Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 12:25:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2637b784eec019bf8a794fcb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА — *(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**
шифр и наименование специальности

_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Кафедра:
Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии
(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Год начала подготовки 2023
Год окончания подготовки 2025

Срок прохождения практики с « » 2025 г. по « » 2025г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток 2024

Цель практики формирование у ординатора основ профессионально-педагогической компетенции, необходимой для осуществления педагогической деятельности.

. **Задачи практики:**

- сформировать проектировочные умения педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;

- отработать навыки организации и проведения основных видов учебных занятий;

- сформировать и закрепить навыки, необходимые для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;

- овладеть навыками по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):

выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,

выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка « не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Дневник по практике.
2. Отчет о выполнении индивидуального задания на практику.
3. Отчет о выполнении практических умений и навыков
4. Отзыв руководителя практики от университета

Согласование

Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики	СОГЛАСОВАНО _____ *Руководитель структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России* *« » 202 г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**		
	Кол-во недель	с	по
второй год подготовки			

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания[1]
	2 год подготовки
1.	Изучить и проанализировать нормативные документы, регулирующие учебно-воспитательный процесс в ВУЗе.
2.	Посетить лекционное занятие руководителя практики или другого ведущего преподавателя кафедры по согласованию с ним и руководителем практики с последующим обсуждением основных методических вопросов.
3.	Посетить практическое занятие руководителя практики или другого ведущего преподавателя кафедры по согласованию с ним и руководителем практики с последующим обсуждением основных методических вопросов
4.	Провести не менее 3-ех практических занятий под контролем преподавателя кафедры.
5.	Разработать и описать один из современных методов и(или) технологий обучения.
6.	Разработать материалы методического обеспечения практического занятия.
7.	Провести самоанализ результатов подготовки и проведения практического занятия с последующим обсуждением с руководителем практики
8.	Подготовить учебно-методическое обеспечение одной лекции.
9.	Разработать методические материалы и провести с обучающимися беседы/дискуссии или принять участие в подготовка студента к выступлению на научной конференции или защите ВКР.
10.	Изучить и проанализировать нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы информирования и обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
11.	Присутствие и получение практического примера общения с населением, пациентами, пациентом и членами их семей в рамках психолого-педагогической практики от руководителя практики или другого ведущего преподавателя кафедры по согласованию с ним и руководителем практики с последующим обсуждением основных методических вопросов
12.	Разработать и описать сценарий обучающего фильма психолого-педагогического воздействия для общения с населением, пациентами и членами их семьи.
13.	Разработать материалы методического обеспечения психолого-педагогического общения с населением, пациентами и членами их семей в рамках занятий «Астмашколы».
14.	Разработать информационные материалы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в виде информационного стенда
15.	Разработать протокол профилактических консультирований населения, пациентов и членов их семей первичной профилактики «СТОП — СПИД! Касается каждого» в соответствии с планом работы кафедры, института.
16.	Провести мотивационную беседу, профилактическое консультирование, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих и т.п.
17.	Провести самоанализ результатов психолого-педагогической деятельности, направленной на обучение населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих с последующим обсуждением с руководителем практики.

18.	Анализ, обобщение результатов личной деятельности и представление их для осуждения на заседании кафедры
19.	Подготовка отчетной документации.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«__»_____ 20 __ г.

Задание принято к исполнению: _____
«___» _____ 20__г.
(подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика **Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » 202 г. по « » 2023 г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Основной раздел

№ п/п	Практические навыки, умения
	Подраздел 1
1	Навык анализа организационно- и учебно-методической документации, регулирующей учебно-воспитательный процесс в вузе: Основные положения об организации и контроле учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы в вузе. Основные документы, обеспечивающие изучение конкретной образовательной программы, для подготовки самостоятельного занятия: Федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, учебно-методический комплекс дисциплины.
2	Навык наблюдения за педагогическим процессом и навык общения с опытным педагогом: Посещение лекционного и практического занятия руководителя практики или другого ведущего преподавателя кафедры по согласованию с ним и руководителем практики с последующим обсуждением основных методических вопросов.
3	Навык подготовки и проведения практического занятия по конкретной дисциплине: - изучение исходного уровня знаний, умений и навыков у студентов по дисциплине через посещение занятий, общение со студентами, анализ журнала успеваемости группы, результатов тестирования и т. п; - разработка и проведение практических занятий в соответствии с индивидуальным заданием и планом работы кафедры, института (рекомендуемое число – три).
4.	Навык выбора и применения на практическом занятии современных методов и технологий обучения: - разработка и описание одного из методов, технологий (деловая игра, работа с кейсом, решение ситуативной задачи, разыгрывание ролей, работа в малых группах и т.п.)
5.	Навык разработки методического обеспечения практического занятия: методических указаний к практическому занятию и всех необходимых материалов для обучения и контроля.
6.	Навык самоанализа результатов подготовки и проведения практического занятия с последующим обсуждением с руководителем практики.
7	Навык подготовки лекции: - разработка лекции-презентации по конкретной дисциплине по теме, соответствующей проблематике практических занятий.
8	Навык педагогического общения с обучаемыми и организации учебно-воспитательной и научной работы: - проведение беседы, - проведение дискуссии, - подготовка студента к выступлению на научной конференции.
9	Умение анализировать, обобщать результаты своей деятельности и представлять их для обсуждения на заседании кафедры
10	Умение качественно готовить отчётную документацию
	Подраздел 2
11	Навык изучения и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих информирование и обучение населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих: Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан», основные положения международных и национальных документов по этике и деонтологии, приказов Минздава по информированному добровольному согласию и др. Основные документы, обеспечивающие обучение граждан, пациентов и членов их семей в соответствии с конкретным направлением практической деятельности: Клинические рекомендации, методические рекомендации.
12	Навык наблюдения за психолого-педагогическим процессом по обучению пациентов и членов их семей:

	Присутствие и получение практического примера общения с населением, пациентами, пациентом и членами их семей в рамках психолого-педагогической практики от руководителя практики или другого ведущего преподавателя кафедры по согласованию с ним и руководителем практики с последующим обсуждением основных методических вопросов.
13	Навык подготовки и проведения мотивационных бесед, профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих и т. п; - разработка и плана (протокола, сценария) профилактических консультирований населения, пациентов и членов их семей (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых, первичной, вторичной и третичной профилактики) в соответствии с индивидуальным заданием и планом работы кафедры, института.
14.	Навык выбора и применения в общении с населением, пациентами и членами их семей современных методов и технологий психолого-педагогического воздействия: - разработка и описание применяемых методов, технологий (например, школа пациента, дистанционные технологии, обучающие фильмы и т.п.)
15.	Навык разработки методического обеспечения психолого-педагогического общения с населением, пациентами и членами их семей: - разработка или участие в разработке методических материалов для Школ пациентов в соответствии с направлением подготовки в ординатуре - разработка информационных материалов, направленны на сохранение и укрепление здоровья (например, листовки, буклеты, памятки, информационные стенды, обучающие и мотивационные фильмы и т.д.) и внедрение в практику
16.	Навык самоанализа результатов психолого-педагогической деятельности, направленной на обучение населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих с последующим обсуждением с руководителем практики.
17	Умение анализировать, обобщать результаты своей деятельности и представлять их для обсуждения на заседании кафедры
18	Умение качественно готовить отчётную документацию

Учёт выполненной работы

Дата	Вид и содержание выполненной работы в соответствии с разделом 4	Результат работы (приложение, хранится на кафедре/институте)	Количество часов
	Раздел 1		
	Навык анализа организационно- и учебно-методической документации, регулирующей учебно-воспитательный процесс в ВУЗе: Основные положения об организации и контроле учебно-методической деятельности, воспитательной и научно-исследовательской работы в ВУЗе. Основные документы, обеспечивающие изучение конкретной образовательной программы, подготовки самостоятельного занятия: Федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, учебно-методический комплекс дисциплины.	1. Положение об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ТГМУ МЗ РФ. Положение о кафедре ФГБОУ БО ТГМУ МЗ РФ. 2. Положение о порядке внедрения результатов научно-исследовательских работ в ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ. 3. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины — программам ординатуры ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ. 4. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ. 5. Положение о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ. 6. Положение о рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ. 7. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ. 8. Положение об организации учебного процесса ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ РФ Анализ основных документов, обеспечивающие изучение образовательной программы, для подготовки самостоятельного занятия:	6

		1. ФГОС по специальности …. 2. Учебный план по специальности …. 3.УМКД по дисциплине …	
	Навык наблюдения за педагогическим процессом и навык общения с опытным педагогом: - посещение лекционного и практического занятия руководителя практики или другого ведущего преподавателя кафедры по согласованию с ним и руководителем практики с последующим обсуждением основных методических вопросов.	Наблюдение за проведением лекционного занятии по теме Обсуждением основных методических вопросов по методике проведения лекции. Наблюдение за проведением практического занятия по теме Обсуждением основных методических вопросов по методике проведения практического занятия.	6
	Навык подготовки и проведения практического занятия по конкретной дисциплине: - изучение исходного уровня знаний, умений и навыков у студентов по дисциплине через посещение занятий, общение со студентами, анализ журнала успеваемости группы, результатов тестирования и т. п; - разработка и проведение практических занятий в соответствии с индивидуальным заданием и планом работы кафедры, института.	Темы практических занятий, включающех проверку тестового контроля исходного и текущего уровня знаний, умений и навыков, ведение и анализ журнала успеваемости группы с учетом результатов по БРС.	10
	Навык выбора и применения на практическом занятии современных методов и технологий обучения: - разработка и описание одного из методов, технологий (деловая игра, работа с кейсом, решение ситуативной задачи, разыгрывание ролей, работа в малых группах и т.п.).	Разработка и описание технологии: - ситуативной задачи по теме «Аллергические болезни, классификация, механизмы развития, иммунопатогенез основных аллергических заболеваний»	10
	Навык разработки методического обеспечения практического занятия. - разработка методических указаний к практическому занятию и всех необходимых материалов для обучения и контроля.	Методические указания к практическим занятиям по темам иммунологии Тестовые задания для контроля знаний (итогового) — 20 тестов. Тестовые задания для контроля знаний (вводного) — 20 тестов.	12
	Навык самоанализа результатов подготовки и проведения практического занятия с последующим обсуждением с руководителем практики.	Проведение самоанализа результатов подготовки и проведения практического занятия.	6
	Навык подготовки лекции: - разработка лекции-презентации по конкретной дисциплине по теме, соответствующей проблематике	Лекция-презентация по учебной дисциплине Общая и клиническая иммунология специальность 30.05.01	6

	практических занятий.		
	Навык педагогического общения с обучаемыми и организации учебно-воспитательной и научной работы: - проведение беседы, - проведение дискуссии, - подготовка студента к выступлению на научной конференции	Подготовка совместно с руководителем ВКР студента по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия к выступлению на процедуре зашиты выпускной квалификационной работы	10
	Умение анализировать, обобщать результаты своей деятельности и представлять их для обсуждения на заседании кафедры	Индивидуальное обсуждение результатов самоанализа результатов дистанционного практического занятия с руководителем практики	4
	Умение качественно готовить отчётную документацию.	Оформление дневника психолого-педагогической практики	2
	Раздел 2		
	Навык изучения и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих информирование и обучение населения, пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих: Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан», основные положения международных и национальных документов по этике и деонтологии, приказов Минздрава по информированному добровольному согласию и др. Основные документы, обеспечивающие обучение граждан, пациентов и членов их семей в соответствии с конкретным направлением практической деятельности: Клинические рекомендации, методические рекомендации.	Анализ основных нормативно-правовых документов: 1. Основные положения ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан». Основные положения международных и национальных документов по этике и деонтологии, приказов Минздрава по информированному добровольному согласию и др. 3. Основные документы, обеспечивающие обучение граждан, пациентов и членов их семей в соответствии с конкретным направлением практической деятельности: СОП, методические рекомендации.	8
	Навык наблюдения за педагогическим процессом по обучению пациентов и членов их семей: Присутствие и получение практического примера общения с населением, пациентами, пациентом и членами их семей в рамках психолого-педагогической практики от руководителя практики или другого ведущего преподавателя кафедры по согласованию с ним и руководителем руководителем с последующим обсуждением основных методических вопросов	Присутствие и получение практического примера общения с населением, пациентами, пациентом и членами их семей в рамках психолого-педагогической практики от руководителя практики или другого ведущего преподавателя кафедры по согласованию с ним и руководителем практики с последующим обсуждением основных методических вопросов	8
	Навык подготовки и проведения мотивационных бесед,	Разработка протокола профилактических	10

	профилактических консультирований (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых), направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих и т. п; - разработка плана (протокола, сценария) профилактических консультирований населения, пациентов и членов их семей (кратких и углубленных, индивидуальных и групповых, первичной, вторичной и третичной профилактики) в соответствии с индивидуальным заданием и планом работы кафедры, института.	консультирований населения и пациентов и членов их семей первичной профилактики «СТОП — СПИД! Касается каждого» в соответствии с планом работы кафедры.	
	Навык выбора и применения в общении с населением, пациентами и членами их семей современных методов и технологий психолого-педагогического воздействия: -разаработка и описание применяемых методов, технологий (например, школа пациента, дистанционные технологии, обучающие фильмы и т.п.)	Разработка сценария обучающего фильма на тему «Формирование здорового образа жизни у населения»	12
	Навык разработки методического обеспечения психолого-педагогического общения с населением, пациентами и членами их семей: - разработка или участие в разработке методических материалов для Школ пациентов в соответствии с направлением подготовки в ординатуре — разработка информационных материалов, направленны на сохранение и укрепление здоровья (например, листовки, буклеты, памятки, информационные стенды, обучающие и мотивационные фильмы и т.д.) и внедрение в практику	Разработка материалов методического обеспечения психолого-педагогического общения с населением, пациентами и членами их семей в рамках занятий «Астмашколы». Разработка информационных материалов, направленных на сохранение и укрепление Здоровья в виде информационного стенда на тему «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека».	10
	Навык самоанализа результатов психолого-педагогической деятельности, направленной на обучение населения-пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих, С последующим обсуждением с руководителем практики.	Проведение самоанализа результатов дистанционного психолого-педагогической деятельности. направленной на разработку плана обучения населения, пациентов и членов их семей по вопросу психологии конфликта Проведение самоанализа результатов дистанционной психолого-педагогической деятельности, направленную на разработку плана обучения населения, пациентов и членов их	10

		семьи по вопросу сохранения и укрепления «Формирование здорового образа жизни у населения».	
	Умение анализировать, обобщать результаты своей деятельности и представлять их для обсуждения с руководителем.	Участие в разработке протокола. Индивидуальное обсуждение с руководителем практики самоанализа результатов дистанционного психолого-педагогической деятельности.	10
	Умение качественно готовить отчётную документацию	Оформление дневника психолого-педагогической практики	4
Итого			**144 часа 4ЗЕ**

ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

_____
_____
_____
_____
_____.

Заключение.

Оценка за психолого-педагогическую практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
(уч.степень, звание, Ф.И.О.) *(подпись)*

Дата _____