Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.01.2026 13:57:39
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Трудоемкость практики	**65 ЗЕТ**
Форма проведения практики	**непрерывная**
Способ проведения практики	**Стационарная**

Специальность	31.08.40 Мануальная терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере мануальной терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014г. № 1082

2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, подготовка кадров высшей квалификации программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере мануальной терапии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора Института, к.м.н. Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

профессор	д-р мед. наук, профессор	А.Ф. Беляев
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(инициалы, фамилия)
доцент	канд. мед.наук	Е.В. Павлущенко
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(инициалы, фамилия)
доцент	канд. мед.наук	Г.В. Кузнецова
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.40Мануальная терапия(Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1082), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с проектом профессионального стандарта "**Врач мануальный терапевт**"; разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань; а так же в приобретении практического опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачи практики:

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.40Мануальная терапия и проектом профессионального стандарта Врач-мануальный терапевт;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОСВО по специальности 31.08.40Мануальная терапия и проектом профессионального стандарта Врач- мануальный терапевт;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.40Мануальная терапия.

1.2. Место Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре ООП университета

1.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.40 Мануальная терапия** Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики».

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры по специальности31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Б1.Б.01 Мануальная терапия
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.03 Патология. Модуль 2 Физиология
Б1.Б.04Патология. Модуль 2 Анатомия
Б1.В01 Травматология и ортопедия
Б1.В02 Неврология
Б1.В03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1
Б1.В 04 Специальные профессиональные умения и навыки Модуль 2
Б1.В.ДВ.01.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина
Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

1.2.3 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемыхпоследующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика
Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена
2.2. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов
Вид практики: производственная практика
Тип практики: клиническая практика
Способ проведения практики: стационарная,
Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Таблица 1

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.40 Мануальная терапия	8	ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия– уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1068.

Прохождение Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК -4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-2

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохожденияпрактики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы взаимодействия организма человека и окружающей среды. Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их действия на организм.	Оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды. Проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.	принципами гигиенического нормирования и прогнозирования факторов среды обитания; методами профилактики при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методы исследования здоровья населения в т.ч. детей; нормативно правовые основы и организационные принципы охраны здоровья населения; Принципы и организацию диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;	вести медицинскую документацию в медицинских учреждениях; оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклиническо го обследования;	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

				производственной среды; определить статус пациента;	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи,	консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических	основные понятия, патогенез и патоморфологию	установить диагноз,	методикой мануального	Блиц-опрос, тестирование,

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологических процессов, этиологию и классификацию заболеваний разных органов и систем, принципы лечения и профилактики и т. д.	определить спектр дополнительных методов исследования, дать оценку полученным результатам, провести дифференциальный диагноз, определить прогноз и т.д.	обследования пациента, технологией постановки диагноза и т. д.	оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА
5.	ПК-6	готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	предмет, задачи и разделы мануальной терапии как самостоятельной медицинской дисциплины; содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии; основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации;	дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей; экспертизу качества	методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов; методами определения объемов движения и границ подвижности суставов; методами исследования активных и пассивных движений в двигательных	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

				диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией; медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией; построение лечебного алгоритма в мануальной терапии; диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно	сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей; методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;	

				существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии; лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии		
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-	осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

			эпидемиологическом благополучии населения; вопросы медицинской, социальной реабилитации, режимы двигательной активности в разных периодах течения заболеваний; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;	методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; дать рекомендации по двигательному режиму, применить наиболее эффективную программу реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях, оценивать эффективность реабилитационных мероприятий	обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; способностью выбора оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определением показания и противопоказания к назначению средств лечебной	

					физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии	
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

				родственников и пр.);		
8.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; правовые вопросы регулирования взаимоотношений	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; регулировать взаимоотношения в коллективе, дать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА
9.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-	планировать, анализировать и оценивать качество	правильным ведением медицинской документации;	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение

		медико-статистических показателей	технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной	медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;	дневника практики, ГИА

			медицинской документации в медицинских организациях;			
10.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Конституцию Российской Федерации; Основные положения Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники,	координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	навыками взаимодействия в профессиональной команде;	Блиц-опрос, тестирование, оформление историй болезни, заполнение дневника практики, ГИА

			преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной)			

3. Содержание практики

3.1. Объем Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид учебной работы		Зачетных единиц (з.е.)	Курс	
			1 курс	2 курс
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
Итого: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

3.2. Разделы производственной (клинической) практики и компетенции, которые должны быть освоены при ее прохождении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-2	Стационар	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей) Проведение первичного визуального осмотра в статике для выявления патобиомеханических изменений в целостном организме и отдельных регионах тела Проведение пальпаторного исследования в регионах с патобиомеханическими изменениями Проведение неспецифических и специфических мануальных тестов с целью выявления нарушения функции и структур организма Проведение базового неврологического исследования с целью диагностики или исключения патологии невральных структур Формулирование предварительного клинического диагноза на основе анализа и синтеза полученных данных Формулирование патобиомеханического диагноза Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

			соответствующего профиля при имеющейся необходимости Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза Постановка окончательного клинического диагноза с учетом действующих клинических классификаций заболеваний, а также статистического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Определение тактики лечения пациентов с диагностированными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии Проведение мануальной терапии пациентам с диагностированными соматическими дисфункциями Оценка эффективности и безопасности мануальной терапии у каждого конкретного пациента Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях по профилю «Мануальная терапия» Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов мануальной терапии Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия» при реализации мероприятий медицинской реабилитации Пропаганда здорового образа жизни Профилактика развития соматических дисфункций путем их раннего выявления и коррекции с использованием методов мануальной терапии Проведение мануальной терапии соматических дисфункций с целью предупреждения развития заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации независимо от пола и возраста пациента Проведение профилактики развития осложнений у пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов мануальной терапии Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у пациентов с использованием методов мануальной терапии в

			сочетании с другими немедикаментозными методами (лечебная физкультура, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология) Составление плана и отчета по своей работе Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия» Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
2.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 УК-2	Поликлиника	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей) Проведение первичного визуального осмотра в статике для выявления патобиомеханических изменений в целостном организме и отдельных регионах тела Проведение пальпаторного исследования в регионах с патобиомеханическими изменениями Проведение неспецифических и специфических мануальных тестов с целью выявления нарушения функции и структур организма Проведение базового неврологического исследования с целью диагностики или исключения патологии невральных структур

			Формулирование предварительного клинического диагноза на основе анализа и синтеза полученных данных Формулирование патобиомеханического диагноза Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза Постановка окончательного клинического диагноза с учетом действующих клинических классификаций заболеваний, а также статистического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Определение тактики лечения пациентов с диагностированными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии Проведение мануальной терапии пациентам с диагностированными соматическими дисфункциями Оценка эффективности и безопасности мануальной терапии у каждого конкретного пациента Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях по профилю «Мануальная терапия» Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов мануальной терапии Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия» при реализации мероприятий медицинской

			реабилитации Пропаганда здорового образа жизни Профилактика развития соматических дисфункций путем их раннего выявления и коррекции с использованием методов мануальной терапии Проведение мануальной терапии соматических дисфункций с целью предупреждения развития заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации независимо от пола и возраста пациента Проведение профилактики развития осложнений у пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов мануальной терапии Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у пациентов с использованием методов мануальной терапии в сочетании с другими немедикаментозными методами (лечебная физкультура, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология) Составление плана и отчета по своей работе Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия» Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

– проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

– полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

– ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

– соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

4. Формы отчетности по практике

4.1. Дневник по практике.

4.2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. (Приложение 1)

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Перечень видов оценочных средств для промежуточной аттестации по практике:

1. тестирование
2. оценка практических навыков и умений
3. ситуационные задачи
4. собеседование

5.2.Примеры оценочных средств:

Примеры заданий для тестового контроля

Промежуточная аттестация	Функциональная единица нервной деятельности а) нейрон б) рефлекс в) рецептор г) дерматом
	Для укороченных мышц характерно а) повышенный тонус б) гипермобильность, обслуживаемого этой мышцей сустава в) точки прикрепления удалены друг от друга г) сглаженность рельефа
	В понятие миофасциального релиза входит а) давление, тракция, скручивание б) потряхивание, разминание, тракция в) скручивание, выжимание, потряхивание г) разминание, растирание, давление
	При слоистом синдроме укорочены а) ишиокруральная мускулатура, верхние фиксаторы плечевого пояса, нижние косые мышцы живота, выпрямители Th-L перехода б) поперечные м. живота, большая ягодичная мышца

	в) ишиокруральная мускулатура г) лестничные мышцы
	При верхнем перекрещенном синдроме укорочены а) верхние фиксаторы плечевого пояса, грудные, экстензоры ШОП б) передняя лестничная, косые мышцы живота в) средняя ягодичная мышца г) ишиокруальная мускулатура
	При трансляции справа-налево в ШОП ограничение движения, то позиционно сегмент находится (исследование во флексии) а) в E,S и R налево б) в E, S и R направо в) воF, S и R налево г) во F, S и Rнаправо

Ситуационная задача (пример)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.40	Специальность: Мануальная терапия
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания
К	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
К	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
К	ПК-6	Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;
Ф	A/01.7_8	Проведение мануальной диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов на основе владения мануальными и иными методами исследования с целью выявления функциональной соматической патологии
Ф	A/02.7_8	Лечение пациентов с выявленными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии
Ф	A/03.7_8	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Ф	A/04.7_8	Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В клинику обратился мужчина 36 лет с жалобами на острую боль в области поясницы, больше справа, с иррадиацией по задней поверхности бедра до коленной ямки. Боль возникла за день до обращения в результате поднятия тяжести Объективно: Состояние удовлетворительное, положение активное Конституциональный тип – гиперстенический. Рост 164 см, вес 72 кг. Кожные

		покровы бледно-розовые. Мускулатура развита нормально. Видимых деформаций ОДА не выявлено. Суставы в/к и н/к без видимых изменений: припухлости, деформаций, болезненности и ограничения движений не выявлено. Ограничение движений и усиление болевого синдрома при флексии в поясничном отделе позвоночника. В экстензии болевой синдром уменьшается, ограничения движений нет. Выраженный гипертонус мышц поясницы, больше справа. У больного выявляется положительный симптом Ласега с угла 40, сопровождающийся резкой болью в поясничном отделе с иррадиацией по задней поверхности бедра до коленной ямки. Флексионный тест стоя справа ярко положительный (+++), сидя – отрицательный (-). Во время флексии стоя тело пациента отклоняется влево по оси движения. При флексии в поясничном отделе определяется выступание на уровне суставного отростка L4-L5 справа. При разгибании позвоночника различий в положении отростков не выявлено. Отсутствие движений в крестцово-подвздошном суставе справа. Базис крестца справа находится вентрально (++), нижний угол крестца справа - вентрально (+). Лучевая диагностика не проводилась.
В	1	Сформулируйте и обоснуйте предварительный неврологический и патобиомеханический диагноз
В	2	Обоснуйте необходимость устранения выявленных патобиомеханических нарушений
В	3	Сформируйте комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья данного пациента и включающих в себя предупреждение возникновения и распространения заболевания
В	4	Составьте и обоснуйте план диспансерного наблюдения

Промежуточная аттестация

Чек-лист:

Название практического навыка:

С	Код и наименование специальности *31.08.40 Мануальная терапия*		
К	Код и наименование компетенции ПК-6 Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;		
Ф	Код функции Лечение пациентов с выявленными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии A/02.7_8		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Определение тактики лечения пациентов с диагностированными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии Проведение мануальной терапии пациентам с диагностированными соматическими дисфункциями Оценка эффективности и безопасности мануальной терапии у каждого конкретного пациента Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях по профилю «Мануальная терапия» Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Убедился в наличии необходимого инвентаря	1 балл	-1 балл

2.	Обработал руки гигиеническим способом	1 балл	-1 балла
3.	Верно имитировал ПИР передней лестничной мышцы на стороне блокады	2 балл	-2 балл
4.	Верно имитировал суставную импульсную технику на шейном отделе позвоночника на уровне С4-С5 слева	2 балл	-2 балл
5.	Верная установка рук врача при имитации выполнения суставной импульсной техники на шейном отделе позвоночника на уровне С4-С5	2 балл	-2 балл
6.	Правильно проговорил выполняемые действия при ПИР передней лестничной мышцы на стороне блокады	2 балл	-2 балл
7.	Правильно проговорил выполняемые действия при имитации выполнения суставной импульсной техники на шейном отделе позвоночника на уровне С4-С5 слева	2 балл	-2 балл
8.	Правильно проговорил дальнейшие действия в случае клинической ситуации при манипуляции на шейном отделе позвоночника с указанием оцениваемых параметров	1 балла	-1 балл
9.	Верно имитировал ПИР пояснично-подвздошных мышц	1 балла	-1 балл
10.	Верная постановка рук врача при имитации проведения манипуляции на поясничном отделе	2 балл	-2 балл
11.	Правильно проговорил выполняемые действия при имитации выполнения ПИР пояснично-подвздошных мышц	1 балл	-1 балл
12.	Правильно проговорил дальнейшие действия с указанием направления и объема движений в прямой ноге в клинической ситуации ПИР пояснично-подвздошных мышц	1 балл	-1 балл
13.	Правильно и понятно формулировал команды	1 балл	-1 балл
14.	Нерегламентированные действия	1 балл	-1 балл
15.	Общее впечатление	1 балл	-1 балл
	Итого	21 балл	

Общая оценка: ___

Шкала оценивания
«Отлично» - 19-21 балл
«Хорошо» - 17-18 баллов
«Удовлетворительно» - 15-16 баллов
«Неудовлетворительно» - менее 15 баллов

Приложение 3. Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

6.1.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров

п/п			издания	В библиотеке	на кафедре
1.	Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию : пер. с англ.	К. Вибен, Б. Фалькенберг.	М. :МЕДпресс-информ, 2017. - 295	2	1
2.	Мануальная терапия : рук. для врачей	Ситель, А. Б.	М. : Бином, 2014. - 468 с.	3	1
3.	Мышечное напряжение. От диагностики к лечению : пер. с фр.	Ж. Пенину, С. Тикса ; под общ. ред. М. Б. Цыкунова. - 2-е изд.	М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 358, [2] с	1	0
4.	Анатомические поезда [миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения	Т. В. Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. - 3-е изд.	М. :Эксмо, 2019. - 302, [4]	1	0
5.	Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. II :Пальпаторная анатомия методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечностей	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :СПбМАПО.под ред. И. А. Егоровой, А. Е. Червотока. - 2-е изд., доп. и испр. -	СПб. :СПбМАПО. 2017. - 224 с.	1	0
6.	Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ч. V : Остеопатическая диагностика и лечение: сколиоза, хлыстовой травмы, цефалгий. Лимфатическая	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :СПбМАПО. под ред. И. А. Егоровой.	СПб. :СПбМАПО. 2017. - 280 с.	1	0

	система: анатомия и функции в условиях физиологии и патологии, техники лимфатического дренирования				
7.	Остеопатия в разделах : рук. для врачей / Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :СПбМАПО. Ч. VI : Висцеральная остеопатия: органы шеи, органы брюшной полости, органы грудной полости, органы мочеполовой системы	Ин-т остеопат. мед. им. В. Л. Андрианова. - СПб. :*СПбМАПО. под ред. А. Е. Червотока*	СПб. :СПбМАПО. 2017. - 117 с. [3]	1	0

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Заболевания позвоночника и спинного мозга: клинико-лучевая диагностика и лечение	В.В. Щедренок, О.В. Могучая, К.И. Себелев, И.В. Зуев; под ред. В.В. Щедренка.	СПб.: ЛОИРО,2015.-494 с.: ил.	1	0
2.	Орел, А. М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины : монография	А. М. Орел. - М. :	Видар-М, 2018. - 431 с.	1	0
3.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	URL: http://www.studentlibrary.ru
4.	Соматоневрология: руководство	под ред. А. А. Скоромца.	СПб.:Спец Лит, 2009. -	URL: http://books-	URL: http://boo

	для врачей [Электронный ресурс		655 с.	up.ru/	ks-up.ru/

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.40 Мануальная терапия и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дневник производственной (клинической) практики ординатора

Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика

Фамилия, имя, отчество ___**Иванова Ирина Игоревна**_

Институт _**клинической неврологии и медицинской реабилитации**

Специальность ___**31.08.40Мануальная терапия**_____

Год поступления:**2019 г.**

Год окончания: **2021 г.**

Руководитель практики_**д.м.н., профессор Беляев Анатолий Федорович**

Директор института _**к.м.н.,Лебедев Сергей Викторович** __

Владивосток – 2020

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.
Сформированные компетенции в соответствии с **ФГОС ВО по** специальности 31.08.40Мануальная терапия должны позволить выпускнику выполнять следующие трудовые функции в соответствии с проектом профессиональным стандартом «Врач мануальный терапевт» (разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Минздрава России, Москва и ФГБОУВО Казанский Государственный медицинский Университет г. Казань**):**
Наименование обобщенных трудовых функций проекта профессионального стандарта: Оказание медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия» в амбулаторных и стационарных условиях, а также в санаторно-курортных организациях. Применение методик мануальной терапии с целью первичной профилактики, лечения заболеваний, восстановления и компенсации нарушенных функций организма больных и инвалидов, с последствиями травм, операций и хронических заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации в независимо от пола и возраста пациента.

Трудовая функция А/01.7_8Проведение мануальной диагностики соматических дисфункций (нарушений здоровья) у пациентов на основе владения мануальными и иными методами исследования с целью выявления функциональной соматической патологии	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц
	Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей)
	Проведение первичного визуального осмотра в статике для выявления патобиомеханических изменений в целостном организме и отдельных регионах тела
	Проведение пальпаторного исследования в регионах с патобиомеханическими изменениями
	Проведение неспецифических и специфических мануальных тестов с целью выявления нарушения функции и структур организма
	Проведение базового неврологического исследования с целью диагностики или исключения патологии невральных структур
	Формулирование предварительного клинического диагноза на основе анализа и синтеза полученных данных
	Формулирование патобиомеханического диагноза
	Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики
	Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
	Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистамсоответствующего профиля при имеющейся необходимости
	Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями
	Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза
	Постановка окончательного клинического диагноза с учетом действующих клинических классификаций заболеваний, а также статистического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации

	болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
	Анализировать и интерпретировать полученную от пациентов (их законных представителей) информацию
	Проводить первичный визуальный осмотр в статике и динамике
	Проводить пальпаторное исследование с использованием методов мануальной диагностики
	Проводить оценку активной и пассивной подвижности тканей организма, определять объемы движения в структурах опорно-двигательного аппарата
	Проводить неспецифические и специфические мануальные тесты с целью выявления нарушения функции и структур организма
	Проводить оценку постуральных нарушений и выявлять ведущее нарушение
	Выявлять изменения статического и динамического компонентов двигательного стереотипа
	Выявлять висцеро-вертебральные и вертебро-висцеральные синдромы
	Обосновывать необходимость и объем параклинических исследований, оценивать их результаты для проведения дифференциальной диагностики
	Обосновывать необходимость консультаций смежных специалистов, интерпретировать их результаты для проведения дифференциальной диагностики
	Проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями
	Формулировать патобиомеханический диагноз, определять ведущую дисфункцию
	Обосновывать и устанавливать клинический и статистический диагноз с учетом действующей МКБ
	Проводить повторные осмотры пациентов
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, иные нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ)
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»
	Стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологических формах
	Теоретические и практические основы мануальной терапии
	Показания и противопоказания к проведению мануальной терапии
	Соматические дисфункции опорно-двигательного аппарата
	Соматические дисфункции нервной системы
	Висцеральные соматические дисфункции
	Алгоритм диагностики соматических дисфункций
	Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни у пациентов (их законных представителей) разных возрастных групп
	Методика проведенияпервичного визуального осмотра у пациентов разных возрастных групп
	Мануальные пальпаторные диагностические приемы для выявления

	соматических дисфункций, особенности проведения в разных возрастных группах
	Принципы дифференциальной диагностики в мануальной терапии
	Методы параклинических (инструментальных и лабораторных) исследований для оценки состояния здоровья, показания, противопоказания, интерпретация полученных результатов
	Симптомы, синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур, методы их коррекции
	Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам любого пола и возраста с заболеваниями, нарушениями функций и структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях или патологических состояниях
	Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10).

Трудовая функция A/02.7_8Лечение пациентов с выявленными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии	
Трудовые действия	Определение тактики лечения пациентов с диагностированными соматическими дисфункциями с использованием методов мануальной терапии
	Проведение мануальной терапии пациентам с диагностированными соматическими дисфункциями
	Оценка эффективности и безопасности мануальной терапии у каждого конкретного пациента
	Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни
	Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях по профилю «Мануальная терапия»
Необходимые умения	Обосновывать план и тактику лечения (с использованием методов мануальной терапии) с учетом выявленных патобиомеханических изменений
	Определять медицинские показания и противопоказания к применению конкретного технического приема мануальной коррекции (мануальной терапии)
	Проводить мануальную терапию с учетом индивидуальных особенностей пациента
	Использовать приемы мануальной диагностики и терапии, специальной лечебной гимнастики, современные методы в диагностике, лечении и реабилитации больных взрослого и детского возраста
	Применять методы мануальной терапии при патологии позвоночника
	Применять методы мануальной терапии при патологии суставов
	Применять методы мануальной терапии в педиатрии
	Применять методы мануальной терапии в смежных клинических специальностях
	Оценивать и контролировать эффективность и безопасность мануальной диагностики и мануальной терапии
	Сочетать методы мануальной терапии с медикаментозными препаратами
	Сочетать методы мануальной терапии с немедикаментозными методами (медицинский массаж, физиотерапия, лечебная физкультура, диетология, психотерапия)
	Давать рекомендации пациенту по ведению здорового образа жизни и оптимизации двигательного стереотипа, эргономике рабочего места
	Корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие у пациентов при проведении мануальной диагностики или мануальной терапии

	Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения процесса
Необходимые знания	Абсолютные и относительные противопоказания для проведения мануальной терапии
	Основы различных методов восстановления функций больного
	Организационные и гигиенические основы мануальной терапии
	Анатомические, биомеханические и физиологические основы мануальной терапии
	Методологические основы мануальной терапии
	Клинические принципы мануальной терапии
	Методы мануальной терапии
	Медицинские показания и противопоказания для применения конкретных методик мануальной терапии
	Способы предотвращения и/или коррекции побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших у пациентов при проведении мануальной диагностики или мануальной терапии
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
	Основы санитарного просвещения
	Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний

Трудовая функция A/03.7_8 Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия» пациентам при реализации мероприятий медицинской реабилитации	
Трудовые действия	Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов мануальной терапии
	Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия» при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Необходимые умения	Оценивать необходимость, целесообразность, своевременность применения методов мануальной терапии при реализации мероприятий медицинской реабилитации
	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентам с использованием методов мануальной терапии
	Оценивать результаты мануальной терапии у пациентов при реализации мероприятий медицинской реабилитации
Необходимые знания	Порядки оказания медицинской помощи пациентам по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению
	Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний/состояний, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению методов мануальной терапии
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях или состояниях, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению методов мануальной терапии
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощипациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению методов мануальной терапии
	Классификация нарушений функций и структур, ограничений жизнедеятельности

	Особенности нарушения функций, активности и участия при основных инвалидизирующих заболеваниях, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода
	Патогенез и саногенез основных инвалидизирующих заболеваний, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода
	Возможности применения методов мануальной терапии при проведении программ медицинской реабилитации пациентов
	Механизмы воздействия методов мануальной терапии на организм пациента
	Медицинские показания и противопоказания к проведению мануальной терапии на этапе медицинской реабилитации пациентов
	Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов реабилитации, принципы безопасности проведения различных вмешательствв процессе медицинской реабилитации с учетом применения методов мануальной терапии
	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях любых нозологических форм, или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации
	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам при заболеваниях любых нозологических форм, или патологических состояниях на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Трудовая функция A/04.7_8 Проведение профилактики заболеваний и состояний у пациентов с применением методов мануальной терапии, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Трудовые действия	Пропаганда здорового образа жизни
	Профилактика развития соматических дисфункций путем их раннего выявления и коррекции с использованием методов мануальной терапии
	Проведение мануальной терапии соматических дисфункций с целью предупреждения развития заболеваний, уменьшения количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации независимо от пола и возраста пациента
	Проведение профилактики развития осложнений у пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов мануальной терапии
	Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у пациентов с использованием методов мануальной терапии в сочетании с другими немедикаментозными методами (лечебная физкультура, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология)
Необходимые умения	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
	Проводить мероприятия по профилактике негативного влияния заболевания и травмы, факторов среды на функции и структуры пациента, его жизнедеятельность, взаимодействие со средой
	Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни
	Организовывать и проводить профилактические информационные мероприятия по предупреждению инвалидности среди детей и взрослых
	Пропагандировать здоровый образ жизни среди законных представителей и лиц, ухаживающих за пациентами.

	Проводить профилактические мероприятия с использованием методов мануальной терапии пациентам с нарушением функций и жизнедеятельности с учетом факторов риска для предупреждения повторного развития заболеваний и инвалидизации
	Проводить профилактику нарушений здоровья у населения используя методы мануальной терапии для коррекции соматических дисфункций для снижения выраженности функциональных нарушений
	Организовывать и проводить осмотры пациентов и условно здоровых лиц, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости
	Разрабатывать персонифицированные программы предупреждения нарушений здоровья и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам и здоровым лицам независимо от пола и возраста
	Разрабатывать персонифицированные рекомендации для пациентов и здоровых лиц по здоровому образу жизни, режиму труда и отдыха, двигательной активности
	Консультировать пациентов и членов их семей по вопросам формирования здорового образа жизни
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Необходимые знания	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
	Методы профилактики с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Возможности мануальной терапии в профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний и развития осложнений и/или инвалидизации
	Принципы и особенности мануальной терапии в профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний и развития осложнений и/или инвалидизации
	Основные причины развития инвалидизирующих заболеваний
	Понятия адаптации и регенерации, механизмы адаптации
	Роль стресса в формировании нарушений здоровья
	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам формирования элементов здорового образа жизни и предупреждения инвалидности
	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний

Трудовая функция А/05. 7_8Проведение анализа данных медицинской статистики, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Трудовые действия	Составление плана и отчета по своей работе
	Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Мануальная терапия»
	Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации
	Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде

	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Необходимые умения	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну
	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
	Проводить анализ показателей эффективности и качества оказания медицинской помощи по профилю «Мануальная терапия»
	Предоставлять статистические показатели в установленном порядке
	Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Необходимые знания	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Мануальная терапия», в том числе в электронном виде
	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Правила оформления и выдачи пациентам листка временной нетрудоспособности
	Предоставление данных медицинской статистики для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь пациентам по профилю «Мануальная терапия»
	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь пациентам по профилю «Мануальная терапия»
	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):

выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,

выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности, «Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Характеристика руководителя практики от университета

Согласование

Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики	СОГЛАСОВАНО _____ *Руководитель практики от медицинской организации* *(должность, наименование организации)* *«___»_____ 20___ г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3	15.04	22.06
второй год подготовки	34	01.09	10.05

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания
	1 год подготовки
1.	**Содержание раздела**
2.	1. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3.	2. Освоение практических умений по клиническому и мануальному обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, мануальное тестирование
4.	3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
5.	4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
6.	5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (методы обследования позвоночника, методы обследования мышечной системы, методы обследования суставов, внутренних органов, манипуляционные, мобилизационные, артикуляционные, мышечно-энергетические техники)
7.	6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях согласно медицинским стандартам.
8.	8. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
9.	9. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам.
10.	10. Создание сценария ролевой игры.
11.	11. Описание стандартизованного пациента
12.	12. Решение типовых ситуационных задач
13.	13. Подготовка к занятию малыми группами
14.	14. Проведение санитарно-просветительной работы
15.	15. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя
16.	16. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)
	2 год подготовки
1.	1. Ведение пациентов совместно с мануальным терапевтом
2.	2. Освоение практических умений по мануальному обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3.	3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
4.	4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
5.	5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении).
6.	6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи согласно медицинским стандартам.
7.	7. Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни), - в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ) - рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.
8.	8.Проведение санитарно-просветительной работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт клинической неврологии и медицинской реабилитации
структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.08.40 Мануальная терапия**
шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

стационарная — *(вид практики)*
Б2.Б.01 ПП — *(индекс и тип практики по учебному плану)*

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » ____ 20__ г. по « » ____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

4. Основной раздел.

ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ (всего ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики _____

Даты	**Виды деятельности, краткое содержание работ, нозологические формы при курации, иные виды деятельности**	**Количество пациентов и/или манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок работы «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		
30.05.2018 – 02.06.2018 ***В соответствии с учебным планом и графиком***		
04.06.2018 – 09.06.2018		
и т.д.		
	Число строк соответствует количеству недель практики	
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок работы «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		
	Число включенных подразделений соответствует фактическому участию ординатора в работе этих подразделений	

Руководитель практики
от медицинской организации _____ /_____/

(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практической подготовки
от университета _____ /_____/

(Ф.И.О.) ***подпись***

Если практика реализована на базе нескольких медицинских организаций (согласно

приказа о направлении на практику), то заполняется несколько блоков отдельно по каждой организации и подписи и печати этих организаций

ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики _____

Дата	**Виды деятельности, краткое содержание работ, нозологические формы при курации, иные виды деятельности**	**Количество пациентов и/или манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок работы «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		
В соответствии с учебным планом и графиком		
	Число строк соответствует количеству недель практики	
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок работы «____» «_____» 20 г. по «____» «_____» 20 г.		
	Число включенных подразделений соответствует фактическому участию ординатора в работе этих подразделений	

Руководитель практики
от медицинской организации _____ /_____/

(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практической подготовки
от университета _____ /_____/

(Ф.И.О.) ***подпись***

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной медицинской организации

На обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

За время прохождения практики обучающийся _____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за производственную (клиническую) практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
(уч.степень, звание, Ф.И.О.) *(подпись)*

Дата _____

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Функциональный блок. Определение. Механизм возникновения.
2. Шейный отдел позвоночника. Функциональная анатомия, биомеханика. Диагностика дисфункций в сегменте С0 – С1. Лечебная техника устранения дисфункций в сегменте С0 – С1.
3. Респираторные дисфункции ребер. Ограничение выдоха. Клинические феномены. Диагностика. Методика лечения на примере I ребра.
4. ПИР и АМБ отводящих мышц бедра.
5. Локальная гипермобильность. Определение. Механизм возникновения.
6. Таз. Функциональная анатомия и биомеханика. Диагностическое исследование таза.
7. Респираторные дисфункции ребер. Ограничение вдоха. Клинические феномены. Диагностика. Методика лечения на примере VI-IX ребер.
8. ПИР и АМБ мышц, приводящих бедро.
9. Укороченные и расслабленные мышцы. Определение, механизм возникновения. Тестирование укороченных мышц.
10. Шейный отдел позвоночника. Функциональная анатомия и биомеханика. Диагностика дисфункций в сегментах С2 – С7. Лечебная техника устранения дисфункций по типу FRS в сегментах С2 – С7.
3. Респираторные дисфункции ребер. Ограничение вдоха. Клинические феномены. Диагностика. Методика лечения на примере III-V ребер.
11. ПИР и АМБ ишиокруальной мускулатуры.
12. Регионарный постуральный дисбаланс мышц. Определение. Механизм возникновения.
13. Шейный отдел позвоночника. Функциональная анатомия и биомеханика. Диагностика дисфункций в сегменте С2 – С1. Лечебная техника устранения дисфункции.
14. Верхнее смещение I ребра. Клинические феномены. Диагностика и техника устранения краниального смещения I ребра.
15. ПИР и АМБ трехглавой мышцы голени.
16. Неоптимальный двигательный стереотип. Определение. Тестирование двигательного стереотипа в статике и динамике.
17. Поясничный отдел позвоночника. Функциональная анатомия и биомеханика. Мануальное тестирование. Диагностика травматических дисфункций. Мышечно-энергетическая техника, применяемая при дисфункциях ERS.
18. Толстый кишечник. Анатомо-топографические особенности. Связочный аппарат. Клинические феномены при дисфункции толстой кишки. Мануальная диагностика. Мобилизация.
19. ПИР и АМБ передней лестничной мышцы.
20. Мышечно-энергетические техники. Нейрофизиологические принципы.
21. Поясничный отдел позвоночника. Функциональная анатомия. Биомеханика. Диагностика травматических дисфункций. Мануальное тестирование. Мышечно-энергетическая техника, применяемая при дисфункциях FRS.
24. Желчный пузырь. Анатомо-топографические особенности. Связочный аппарат. Клинические феномены при дисфункции желчного пузыря. Мануальная диагностика. Мобилизация.
25. ПИР и АМБ большой грудной мышцы.
26. Постизометрическая релаксация. Определение. Нейрофизиологические принципы. Техника.
27. Грудной отдел позвоночника. Функциональная анатомия. Биомеханика. Мануальное тестирование. Мышечно-энергетическая техника, используемая при ERS в нижнегрудном отделе позвоночника.
28. Печень. Анатомо-топографические особенности. Связочный аппарат. Клинические феномены при дисфункции печени. Мануальная диагностика. Мобилизация.
29. Алгоритм тестирования неоптимального двигательного стереотипа.
30. Поясничный отдел позвоночника. Функциональная анатомия. Биомеханика. Мануальное тестирование. Диагностика и лечение компенсаторных дисфункций.
31. Почки. Анатомо-топографические особенности. Связочный аппарат. Клинические феномены при дисфункции почек. Мануальная диагностика. Мобилизация.

32. ПИР и АМБ подвздошно-поясничной мышцы.
33 ПИР и АМБ сакротуберальной связки.
34 Сколиотическая болезнь. Этиология, патогенез, диагностика. Мануальная терапия в реабилитации больных со сколиотической болезнью.
35. Грудной отдел позвоночника. Функциональная анатомия. Биомеханика. Мануальное тестирование. Диагностика и лечение компенсаторных дисфункций.
36. Передне-задняя компрессия ребра. Клинические феномены. Мануальное тестирование. Лечебная техника.
37. ПИР и АМБ квадратной мышцы поясницы.
38. Мышечный гипертонус. Виды. Механизм возникновения. Тактика лечения.
39. Плечевой сустав. Функциональная анатомия и биомеханика. Алгоритм исследования. Мобилизация.
40. Верхне-латеральная флексия ребра. Клинические феномены. Мануальное тестирование. Лечебная техника.
41. ПИР и АМБ мышц сгибателей головы и шеи.
42. Показания и противопоказания к мануальной терапии.
43. Таз. Функциональная анатомия и биомеханика. Лонное сочленение. Виды дисфункций. Патобиомеханика. Диагностика дисфункций лонного сочленения. Лечебные техники при дисфункциях лонного сочленения.
44. Тазобедренный сустав. Функциональная анатомия, биомеханика. Алгоритм исследования. Лечебные техники.
45. ПИР и АМБ передней группы мышц бедра.
1. Мануальная медицина. Определение. Предмет. Методы. Виды мануальной медицины.
2. Таз. Функциональная анатомия и биомеханика. Подвздошная кость. Виды дисфункций, патобиомеханика, диагностика, лечебные техники.
3. Локтевой сустав. Функциональная анатомия, биомеханика. Алгоритм исследования. Лечебные техники.
50. Постреципрокная релаксация. Определение. Нейрофизиологические принципы. Техника.
51. Таз. Функциональная анатомия и биомеханика. Крестец. Виды дисфункций, патобиомеханика, диагностика, лечебные техники.
53. Латеральная компрессия ребра. Клинические феномены. Мануальное тестирование. Лечебная техника.
54. ПИР и АМБ разгибателей поясничного отдела позвоночника.
551. Осанка. Основные понятия. Нарушение осанки. Этиопатогенез с точки зрения мануальной терапии. Диагностика. Реабилитация больных с нарушением осанки.
56. Таз. Функциональная анатомия и биомеханика. Унилатеральные дисфункции крестца, патобиомеханика, диагностика, лечебные техники.
57. 12-перстная кишка. Анатомо-топографические особенности. Связочный аппарат. Сфинктерный аппарат. Клинические феномены. Мануальная диагностика и лечение.
58. ПИР и АМБ трапециевидной мышцы.