Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И.П. Черная /
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г. Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.09 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи от «18» 05 2020г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой (В.Б. Шуматов)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.09 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия от «09» 06 2020 г. Протокол № 5

Председатель УМС, к.м.н., доцент (М.М. Цветкова)

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. Н.А. Андреева

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. Т.В. Балашова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей состоит в овладении знаниями видов медицинской помощи, содержания первой медицинской помощи, порядка и очередности выполнения мероприятий по спасению жизни пострадавшим в экстремальных условиях, а также принципами лечения и профилактики различных заболеваний, относящихся к критическим ситуациям.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:
- обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного и определении тяжести течения процесса,
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей относится к блоку Б1 обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.
2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия
Знания: макроскопического строения, функции и топографии органов человеческого тела, их анатомо-топографических взаимоотношений.
Умения: ориентироваться в строении тела человека,
Навыки: точно определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

Нормальная физиология
Знания: нормальное функционирование органов и систем человека.
Умения: измерять и интерпретировать параметры нормального функционирования органов и систем.
Навыки: макроскопической диагностики патологических процессов.

Биохимия
Знания: химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.
Умения: интерпретировать основные биохимические критерии оценки состояния метаболизма в условиях нормы и патологии;
Навыки: сопоставления результатов биохимических методов лабораторной диагностики с морфологическими и клиническими проявлениями болезней.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Знать основные параметры физиологических и патологических процессов в организме человека; основные симптомы терминальных состояний, принципы и методы неотложной помощи при критических состояниях	Оказывать неотложную помощь при критических состояниях; определять признаки остановки кровообращения, провести базовую сердечно-легочную реанимацию	Навыками неотложной помощи при критических состояниях, навыками определения симптомов остановки кровообращения, навыками определения показаний и противопоказаний к проведению СЛР;	тестирование письменное собеседование по вопросам
2.	ПК - 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Основные принципы проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы оказания первой помощи при критических состояниях	Оказывать первую помощь, принимать участие в оказании доврачебной и первой врачебной помощи населению при критических состояниях; определить признаки остановки кровообращения, провести базовую сердечно-легочную реанимацию	Навыками определения симптомов остановки кровообращения, навыками определения показаний и противопоказаний к проведению СЛР; навыками оказания первой помощи;	тестирование письменное, собеседование по вопросам

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	02.008 Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306 н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее – дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- медицинская деятельность:

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно по диагностике, лечению, прикладных задач в области здравоохранения медицинской реабилитации и профилактике.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			5
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**	**46**
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**26**	**26**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-
Подготовка к занятиям (ППЗ)		22	22
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**3**	**3**
	экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-9 ПК-11	Терминальные состояния. Признаки и виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.	Терминальные состояния. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания. Приказ №950 от 12.09.12 МЗ РФ «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Действия медицинского работника как очевидца или участника несчастного случая в условиях города, чрезвычайных ситуациях. Современные стандарты оказания базового реанимационного комплекса
2.	ОПК-9 ПК-11	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: клиника обструкции дыхательных путей, тройной прием П.Сафара, прием Хаймлика у детей разных возрастных групп.
3.	ОПК-9 ПК-11	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе.
4.	ОПК-9 ПК-11	Виды нарушения сознания. Судороги. Правила оказания неотложной медицинской помощи при нарушении сознания и судорогах у взрослых и детей.	Виды нарушения сознания. Судороги. Основные причины развития судорожного синдрома у взрослых и детей.
5.	ОПК-9 ПК-11	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела.
6.	ОПК-9 ПК-11	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Раны и раневая инфекция. Неотложная медицинская помощь при ранениях	Переломы. Последовательность в диагностике и тактика в оказании неотложной помощи. Транспортная иммобилизация. Раны и раневая инфекция. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Условия развития инфицирования ран. Ранние клинические признаки. Меры профилактики, неотложная помощь.
7.	ОПК-9	Термические поражения.	Правила тушения пламени (одежды, горючих

	ПК-11	Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожениях у взрослых и детей	материалов) на пострадавших. Оценка площади ожогов (правило девяток, правило ладони) и их глубины. Задачи неотложной медицинской помощи. Отморожения: причины, степени тяжести, профилактика, признаки и симптомы. Общее переохлаждение, возможные осложнения и их профилактика. Приемы локального и общего согревания при холодовых поражениях.
8.	ОПК-9 ПК-11	Острые отравления. Методы естественной детоксикации. Неотложная медицинская помощь у взрослых и детей	Отравления. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. Признаки и симптомы отравлений. Неотложная помощь при отравлении, методы естественной детоксикации.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ПЗ**	**СРС**	**экзамен**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Терминальные состояния. Признаки и виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.	2	4	4		10	тесты
2.	5	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	4	4		10	тесты
3.	5	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке	2	4	2		8	тесты
4.	5	Виды нарушения сознания. Судороги. Правила оказания неотложной медицинской помощи при нарушении сознания и судорогах у взрослых и детей.	2	4	2		8	тесты
5.	5	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	4	2		8	тесты

