Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.12.2025 15:19:05
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Специальность	31.08.75 Стоматология ортопедическая
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере ортопедической стоматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток - 2025

При разработке рабочей программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116;
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» 03 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:
д.м.н., доцент Первов Ю.Ю
Директор института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России.

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России Пашкова Э.А

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи программы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-стоматолог-ортопед

Задачи: подготовка к проверке уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и оценке трудовых действий, установленных профессиональным стандартом Врач-стоматолог-ортопед.

2.2. Место Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ООП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** относится к базовой части Блока 3. «Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Для реализации программы **Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** необходимы знания, умения, навыки, трудовые действия, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая

2.3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3.1. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся предусмотренных ФГОС ВО профессиональных (ПК) и универсальных компетенций (УК):

Универсальные компетенции

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стома-

тологической патологией (ПК-2);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).
-готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)
-готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	**Владеть**	Оценочные средства
1		3	4	5	**6**	7
2	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний , сведения о загрязненности окружающей среды	Проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний.	Методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	тестирование, оценка практических навыков
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией	Планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией	Методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля	тестирование, оценка практических навыков
4	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфек-	вопросы организации противоэпидемиче- ских мероприятий в чрезвычайных ситуа- циях	организовать и проводить противоэпиде- мические мероприятия в очагах	навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации	тестирование, оценка практических навыков

		ций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		инфекци- онных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызваных инфекционными болезнями	чрезвычайной ситуации	
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	тестирование, оценка практических навыков
6	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	тестирование, оценка практических навыков
7	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности , порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности – заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодатель-	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных забо-	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

			ством.		леваниях; выдать документ, удостоверяющий не-трудоспособ-ность	
8	ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	- анатомию зубочелюстной системы - этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы -разновидности и показания к изготовлению ортопедических конструкций -клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций	организовать и оказать ортопедическую помощь	алгоритмы диагностики и ортопедического лечения заболеваний зубочелюстной системы	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи
9	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской по- мощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации санитарной охра- ны территории от заноса карантинных и других особо опасныхинфекциях	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	тестирование, оценка практических навыков
10	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окру-	тестирование, оценка практических навыков

				здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний	жающих	
	ПК_10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Виды профилактики, методы первичной профилактики.	Проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	Методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организаций здравоохранения	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков
	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Основные методы медицинской помощи при чрезвычайной ситуации	организовывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	методиками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	тестирование, оценка практических навыков

	ПК-14	готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов	Методики восстановления дефектов зубных рядов	Определять состояния, требующие проведения методики реабилитации при коррекции дефектов зубных рядов	Проводить методику реабилитации при коррекции дефектов зубных рядов	тестирование, оценка практических навыков
	ПК15	готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	Методики мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	Определеть показания для мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	Проводить мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	тестирование, оценка практических навыков
11	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	актуальные вопросы в области гуманитарных, естественнонаучных наук; социологические проблемы;	аргументированно высказывать свое мнение по влиянию факторов риска основных неэпидемиологических заболеваний, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на проблемы организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	навыками взаимодействия в профессиональной команде при организации санитарно-гигиенических обследовании объектов; навыками работы с нормативной и справочной литературой, законодательными актами.	тестирование, оценка практических навыков
12	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно	правила врачебной этики и деонтологии, содержание	координировать работу помощни-	способностью ориентироваться	тестирование, оценка практических навыков

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора	ков санитарных врачей и специалистов санитарно-гигиенической и бактериологической лаборатории	в информационном потоке; техникой профессиональной речи, способностью публично отстаивать свои убеждения,	
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основы управления качеством органов и учреждений Роспотребнадзора	принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по вопросам профессиональной компетенции	иллюстрировать теоретические положения примерами из практики в области организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	тестирование, оценка практических навыков

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая с профессиональным стандартом

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.75 Стоматология ортопедическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

1. физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее- подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее- взрослые);
2. население;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность: оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

-реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Подготовка к сдаче государственного экзамена обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая проводится в конце второго года обучения (2 курса).

