоказания при использовании ЖР. 11. Кариесогенная ситуация. Общие и местные факторы её развития. 12. Жидкие средства гигиены. Их классификация и правила использования. 13. Клинические методы оценки кариесрезистентности эмали и скорости её реминерализации (ТЭР и КОСРЭ тесты). Методика проведения. 14. Противовоспалительные компоненты зубной пасты. 15. Функции ротовой жидкости. 16. Механизм действия фторидов и их значение в составе зубных паст. Соединения фтора, используемые в составе зубных паст. 17. Физико-химические свойства слюны. Содержание в ней кальция и фосфора. 18. Состав гигиенических зубных паст и зубного порошка. Их положительные и отрицательные качества. 19. Понятие кариесрезистентности эмали. Содержание в ней фосфора, кальция, фтора, органических компонентов. Понятие о Ca/P коэффициенте. 20. Особенности детских и подростковых зубных паст. 21. Показания и противопоказания для назначения реминерализующей терапии в домашних условиях. 22. Понятие зубная паста, её рабочая классификация. Основные компоненты зубных паст. 23. Методика проведения реминерализующей терапии по Леусу-Боровскому. 24. Методы проведения профилактических мероприятий у дошкольников. 25. Способы удаления зубных отложений. Механический способ. 26. План проведение уроков гигиены у школьников. 27. Способы удаления зубных отложений. Физический и химический. 28. Гигиенические индексы, используемые для определения

		заболеваний пародонта. 29. Понятие профессиональная гигиена, её составляющие. 30. Индексы гигиены полости рта, используемые для обнаружения зубного налёта в подростковом возрасте. 31. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. 32. Методы выявления зубных отложений. Красители, применяемые для их выявления. 33. Интердентальные предметы гигиены. Флоссинг и применение межзубных ёршиков. 34. Роль зубных отложений в развитии кариеса и заболеваний пародонта. 35. Кальцийсодержащие реминерализующие препараты, требования, предъявляемые к ним. Методы их нанесения. 36. Классификация зубных отложений. Неминерализованные зубные отложения. Механизм их образования. Способы их удаления. 37. Диспансеризация, понятие о диспансерных группах, этапы диспансеризации. 38. Классификация зубных отложений. Минерализованные зубные отложения. Механизм их образования. Способы их удаления. 39. Эндогенная безлекарственная и лекарственная профилактика кариеса и болезней пародонта. 40. Зубная бляшка, стадии её формирования. Биоплёнка, состав и образование. 41. Профилактика кариеса во внутриутробном развитии и на первом году жизни. 42. Понятие об интенсивности заболеваний пародонта. Секстанты, методы их расчета. 43. Показания и противопоказания к герметизации фиссур. Методика герметизации. 44. Интенсивность поражения зубов кариесом. Методы расчета. 45. Профилактика кариеса методом глубокого фторирования. Механизм действия и методика проведения. 46. Понятие о распространённости заболеваний пародонта. Методы их расчета. 47. Экзогенная фторпрофилактика, препараты, методы их нанесения, механизм воздействия. 48. Эпидемиология и понятие об эпидемиологическом обследовании. 49. Основные направления первичной профилактики 50. Индексы интенсивности поражения зубов кариесом в сменном прикусе. 51. Понятия кариесогенная ситуация. Индексы интенсивности поражения зубов кариесом во временном прикусе.

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-4	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении диспансеризации населения эпидемиологического стоматологического обследования профилактических осмотров профилактических мероприятий. 2. Методика эпидемиологического стоматологического обследования по воз предусматривает обследование детей в возрасте (лет) 3 6 9 6 912 6 1215 9 1215. 3. Распространенность кариеса зубов выражается в абсолютных единицах процентах относительных единицах коэффициентах. 4. Интенсивность кариеса зубов у ребенка 3-х лет оценивается с помощью индекса кпу(з) кпу(з) и кп(з) кпу(з) игр-у. 5. Ключевой возрастной группой для оценки состояния постоянных зубов в популяции является возраст (лет) 6

		12 15 35-44. 6. Источниками фторидов являются морская рыба морская капуста чай вода овощи фрукты яйца печень морковь соя яблоки. 7. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу проводится при температуре 125° с - 45 мин. 160° с - 40 мин. 180° с - 45 мин. 180° с - 60 мин. 8. Температурный режим, поддерживаемый в стоматологическом кабинете в холодное время года (градусов) 17-18 18-23 23-28 28-30. 9. Средства, используемые для холодной стерилизации стоматологических зеркал 3% раствор перекиси водорода 6% раствор перекиси водорода 05% раствор хлорамина 75% метиловый спирт. 10. Опрос пациента начинается с выяснения истории жизни анамнеза заболевания жалоб аллергоанамнеза. 11. Слизистая оболочка полости рта в норме бледного цвета сухая бледно-розового цвета равномерно увлажнена ярко-красного цвета обильно увлажнена гиперемирована отечна. 12. Подвижность зубов определяют с помощью инструмента зеркала пинцета экскаватора шпателя. 13. При пальпации поднижнечелюстных узлов голова пациента должна быть отклонена влево

