Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 14:35:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fec387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«21» 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.5 ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Форма обучения Очная

Трудоемкость практики 6 з.е./ 4 недели

Форма проведения практики дискретная

Способ проведения практики стационарная

Владивосток, 2019

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 12 « сентября 2016 г. № 1181

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2019 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин от «03» июня 2019г. Протокол № 15.

Заведующий кафедрой (Кадыров Р.В.)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология
от « 18» июня 2019 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ (В.В. Скварченок)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры общепсихологических дисциплин Д.С. Люкшина

1. Цель и задачи реализации практики

Цель прохождения практики Б2.П.5 Практика проведения социально-психологического тренинга состоит в овладении навыками проведения социально-психологического тренинга со студентами-первокурсниками, которая включает социально-психологическую адаптацию, подготовку обучающихся к конструктивному взаимодействию, разрешению межличностных конфликтов, командообразованию и сплочению студенческой группы − будущих специалистов здравоохранения. Практика проведения социально-психологического тренинга предоставляет возможность отработки профессиональных компетенций, полученных на занятиях по профессиональным дисциплинам.

При этом **задачами** практики являются:

−ознакомление с программой и проведение социально-психологического тренинга;

−ознакомление с основными методами и методиками психологической диагностики в рамках проведения социально-психологического тренинга;

−применение методов психологического исследования и проведение психологической диагностики;

−подготовка отчета о результатах проведенного социально-психологического тренинга (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой);

−осознание собственных профессиональных интересов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР): производственная практика Практика проведения социально-психологического тренинга имеет индекс Б2.П.5 и относится к вариативной части.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками:

Тренинг общения, Общепсихологический практикум, Практикум по психодиагностике

(наименование дисциплины)

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Психологическое консультирование, Психологическая супервизия

(наименование дисциплины)

2.3. Производственная практика проводится дискретно на 7, 9, 11 семестре с 7 по 11. В объёме 4 (1, 1/3 + 1, 1/3 + 1, 1/3) недель, 216 (72+72+72) часов (6 зачетных единицы), предусматривает промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Способ проведения практики: стационарная

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
37.05.01 Клиническая психология	7	Проект профессионального стандарта «Медицинский психолог»

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Знать	Знать	
1	ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Требования Этического кодекса психолога, ответственность за нарушения	Прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при психологическом воздействии, направленную на гармонизацию жизнедеятельности индивида. Решать проблемные и нестандартные ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Навыками управления и саморегуляции	Тренинговые упражнения, отчет о результатах тренинга
2	ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Правовые и этические принципы работы клинического психолога	Проводить тренинговые занятия с применением методов формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром	Разнообразными стратегиями психологической работы с учетом характера и факторов здоровья и развития личности	Тренинговые упражнения, отчет о результатах тренинга
3	ОПК-3	Готовность руководить коллективом в	Источники возникновения и	Руководить коллективом, группой людей	Навыками управления коллективом	Тренинговые упражнения, отчет о

		сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности проявления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, особенности руководства группой людей исходя из вышеперечисленных различий	в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	, группой людей, тренинговой группой в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	результатах тренинга
3	**ПК-4**	Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендаций	Методы и методики психологической диагностики и структуру психологического заключения	Планировать психодиагностическое обследование клиента, обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования с целью разработки рекомендаций, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение	Навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования, навыками информирования клиента и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых рекомендаций.	Психологические заключения, отчет о результатах тренинга

4. Содержание практики

Обучение складывается из аудиторных занятий на базах практики (72+72+72 час.), включающих практические занятия. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению профессиональных умений и навыков проведения социально-психологического тренинга.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современные научные разработки по данной теме для освоения обучающимися профессиональных умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО широко используются активные формы проведения занятий. Практические занятия проводятся в виде тренинговых занятий.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма, толерантность и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами. Самостоятельная работа с клиентами способствует формированию профессионального

психологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний в форме письменного отчета о проведенном социально-психологическом тренинге.

Объем практики

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			№ 7	№ 9	№ 11
			часов	часов	часов
Производственная практика (ПП)		216	72	72	72
Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.		6	2	2	2
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		6	2	2	2
Психодиагностика учебного коллектива		18	6	6	6
Выполнение индивидуального задания на практику. Проведение программы СПТ (отработка коммуникативных навыков): Отработка коммуникативного навыка 1: выработка правил существования группы и знакомство Отработка коммуникативного навыка 2: установление контакта и умение передавать информацию Отработка коммуникативного навыка 3: умение слушать Отработка коммуникативного навыка 4: развитие группы Отработка коммуникативного навыка 5: конфликтное взаимодействие Отработка коммуникативного навыка 6: жить по собственному выбору Отработка коммуникативного навыка 7: саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых ситуациях		108	36	36	36
Психологическое заключение на каждого участника группы		30	10	10	10
Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике. Подготовка и сдача отчета о результатах СПТ (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой)		36	12	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации		12	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	0	0	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	72	72
	ЗЕТ	6	2	2	2

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
№ семестра 7, 9, 11		
I. Знакомство, диагностика и общение в группе		
1.	Выработка правил существования группы и знакомство	18
2.	Установление контакта и умение передавать информацию	18
3.	Умение слушать	18
II. Кооперация и сотрудничество		
4.	Развитие цивилизации	18
5.	«Настоящее. Государственность и межгосударственные связи»	18
6.	«Будущее: конструирование желаемого будущего»	18
III. Командное взаимодействие		
7.	«Конфликтное взаимодействие»	28
8.	«Жить по собственному выбору»	26
IV. Саморегуляция. Повышение устойчивости в стрессовых ситуациях		
9.	Саморегуляция. Повышение устойчивости к стрессовым ситуациям жизнедеятельности	54
	Итого часов в 7, 9, 11 семестре	**216**
	Итого:	**216**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике заполняется руководителем практики и включает перечень освоенных тем и характеристику на обучающегося.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	7, 9, 11	Текущий	Знакомство, диагностика и общение в группе	Тренинговые упражнения, отчет о результатах тренинга	1	1
2.		Текущий	Кооперация и сотрудничество		1	1
3.		Текущий	Командное взаимодействие		1	1
4.		Текущий, Промежуточный	Саморегуляция. Повышение устойчивости в стрессовых ситуациях		1	1

6.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля	Выполнение упражнений: «Визитка», «Глаза в глаза», «Контакт», «Шанхайцы», «Отображение чувств», «Испорченный телефон», «Развитие цивилизации», «Атрибуты племени», «Презентация племен», «История племени», «Презентация историй», «Мое племенное имя», «Овладение речью», «Пропажа», «Свадьба», «Государство», Обретение государства», «Доверие» «Необитаемый остров».
	Подготовка и проведение психологического обследования, обработка и анализ результатов.
	Подготовка психодиагностических заключений, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, разработка рекомендаций по результатам исследования.

для промежуточной аттестации	Выполнение упражнений: «Мини-растяжка», «Продолжить фразу мне не нравится, когда», «Льдина», «Катастрофа в Уральских горах», «Управление эмоциями», «Я благодарен…», «Чемодан».
	Техника «Нервно-мышечная релаксация», Упражнение на дыхание.
	Подготовка отчета о результатах проведенного социально-психологического тренинга.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов оценивается с помощью средств текущего и промежуточного контроля: выполнения тренинговых упражнений и сдачи отчета о результатах проведенного социально-психологического тренинга.

Используются следующие критерии для оценивания выполнения тренинговых упражнений: подбор упражнений под цели дня с учетом групповой динамики; качественная обратная связь от участников тренинга и тренеров; выполнение задач тренинга.

Используются следующие критерии для оценивания отчета, о результатах проведенного социально-психологического тренинга: описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов	Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф.	Владивосток 2014	Неогр.д.
2.	Технология ведения тренинга: теория и практика	Фопель К.	М.: Генезис, 2016.	Неогр.д.
3.	Организация тренингов. Практикум: учебное пособие	Полякова И.Л., Воробьев В.К.	Оренбургский государственный университет 2015	Неогр.д.
4.	Основы социально-психологического тренинга	Василенко М.А.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	Неогр.д.

7.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата (Электронный ресурс)	Садовская В.С. Ремизов В.А.	М.: Юрайт, 2019. 169 с. — URL: https://biblio-online.ru	Неогр.д.
2	Психология малых групп. Практико-ориентированный курс: учебное пособие.	Пырьев Е.А.	Оренбург: ОГПУ, 2016.	Неогр.д.

7.3. Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
8. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
9. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
10. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для

данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы: управления и саморегуляции; управления коллективом, группой людей, тренинговой группой в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; разнообразными стратегиями психологической работы с учетом характера и факторов здоровья и развития личности; самостоятельного проведения психодиагностического обследования; информирования клиента и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых рекомендаций. Должность по типу практики психолог-тренер.

При проведении практики необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей психолога-тренера. По завершению реализации производственной практики обучающиеся отрабатывают следующие коммуникативные навыки: выработка правил существования группы и знакомство; установление контакта и умение передавать информацию; умение слушать развитие группы; конфликтное взаимодействие; жить по собственному выбору; саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых ситуациях.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, проведении психодиагностики, тренинговых упражнений.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Рабочий график (план) проведения практики», «Индивидуальное задание на практику».

Оформление дневника производственной практики способствуют формированию навыков заполнения отчетной документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы психолога-тренера.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта «Медицинский психолог».

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - выполнение индивидуального задания на практику, выполнение рабочего графика (плана) проведения практики, демонстрация коммуникативных навыков, подготовка и сдача отчета о результатах СПТ, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Форма обучения очная

Владивосток, 2019 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
1.Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России) **переименовано с 14.07.2016 г.** в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России).		Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД, Приказ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.07.2016г. № 285-ОД	
2. *Редактируется перечень основной и дополнительной литературы, (в т.ч. и электронной), имеющейся в библиотеке ВУЗа, с учетом сроком степени устареваемости основной учебной литературы. в рабочих программах.* 1. Бобченко Т.Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы: учебное пособие для вузов (электронный ресурс) М.: Юрайт, 2020. 132 с. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/447487 (Неогр. д.) 2. Зельдович Б.З. Активные методы обучения: учебное пособие для вузов (электронный ресурс) М.: Юрайт, 2020. 201 с. — URL: http://biblio-	*Ежегодно*	1.Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -	

online.ru/bcode/457099 (Неогр. д.) 3. Садовская В.С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) М.: Юрайт, 2020. 169 с. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452115 (Неогр. д.) 4. Кашапов М.М. Психология конфликта: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) М.: Юрайт, 2020. 206 с. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452359 (Неогр. д.) 5. Хасан Б.И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие для вузов (электронный ресурс) М.: Юрайт, 2020. 204 с. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/453554(Неогр. д.)		программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». 3.ФГОС ВО	
3.В случае переименования структурного подразделения Университета необходимо прописать в листе изменений с момента подписания приказа		*Указать номер и дату приказа об переименовании структурного подразделения Университета*	

Утверждено на заседании кафедры общепсихологических дисциплин
Протокол № _____ от «_____»_____20 ____г.

Заведующий кафедрой
степень, звание Ф.И.О

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

_____

Кафедра общепсихологических дисциплин

ДНЕВНИК

Модуль 1. 4 курс. Особенности и технологии ведения тренинга
Модуль 2. 5 курс. Основные навыки тренера
Модуль 3. 6 курс. Социально-психологический тренинг как метод активного обучения

Производственная _____ Практика проведения социально-психологического тренинга

(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**

шифр и наименование специальности

_____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики: кафедра общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

г. Владивосток
20 /20 уч. год

Цель прохождения практики:
Цель прохождения практики состоит в овладении навыками проведения социально-психологического тренинга со студентами-первокурсниками, которая включает социально-психологическую адаптацию, подготовку обучающихся к конструктивному взаимодействию, разрешению межличностных конфликтов, командообразованию и сплочению студенческой группы – будущих специалистов здравоохранения. Практика проведения социально-психологического тренинга предоставляет возможность отработки профессиональных компетенций, полученных на занятиях по профессиональным дисциплинам.

Задачи практики:

– ознакомление с программой и проведение социально-психологического тренинга;

– ознакомление с основными методами и методиками психологической диагностики в рамках проведения социально-психологического тренинга;

– применение методов психологического исследования и проведение психологической диагностики;

– подготовка отчета о результатах проведенного социально-психологического тренинга (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой);

– осознание собственных профессиональных интересов.

