Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2026 16:51:30
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Русский язык как иностранный
(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом № 988 от «12» августа 2020 г. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

заведующий кафедрой	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель	-	Сизоненко Е.В
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
преподаватель	-	Петрова С.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный

Целью освоения дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный – достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный.

1. Использовать приобретенные знания в: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.
2. Уметь использовать приобретенные знания в: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.
3. Владеть навыками работы в: понимании принципов, осуществлении поиска и обмена информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий; выборе эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 Русский язык как иностранный относится к Б1 Дисциплины (модули) Б1.О Обязательная часть основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) и изучается в семестрах 1, 2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.05 Русский язык как иностранный обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальная компетенция		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4$_1$ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная компетенция		
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10_1 – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Научно-исследовательский*

Виды задач профессиональной деятельности

Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.05 Русский язык как иностранный выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.05 Русский язык как иностранный соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**114**	90	24
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	**114**	90	24
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**66**	54	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	30	28	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	28	26	2

Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	-	8
Промежуточная аттестация				
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	зачет с оценкой (ЗаО)	-	-	ЗаО
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**180**	144	36
	ЗЕТ	**5**	4	1

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _1_	
Раздел. Я и окружающий мир		
1	Тема № 1. «Я и моя семья». Лексика по теме урока. Языковая тема – личные и притяжательные местоимения. Род и число существительных. ИК1 и ИК3	8
2	Тема № 2. «Мои локации». Лексика по теме урока. Языковая тема – наречия места. Именительный и предложный падежи. ИК2	8
3	Тема № 3. «Профессии». Лексика по теме урока. Языковая тема – настоящее время глагола. Наречия. ИК4	8
4	Тема № 4 «Мой день». Лексика по теме урока. Языковая тема – количественные числительные. Винительный падеж. ИК5	8
5	Тема № 5. «Личные вещи». Лексика по теме урока. Языковая тема – имя прилагательное. Синонимы и антонимы. Конструкции с союзами «и», «тоже», «а»	8
6	Тема № 6. «Погода». Лексика по теме урока. Языковая тема – наречия на -о. Конструкции: хотеть + inf, мочь + inf	8
7	Тема № 7. «Одежда». Лексика по теме урока. Языковая тема – сложное предложение с придаточными причины «потому что» и следствия «поэтому»	8
8	Тема № 8. «Мой университет». Лексика по теме урока. Языковая тема – настоящее и прошедшее время глагола	8
9	Тема № 9. «Свободное время». Лексика по теме урока. Языковая тема – конструкции люблю, нравится + inf. Винительный падеж существительного	8
10	Тема № 10. «Праздники». Лексика по теме урока. Языковая тема – можно/нужно/надо – нельзя: конструкции с инфинитивом	8
11.	Повторение изученного материала	6
12.	Итоговое занятие	4
	Итого часов в семестре	**90**
	Семестр _2_	
Раздел. Я и окружающий мир		
1	Тема № 11. «Питание». Лексика по теме урока. Языковая тема – конструкции	8

	наличие/отсутствие. Творительный и родительный падежи	
2	Тема № 12. «Дистанционная коммуникация». Лексика по теме урока. Языковая тема – родительный в значении адресанта («от кого?») и дательный в значении адресата (кому?) падежи. Согласование существительных с прилагательными	8
3	Повторение изученного материала	4
4	Итоговое занятие. Зачёт	4
	Итого часов в семестре	**24**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	Семестр _1_		
1	Раздел. Я и окружающий мир	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	28 26
	Итого часов в семестре		**54**
	Семестр _2_		
2	Раздел. Я и окружающий мир	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	2 2 8
	Итого часов в семестре		**12**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Русский язык как иностранный: учебное пособие (электронный ресурс)	Баландина Л.А., Ганина Е.В., Петров С.В., Торосян А.С.	М.: Прометей, 2024. – 264 с. ISBN 978-5-00172-670-8 ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726708.html	Неогр.д.
2	Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Теремова Р.М., Гаврилова В.Л.	М.: Издательство Юрайт, 2024. – 318 с. ISBN 978-5-534-06084-3 Образовательная	Неогр.д.

			платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/537797	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Русский язык как иностранный: учебник (электронный ресурс)	Вищняков С.А.	М.: ФЛИНТА, 2020. – 240 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496390 1021.html	Неогр.д.
2	Русский язык как иностранный. Посмотрите!: практикум к аудиовизуальному курсу	Романова И.С.	СПБ: ИТМО, 2017. – 51 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/russkij-yazyk-kak-inostrannyj-posmotrite-10146844/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.05 Русский язык как иностранный, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого

программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.05 Русский язык как иностранный доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.05 Русский язык как иностранный для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.05 Русский язык как иностранный, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа по дисциплине Б1.О.05 Русский язык как иностранный осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания (см. https://tgmu.ru/sveden/files/rir/Rabochaya_programma_vospitaniya_31.05.01_Lechebnoe_delo.pdf) основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР).

Результаты оценки эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой научно-педагогическими работниками, рассматриваются на кафедре иностранных языков и обсуждаются на учебно-методическом совете по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).