Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.12.2025 15:48:07
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e5de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток - 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б.1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95.

2) Учебный план по программе ординатуры 31.08.02 Анестезиологии-реаниматологии, направленности 02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии) в сфере организационно-управленческой профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук	Шерстнёва Е.П.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
ст. преподаватель		Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование набора общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение относится к части основной образовательной программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и изучается в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение, направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**ИДК. УК-3$_1$** - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности **ИДК. УК-3$_2$** - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Общепрофессиональные компетенции		
Организационно-управленческая	ОПК-2. Способен применять основные	ИДК. ОПК-2$_1$- применяет основные принципы организации и управления в

деятельность	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	сфере охраны здоровья граждан ИДК. ОПК-2_2 - оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	**ОПК-8** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИДК. ОПК-8_1** - составляет план, отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа **ИДК. ОПК-8_2** - организует деятельность и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала **ИДК. ОПК-8_3** – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:
-организационно-управленческий
Тип задач профессиональной деятельности:
-организационно-управленческий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**1год**
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:	**30**	**30**
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ),	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	22	22
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	**42**	**42**

Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранения

№ п/п	**Темы лекций**	**Часы**
1	*2*	*3*
Год изучения 1		
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	Итого часов в семестре	**2**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	*2*	*3*
Год изучения 1		
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	6
Итого часов в семестре:		**6**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	*2*	*3*	*4*
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	4
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3.	Основные закономерности	Работа с нормативной базой.	8

	формирования здоровья населения РФ. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов.	10
	Итого часов в семестре:		**42**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп	Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

4	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов /	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. —	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Решетников В.А. Основы статистического анализа в медицине.	Учебное пособие/ В.А. Решетников.-	Москва: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2020.- 176с.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и размещен на сайте образовательной организации.