3.1. **Трудоемкость и виды учебной работы Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа (СР)		
Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	72
ИТОГО	2	72

Подготовка к сдаче государственного экзамена	**Содержание этапов государственного экзамена по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**
1 этап	Тестовый контроль
2 этап	Практические навыки

3.2. Содержание Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать

специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится в виде самостоятельной работы, формами контроля являются оценка практических навыков, тестовый контроль.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы

3.4.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов	И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012	50	10
2.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение:учеб. для мед. вузов для стомат.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулёв, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова.-6-е изд., испр. и доп	М. : МЕД-пресс-информ.-,2014	20	4
3.	Ортопедическая стоматология:учеб. для мед. вузов.	.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012	50	10

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии	Миллет, Д.	М.:МЕДпресс-информ,2009	3	3
2.	Основы ортодонтии/Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина	Митчелл, Л.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	5	5
3.	Предварительное лечение больных перед зубным протезированием:учеб. пособие	В.Н. Трезубова	М.:Медицинское информационное агентство, 2009	2	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра.



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета.



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к Государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний ортопедического профиля
Проводить первичный осмотр стоматологических пациентов ортопедического профиля
Повторный осмотр стоматологических пациентов ортопедического профиля
Разрабатывать алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов ортопедического профиля
Устанавливать предварительного диагноза
Направление стоматологических пациентов ортопедического профиля на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Направление стоматологических пациентов ортопедического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
Интерпретация данных первичного осмотра стоматологических пациентов ортопедического профиля
Интерпретация результатов повторного осмотра стоматологических пациентов ортопедического профиля
Интерпретация результатов инструментальных исследований
Интерпретация результатов лабораторных исследований
Интерпретация результатов консультаций стоматологических пациентов ортопедического профиля врачами-специалистами
Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
Постановка окончательного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля
Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов ортопедического профиля
Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов ортопедического профиля
Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов ортопедического профиля
Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ
Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях))

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой допплерографии, лазерной допплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)
Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля (их родственников/законных представителей)
Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов ортопедического профиля
Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам
Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к государственному экзамену по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

1. Клиническое обследование больных в ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы обследования. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования.
2. Методика изучения контрольно-диагностических моделей в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии.
3. Методы определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам). Изучение контактов зубов при эксцентричных движениях нижней челюсти.
4. Жевательная эффективность, определение и методы. (Христиансен, Гельман, Н.И.Агапов, И.М.Оксман, И.С.Рубинов). Резервные силы пародонта.
5. Изменения в зубочелюстной системе при дефектах зубных рядов (теория артикуляционного и относительного физиологического равновесия).
6. Оценка степени атрофии костной ткани челюстей при частичной и полной адентии, степени подвижности зубов, глубины зубо-десневых карманов.
7. Одонтопародонтограмма В.Ю.Курляндского. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы.
8. Обследование состояния ВНЧС.
9. Деонтология в клинике ортопедической стоматологии. Психологическая подготовка больных к ортопедическому лечению.
10. Организация работы врача-стоматолога в ортопедическом отделении.
11. Этиология, патогенез патологии твердых тканей зубов. Семиология /симптоматология/ при патологии твердых тканей зубов различной этиологии. Классификация полостей по индексу разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ).
12. Классификации кариозных полостей и принципы препарирования полостей I, II, III, IV, V классов по Блэку. Показания к замещению дефектов коронок зубов вкладками; полукоронки, трехчетвертные коронки.
13. Препарирование зубов (одонтопрепарирование), местная и общая реакции организма на данное вмешательство.
14. Методы защиты препарированных зубов на период изготовления постоянного протеза. Материалы.
15. Классификации вкладок по конструкции [инлей (inlay), онлей (onlay), оверлей (overlay), пинлей (pinlay)] и их сравнительная характеристика.
16. Материалы для изготовления вкладок. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых металлических вкладок прямым и косвенным методом
17. Этиология, клиника, диагностика разрушения коронки зуба. ИРОПЗ. Полное разрушение естественных коронок зубов. Классификации корней.
18. Виды штифтовых культевых (шкк)конструкций. Показания и технология изготовления штифтовых культевых вкладок различными методами.
19. Инструменты для подготовки ложа под штифтовую конструкцию, размерный ряд, последовательность использования. Расширение канала корня и создание пространства для штифта.
20. Этапы клинического использования стекловолоконных штифтов.
21. Соотношение внутри- и внекорневой части шкк в однокорневых и многокорневых зубах.
22. Препарирование корня зуба под штифтовую культевую конструкцию.Способы изготовления шкк. Материалы.