		отклонена вправо наклонена вперед отклонена назад и влево. 14. Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется пелликула мягкий зубной налет налет курильщика наддесневой зубной камень. 15. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста 1 года 2 лет 3 лет сразу после прорезывания первого временного зуба. 16. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать ватный тампон мягкую резиновую щетку-напалечник детскую зубную щетку детскую зубную щетку и гельную зубную пасту. 17. Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку очень мягкую мягкую средней жесткости жесткую. 18. За ежедневную чистку зубов у ребенка дошкольного возраста ответственны родители стоматолог гигиенист педиатр. 19. Одним из основных компонентов зубных паст являются антисептики экстракты лекарственных растений связующие вещества солевые добавки. 20. Время, в течение которогоцелесообразно использовать жевательную резинку после приема пищи, составляет (минут) 1-5 5-10 20-30 более 1 часа. 21. Использование флоссов рекомендуется для удаления

		зубного налета с поверхностей зубов вестибулярных окклюзионных апроксимальных оральных. 22. Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления зубного налета с гладких поверхностей зубов зубного налета с контактных поверхностей зубов остатков пищи из межзубных промежутков зубного камня. 23. Пациентам с брекет-системами для наиболее эффективного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать мануальную зубную щетку электрическую зубную щетку суперфлоссы зубочистки. 24. Большинство ополаскивателей для полости рта рекомендуется применять до чистки зубов после чистки зубов вместо чистки зубов перед сном. 25. Индивидуальная гигиена полости рта осуществляется пациентом гигиенистом стоматологическим ассистентом врача-стоматолога медицинской сестрой. 26. Удаление минерализованных зубных отложений осуществляется при проведении индивидуальной гигиены полости рта контролируемой чистки зубов профессиональной гигиены полости рта реминерализирующей терапии. 27. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя полоскание полости рта фторидсодержащими растворами профессиональное удаление зубных отложений герметизацию фиссур пломбирование кариозных полостей. 28. Удаление зубных отложений в стоматологической практике осуществляется для профилактики местной гипоплазии заболеваний слизистой оболочки полости рта воспалительных заболеваний пародонта зубочелюстных аномалий.

		29. Профессиональную гигиену необходимо проводить не менее чем 1 раз в неделю 1 раз в месяц 1 раз в 6 месяцев 1 раз в год. 30. Первым этапом контролируемой чистки зубов является обучение пациента чистке зубов на моделях самостоятельная чистка зубов пациентом определение гигиенического состояния полости рта пациента индивидуальный подбор пациенту средств гигиены полости рта. 31. После профессионального удаления зубных отложений наиболее целесообразно провести герметизацию фиссур покрытие зубов фторлаком окрашивание зубов йодсодержащими растворами контролируемую чистку зубов. 32. Для удаления поддесневого зубного камня используют стоматологический зонд пародонтальный зонд кюреты гладилку. 33. При очищении вестибулярных и оральных поверхностей зубов стандартным методом чистки зубов движения головки зубной щетки совершаются в направлении вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности) вертикальном (от режущему краю или жевательной поверхности к десне) горизонтальном (вправо-влево вперед-назад параллельно десне) направление не имеет значения. 34. Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в неделю месяц 2 месяца 6 месяцев. 35. При чистке зубов зубная щетка должна охватывать зубы 1-15 рядом стоящих 2-25 рядом стоящих одного сегмента размер рабочей части не имеет значения. 36. Время чистки зубов должно составлять не менее (минут) 1

		2 3 5 37. Детям 2-х лет для чистки зубов рекомендуется использовать зубную щетку без пасты гигиенические зубные пасты на меловой основе детские зубные пасты на гелевой основе фторидсодержащие зубные пасты. 38. Обязательными компонентами всех зубных паст являются соединения фтора экстракты лекарственных растений абразивные вещества солевые добавки. 39. В качестве активного компонента в против окариозных зубных пастах используют фториды экстракты лекарственных растений хлоргексидин бикарбонат натрия. 40. В качестве противовоспалительного компонента в состав зубных паст вводят карбонат кальция экстракты лекарственных растений карбамид хлорид стронция. 41. Фторидсодержащие зубные пасты рекомендуется использовать детям с возраста (лет) 1-15 3-4 5-6 16-18. 42. В качестве пенообразующего компонента в состав зубных паст вводится дикальцийфосфат лаурилсульфат натрия гидроколлоиды фторид натрия. 43. Гигиенические зубные пасты содержат в своем составе абразивные компоненты солевые добавки экстракты лекарственных растений пирофосфаты. 44. Противопоказанием к использованию фторидсодержащих