6.	5	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Раны и раневая инфекция. Неотложная медицинская помощь при ранениях	2	4	4		10	тесты
7.	5	Термические поражения. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожениях у взрослых и детей	2	4	2		8	тесты
8.	5	Острые отравления. Методы естественной детоксикации. Неотложная медицинская помощь у взрослых и детей		4	2		6	тесты
9.	5	Подготовка к текущему контролю			2		2	
10.	5	Подготовка к промежуточному контролю			2		2	
11.	5	зачет						
		ИТОГО:	**14**	**32**	**26**		**72**	**зачет**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 5	
1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей	2
2.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	2
3.	Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок.	2
4.	Кровотечения и кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения.	2
5.	Травма и транспортная иммобилизация. Критерии постановки диагноза и алгоритм оказания неотложной помощи	2
6.	Нарушение сознание. Судорожный синдром.	2
7.	Термические поражения.	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 5	
1	Терминальные состояния. Признаки и виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.	4
2	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути.	4
3	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке	4
4	Виды нарушения сознания. Судороги. Правила оказания неотложной медицинской помощи при нарушении сознания и судорогах у взрослых и детей.	4
5	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	4
6	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Раны и раневая инфекция. Неотложная медицинская помощь при ранениях	4
7	Термические поражения. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожениях у взрослых и детей	4
8	Острые отравления. Методы естественной детоксикации. Неотложная медицинская помощь у взрослых и детей	4
Итого часов в семестре		**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 5		
1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей	Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения базового реанимационного комплекс у взрослых и детей.	4
2.	Нарушения дыхания	Подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей Решение ситуационных задач	4
3.	Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	2
4.	Нарушения сознания. Судорожный синдром.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	2
5.	Кровотечения и кровопотеря.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач по теме занятия. Отработка практических навыков временной остановки	2

		кровотечения и десмургии.	
6.	Травма и транспортная иммобилизация. Инфекционные осложнения ран и их профилактика	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков наложения транспортных шин и первичной обработки ран.	4
7.	Термические поражения	Подготовка к занятиям. Определение степени повреждений при обморожении и ожогах. Решение ситуационных задач	2
8.	Острые отравления	Подготовка к занятиям Решение ситуационных задач Отработка навыков стимуляции естественных методов детоксикации	2
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к промежуточному контролю	2
Итого часов в семестре			**26**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.
3. Виды медицинской помощи.
4. Содержание неотложной помощи.
5. Контакты со службами спасения и скорой медицинской помощью.
6. Алгоритм действия при оказании неотложной помощи до прибытия врачебной бригады, возможности использования индивидуальных аптечек, медикаментов, подручных средств.
7. Правила общения с пострадавшими, их родственниками, очевидцами происшествия.
8. Процесс умирания организма.
9. Стадии терминального состояния;
10. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
11. Признаки биологической смерти и ее признаки;
12. Виды остановки кровообращения;
13. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
14. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
15. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
16. Особенности проведения базовой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
17. Особенности проведения базовой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
18. Особенности проведения базовой СЛР у детей до года;
19. Ошибки при проведении СЛР
20. Техника важных неотложных манипуляций
21. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе
22. Виды сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, неотложная помощь.
23. Виды кровотечений. Виды временной остановки кровотечения.

