Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.04.2026 12:13:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
факультета ординатуры и
магистратуры
«20» мая 2025г.
протокол № 3/24-25
Председатель _____ В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«30» мая 2025г.
протокол № 9/24-25
Ректор _____ В.В. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности

31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии)

Квалификация выпускника: врач - патологоанатом

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2025

Содержание

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план

4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.4. Программы практик

4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.3.6. Фонды оценочных средств

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования
8. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия. ООП ВО включает требования профессионального стандарта № 131н от 14.03.2018 «Врач-патологоанатом», соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №110 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный
приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
от 14.03.2018 № 131н;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере патологической анатомии) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Трудоемкость ООП специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, направленности (02 Здравоохранение) (в сфере патологической анатомии) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- диагностическая
- профилактическая

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая

педагогический

- учебная
- методическая

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №110 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 131н № «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»	8

2.5. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №110 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)		
Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 г., регистрационный N 50645)		
ОТФ	Трудовая функция	Тип профессиональной деятельности
Проведение патологоанатомических исследований	A/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	02 Здравоохранение Медицинский
	A/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	02 Здравоохранение Медицинский
	A/03.8 Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	07 Административно-управленческая и офисная деятельность Организационно-управленческий
	A/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	02 Здравоохранение Медицинский

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.07 Патологическая анатомия осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей,	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации

	среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила инфор-

		мационной безопасности
Организационно -управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1 Определяет объем медицинской экспертизы ОПК-5.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-6.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 г., регистрационный N 50645)		
02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии)		
Тип профессиональной деятельности медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности		
Медицинская деятельность	ПК-1.Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала, в том числе с применением современных методов	ИДК.ПК-1.1 Демонстрирует умения макроскопического описания операционного материала для гистологического и цитологического исследования. Фиксацию биопсийного и операционного материала. ИДК.ПК-1.2 Выбирает и вырезает нужные для гистологического исследования участки органов и тканей ИДК.ПК-1.3 Способен подобрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов и иммуногистохимических маркеров ИДК.ПК-1.4 Умеет моделировать взаимоотношения клиницист-патологоанатом в ходе биопсийной диагностики (клиническая интерпретация патологоанатомического заключения по биопсии)
Вид профессиональной деятельности		
Медицинская деятельность	ПК-2. Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия), оформлять протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде	ИДК.ПК-2.1 Способен применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис ИДК.ПК-2.2 Способен выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований

		ИДК.ПК-2.3 Умеет на основании полученных описаний высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях (провести клинико-анатомический анализ результатов). ИДК.ПК-2.4 Формулирует патологоанатомический диагноз, проводит клинико-анатомическое сопоставление, дает заключение о причине смерти. ИДК.ПК-2.5 Определяет категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Заполняет врачебное свидетельство о смерти. Демонстрирует умения в подготовки и проведении клинико-анатомических конференций

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 110.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-патологоанатом».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 42 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательного процесса - 4 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики обязательной части формируемой участниками образовательного процесса - 4 з.е
		Трудоемкость практики обязательной части - 67 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА – 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по патологической анатомии, общественному здоровью и здравоохранению, информационным технологиям в организации здравоохранения, педагогике, патоморфологии детского возраста, сердечно-легочной реанимации, судебной медицине и специальным профессиональным навыкам и умениям.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: иммуногистохимические исследования и цифровая патоморфология.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы производственной практики

клиническая практика

научно-исследовательская работа

педагогическая практика
При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.
В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)
5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:
Реализация программы 31.08.07 Патологическая анатомия обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
Более 10% численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.
Более 65% численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:
На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной

среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:
плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Олексенко О.М.	Канд.мед.наук, доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Голубева А.В.	Начальник ГБУЗ «ПК Бюро СМЭ» к.м.н., доцент.
2.	Фисенко А.Ю.	Доцент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, к.м.н.

