Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 09:25:49
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e5e7220bb62ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная**
учебная/производственная

Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Трудоемкость практики **5 зе / 3 1/3 недели**
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики **непрерывная**
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики **выездная**
(стационарная/выездная)

Специальность **31.05.02 Педиатрия**
(код, наименование)

Уровень подготовки **специалитет**

Направленность 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **6 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт педиатрия**

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной практики Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа производственной практики разработана коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

доцент	кандидат медицинских наук	Янсонс Т.Я.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый).

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала являются

- закрепление и углубление знаний об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности; основных этапов работы среднего медицинского персонала; нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология); анатомо-физиологических особенностях и показателях жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методах их измерения и оценки; принципах, видах и методах общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требованиях и правилах применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами; принципах обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;
- развитие практических навыков владения приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций среднего медицинского персонала; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с соблюдением этических и правовых основ профессиональной деятельности; подготовкой пациентов к диагностическим инструментальным методам обследования; пропагандой здорового образа жизни; оказанием при оказании различных видов медицинской помощи (первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной).

1.2 Место практики Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

1.2.1 Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2 Практика проводится в IV семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: выездная.
Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2_1- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2_2- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей ИДК.ОПК-2_3- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4_1- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4_2- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4_3- оценивает результаты проведенного обследования с целью

		установления диагноза
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_1- определяет задачи и организовывает уход за больными детьми ИДК.ОПК-6_2- использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_3- определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7_1- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10_1- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_3- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

Вид работы		Всего часов	Семестры	
			№4	№
			часов	часов
1		2	3	4
Инструктаж по технике безопасности		2	2	
Симуляционный модуль в ОСТТ (Отдел симуляционно-тренинговых технологий)		36	36	
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		166	166	
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		6	6	
Подготовка к промежуточной аттестации		6	6	
Заполнение дневника практики				
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (ЗаО)	ЗаО	ЗаО	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216	
	ЗЕТ	6	6	

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры палатной	
2.	Организация работы, функциональные обязанности медицинской сестры процедурной	
3.	Санитарно-просветительная работа - подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	
	Итого:	**180**

2.3 Форма отчетности по практике:
Дневник по практике
Результаты тестового контроля

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)

				в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов	под редакцией Г. И. Чувакова	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16392-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544908	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. Р. Вебер [и др.].	М. : Юрайт, 2020. - 332 с. URL: https://urait.ru/	Неогр.д.
3	Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. Р. Вебер [и др.].	М. : Юрайт, 2020. - 187 с. URL: https://urait.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике производственной **Б2.О.03.01 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт педиатрии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ДНЕВНИК

Производственная практика — Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

(вид практики) — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » _____202__ г. по « » _____202__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

г. Владивосток
202__/202__ учебный год

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый).

Содержание практики: раздел «Организация работы медицинской сестры палатной», раздел «Организация работы медицинской сестры процедурной».

Планируемые результаты практики

«Знать» - этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; основные этапы работы медицинской сестры палатной и процедурной; нормативную документацию, принятую в здравоохранении; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, методы их измерения и оценки; принципы виды и методы общего и специализированного медицинского ухода, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; требования и правила применения изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами; принципы обучения детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;

«Уметь» - применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; выполнять манипуляции медицинской сестры палатной и процедурной; организовать собственную деятельность в соответствии с нормативными документами; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе; применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами; организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;

«Владеть» - приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов; приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций медицинской сестры палатной и процедурной; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода, в т.ч. паллиативного; приемами использования изделий медицинского назначения; приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.

Требования к результатам освоения практики: формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-7. Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Формы оценки уровня освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период практики:

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1); рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
3. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт педиатрии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

шифр и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » _____202__ г по « » _____202__ г

п/п	Содержание задания
1	Работа в качестве помощника медицинской сестры платной, процедурной под контролем руководителя практики в ЛПУ: ведение медицинской документации; выполнение манипуляций медицинской сестры палатной, процедурной; организация и обеспечение ухода за больными путем применение технологий, медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; соблюдение этических, деонтологических, правовых принципы в профессиональной деятельности.
2	Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; составление плана-конспекта бесед, санитарного бюллетеня.
3	Подготовка отчета, подведение итогов практики. Заполнение отчетной документации (дневника практики). Получение отзыва от руководителя практики.
	Планируемые результаты практики
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **Уметь** применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; **Владеть** приемами эффективного общения на основе этических и деонтологических принципов.
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Уметь** организовать и реализовать обучение детей и родителей мероприятиям оздоровительного и профилактического характера; **Владеть** приемами проведения санитарного просвещения и обучения детей и их родителей.

	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза **Уметь** применять изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами; **Владеть** приемами использования изделий медицинского назначения.
	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения **Уметь** выполнять манипуляции медицинской сестры палатной, процедурной; производить измерение и оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода; определять потребность пациента в общем и специализированном медицинском уходе; **Владеть** приемами контроля, реализации санитарно-гигиенического режима пребывания детей, подростков и членов их семей в медицинских организациях; приемами выполнения манипуляций медицинской сестры палатной, процедурной; правилами ведения документации; технологиями общего и специализированного медицинского ухода.
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий **Уметь** производить оценку основных показателей жизнедеятельности; выявлять нарушенные потребности пациента; определять степень недостаточности самоухода при организации и обеспечении паллиативного ухода; **Владеть** приемами специализированного медицинского ухода; технологиями паллиативного ухода.
	ПК-10. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции **Уметь** проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; обеспечивать санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактического учреждения; **Владеть** приемами, технологиями организации и обеспечения санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; соблюдения, обеспечения и реализации санитарно-противоэпидемического режима лечебно-профилактического учреждения.
	К промежуточной аттестации по практике представить:
	Индивидуальное задание на практику
	Рабочий график (план) проведения практики
	Дневник прохождения практики

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной медицинской организации

« » _____202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

« » _____202__ г

Задание принято к исполнению: _____ « » _____202__ г

(подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт педиатрии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » _____202__ г по « » _____202__ г

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами. Инструктаж.	« » _____202__ г	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	« » _____202__ г	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	« » _____202__ г	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	« » _____202__ г	
5.	Промежуточная аттестация по практике	По расписанию онлайн тестирования	

СОГЛАСОВАНО

_____

Руководитель практики от профильной медицинской организации

« » _____202__ г

УТВЕРЖДАЮ

_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

« » _____202__ г

График принят к исполнению: _____ « » _____202__ г

(подпись обучающегося)

ОТЧЕТ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков[1]																									Отметка (выполнено / не выполнено)
			Симуляционный модуль																									
1.	Прием, сдача дежурства	20																										
2.	Работа с медицинской документацией (листы врачебных назначений, температурный, др.)	20																										
3.	Подготовка к работе, текущая/генеральная уборка процедурного кабинета	10/3																										
4.	Выполнение правил хранения различных форм лекарственных препаратов на посту, в процедурном кабинете	20																										
5.	Расчет и разведение антибиотиков	10																										
6.	Введение лекарственных средств внутримышечно	10																										
7.	Введение лекарственных средств внутривенно / капельно	10																										
8.	Катетеризация периферических вен и уход за катетером	10																										
9.	Забор крови для биохимического / бактериологического исследования	5/3																										
10.	Сбор, временное хранение, удаление медицинских отходов	20																										

ОТЧЕТ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№	Перечень практических умений	Должный	Даты выполнения практических умений и навыков[2]	Отметка

[1] Количество граф соответствует количеству дней практики
[2] Количество граф соответствует количеству дней практики

п/п		минимум	Симуляционный модуль																										(выполнено / не выполнено)
11.	Прием пациента в стационар, размещение пациент в отделение, санобработка	10																											
12.	Оценка показателей функционального состояния (исследование, подсчет ЧСС, ЧД, АД, проведение термометрии)	10																											
13.	Оценка физиологических показателей (антропометрия, суточный диурез, стул)	10																											
14.	Организация и обеспечение сестринского ухода за пациентами	10																											
15.	Обеспечение питания пациентом, пособия при приеме пищи	10																											
16.	Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, транспортировка/сопровождение	20																											
17.	Доврачебная помощь, в т.ч. неотложная при состояниях, заболеваниях, травмах	10																											
18.	Введение, уход за мочевым катетером (при острой задержке мочи, введение лекарственных средств, др.)	5																											
19.	Зондовые процедуры (введение назогастрального, желудочного зондов, постановка клизм (очистительных, лекарственных)	5																											
20.	Обучение пациентов, беседы, санитарно-просветительная работа	5																											

Отзыв руководителя практики от профильной медицинской организации[3]

На обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся[4] _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации

_____ _____ _____
(должность) *(подпись)* *(фамилия, инициалы)*

[3] В случае прохождения практики в структурном подразделении ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, отзыв составляет руководитель практики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

[4] При написании отзыва должны быть отражены следующие показатели: 1) уровень теоретической подготовки 2) овладение практическими умениями 3) выполнение основ деонтологии (авторитет среди больных, взаимоотношения с больными, сотрудниками) 4) трудовая дисциплина 5) профессиональный интерес 6) санитарно-просветительная работа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт педиатрии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:

_____

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » ____202__ г по « » _____202__ г

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Симуляционный модуль

	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики

Отчет о прохождении практики

	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики
	Вид выполняемой работы
	Подпись обучающегося Подпись руководителя практики