23. Этиология, клиника, диагностика патологии твердых тканей зубов. Показания к ортопедическому лечению искусственными коронками. Материалы для изготовления.
24. Методы штамповки металлических коронок, показания к выбору метода и необходимое оборудование.
25. Особенности снятия оттисков при изготовлении цельнолитых металлических, комбинированных коронок.
26. Дефекты коронки зуба. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки (литая металлическая с пластмассовой облицовкой).
27. Временные коронки. Материалы. Методы изготовления.
28. Виниры. Показания, противопоказания. Материалы для изготовления. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров на фантомах и зуботехнической лаборатории.
29. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций. Ошибки и осложнения на этапах изготовления.
30. Клинико-лабораторные этапы изготовления полимерных конструкций. Ошибки и осложнения на этапах изготовления.
31. Клинико-лабораторные этапы изготовления керомерных конструкций. Ошибки и осложнения на этапах изготовления.
32. Ошибки и осложнения на этапах изготовления виниров.
33. Клиника частичной потери зубов. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. Методы обследования. Формулирование диагноза. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию.
34. Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов несъемными мостовидными протезами.
35. Фонетические аспекты протезирования.
36. Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов с применением современных технологий изготовления несъёмных цельнолитых зубных протезов.
37. Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов с применением современных технологий изготовления несъёмных металлокерамических зубных протезов.
38. Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов с применением современных технологий изготовления несъёмных металлокомпозитных зубных протезов.
39. Принципы ортопедического лечения частичного отсутствия зубов с применением современных технологий изготовления несъёмных безметалловых зубных протезов.
40. Принципы ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенности препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методы фиксации адгезионных протезов.
41. Цементы для временной фиксации в ортопедической стоматологии. Виды, показания к применению. Общие сведения о цементах и их свойствах.
42. Цементы, как постоянные фиксирующие материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Цинк – фосфатные цементы, цинк – поликарбоксилатные цементы, цементы на основе полимеров, стеклоиономерные цементы.
43. Клиника частичной потери зубов. Этиология. Клиника. Классификация дефектов зубных рядов. Методы обследования. Формулирование диагноза. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию.
44. Виды съемных протезов (пластиночные, бюгельные, мостовидные). Показания к применению. Особенности обследования больных. Характеристика слизистой полости рта. Определение понятий «переходная складка», «податливость», «подвижность» слизистой оболочки полости рта, болевая чувствительность, методика определения. Обоснование выбора и оценки состояния зубов для фиксации съемных протезов. Конструктивные элементы съемных протезов.
45. Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов. Методики фиксации центральной окклюзии при разных сочетаниях зубов - антагонистов (три группы дефектов зубных рядов).
46. Съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы, основные и конструкционные материалы. Критерии оценки качества съемных пластиночных протезов.
47. Съемные протезы с двухслойным, металлическим, металлизированным базисами. Показания к изготовлению. Клинические и технологические приемы изготовления протезов, ос-

