Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2024 17:02:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«23» апреля 2024 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Б1.О.01 Философия

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **34.03.01 Сестринское дело**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | **Бакалавриат**<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | **07 Административно-управленческая и офисная деятельность**<br>(в сфере управления персоналом организации) |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **4 года**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | **кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин** |

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Философия деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 971 от 22.09.2017 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности (профилю) 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 29.03.2024 г., протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра эконом. наук Черной И.П.

**Разработчик:**

| Доцент | Канд. филос. наук, доцент | Ерохина Л.Д. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

| Доцент | Канд. филос. наук, доцент | Урядова В.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.01 Философия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.01 Философия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Философия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Философия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Философия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Философия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, собеседование по проблемным вопросам. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.01 Философия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.01 Философия

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.01 Философия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.01 Философия.

**Тема №1. Философия, ее предмет и значение**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о сущности и генезисе философии как историческом типе мировоззрения, её роли в системе гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
2. дать определение ключевых понятий философии, ее разделов (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика) и направлений (материализм, идеализм);
3. рассмотреть методы философского (метафизика, диалектика, рефлексия) и общенаучного (анализ, синтез, классификация, систематизация) характера в рамках темы лекции

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие философии, предмет и задачи философии
2. Мировоззрение и философия
3. Функции философии
4. Структура философии: основные разделы
5. Философские направления.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №2. Проблема бытия в философии**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об онтологических вопросах философии;
2. дать определения фундаментальным понятиям бытия, материи, пространства, времени, движения, диалектики, включая ее основные принципы, категории и законы;
3. рассмотреть методы философского (метафизика, диалектика, рефлексия) и общенаучного (анализ, синтез, классификация, систематизация) характера в рамках темы лекции

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие бытие. Определение понятия «онтология». Категория бытия в истории философской мысли.
2. Формы и способы существования бытия.
3. Учение о материи.
4. Пространство и время как формы бытия материи.
5. Движение и развитие. Понятие диалектики.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема № 3. Философские вопросы сознания и бессознательного**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о специфике философского анализа сознания и бессознательного;
2. дать определение ключевым понятиям лекции: сознание, знание, мышление, воля, память, внимание, инстинкты, автоматизмы; интуиция.

3. рассмотреть методы философского (метафизика, диалектика, рефлексия) и общенаучного (анализ, синтез, классификация, систематизация) характера в рамках темы лекции

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Проблема сознания: историко-философский экскурс.
2. Бессознательное в истории философии
3. Структура сознания.
4. Основные свойства и функции сознания.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №4. Проблема познания в философии**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о специфике познавательной деятельности человека;
2. дать определение ключевым понятиям лекции: познание, гносеология, субъект/объект познания, рационализм, эмпиризм, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, истина, практика.
3. рассмотреть методы философского (метафизика, диалектика, рефлексия) и общенаучного (анализ, синтез, классификация, систематизация) характера в рамках темы лекции

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Сущность и структура познавательного процесса.
2. Уровни и формы познания.
3. Познание и практика.
4. Понятие истины, виды.
5. Подходы (концепции) к пониманию истины.

Рекомендованная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| 2 | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| 3 | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №5. Философия науки и техники**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о науке и технике, научном познании, процессе формирования философии науки и философии техники;
2. дать определение фундаментальным категориям и понятиям: наука, метод, методология, верификация, фальсификация, парадигма, демаркация, пролиферация, научно-исследовательская программа, научная революция, анализ, синтез, наблюдение, эксперимент, дедукция, индукция, и др. методы научного познания, сциентизм, антисциентизм, техника, техносфера, научно-технический прогресс;
3. рассмотреть методы философского (метафизика, диалектика, рефлексия) и общенаучного (анализ, синтез, классификация, систематизация) характера в рамках темы лекции

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Философское осмысление науки. Развитие науки.
2. Формирование философии науки.
3. Научное познание, формы и методы.
4. Философский анализ техники. Процессы взаимодействия науки, техники в социальном пространстве
5. Сциентизм и антисциентизм

Рекомендованная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №6. Человек в системе философского знания**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