		зубных паст является неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта наличие у пациента большого количества пломб высокое содержание фторида в питьевой воде системная гипоплазия эмали. 45. Суперфлоссы - это зубные нити с утолщением вощеные ароматизированные пропитанные раствором фторида. 46. Пациентам с брекет-системами для наиболее эффективного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать зубную щетку с ровной подстрижкой щетины электрическую зубную щетку зубные ершики жевательную резинку. 47. Родители должны начинать чистить детям зубы с 1 года с 2 лет с 3 лет после прорезывания первого временного зуба. 48. Раствор глюконата кальция проницаемость эмали повышает понижает не изменяет понижает но не всегда. 49. Зубное отложение, располагающееся под маргинальной десной, невидимое при визуальном осмотре, плотное и твердое, темно-коричневого или зелено-черного цвета, плотно прикрепленное к поверхности зуба – это кутикула пелликула поддесневой зубной камень наддесневой зубной камень. 50. Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области вестибулярной поверхности верхних резцов вестибулярной поверхности нижних резцов небной поверхности верхних резцов язычной поверхности нижних резцов.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**

Т		Первичная профилактика стоматологических заболеваний направлена: 1) на раннее выявление стоматологических заболеваний 2) на устранение причин и условий возникновения стоматологических заболеваний 3) на санацию полости рта 4) на лечение осложненных форм кариеса 5) на лечение неосложненных форм кариеса 6) на устранение дефектов зубного ряда Компоненты зубных паст, применяемые для снижения повышенной чувствительности зубов: 1) натрия фторид 2) калия хлорид 3) триклозан 4) дикальций фосфат 5) кремния диоксид 6) натрия хлорид Активными методами стоматологического просвещения являются: 1) занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада 2) контролируемая чистка зубов 3) издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта 4) проведение выставок средств гигиены полости рта 5) телевизионная реклама 6) публикации в журналах Для механического удаления зубного камня используют: 1) экскаваторы 2) крючки 3) боры 4) шпатель 5) эмалевые ножи 6) распаторы Противокариозные зубные пасты содержат: 1) кальций 2) фтор 3) экстракт ромашки 4) калий 5) водоросли 6) экстракт коры дуба
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

Т		Установите соответствие между индексом и его назначением Индекс: А) КПУ; Б) OHI-S; В) CPITN; Г) кп; А) PMA Назначение: 1. Оценка интенсивности кариеса временных зубов; 2. Оценка интенсивности кариеса постоянных зубов; 3. Оценка нуждаемости в лечении заболеваний пародонта; 4. Оценка интенсивности и распространенности воспалительной реакции тканей пародонта; 5. Количественная оценка зубного налета и зубного камня Оцените уровень интенсивности кариеса у 12-летних детей по классификации ВОЗ: Д) Очень низкий — 1. 0-1,1 Е) Низкий — 2. 1,2-2,6 Ж) Средний — 3. 2,7-4,4 З) Высокий — 4. 4,5-6,5 Б) Очень высокий — 5. 6,6 и выше Сопоставьте уровень распространённости кариеса с его значением Значение распространённости: 0-30%; 31-80%; 81-100% Уровень распространённости: низкий; средний; высокий Установите соответствие показаний и противопоказаний к применению методов фторидпрофилактики эндогенного введения **Группы**: Показание; Противопоказание **Условия**: 1. отсутствие поступления фторидов из других источников; 2. высокая заболеваемость кариесом зубов; 3. низкая заболеваемость кариесом зубов; 4. содержание фторидов

	в питьевой воде выше нормы
	5. содержание фторидов в питьевой воде ниже 50% от нормы

Установите соответствие: выберите для каждого заболевания профилактические мероприятия

Заболевание:	**Профилактика:**
1) кариес	А) уменьшить потребление углеводов, улучшить гигиену полости рта
2) флюороз	Б) замена водоисточника
3) повышенное стирание зубов	В) своевременное протезирование
4) стоматит	Г) корректировка иммунного статуса
5) периодонтит	Д) своевременное лечение кариеса
6) гипоплазия	Е) реминерализация эмали

