Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.01.2026 11:32:00
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	31.08.12 Функциональная диагностика
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №108;

2) Учебный план по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Родионова Л.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту Врач-функциональной диагностики

Задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

- определение уровня усвоения практических навыков и тестового объема теоретической подготовки обучающихся, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»;
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»

1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности врача функциональной диагностики

1.2.1. Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности врача функциональной диагностики

1.2.2. Государственная итоговая аттестация. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»

1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности функциональная диагностика

1.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Медицинская
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческая
4. Педагогическая

1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности функциональная диагностика **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте	ИДК. УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Функциональная диагностика ИДК. УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки функциональная диагностика ИДК. УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности по специальности Функциональная диагностика
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2_1 - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике ИДК. УК-2_2 - разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Функциональная диагностика с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации ИДК. УК-2_3 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК. УК-3_1 - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности Функциональная диагностика ИДК. УК-3_2 - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3_3 - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4_1 - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности ИДК. УК-4_2 - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК. УК-4_3 - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5_1 - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности по специальности Функциональная диагностика ИДК. УК-5_2 - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории ИДК. УК-5_3 - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории общепрофессиональных компе-	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции

тенций		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1_1 - имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности ИДК. ОПК-1_2 - использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования по профилю Функциональная диагностика ИДК. ОПК-1_3 - применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК. ОПК-2_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов для оценки качества медицинской деятельности в организациях здравоохранения по профилю Функциональная диагностика ИДК. ОПК-2_2 - использует параметры оценки качества медицинской помощи в профессиональной деятельности ИДК. ОПК-2_3 - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3_1 - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК. ОПК-3_2 - подготавливает проектную, научно-исследовательскую документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов по специальности Функциональная диагностика ИДК. ОПК-3_3 - использует практические умения и навыки в проведении практических занятий по дисциплине Функциональная диагностика
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен осуществлять и интерпретировать результаты диагностических методов исследования дыхательной системы	ИДК. ОПК-4_1– знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания ИДК. ОПК-4_2 – способен провести функциональные методы исследования у пациентов с заболеваниями органов дыхания ИДК. ОПК-4_3 – владеет техникой оценки состояния функции внешнего дыхания (спирометрия, бодиплетизмография, пикфлоуметрия)_
	ОПК-5 Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	ИДК. ОПК-5_1 – знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ИДК. ОПК-5_2 – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы ИДК. ОПК-5_3 – владеет техникой оценки состояния сердечно-сосудистой системы при помощи ЭКГ, ХМЭКГ, СМАД, нагрузочных ЭКГ тестов, ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ
	ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы	ИДК. ОПК-6_1 – знает принципы функциональной диагностики и обследования пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы ИДК. ОПК-6_2 – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями центральной и периферической нервной системы ИДК. ОПК-6_3 – владеет техникой оценки состояния нервной системы с помощью ЭЭГ, нейромиографии

	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов экспертизу	ИДК. ОПК-7_1 – знает принципы проведения медицинской экспертизы ИДК. ОПК-7_2 – способен оценить качество оказания медицинской помощи пациентам
	ОПК-8. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	ИДК. ОПК-7_1 – знает принципы знает принципы функциональной диагностики пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ИДК. ОПК-7_2 – способен провести функциональные методы исследования пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ИДК. ОПК-7_3 - владеет техникой оценки состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения при помощи ЧПЭХОКГ, УЗИ щитовидной железы, УЗИ почек, УЗИ сосудов
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК. ОПК-9_1 - способен составить план и отчёт о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИДК. ОПК-9_2 – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИДК. ОПК-9_3 – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей, применяемых в работе врача функциональной диагностики
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-10_1 – владеет алгоритмом своевременного распознания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИДК. ОПК-10_2 – владеет алгоритмом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти ИДК. ОПК-10_3 - обладает знаниями и демонстрирует умения по выполнению мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации

Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.8 Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИДК.ПК-1_1 – знает методы функциональной диагностики при различных заболеваниях, показания к их назначению ИДК.ПК-1_2 – способен самостоятельно выполнить функциональные исследования (ЭКГ, спирометрию, бодиплетизмографию, тредмил-тест, велоэргометрию, стресс-ЭХОКГ), в том числе с проведением лекарственных и нагрузочных тестов, интерпретировать результаты функциональных методов исследования. ИДК.ПК-1_3 – владеет алгоритмом проведения функциональных методов исследования, а также компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния
А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	ПК 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хро-	ИДК.ПК-2_1 – знает методы функциональной диагностики, используемые при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации ИДК.ПК-2_2 – проводить профилактических ме-

жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	нически больными	дицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными ИДК.ПК-2_3 – владеет алгоритмом проведения методов функциональной диагностики, интерпретацией результатов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид учебной работы		Кол-во учебных часов
Самостоятельная работа обучающихся		36
ИТОГО		36
Сдача государственного экзамена	зачетные единицы	1
	часы	36

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

Основная литература:

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Электрокардиографическая дифференциальная диагностика [Электронный ресурс]	В.Л. Дощицин	М.: МЕДпресс-информ, 2022: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Функциональные нагрузочные пробы в диагностике ишемической болезни сердца, оценке риска осложнений и прогноза	под ред. В. П. Лупанова	М.: ПатиСС, 2017.	1
3.	Электрокардиограмма при инфаркте миокарда: атлас на рус. и англ. яз. [Электронный ресурс]	И. Г. Гордеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки: учеб. пособие для врачей	под ред. А. Л. Сыркина.	М.: Медицинское информационное агентство, 2021	1
5.	Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей [Электронный ресурс], 4-е изд., перераб. и доп.	П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература:

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**

1	2	3	4	5
1.	Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм	М. С. Кушаковский, Н. Б. Журавлева, Ю. Н. Гришкин	СПб. : Фолиант, 2014.	2
2.	Функциональная диагностика острого коронарного синдрома: учеб. пособие	Л.В. Родионова, В.А. Невзорова, Л.В. Родионова Л.В	Владивосток: Медицина ДВ, 2018	60
3.	Основы нормальной ЭКГ: учеб. пособие	Л.В. Родионова, В.А. Невзорова, Л.В. Родионова	Владивосток: Медицина ДВ, 2018	60

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. http://rucont.ru/collections/89
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
11. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
14. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.