Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 15:16:59
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ /Л.В. Транковская/
« 09 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.04 Преподавание психологии в системе высшего образования** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленности 03 социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол №8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента к. психол. наук Кадыров Р.В.

Разработчик:

Старший преподаватель	.	Люкшина Д.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.04 Преподавание психологии в системе высшего образования

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.04 Преподавание психологии в системе высшего образования состоит в овладении знаниями о целях, формах, методах, подходах к преподаванию психологии; об особенностях, разработке и путях реализации общедидактических и психолого-педагогических принципов преподавания психологии. В овладении знаниями необходимыми для выбора и реализации средств обучения психологии, планирования и организации различных форм занятий с учетом специфики психологических знаний и умений.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

−приобретение студентами знаний о целях, формах, методах, подходах к преподаванию различных психологических дисциплин и циклов психологических дисциплин при подготовке психологов и не психологов разных профессий (педагогов, врачей, управленцев и т.п. по выбору);

−приобретение студентами знаний о планировании, организации и реализации различных форм и видов занятий по психологическим дисциплинам;

−формирование у студентов целеполагания в процессе преподавания различных психологических дисциплин разному контингенту обучающихся;

−формирование у студентов умения преподавать различные психологические дисциплины разному контингенту обучающихся;

−обучение студентов разрабатывать и модифицировать программы и содержание обучения курсов психологии для различных ситуаций обучения;

−планировать, готовить и реализовывать процесс обучения психологии разными методами, в разнообразных формах и с помощью различных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.04 Преподавание психологии в системе высшего образования относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.04.01 Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.04 Преподавание психологии в системе высшего образования направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы

	взаимодействия	публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4$_3$- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6$_1$- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6$_2$- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6$_3$- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Общепрофессиональные компетенции		
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИДК.ОПК-10$_1$- знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-10$_2$- разрабатывает программы обучения основам психологии, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования. ИДК.ОПК-10$_3$- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.04 Преподавание психологии в системе высшего образования компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Консультативный;
2. Организационно-управленческий

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены

следующие виды задач.

Консультативный.

Вид: Разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов

Организационно-управленческий (администрирование).

Вид: Руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№ 1
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54	54
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		40	40
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:		54	54
Написание рефлексивного анализа по проведенному пз		6	6
Написание рефлексивного анализа по проведенной лекции		6	6
Написание и публикация НИР		12	12
Реферат (Реф)		2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость (в том числе дистанционно)	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
Семестр № 1		
I. Введение в преподавание психологии в системе высшего образования		
1.	Преподавание психологии в системе высшего образования как основа подготовки к педагогической работе.	2
2.	Цели и организация преподавания психологии в системе высшего образования.	2
II. Характеристика процесса обучения психологии в системе высшего образования		

3.	Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий по психологии.	2
4.	Организация практических, контрольных и самостоятельных занятий студентов.	4
III. Самоорганизация деятельности преподавателя психологии в системе высшего образования		
5.	Самоорганизация работы с содержанием и процессом обучения. Работа над коммуникативными умениями и педагогически значимыми личностными качествами.	4
Итого часов в семестре		14
Всего часов		14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
Семестр № 1		
I. Введение в преподавание психологии в системе высшего образования		
1.	Преподавание психологии в системе высшего образования как основа подготовки к педагогической работе.	4
2.	Цели обучения психологии.	4
3.	Организация содержания курса психологии.	6
II. Характеристика процесса обучения психологии в системе высшего образования		
4.	Общие аспекты организации процесса обучения психологии.	6
5.	Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий по психологии.	4
6.	Организация практических, контрольных и самостоятельных занятий студентов.	6
III. Самоорганизация деятельности преподавателя психологии в системе высшего образования		
7.	Самоорганизация работы с содержанием и процессом обучения.	4
8.	Работа над коммуникативными умениями и педагогически значимыми личностными качествами.	6
Итого часов в семестре		40
Всего часов		40

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр № 1			
I. Введение в преподавание психологии в системе высшего образования			
1.	Преподавание психологии в системе высшего образования как основа подготовки к педагогической работе.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка презентации.	6
2.	Цели обучения психологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка презентации.	6
3.	Организация содержания курса психологии.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка презентации.	6
II. Характеристика процесса обучения психологии в системе высшего образования			
4.	Общие аспекты организации процесса обучения психологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка презентации.	6
5.	Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий по психологии.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка презентации.	6
6.	Организация практических, контрольных и самостоятельных занятий студентов.	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка презентации.	6

III. Самоорганизация деятельности преподавателя психологии в системе высшего образования			
7.	Самоорганизация работы с содержанием и процессом обучения.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка презентации.	6
8.	Работа над коммуникативными умениями и педагогически значимыми личностными качествами.	подготовка к занятиям, подготовка презентации, подготовка к итоговой аттестации.	6
Итого часов в семестре			54
Всего часов			54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Методика преподавания психологии: учебник для вузов (электронный ресурс)	Карандашев В.Н.	М.: Юрайт, 2024. 376 с. — URL: https://urait.ru/bcode/535985	Неогр.д.
2.	Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Чернышев А.С., Сарычев С.В., Гребеньков Н.Н.	М.: Юрайт, 2024. 225 с. — URL: https://urait.ru/bcode/539157	Неогр.д.
3.	Методика преподавания психологии: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Лызь Н.А.	М.: Юрайт, 2024. 376 с. — URL: https://urait.ru/bcode/541501	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Ашанина Е.Н.	М.: Юрайт, 2024. 165 с. — URL: https://urait.ru/bcode/539711	Неогр.д.
2.	Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Рыбцова Л.Л.	М.: Юрайт, 2024. 86 с. — URL: https://urait.ru/bcode/532394	Неогр.д.
3.	Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Попова С.Ю., Пронина Е.В.	М.: Юрайт, 2024. 123 с. — URL: https://urait.ru/bcode/539579	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYYFineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант
10. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