24. Техника пальцевого прижатия артерии, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, максимального сгибания конечности, передней тампонады носовых ходов. Использование подручных средств, марлевых бинтов, кровоостанавливающих табельных жгутов, индивидуальных перевязочных пакетов из аптечки.
25. Опасности и осложнения наложения жгута на конечность, допустимые сроки его нахождения, ревизия и перекладывания жгута, показания к его применению.
26. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача.
27. Наложение повязок на конечности, грудную клетку, голову.
28. Окклюзионная, контурная, давящая повязки.
29. Повязка Дезо, Вельпо, спиральная, «чепец», пращевидная, косыночная.
30. Применение перевязочных средств из индивидуальной аптечки автомобилиста, местных кровоостанавливающих и антисептических средств.
31. Достоверные и вероятные признаки переломов.
32. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
33. Возможности анестезии при оказании неотложной помощи пострадавшим с переломами.
34. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
35. Правила и приемы изменения позы пострадавшего, поднимания, выноса из очага катастрофы, щадящей транспортировки в зависимости от количества человек на короткое и длительное расстояние.
36. Основные причины развития судорожного синдрома: эпилепсия, интоксикация, ЧМТ, гипертермия.
37. Предупреждение получения дополнительных травм при судорогах и обеспечение проходимости дыхательных путей.
38. Характеристика ран мягких тканей. Проникающие и непроникающие ранения.
39. Бактериально загрязненные и инфицированные раны. Абсцесс, фурункул, панариций, флегмона.
40. Клинические признаки нагноения раны, генерализации инфекции.
41. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена – ранние клинические признаки, меры профилактики, оказание первой и доврачебной помощи.
42. Термические поражения (ожоги, холодовая травма):
43. Определение глубины и степени тяжести термического поражения.
44. Местные и общие термические поражения.
45. Нарушения, угрожающие жизни при тяжелом термическом поражении.
46. Неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
47. Асептика и антисептика. Индивидуальная защита при оказании медицинской помощи. Раны и раневая инфекция:
48. Понятие асептики и антисептики.
49. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.
50. Антисептические средства, и их применение.
51. Защита от инфицирования при оказании медицинской помощи пострадавшим.
52. Защитные средства и их использование.
53. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки, поврежденную кожу.
54. Представление о санитарно-эпидемическом режиме в перевязочной, больничных палатах, стерилизации помещения, оборудования, перевязочного материала.

55. Наиболее распространенные виды аллергенов.
56. Пищевая, контактная, холодовая, инъекционная (в том числе при укусах) аллергия. Признаки аллергической реакции, ее генерализации. Отек Квинке
57. Неотложные мероприятия при развитии аллергической реакции, базовая лекарственная терапия.
58. Медикаментозная аллергия – профилактика, способы купирования. Реакции при инфузионно-трансфузионной терапии.
59. Отравления:
60. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
61. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
62. Отравление угарным газом – признаки и оказание неотложной помощи.
63. Оказание неотложной помощи при отравлениях ФОС и углеводородными соединениями.
64. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.
65. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ТК (иннов.)	Терминальные состояния. Признаки и виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.	тесты ролевая игра	10 -	2 -
2.	5	ТК (письм.)	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути.	тесты	10	2
3.	5	ТК (письм.)	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке	тесты	10	2
4.	5	ТК	Виды нарушения сознания. Судороги.	тесты	10	2

		(письм.)	Правила оказания неотложной медицинской помощи при нарушении сознания и судорогах у взрослых и детей.			
5.	5	ТК (письм.)	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	тесты	10	3
6.	5	ТК (письм.)	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Раны и раневая инфекция. Неотложная медицинская помощь при ранениях	тесты	10	2
7.	5	ТК (письм.)	Термические поражения. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожениях у взрослых и детей	тесты	10	2
8.	5	ТК (письм.)	Острые отравления. Методы естественной детоксикации. Неотложная медицинская помощь у взрослых и детей	тесты	10	2

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Экстренная (первичная) диагностика клинической смерти складывается из а) Выполнение ЭКГ, спирографии б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина в) Определение газов крови г) Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД д) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных сосудах

	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР) - это набор мероприятий, направленный на а) обеспечение проходимости дыхательных путей б) выведение пациента из состояния шока в).восстановление жизненных функций после клинической смерти г) выполнение требований «безопасного» наркоза
	ПК-11 способностью к участию в проведении научных исследований	Кровопотеря III степени соответствует дефициту объема циркулирующей крови: а) 5 – 15%; б) 15 – 25%; в) 25 – 35%; г) 35 – 45%.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Неотложные состояния : учеб. пособие для студ. фарм. медвузов	С.А. Сумин	М. : Медицинское информационное агентство, 2013	35	нет
2.	Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие	И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014	40	нет
3.	Вопросы диагностики и терапии критических состояний: учеб. пособие	В.Б. Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009	91	1
4.	Токсикология и медицинская защита : учебник	А. Н. Гребенюк, Н. В. Аксенова, А. Е. Антушевич и др. ; под ред. А. Н. Гребенюка	СПб. : Фолиант, 2016	5	нет
5.	Неотложные	В.Ф. Учайкин,	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неограниченный	нет

	состояния в педиатрии: практ. рук. [Электронный ресурс]	В.П. Молочный	2013. - URL: http://www.studentlibrary.ru	доступ	
6.	Неотложная педиатрия: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов	СПб. :СпецЛит, 2010. – URL: http://books-up.ru	Неограниченный доступ	нет
7.	Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс]	Э.К. Цыбулькин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ	нет

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вопросы сердечно-легочной реанимации	В.Б.Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Дальприбор, 2009	95	2
2.	Практическое пособие по уходу за больными и манипуляциями в неотложной медицине	П.В. Дунц	Владивосток: Медицина ДВ, 2009	98	1
3.	Доврачебная неотложная помощь : учеб. пособие.	Е.Г. Зайцева, С.А. Калинина, Н.И. Соболева и др.; под ред. Н.Г. Ивановой	СПб. : СпецЛит, 2013	5	нет
4.	Первая помощь [Электронный ресурс	А. А. Григорюк, М. Е. Бабич, А. Е. Коцюба	Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2015. – URL:	Неограниченный доступ	

			https://lib.rucont.ru/		

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра.

Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Тренажёр оказания первой помощи	Отработка навыков оказание помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: - извлечение раненого из завалов, - извлечение из легковой автомашины - первая помощь при кровотечениях, - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, - использование шины KED - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных	1
2	Манекен «Оживлённая	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца;	1

	Анна» с печатным устройством	- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	
3	Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
4	Манекен-тренажёр “Little Anne”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	4
5	Манекен ребенка “Little Junior”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка: Проходимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти. - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	1
6	Набор манекен-тренажёров Little family Pack	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе: - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.	1
7	Кресло-коляска	Отработка навыков: - Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться - Транспортировки больных	1
8	Складные носилки	Отработка навыков для перемещения пациентов - транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» - транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов - перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях	2
9	Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления	- Отработка навыков стабилизации и фиксации головы - Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника - Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения	6

	головы		
10	Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01	- Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. - Отработка навыков быстрой и удобной фиксация косынками при наложении шины	2
11	Комплект шин транспортных складных взрослых и детских	- Отработка навыков наложения шин для верхней конечности - Отработка навыков наложения шин для нижней конечности	16
12	Шина для иммобилизации и фиксации переломов HM SPLINT	- фиксация при травме конечностей современными способами	2
13	Шейный фиксатор	Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи	12
14	Бинты, жгуты, различные медицинские шины	Отработка навыков - Наложения различных видов повязок - Остановки кровотечения - Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах).	в наличие
15	Мотоциклетный шлем	Отработка навыков: - Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста - Фиксация шейного отдела позвоночника	1
16	Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран	Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)	2
17	Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку	Отработка навыков оказание первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)	1
18	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений	- муляж гильотинной ампутации - муляж открытого перелома большеберцовой кости - муляж открытого перелома плечевой кости - муляж открытого пневмоторакса грудной клетки - муляж огнестрельной раны руки - раны-наклейки в ассортименте	2

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Профессиональный реанимационный	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого	1

	тренажёр взрослого с устройством электрического контроля		
2	Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
3	Манекен-тренажёр Оживлённая Анна	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
4	Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
5	Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
6	Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
7	Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”	Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества. Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.	4
8	Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
9	Манекен-тренажёр	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:	3

	Ребёнок	- непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	
10	Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
11	Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
12	Голова для обучения интубации	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	1
13	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
14	Тренажер для обучения приему Хаймлика	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
15	Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
16	Туловище подавившегося подростка	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
17	Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом	Полноростовая модель ребенка 9 месяцев Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	1
18	Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном	Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые	1

		подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма	
19	Дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ	1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента 4) LIFEPAK 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ	1
20	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями	Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом	1
21	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом	1
22	Учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.	2
23	Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	100
24	Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации	Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца	3

Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей	Нарушения дыхания	Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок	Нарушения сознания. Судорожный синдром	Кровотечения и кровопотеря	Травма и транспортная иммобилизация. Инфекционные осложнения ран и их профилактика	Термические поражения	Острые отравления

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по восьми разделам дисциплины.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей необходимо использовать знания предшествующих дисциплин: анатомии, нормальной физиологии, биоорганической химии и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации преподавателем выполнения практических навыков по освоению дисциплины на манекенах и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинги. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет

не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает решение ситуационных задач по теме занятия, отработку практических навыков на манекенах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине первая доврачебная помощь и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей разработаны методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и методические указания для преподавателей к практическим занятиям и лекциям.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят отработку практических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным или пострадавшим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306 н

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.ОД.9 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.