новные и вспомогательные материалы. Поломки пластиночных протезов, их причины, методы починок. Методики перебазировки съемных протезов.
48. Бюгельные протезы. Показания к применению. Характеристика конструкционных элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с литым и паяным каркасами. Клинические и технологические приемы изготовления, основные и вспомогательные материалы. Параллелометрия.
49. Виды современных замковых элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с замковым креплением.
50. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диаг ностике заболеваний пародонта; классификация, формы.
51. Методика избирательного пришлифовывание зубов, ортодонтическая подготовка .
52. Непосредственное протезирование при лечении пародонтита и пародонтоза. Съемные и несъемные иммедиат-протезы. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления иммедиат-протезов.
53. Временное шинирование. Виды временных шин. Показания к применению, требования. Показания, методы и клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин.
54. Ортопедическое лечение заболеваний очагового и генерализованного пародонтита съемными и несъемными видами шин и шин-протезов. Виды стабилизации. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов и шин-протезов при генерализованном пародонтите.
55. Показания к применению, клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов.
56. Клинико-биологические основы ортопедического лечения бюгельными конструкциями протезов. Основные конструктивные элементы бюгельных протезов.
57. Методы параллелометрии.
58. Цельнолитые бюгельные протезы с шинирующими элементами. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезы с шинирующими элементами. Кламмера системы Ney, показания к применению.
59. Виды современных замковых элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов с замковым креплением.
60. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пародонта. Диспансеризация пациентов.
61. Этиология, клиника и ортопедическое лечение деформаций зубов и зубных рядов.
62. Деформации прикуса. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
63. Ортопедическое лечение больных с деформацией зубных рядов, осложненных частичным отсутствием зубов
64. Повышенная стираемость зубов. Этиология, клиника, классификация.
65. Диагностика, комплексное лечение различных форм повышенной стираемости зубов.
66. Локализованная форма повышенного стирания. Генерализованная некомпенсированная форма повышенного стирания твердых тканей зубов
67. Особенности написания истории болезни при различных формах повышенного стирания зубов.
68. Нерациональные протезы, блокирующие движения нижней челюсти. Травматическая окклюзия.
69. Артикуляторы. Лицевые дуги. Принципы работы с ними.
70. Развитие и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава.
71. Классификация заболеваний ВНЧС.
72. Методы обследования, диагностики больных с заболеваниями ВНЧС. Специальные методы обследования больных с заболеваниями ВНЧС.
73. Клиника, диагностика и лечение синдрома болевой дисфункции ВНЧС.
74. Заболевания ВНЧС. Принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС. Особенности написания истории болезни при лечении заболеваний ВНЧС.
75. Полное отсутствие зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Влияние этиологического фактора, возраста, давности удаления различных групп зубов. Особенности клинического обследования. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа, степени атрофии костной ткани альвеолярных отростков челюстей верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Классифика-

ция беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа по Суппле, Люнду, болевая чувствительность слизистой оболочки. Эстезиометрия.

76. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей и их влияние на фиксацию зубных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).

77. Методы изготовления индивидуальной ложки из пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти. Функциональные пробы (Гербст и др.). Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней челюсти. Доформирование бортов ложки и по линии «А» для получения функциональной присасываемости. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы с пролонгированным сроком отверждения).

78. Функциональные слепки, классификация. Обоснование выбора слепочного материала. Их характеристика. Методики получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных слепков.

79. Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля Гизи-Ганау. Определение понятий: «высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц», «высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии». Антропометрический, анатомический, анатомо-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица. Антропометрические ориентиры на лице.

80. Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти. Артикуляционная «пятерка» Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования. Сферическая теория построения окклюзионной поверхности прикусных валиков (Монсон и др.).

81. Понятие о стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе Гизи. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым. Демонстрация постановки искусственного зубного ряда по стеклу.

82. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Проверка восковых базисов с искусственными зубами во рту пациента. Сопоставление правильности подбора искусственных зубов; совпадения срединно-сагитальной линии с контактной точкой между центральными резцами верхней челюсти; уровня расположения режущих краев резцов и красной каймы губ в покое, при разговоре и улыбке. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии.

83. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей – причины, признаки, последствия, способы устранения.

84. Наложение зубных протезов во рту больного при полном отсутствии зубов. Проверка протезов вне полости рта. Коррекция области уздечек, тяжей слизистой оболочки. Проверка фиксации протезов; смыкание зубных рядов в центральной передней и боковых окклюзиях. Коррекция окклюзионных контактов с помощью копировальной бумаги. Проблема адаптации к протезам в покое, при жевании, разговоре. Наставления пациенту.

85. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании

86. Особенности ортопедического лечения при выраженной атрофии беззубой нижней челюсти, при полной потере зубов на одной из челюстей.