Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:15:58
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
_____/Транковская Л. В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

Направление подготовки (специальность)	**32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология** я в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1138.
2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н.
3)Учебный план по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.

Разработчики:

преподаватель кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии		Яковлев А.А.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
преподаватель кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии		Поздеева Е.С.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения учебной модуля Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление со структурой РСЧС;
- формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Учебная дисциплина (модуль) **Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология** относится к части базовых дисциплины **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, распространение в природе

-роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов

-защитные силы организма и условия иммунного ответа

-методы микробиологической диагностики

применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

-индивидуальные особенности иммунитета разных возрастных групп

Умения: -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

- пользоваться микробиологическим оборудованием

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных

- анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

Навыки: -владение базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология направлено на формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога); - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционны	Ситуационные задачи, тесты

					х болезней.	
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; -специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, - эпидемиологический подход к изучению болезней человека, -эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, -эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний -осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях	- анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно - противоэпидемическую помощь населению - выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - устанавливать причинно-следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	Ситуационные задачи, тесты

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности **32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	7	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н

Объекты профессиональной деятельности выпускников,
физические лица (далее - человек);
население; среда обитания человека;
юридические лица, индивидуальные предприниматели;
совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Производственно-технологическая деятельность:
2. Психолого-педагогическая деятельность

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», задачами профессиональной деятельности выпускников являются выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача эпидемиолога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной,	7	Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями,	А/01.7	7

	паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения		которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями		
			Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями	A/02.7	7
			Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий	A/03.7	7
			Проведение организационно-методической работы	A/04.7	7
			Ведение медицинской документации	A/05.7	7
			Проведение и оценка эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения	A/06.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.7	7
B	Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	8	Организация эпидемиологического надзора и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	B/01.8	8
			Эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка качества и эффективности программ иммунопрофилактики	B/02.8	8
			Организация и реализация эпидемиологического надзора и управления паразитарной заболеваемостью населения	B/03.8	8
			Организация и реализация эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию санитарно-эпидемиологического характера, организация и осуществление противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий	B/04.8	8
			Организация и реализация эпидемиологического надзора и управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	B/05.8	8
			Организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации на различных объектах	B/06.8	8
			Управление процессами деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	B/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/08.8	8

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения № 1 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12	12
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ),		2	2
Контроль самостоятельной работы		8	8
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		24	24
Реферат (Реф)		12	12
Подготовка презентаций (ПП)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		2	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1	1

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-1, ПК-3	Общая эпидемиология	Причины, условия и механизмы формирования и развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Молекулярная эпидемиология. Управление в системе противоэпидемической защиты населения. Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Профилактика инфекционных заболеваний/
2.	УК-2, ПК-1, ПК-3	Организация работы врача по общей гигиене в условиях чрезвычайных ситуаций	Особенности организации санитарно-эпидемиологической деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями в условиях чрезвычайных ситуаций. Эпидемиологический надзор.

Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общая эпидемиология			2	8	10	Ситуационные задачи, тесты
2	1	Организация работы врача по общей гигиене в условиях чрезвычайных ситуаций	2	2	6	16	26	Ситуационные задачи, тесты Реферат Презентации
		ИТОГО:	2	2	8	24	36	

4.2 Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	1 год обучения	
1.	Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора.	2
	Итого часов в семестре	2

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1	Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС.	2
	Итого часов в семестре	2

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1 год обучения			
1	Общая эпидемиология	Решение ситуационных задач, тестов Подготовка к текущему контролю	8
2	Организация работы врача по общей гигиене в условиях чрезвычайных ситуаций	Решение ситуационных задач, тестов Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к текущему контролю	16
	Итого часов в семестре		24

Примерная тематика рефератов

1. Всероссийская служба медицины катастроф
2. Биотерроризм

3. Специализированные противоэпидемические учреждения и основные направления их деятельности в зоне чрезвычайных ситуаций