Требования к результатам освоения практики:

Знать:

– требования Этического кодекса психолога, ответственность за нарушения;

– правовые и этические принципы работы клинического психолога;

– источники возникновения и особенности проявления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, особенности руководства группой людей исходя из вышеперечисленных различий;

– методы и методики психологической диагностики и структуру психологического заключения.

Уметь:

– проводить тренинговые занятия с применением методов формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;

– прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при психологическом воздействии, направленную на гармонизацию жизнедеятельности индивида;

– руководить коллективом, группой людей в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– решать проблемные и нестандартные ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– планировать психодиагностическое обследование клиента;

– обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования с целью разработки рекомендаций, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.

Владеть:

– навыками управления и саморегуляции;

– разнообразными стратегиями психологической работы с учетом характера и факторов здоровья и развития личности;

– навыками управления коллективом, группой людей, тренинговой группой в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования;

– навыками информирования клиента и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых рекомендаций.

Критерии оценки сформированности компетенций при прохождении практики:

1. Ведение дневника практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику (приложение 1).
3. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики (приложение 2).
4. Отзыв руководителя практики от организации.
5. Другие критерии и способы оценки, предусмотренные рабочей программой практики.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Должный минимум	Даты выполнения практических умений и навыков								Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
1.	Работа с нормативно-правовыми документами (ознакомление с документами практики и программой СПТ. Составление плана и выбор тренинговых упражнений)	1									
2.	Психодиагностика учебного коллектива	2									
3.	Проведение программы СПТ (отработка коммуникативных навыков)	6									
3.1	Отработка коммуникативного навыка 1: выработка правил существования группы и знакомство	1									
3.2	Отработка коммуникативного навыка 2: установление контакта и умение передавать информацию	1									
3.3	Отработка коммуникативного навыка 3: умение слушать	1									
3.4	Отработка коммуникативного навыка 4: развитие группы	1									
3.5	Отработка коммуникативного навыка 5: конфликтное взаимодействие	1									
3.6	Отработка коммуникативного навыка 6: жить по собственному выбору	1									
3.7	Отработка коммуникативного навыка 7: саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых ситуациях	1									
4.	Умение руководить коллективом	6									
5.	Психологическое заключение на каждого участника группы	10									
6.	Подготовка и сдача отчета о результатах СПТ (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой)	16									

Отзыв руководителя практики от профильной организации

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся _____

М.П.

Руководитель практики
от профильной организации _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**
шифр и наименование специальности

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Производственная — *(вид практики)*
Практика проведения социально-психологического тренинга — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:
кафедра общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

п/п	Содержание задания
1.	Адаптация программы социально-психологического тренинга под групповую динамику
2.	Провести оценку эффективности проведенных мероприятий
	Планируемые результаты практики
1.	Освоение обучающимися профессиональных умений и навыков, необходимых в деятельности клинического психолога при проведении психологических тренингов.
2.	Формирование профессионального психологического поведения, ответственности, стрессоустойчивости, навыков саморегуляции, умения руководить коллективом.
	К промежуточной аттестации по практике представить следующие документы
	Индивидуальное задание на практику
	Рабочий график (план) проведения практики
	Дневник прохождения практики

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«___» _____ 20___ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.
(подпись обучающегося)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общепсихологических дисциплин

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**
шифр и наименование специальности

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная — *(вид практики)*
Практика проведения социально-психологического тренинга — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса Учебная группа № _____

Место прохождения практики:
кафедра общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
(указывается полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России или профильной медицинской организации)

Срок прохождения практики с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.	«__» 20__ г. *(первый день практики)*	
2.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	«__» 20__ г. *(первый день практики)*	
3.	Выполнение индивидуального задания на практику.	с«__» 20__ г. по«__» 20__ г.	
4.	Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.	с«__» 20__ г. по«__» 20__ г.	
5.	Промежуточная аттестация по практике	«__» 20__ г. *(последний день практики)*	

УТВЕРЖДАЮ

_____
Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«___» _____ 20___ г.

График принят к исполнению: _____ «___» _____ 20_ г.
(подпись обучающегося)