Приложение 1

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, направленности 02 Здравоохранение в сфере патологической анатомии

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Патологическая анатомия	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Специальные профессиональные навыки и умения	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.03	Патоморфология детского возраста	ОПК-4
Б1.О.04	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.05	Педагогика	ОПК-3
Б1.О.06	Сердечно-легочная реанимация	ОПК-7
Б1.О.07	Судебная медицина	УК-4; ОПК-5
Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Иммунногистохимические исследования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Цифровая патоморфология	ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2.О.01(П)	Клиническая практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-2; УК-3; ОПК-3
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-3; ОПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2; УК-5; ПК-2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-5; ПК-2
ФТД.В.01	Дифференциальная диагностика лимфом	ПК-2
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-2; УК-5

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, направленности 02 Здравоохранение в сфере патологической анатомии

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1 -								Курс 2 -								Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Мет	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	Мет	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46		1656	1656	854	766	36	46	46		378	430		766	36											
Обязательная часть						42	42		1512	1512	764	712	36	42	44		358	362		712	36											
+	Б1.О.01	Патологическая анатомия	1			26	26	36	936	936	494	406	36	26	16		260	218		406	36									12	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
+	Б1.О.02	Специальные профессиональные навыки и умения		1		4	4	36	144	144	76	68		4	12		42	22		68										12	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины	ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
+	Б1.О.03	Патоморфология детского возраста		1		2	2	36	72	72	40	32		2	4		16	20		32										12	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины	ОПК-4
+	Б1.О.04	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	30	42		2	2		6	22		42										18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	ОПК-2; ОПК-6
+	Б1.О.05	Педагогика		1		2	2	36	72	72	28	44		2			6	22		44										1	Кафедра гуманитарных дисциплин	ОПК-3
+	Б1.О.06	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	36	72	72	30	42		2	8		6	16		42										29	Институт симуляционных и	ОПК-7

																														аккреди-тационных техноло-гий	
+	Б1.О.07	Судебная медицина		1		2	2	36	72	72	38	34		2	2		16	20		34									12	Кафедра патологи-ческой анатомии и судебной медицины	УК-4; ОПК-5
+	Б1.О.08	Информаци-онные тех-нологии в организации здравоохра-нения			1	2	2	36	72	72	28	44		2			6	22		44									42	Институт электрон-ного обра-зования	ОПК-1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	90	54		4	2		20	68		54											
+	Б1.В.ДЭ .01	**Элективные дисциплины по выбору**		**1**		4	**4**		**144**	**144**	**90**	**54**		4	**2**		**20**	**68**		**54**											**ПК-1; ПК-2**
+	Б1.В.ДЭ .01.01	Иммунногис-тохимические исследования		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68		54									12	Кафедра патологи-ческой анатомии и судебной медицины	ПК-1; ПК-2
-	Б1.В.ДЭ .01.02	Цифровая патоморфоло-гия		1		4	4	36	144	144	90	54		4	2		20	68		54									12	Кафедра патологи-ческой анатомии и судебной медицины	ПК-1; ПК-2
Блок 2.Практика						71	71		2556	2556		2556		14						504		57					2052				
Обязательная часть						71	71		2556	2556		2556		14						504		57					2052				
+	Б2.О.01 (П)	Клиническая практика			2	65	65	36	2340	2340		2340		14						504		51					1836		12	Кафедра патологи-ческой анатомии и судебной медицины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
+	Б2.О.02 (П)	Научно-исследователь-ская работа			2	2	2	36	72	72		72										2					72		12	Кафедра патологи-ческой анатомии и судебной медицины	УК-2; УК-3; ОПК-3
+	Б2.О.03 (П)	Педагогическая практика			2	4	4	36	144	144		144										4					144		12	Кафедра патологи-ческой анатомии и судебной	УК-3; ОПК-3

																																медицины	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108		108										3						108				
Обязательная часть						3	3		108	108		108										3						108				
+	Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	36	72	72		72										2						72		1 2	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
+	Б3.О.02 (Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36	36		36										1						36		1 2	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4		144	144	32	112		4			32			112												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4		144	144	32	112		4			32			112												
+	ФТД.В. 01	Дифференциальная диагностика лимфом		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									1 2	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины	ПК-2
+	ФТД.В. 02	Организация проектной деятельности		1		2	2	36	72	72	16	56		2			16			56									1 2	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины	УК-2; УК-5

Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, направленности 02 Здравоохранение в сфере патологической анатомии

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		*									*									*	П				П											
																		*																	*		П				*											
																		*	*																		П				П											
																		*	*																		Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
										*									*																		Э				П											
																			*							*											Э				П											
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П	П	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
										П								*	П							П	П								*	П					*		К									
										П								*	*							П	П								П	П					Г		К									
										П								П	*							П	П								П	П					Г		К									
										*								П	*							П	П								П	П					Г		К									
										П								П	*							*	П								П	П					Г		Г									

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**33 5/6**		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	**3/6**		3/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**9 5/6**	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 1/6 (13 дн)**	4 3/6 (27 дн)
Продолжительность обучения				
Итого		**52**	**52**	104