Контрольные вопросы к зачету

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Условия формирования инфекционной заболеваемости в зоне ЧС. Эпидемиологическое значение инфекционных болезней.
2. Силы и средства РСЧС. Распределение обязанностей между специалистами по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
3. Санитарно-эпидемиологические учреждения РСЧС Структура и содержание работы СЭО и ГЭР
4. Структура и содержание работы СПБ и СЭБ.
5. Пути заноса инфекционных заболеваний в зону ЧС. Особенности условий в зоне ЧС, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний.
6. Специфика и содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС. Мероприятия в отношении I звена эпидемического процесса.
7. Режимно-ограничительные мероприятия, проводимые в зоне ЧС.
8. Организация изоляторов в СЭО и СПБ. Их значение и оборудование.
9. Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным в зоне ЧС. Специализированные госпитали для лечения инфекционных больных особо-опасными инфекциями (ООИ).
10. Порядок эвакуации инфекционных больных из зоны ЧС специфика выделения отдельных групп больных по эвакуационному предназначению.
11. Сущность противоэпидемического режима работы медицинских учреждений в зоне ЧС. Работа лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в строгом противоэпидемическом режиме.
12. Организация дератизационно-дезинфекционных мероприятий при ликвидации последствий ЧС. Виды, способы, объекты, дезинфекционная аппаратура. Дезинфекционно-душевые установки для дезинфекции местности.
13. Экстренная профилактика в зоне ЧС. Организация, средства и методы. Показания к проведению, характеристика используемых средств.
14. Особенности организации эпидемиологического надзора в зоне ЧС.
15. Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР). Цель, задачи, организация. Оформление результатов. Значение СЭР в практическом здравоохранении.
16. Категории и критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки войск и районов их размещения.
17. Характер и объем противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС в зависимости от вида санитарно-эпидемического состояния.
18. Характеристика и боевые свойства биологических средств. Краткие сведения их истории применения БО. Международные конвенции по запрещению БО,
19. Мероприятия, проводимые в зоне ЧС при диверсионном применении БО.
20. Бактериологическая разведка. Силы, средства. Методы отбора проб, порядок их транспортировки в лабораторию. Сопроводительная документация. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения БО.
21. Определение понятия «индикация». Индикация специфическая и неспецифическая. Методы неспецифической индикации БО.
22. Специфическая индикация бактериальных средств (БС). Методы и объем индикации в различных санитарно-эпидемиологических учреждениях. Этапы исследования проб и оценка результатов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ года обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1	1	Текущий	Общая эпидемиология	Ситуационные задачи, тесты	**3**	**2**
2	1	Текущий	Организация работы врача по общей гигиене в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты	**3**	**2**
3	1	Промежуточный	Общая эпидемиология Организация работы врача по общей гигиене в условиях чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи, тесты	**3**	**5**

Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Укажите неверное утверждение. Проявление эпидемического процесса — это: а) эндемия б) эпидемия в) энзоотия г) вспышка д) пандемия
	.Эпидемиологическая диагностика это: а) распознавание болезни и состояния больного б) распознавание заболеваемости и эпидемиологического состояния (здоровья) населения в) распознавание заболевших по группам населения г) распознавание заболевших по территориальному признаку
	. Укажите неверное утверждение Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике» гарантирует: а) доступность для граждан профилактических прививок б) социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений в)государственный контроль качества, эффективности медицинских иммунобиологических препаратов г) профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения
	В результате проведения военных действий в Чечне в 1995 г. была полностью дезорганизована работа медицинской службы. В следствие этого была нарушена и система плановой вакцинации детского населения, что привело к вспышек полиомиелита. Заболело 138 детей из них 6 умерло. Задание: Составьте план противоэпидемических мероприятий по предупреждению полиомиелита. Какие документы регламентируют мероприятия в очаге полиомиелита ?
для промежуточного контроля	Группами повышенного риска заражения ВГА среди населения являются А) детские коллективы дошкольных и школьных учреждений Б) медицинские работники центров гемодиализа, хирургических и инфекционных отделений В) лица с повторными переливаниями крови Г) работники транспорта и торговли

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные,**	**Кол-во экз. (доступов)**

			электронный адрес	В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Эпидемиология: учебник	Н.И. Брико, В.И. Покровский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр.д.
2	Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др.	Томск: Издательство СибГМУ, 2016	Неогр.д.

Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов	И. П. Левчук, Н.В. Третьяков	М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.-	Неогр.д.
2	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. [Электронный ресурс]	Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова	Казань: Изд-во Казанского университета, 2015	Неогр.д.
3	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]	Грижебовский Г. М. и др	СПб: Фолиант, 2015.	Неогр.д.

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ[5]

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант обучающегося» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://www.rospotrebnadzor.ru/ (РОСПОТРЕБНАДЗОР)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) https://fcgie.ru/rukovodstvo.html
4 Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» http://25fbuz.ru/
5.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
6. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
7. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
9. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
10. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
11. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
12. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
13. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
14. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
15. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
16. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. CorelDRAW Graphics Suite
7. 1С:Университет
8. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
9. INDIGO

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и размещен на сайте образовательной организации.

