Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2026 16:51:29
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Международная академическая интеграция

Специальность	31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях. оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Международная академическая интеграция в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело №988, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), 02 Здравоохранение; (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях. оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 27 » марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин	Канд. экон. наук	Ван Бин
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.07 Международная академическая интеграция

Целью освоения дисциплины является: изучение причин, особенностей и форм международной академической интеграции, выявление общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований; анализ роли международных образовательных программ в системе международной академической интеграции.

Задачи освоения дисциплины:

1. обеспечить приобретение студентами навыков анализа причин международной интеграции в процессе глобализации;
2. обучить студентов приемам и методам анализа основных проблем в процессе международной академической интеграции;
3. способствовать формированию навыков принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности, связанных с международным сотрудничеством в сфере медицинского образования.

.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.07 Международная академическая интеграция относится к части, формируемой участником образовательных отношений, элективные дисциплины по выбору основной образовательной программы 02 Здравоохранение специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 2

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.07 Международная академическая интеграция направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.07 Международная академическая интеграция компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-51- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

		ИДК.УК-52- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-53- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Профессиональная компетенция		
А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии	ИДК.ПК-91-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских организация деятельности контролировать работников;

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры** **Номер семестра 3** **часов 72**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6
Промежуточная аттестация		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр __1_		
1.	Введение. Предмет и задачи курса.	2
2.	Интеграционные процессы в современном мире.	2
3.	Экономическая интеграция в рамках АТЭС	2
4.	Систематизация факторов влияния на международную академическую интеграцию.	2
5.	Политико-экономические предпосылки развития международной академической интеграции.	2
6.	Исследование тенденций развития международной академической интеграции.	2
7.	Проблемы и перспективы развития международной академической интеграции.	2
8.	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр __1_		
1	Введение. Предмет и задачи курса.	2
2	Интеграционные процессы в современном мире.	2
3	Экономическая интеграция в рамках АТЭС	6
4	Систематизация факторов влияния на международную академическую интеграцию.	6
5	Политико-экономические предпосылки развития международной академической интеграции.	8
6	Исследование тенденций развития международной академической интеграции.	4
7	Проблемы и перспективы развития международной академической интеграции.	4
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр __1_			
1	Введение. Предмет и задачи курса.	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций и докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	4
2	Интеграционные процессы. Экономическая интеграция в рамках АТЭС. Систематизация факторов влияния на	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций и докладов, подготовка к занятиям, подготовка к	12

	международную академическую интеграцию. Политико-экономические предпосылки развития международной академической интеграции.	текущему контролю и промежуточной аттестации	
3	Исследование тенденций развития международной академической интеграции. Проблемы и перспективы развития международной академической интеграции.	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций и докладов, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция: учебное пособие для вузов /. — 2-е изд., перераб. и доп. —	Д. З. Икромов	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — URL: https://urait.ru/bcode/543721	неограниченно
2	Муратшина, К.Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов	К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17660-5. — Текст : электронный // URL: https://urait.ru/bcode/533497	неограниченно

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Хейфец, В. Л. Х35 Международная интеграция: учеб. пособие	В. Л. Хейфец.	СПб.: ГУАП, 2022. – 159 с — URL : https://pureportal.spbu.ru/files/99751477/_2022_3_.pdf	неограниченно
2	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов	под общей редакцией И. Н. Платоновой	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный //— URL: https://urait.ru/bcode/565536 (дата обращения: 27.05.2026)	неограниченно

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.07 Международная академическая интеграция соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.07 Международная академическая интеграция Беседы и проблемные диспуты Участие в межкафедральных конференциях	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.07 Международная академическая интеграция Формирование культуры сотрудничества и профессионализма Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.07 Международная академическая интеграция	Портфолио

	Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина Б1.В.07 Международная академическая интеграция Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.07 Международная академическая интеграция Освещение вопросов, посвященных российско-китайскому сотрудничеству в сфере здравоохранения и медицинского образования	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.07 Международная академическая интеграция Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	