**Цель** лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о месте человека в системе философского мировоззрения;
2. дать определение фундаментальным понятиям и категориям философской антропологии: человек, индивид, индивидуальность, личность, творчество, природоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, гуманизм, индивидуализм, социоцентризм, смысл жизни и ведущие концепции в рамках изучения смысла жизни;
3. рассмотреть методы философского (метафизика, диалектика, рефлексия) и общенаучного (анализ, синтез, классификация, систематизация) характера в рамках темы лекции

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие и предмет философской антропологии. Основные подходы в философской антропологии.
2. Осмысление человека в истории философии.
3. Базовые понятия философской антропологии: индивид, индивидуальность, человек, личность. Сущность человека.
4. Типология личностей.
5. Понимание смысла жизни.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | | | |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №7. Основные вопросы социальной философии**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о социальных вопросах в философии, сущности, генезисе и особенностях развития общества;
2. дать определение фундаментальным понятиям и категориям социальной философии: общество, природа, биосфера, ноосфера, формация, базис, надстройка, производительные силы, производственные отношения, социальный институт, субъект общества, страты, этнос, класс, каста, нация, государство, духовные ценности, общественное сознание;
3. рассмотреть методы философского (метафизика, диалектика, рефлексия) и общенаучного (анализ, синтез, классификация, систематизация) характера в рамках темы лекции

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие и предмет социальной философии.
2. Общество и природа: вопросы взаимодействия
3. Концепции понимания общества
4. Социальная система. Структура общества.
5. Сферы общественной жизни.

Рекомендуемая литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | | | |

**Тема №8. Культура и цивилизация. Россия в цивилизационном процессе**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о специфике и особенностях понятий «культура», «цивилизация», роли России и российского философского мировоззрения в цивилизационном процессе;
2. дать определение понятиям и категориям: культура, цивилизация, славянофильство, западничество, соборность, всеединство, историософичность, почвенничество;
3. рассмотреть методы философского (метафизика, диалектика, рефлексия) и общенаучного (анализ, синтез, классификация, систематизация) характера в рамках темы лекции

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Понятие культуры, структура. Специфика современной массовой культуры.
2. Понятие цивилизации, ее типы. Цивилизационный подход к истории.
3. Особенности российской цивилизации.
4. Религиозно-мистический характер объяснения российской истории в русской философии.
5. Русская идея русской историософии.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №9. Глобальные проблемы современности**

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических | 2 |

| | |
|---|---|
| часах): | |

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о глобальных проблемах современности;
2. дать определение фундаментальным понятиям и категориям в рамках темы;
3. рассмотреть методы философского (метафизика, диалектика, рефлексия) и общенаучного (анализ, синтез, классификация, систематизация) характера в рамках темы лекции

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Происхождение и сущность глобальных проблем
2. Понятие глобальных проблем современности.
3. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем.
4. Римский клуб

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.01 Философия

| **Тема №1. Философия как мировоззрение.** | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о мировоззрении человека, его структуре и специфических особенностях и философии как рациональной форме мировоззрения;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы:
   - Понятие мировоззрение, структура.

- Миф и религия как мировоззренческие предпосылки формирования философского мироосмысления
- Специфика философского мировоззрения, проблемное поле философии.
- Функции и роль философии в обществе.
- Структура философского знания.

3. проработать определения и понятия: мировоззрение, философия, миф, религия, онтология, гносеология, этика, аксиология, антропология, социальная философия;
4. изучить закономерности развития мировоззренческих процессов различных типов мировоззрения: мифа, религии, философии;
5. сформировать навыки системного философского анализа и аргументированного изложения собственной позиции по вопросам развития философских идей в рамках изучаемой темы с использованием категориального и терминологического аппарата

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №2. Философская онтология**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания вопросам проблем бытия;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы:
   - Проблема бытия и субстанции в истории философии;

- Формы и способы существования бытия;
- Понятие материи, структура;
- Пространство и время как формы существования материи;
- Движение и развитие

3. проработать определения и понятия: субстанция, материализм, идеализм, пантеизм, космоцентризм, геоцентризм, гелиоцентризм, теоцентризм, монизм, дуализм, плюрализм, детерминизм, материя, пространство, время, движение, субстанция, акциденция, объективная реальность, субъективная реальность; отражение, самоорганизация, атрибут, релятивизм, структура, система, элемент.
4. изучить закономерности развития вопросов бытия в истории философии;
5. сформировать навыки системного философского анализа и аргументированного изложения собственной позиции по вопросам развития философских идей в рамках изучаемой темы с использованием категориального и терминологического аппарата

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №.3 Сознание, его происхождение и сущность. Проблема бессознательного**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания в рамках философского подхода к феномену сознания и бессознательного;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы;
1. Проблема сознания в истории философии: краткий анализ по эпохам западной философской мысли
2. Материалистическая концепция сознания и его возникновения.
3. Структура сознания, основные элементы.
4. Свойства и функции сознания;
5. Бессознательное в истории философии.

3. проработать определения и понятия: отражение, раздражимость, чувствительность, психическое отражение, идеализм, субъективный идеализм, дуализм, физикализм, гилозоизм, диалектический материализм, сознание, знание, эмоции, мышление, воля, внимание, память, рефлексия, инстинкты, автоматизмы, интуиция, идеальность, интенциональность, идеаторность, оно, эго, супер-эго, архетип, анима, анимус, персона, самость, тень, язык.
4. изучить закономерности и принципы философского осмысления сознания и бессознательного;
5. сформировать навыки системного философского анализа и аргументированного изложения собственной позиции по вопросам развития философских идей в рамках изучаемой темы с использованием категориального и терминологического аппарата.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка ответов по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №4. Философские вопросы познаваемости мира**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания в рамках философской теории познания;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы:
   - Понятие познания, структура;
   - Проблема познаваемости мира в истории философии:
     А) гносеологический оптимизм (сенсуализм (Эпикур, Дж.Локк, Дж.Беркли), эмпиризм (Фр. Бэкон), рационализм (Р. Декарт)),
     Б) скептицизм (Пиррон, М. Монтень)
     В) агностицизм (Д. Юм, И. Кант);
     Г) иррационализм (религиозный иррационализм, интуитивизм, волюнтаризм)
   - Уровни познания (чувственный, рациональный)
   - Познание и практика
   - Понятие истины, виды. Концепции понимания истины
3. проработать определения и понятия: познание, гносеология, знание, субъект познания, объект познания, средства познания, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, сенсуализм, рационализм, эмпиризм, иррационализм, практика, истина и ее виды;
4. изучить закономерности познавательной деятельности человека в рамках философских дискуссий;
5. сформировать навыки системного философского анализа и аргументированного изложения собственной позиции по вопросам развития философских идей в рамках изучаемой темы с использованием категориального и терминологического аппарата.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Кафтан В. В. | | |

**Тема № 5. Философия науки и техники**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания о науке, научном познании и технике в рамках философского дискурса;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы;
- Понятие науки, попытки классификации наук в истории философии.
- Основные этапы развития науки. Понятие научной революции.
- Этапы формирования философии науки (позитивизм и его направления).
- Особенности научного познания. Вненаучное познание.
- Формы и методы научного познания.
- Наука и техника. Философские проблемы техники.

3. проработать определения и понятия: наука, эпистемология, философия науки, сциентизм/антисциентизм, научное познание, научная революция, позитивизм, демаркация, верификация, фальсификация, эпистемологический анархизм, парадигма, научно-исследовательская программа, научный факт, научная проблема, гипотеза, теория, научный закон, научная картина мира, анализ, синтез, наблюдение, эксперимент, измерение, аналогия, моделирование, абстрагирование, обобщение, индукция/дедукция, техника, технология, философия техники, глобализация, глобальные проблемы человечества;
4. изучить закономерности развития научного познания и философии науки и техники, а также представить проблемы влияния научного-технического прогресса на жизнь современного общества;
5. сформировать навыки системного философского анализа и аргументированного изложения собственной позиции по вопросам развития философских идей в рамках изучаемой темы с использованием категориального и терминологического аппарата.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 8-е изд. | | - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №6. Человек в системе философского знания**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания в области философского осмысления человека;
2. в ходе дискуссии обсудить основные
   - Понятие и предмет философской антропологии, основные подходы. Проблема антропогенеза.
   - Осмысление человека в истории философии:
     А) понимание человека в западно-европейской классической философии;
     Б) сущность и предназначение человека в неклассической философии (марксизм, философия жизни, экзистенциализм, персонализм)
   - Базовые понятия философской антропологии: индивид, индивидуальность, человек, личность. Сущность человека.
   - Типология личностей.
   - Понимание смысла жизни.
3. проработать определения и понятия: философская антропология, человек, индивид, индивидуальность, личность, творчество, природоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, гуманизм, индивидуализм, социоцентризм, категорический императив, сверхчеловек, экзистенция, экзистенциализм, персонализм, волюнтаризм, смысл жизни и ведущие концепции в рамках изучения смысла жизни;
4. изучить закономерности формирования и развития в истории философской мысли концепта человека и смысложизненных начал человеческого бытия;
5. сформировать навыки системного философского анализа и аргументированного изложения собственной позиции по вопросам развития философских идей в рамках изучаемой темы с использованием категориального и терминологического аппарата.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| 2 | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| 3 | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №7. Основные вопросы социальной философии**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания в области социальной философии;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы:
   - Понятие и предмет социальной философии. Представления об обществе в истории философии;
   - Концепции происхождения общества;
   - Социальная структура общества;
   - Сферы общественной жизни;
   - Признаки различных типов общества (традиционного, гражданского, индустриального, постиндустриального, информационного);
   - Сущность и причины социального неравенства (социальная мобильность, социальная стратификация, классовой деление)
3. проработать определения и понятия общество, социальная философия, субъекты общества, социальные взаимоотношения, социальная деятельность, социальный институт, социальная мобильность, социальная стратификация, каста, класс, экономическое пространство, производительные силы, производственные отношения, государство, социализация, семья, сословие, этнос, нация, общественное сознание, идеология, традиционное общество, гражданское общество, информационное общество, индустриальное общество;
4. изучить закономерности развития общества как социальной системы, его устройства, причин возникновения;

5. сформировать навыки системного философского анализа и аргументированного изложения собственной позиции по вопросам развития философских идей в рамках изучаемой темы с использованием категориального и терминологического аппарата.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №8: Культура и цивилизация. Россия в цивилизационном процессе**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания в области философского осмысления культуры и цивилизации, а также анализа исторического пути России;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы:
- Понятие и типология культуры
- Цивилизация как форма существования и развития общества. Особенности цивилизации XXI века
- Типы цивилизаций.
- Роль России в историческом и цивилизационном процессе.
- Специфика русской философской ментальности. Россия и Запад.

3. проработать определения и понятия: культура, цивилизация, материальная и духовная культура, культурно-исторический тип, прогресс, регресс, славянофильство,

западничество, техногенность, цифровизация, самобытность, номадизм;
4. изучить закономерности формирования и развития в истории философской мысли концептов культуры и цивилизации, сущности, смысле и назначении культуры; духовных и материальных ценностей, их значении в творчестве и повседневной жизни;
5. сформировать навыки системного философского анализа и аргументированного изложения собственной позиции по вопросам развития философских идей в рамках изучаемой темы с использованием категориального и терминологического аппарата.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

**Тема №9: Глобализация и глобальные проблемы современности: сценарии будущего**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 2 |

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания в философских вопросах глобальных проблем современности;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы:
- Причины происхождения и сущность глобальных проблем.
- Понятие глобальных проблем современности. Классификация основных проблем
- Международное сотрудничество в решении глобальных проблем. Основные прогнозы.
- Деятельность Римского клуба.
- Процессы глобализации современного социального пространства

3. проработать определения и понятия: глобализация, глобалистика, философия глобальных проблем, глобальные проблемы, вестернизация, антиглобализм;
4. изучить закономерности формирования и развития в истории философской мысли вопросов глобализации и глобальных проблем современности;
5. сформировать навыки системного философского анализа и аргументированного изложения собственной позиции по вопросам развития философских идей в рамках изучаемой темы с использованием категориального и терминологического аппарата.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка к занятиям по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Философия: учебник - 8-е изд. | Балашов Л. Е. | М. : Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Неогр. д. |
| **2** | Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов ; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |
| **3** | Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. | Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И.,. Кафтан В. В. | М. : Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт» | Неогр. д. |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.01 Философия

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Текущий контроль | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов. |
| Промежуточный контроль | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