Установите соответствие: выберите показание для назначения зубной пасты

Зубная паста:	**Показание:**
1) содержащая фтор	А) профилактика кариеса
2) противовоспалительная	Б) при заболеваниях пародонта
3) отбеливающая	В) при налете курильщика
4) очищающая	Г) для общей гигиены
5) лечебно-профилактическая	Д) для чувствительных зубов
6) противоаллергическая	Е) при аллергическом стоматите

Установите соответствие: выберите способ удаления биопленки

Вид биопленки:	**Способ удаления:**
1) мягкий зубной налет	А) щетка, паста
2) зубной камень	Б) ультразвук
3) пигментированный зубной налет	В) абразивная паста
4) пелликула	Г) airflow
5) зубная бляшка	Д) при пережевывании твердой пищи
6) кутикула зуба	Е) редуцированный эпителий эмалевого органа

Установите соответствие: выберите вещество, образующее компонент зубной пасты

Компонент зубной пасты:	**Вещество:**
1) пенообразующий	А) лаурилсульфат натрия
2) полирующий	Б) карбонат кальция
3) увлажняющий	В) глицерин
4) абразивный	Г) диоксид кремния
5) антимикробный	Д) триклозан
6) консервант	Е) пропилпарабен

Установите соответствие: выберите для диагностических проб показания к применению

Диагностические пробы:	**Показания:**
1) проба Шиллера-Писарева	А) для определения интенсивности воспаления десны
2) проба Ясиновского	Б) для оценки эмиграции лейкоцитов через слизистую

			оболочку рта и количества слущенного эпителия
		3) проба Кавецкого	В) для определения фагоцитарной активности и регенеративной способности ткани
		4) проба Роттера и языковая проба в модификации Яковца	Г) для определения насыщенности организма аскорбиновой кислотой
		5) проба по Кулаженко	Д) для определения стойкости капилляров десны
		6) волдырная проба	Е) с целью выявления скрытого отечного состояния слизистой оболочки рта

Критерии оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.В.05 Профилактическая стоматология и реабилитация

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-4	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
Ф	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ**

		ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент К.,9 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов. Маме не нравиться цвет зубов. Из анамнеза: Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты. Иногда вообще забывает чистить зубы При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При внутриротовом осмотре: Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Определяется множественный мягкий зубной налёт. Гигиеническое состояние полости рта: визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета. 
В	1	Проанализировать данные представленные в задаче (жалобы и данные объективного обследования пациента);
В	2	Определить гигиенический индекс (какой).
В	3	На основании клинических данных и методов дополнительного исследования сформулировать диагноз;
В	4	Какие дополнительные методы обследования необходимы для подтверждения диагноза;
В	5	Составьте план лечения.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-4	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
Ф	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-

		противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент К., 9 лет обратился в стоматологическую клинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов. Маме не нравиться цвет зубов. Из анамнеза: Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты. Иногда вообще забывает чистить зубы При внешнем осмотре: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистые оболочки без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При внутриротовом осмотре: Состояние слизистой оболочки рта: бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Определяется множественный мягкий зубной налёт. Гигиеническое состояние полости рта: визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета. 
В	1	Проанализировать данные представленные в задаче (жалобы и данные объективного обследования пациента);
Э		1. У пациента кровоточивость десен при чистке зубов. 2. Болезненность десен при приеме твердой пищи и чистке зубов. 3. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. 4. Определяется множественный мягкий зубной налёт.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.
В	2	Определить гигиенический индекс (какой).
Э	-	1. Индекс Грина-Вермильона 2. Индекс PHP

		3. Индекс OHI-S
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.
В	3	На основании клинических данных и методов дополнительного исследования сформулировать диагноз;
Э	-	1. Катаральный гингивит 2. К05.09 Острый гингивит неуточненный
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 1 дескриптор правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать неполный 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.
В	4	Какие дополнительные методы обследования необходимы для подтверждения диагноза
Э	-	1. Рентгенодиагностика 2. Индекс тяжести гингивита PMA 3. Индекс КПУ
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.
В	5	Составьте план лечения
Э	-	1. Обучение гигиене полости рта 2. Подбор предметов и средств гигиены полости рта (зубная щетка средней жесткости, зубная паста с фтором, флосс) 3. Контролируемая гигиена полости рта 4. Проведение профессиональной гигиены полости рта
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Определение индекса гигиены

С	31.05.03	Стоматология		
К	ПК-4	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни		
Ф	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения			
Ф	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Выбрать метод для исследования индекса		1 балл	-1 балл
2.	Подготовить необходимые маркеры		1 балл	-1 балл
3.	Провести методику определения индекса гигиены		1 балл	-1 балл
4.	Сделать расчет полученных данных		1 балл	-1 балл
5.	Интерпретировать данные исследования и дать рекомендации		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения